

**Публичный отчет
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей
им. В. Волошиной»
за 2015– 2016 учебный год**

Историческая справка

В далеком 1936 году при Народном Доме был открыт клуб пионеров в здании Народного Дома на Советской улице. Обустроиваясь, расширяя свое поле деятельности, клуб стал Домом пионеров.

В 1948 году Дом пионеров располагался по улице Островского в деревянном двухэтажном здании. В этом же здании размещались музыкальная школа и дом учителя.

С 1948 года работали новые кружки: хореографический, театр кукол, кружок кройки и шитья. В 1957 году Дом пионеров переезжает в здание современного краеведческого музея по адресу: пр. Советский, 47. В новом здании работало 16 кружков. Основной целью деятельности Дома пионеров в тот период была организация свободного времени детей.

В 1959 году во главе с Хабаровой Г.П. воспитанники Дома пионеров посетили место гибели Веры Волошиной. С того времени было организовано и проведено много экспедиций по местам боев наших славных земляков – В.Волошиной и Ю. Двужильного.

В 1967 году Дом пионеров переименован во Дворец пионеров с присвоением ему имени Веры Волошиной. В декабре этого года Дворец переезжает в новое здание по адресу: ул. Мичурина, 19. Представители промышленных предприятий подарили много станков, наборы музыкальных инструментов; художники – много картин.

Постепенно, год за годом, создавались новые направления деятельности: основана игротека, открыт городской пионерский штаб, пионерский дом моделей, созданы хор мальчиков, пионерский хор.

В 1992 году Городской Дворец пионеров переименован в Детско-юношеский центр им. В. Волошиной.

В течение дальнейших лет происходило обновление содержания образования в соответствии современным направлениям деятельности:

– в 2002г. МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» успешно прошёл первую государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации АА 079187, регистрационный №390-02).

– в 2008г. МОУ ДОД «Детско-юношеский центр гуманитарно-экологического развития им. В.Волошиной» переименован в МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной».

- с 2014г. - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной».

На современном этапе развития Центр - это большое учреждение дополнительного образования детей, в котором занимается 10214 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет.

Центр прошел долгий путь от внешкольного учреждения до образовательного учреждения дополнительного образования детей, сохранил традиции и подтвердил свою уникальность, снискав заслуженный авторитет среди образовательных учреждений города и области.

Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей

высшей квалификационной категории, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии № 14691 от 30 сентября 2014 г, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово,

улица Мичурина,19

Телефон, факс: 58-05-20

E-mail: gducger@mail.ru

Год основания:1936

Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7

Регистрация Устава в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

Государственный статус: тип-учреждение дополнительного образования детей, вид – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», категория – высшая.

Содержание дополнительного образования ориентировано на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, профессиональную ориентацию учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся (Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, май 2014).

Основные направления деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» (далее Центр):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по естественнонаучной, социально-педагогической, художественной и туристско-краеведческой направленностям;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников Центра, образовательных учреждений города.

Целью деятельности педагогического коллектива является формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их потребностей в практической, познавательной, художественной, коммуникативной и духовно-ценностной деятельности.

Реализация поставленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение с учетом потребностей и интересов всех участников учебно-воспитательного процесса.
2. Создавать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
3. организовать содержательный досуг детей.

4. Внедрять и укреплять взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр.

5. Развивать творческий потенциал педагога, совершенствовать его профессионализм.

В качестве основания определения направлений и видов деятельности выступают личные заказы детей, родителей, образовательных учреждений, а также особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Центр работает по четырем направленностям: естественнонаучная, социально-педагогическая; художественная; туристско-краеведческая. Образовательный процесс осуществляют 9 отделов:

- эколого-биологический отдел;
- отдел профориентации и исследовательской деятельности;
- отдел организационно-массовой работы;
- отдел общего развития личности дошкольника;
- гуманитарно-эстетический отдел;
- отдел художественно-прикладного творчества;
- отдел гражданско-патриотического воспитания детей;
- отдел по работе с одаренными детьми;
- методический отдел.

Кадры образовательного учреждения

Успешно решать поставленные Центром задачи позволяет кадровый потенциал педагогических работников. Количество штатных сотрудников на май 2016 года составило – 186 человек, из них: 154 педагогических работников (65 - аутсорсинг).

В текущем году на работу в Центр были приняты 9 педагогов (2-аутсорсинг), уволились 10 (2-аутсорсинг): 3 человека переехали в другой город, 2 уволились по причине ухудшения здоровья. Вышли из декретного отпуска педагоги Радостева А.П. и Стукалова Т.П., имеющая высшее образование по специальности «Логопедия». Не смотря на то, что педагог начала логопедическую работу с детьми в конце учебного года (с 12 апреля), родители с энтузиазмом использовали появившуюся возможность и водили детей на индивидуальные занятия в удобное для них время. Коррекционной работой по речевому (логопедическому) развитию детей 5-6 лет за 1,5 месяца было охвачено 13 учащихся. В современных условиях, когда из года в год увеличивается количество детей с речевыми нарушениями разной степени сложности, появление в коллективе педагога-логопеда окажет только положительное влияние на развитие учащихся и повышение качества образовательного процесса в отделе общего развития личности дошкольника.

Таблица №1.

Кадровый состав Центра

	2015-2016 уч.г.
	Количество педагогических работников
<i>Всего педагогических работников</i>	154 (65 – аутсорсинг)

Высшая квалификационная категория	80 (40- аутсорсинг)
Первая квалификационная категория	33 (11- аутсорсинг)
<i>Уровень образования педагогов дополнительного образования:</i>	154
высшее образование	134 (63 - аутсорсинг)
средне профессиональное образование	10 (3 - аутсорсинг)
Стаж работы в Центре:	
от 0 до 3 лет	27
от 3 до 5 лет работы	18
от 5 до 10 лет работы	61
от 10 до 25 лет работы	25
более 25 лет работы	18
Количество совместителей	50 (45-аутсорсинг)
Государственные отраслевые награды:	48
«Отличник народного просвещения»	11 (6 – аутсорсинг)
«Почетный работник общего образования»	37 (18 – аутсорсинг)
Областные медали	38 (22 – аутсорсинг)
федеральные медали	4

В составе педагогических работников – 1 доктор педагогических наук, 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат культурологических наук.

Анализ данных таблицы №1 позволяет отметить, что большая часть основного состава педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 52%: педагогический стаж 10 и более лет - 40% , что свидетельствует о наличии большого опыта педагогической практики сотрудников Центра. 60% составляют молодые, перспективные педагоги, многие из которых обладают высоким потенциалом. Подтверждением высокого уровня профессионализма служит награждение педагогов государственными и отраслевыми наградами - 31%.

Повышение профессионального мастерства

В образовательном пространстве ЦДОД им. В. Волошина создана система, направленная на повышение профессионализма педагогических работников. Она имеет несколько уровней: личностный (уровень самообразования), ОУДОД (уровень Центра), городской (уровень МБОУ ДПО «Научно-методический центр»), областной (уровень ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, ГАОУ ДОД КО ОЦДОД и др.).

Проблема совершенствования педагогического мастерства педагогических работников в осуществлении образовательного процесса в Центре решается методической службой в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию детей. Это позволяет упорядочить процесс рассмотрения теоретических вопросов обучения и воспитания, оказывать практическую помощь педагогам, координировать их деятельность и фиксировать результаты роста педагогического мастерства, добиваться оптимизации образовательного процесса в целом.

Реализация деятельности по развитию творческого потенциала, совершенствованию профессионализма педагогов в 2015-2016 уч. г. осуществлялось через

организацию их участия в обучающих семинарах, профессионально-педагогических конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней.

Курсы повышения квалификации

В ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по образовательным программам: «Теория и практика управления воспитательно-образовательным процессом и образовательной организацией дополнительного образования» (120 часов); «Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора» (120 часов); «Новые информационные технологии в деятельности библиотек образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС ОО» (120 часов) прошли 24 педагогических работника (из них 7 – аутсорсинг).

В перспективный план – заявку на курсы повышения квалификации на 2016-2017 учебный год включено 15 руководящих и педагогических работников.

В МБОУ ДПО «Научно-методический центр»:

1. Курс «Передовой педагогический опыт: обобщение, описание, диссеминация»(24ч.), методист Колесникова Н.Н.
2. Курс «Организационно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития ДОД» (24ч.), методист Лебедева А.Г.
3. Курсы «Инновационная деятельность в образовании» (24ч.), «Мониторинг от А до Я» (24ч.), зам. директора по УВР Короткова С.А.

Прочие курсы:

При АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» -

1. Курс «Профессионализм педагога в условиях модернизации образования» модуль «Обобщение и презентация опыта практической деятельности» (24 ч.), методист Лебедева А.Г.
2. Дистанционные: «Электронные таблицы Microsoft Excel для начинающих и не только» (36 ч.), методист Лебедева А.Г.
3. «Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование)» Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении («1 сентября», г.Москва), пдо Иванова И.М.
4. Курс "Универсариума" "Точилки для ума" (ТРИЗ = нестандартные задачи" автор А.А. Гин; Курс "Универсариума" Научный метод Ш.Х.: наблюдай, аргументируй, оценивай ("критическое мышление") - "Открытая система электронного образования", проект "Универсариум", пдо Яковлева Н.П.

В рамках **повышение профессионального мастерства** 41 педагог принял участие в работе обучающих семинаров, мастер-классов на муниципальном уровне (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»). Для педагогов УДОД было организовано и проведено педагогами Центра четвертое занятие по теме «Индивидуальный маршрут как фактор реализации личносно ориентированного подхода в системе дополнительного образования детей» постоянно действующего семинара «Организационно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации «Концепции

развития дополнительного образования детей» (4 педагога Центра участвовали во всех занятиях данного семинара). В рамках городского летнего марафона «Каникулы – время действовать!» для педагогов ОУ города наши педагоги провели консультации: по вопросам организации летнего отдыха детей в городском лагере (педагог-организатор Лебедева А.Г.), по вопросам безопасности в летний период (заместитель директора по БЖ Мастеренко Н.Б.). Педагог-организатор Кирилова Т.Н. представила мастер-класс «Сценический головной убор»; педагог Спицина Т.В. - познавательную игру по теме «Кино и телевидение Кузбасса».

31 педагог участвовал в областных семинарах под общей темой «Профессиональное мастерство педагога как ресурс в достижении творческих результатов детского объединения» (ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей»). 3 педагога - в областном семинаре «Аттестация и сертификация работников образования в условиях нового законодательства», 5 педагогов - в семинаре «Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования», 2 педагога в семинаре «Развитие творческого потенциала детей и молодежи в условиях современного социума», 6 педагогов участвовали в информационном семинаре "Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС", 2 – в практико-ориентированный семинар Соломатина А.М. "Актуальные вопросы управления образовательными организациями в условиях реализации ФГОС"(ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»).

Свой профессионализм педагоги повышали посредством участия в вебинарах:

- Издательство «Просвещение»: «Психолого - педагогические особенности работы с одаренными детьми» (пдо Видягина К.В., Смелгина В.Н., зав. отделом Романова О.В.); «Результативные образовательные технологии при изучении курса "Естествознание» (Романова О.В., зав. отд.).
- серия вебинаров ресурсного научно-методического центра непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва: «Разработка и оценка дополнительных общеразвивающих программ» (10.06.2015), «Дополнительная общеразвивающая программа: проблемы и поиски решения» (15.01.2016), «Оценка образовательных результатов в дополнительном образовании» (01.04.2016) (9 педагогических работников).
- Проект «Инфоурок»: «Организация работы с одаренными детьми» (Романова О.В., зав. отд.).

8 педагогов успешно представили свой педагогический опыт на Кузбасском образовательном форуме - 2016, из них 7 педагогов представили 5 материалов на конкурс «Лучший экспонат» и получили 2 Диплома I степени (Горшкова Л.А., Аверина Е.П.) и 3 Диплома II степени (Хорева Н.Е., Ардеева Н.В., Колесникова Н.Н., Стрыгина Л.А., концертмейстер Стрыгин А.А.); 2 педагога провели мастер-классы (Артеменко Г.Ю., Хорева Н.Е.).

2 педагогов участвовали в III Международном форуме работников дошкольных образовательных организаций "Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития" (заочно, г.Чебоксары).

9 педагогов - в IV Всероссийской научно-практической конференция "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления" (ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»).

3 - в научно-практической конференции "Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы" ФГБОУ "Алтайский государственный педагогический университет" (заочно, г. Барнаул).

Наше учреждение является базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО». Руководитель площадки, методист Колесникова Н.Н., осуществляет рабочее взаимодействие с КРИПКиПРО, составляет программу выездного тематического занятия, оказывает консультативную помощь педагогам. В текущем учебном году было организовано и проведено 3 выездных тематических занятий по образовательной программе: «Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора». В итоге 23 педагогических работника Центра успешно представили опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в форме: 4 выступлений, 2 тренингов, 1 мастер-класса, 4 открытых занятий, 2 массовых мероприятий.

В 2015-16 учебном году на базе нашего учреждения успешно прошел областной семинар «Профессиональное мастерство педагога как ресурс в достижении творческих результатов детского коллектива», где был представлен педагогический опыт по организации работы с одаренными детьми в образцовом детском коллективе студия эстрадного вокала «Созвездие».

Центр сотрудничает с педагогическим колледжем г. Кемерово. В этом учебном году 30 студентов прошли практику в стенах нашего учреждения. Кураторами практики выступали педагогические работники: Голубева Г.А., Тарасова С.В., Шарманова Е.А., Заикина Н.Н., Саватеева С.Г. Студенты посетили занятия педагогов Центра: "Творческое развитие детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности в учреждениях дополнительного образования", Иванова И.М.; занятие по актерскому мастерству «Создавая, мы играем» (пдо Саватеева С.Г., Липчанская Е.С., зав. отделом Тарасова С.В.) и др.. С помощью кураторов студенты подготовили и провели открытые занятия, воспитательные и массовые мероприятия. Оценка руководителей практики и самих студентов положительная.

С 2015 года работает опорная площадка кафедры проблем воспитания и дополнительного образования ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по теме «Развитие одарённой и талантливой молодежи в образовательных организациях дополнительного образования», подтема: «Выявление и творческое развитие подростков с признаками социальной одаренности в деятельности педагогов дополнительного образования». Руководитель площадки - методист Белоусова Е.Л.

За прошедший учебный год педагогическими работниками Центра опубликовано 91 работа (статьи, методические материалы из опыта работы) в различных сборниках, журналах, газетах, на интернет-сайтах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Таблица №2

Количество публикаций педагогических работников

Учебный год	публикации			
	международный	всероссийский	областной	городской

2015-2016 уч. год	18	45	14	14
2014-2015 уч. год	4	67	16	6
2013/2014 уч. год	-	76	7	1

Увеличилось количество печатных работ на городском уровне.

Организация участия педагогических работников в очных и заочных профессиональных конкурсах, конференциях различных уровней

Участие педагогов Центра в профессиональных конкурсах разного уровня - это бесценная возможность общения на профессиональном уровне, где каждый участник может само реализоваться, осознать ценность собственного труда, продемонстрировать свой опыт и в то же время «почерпнуть» для себя лучшее из опыта коллег.

Из представленного перечня профессионально-педагогических конкурсов, НПК городского и регионального уровней (ГАОУ ДОД КО «ОЦДОД» и МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово) Центр принял участие в одиннадцати:

- областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству – пдо Атаулова Е. В., 2 место;
- областной конкурс методических материалов «Русская культура как средство воспитания в условиях дополнительного образования» (заочный) – пдо Самоукова С. Э., 2 место;
- областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ (заочный) – пдо Рубанов Е. А., 1 место;
- областной конкурс «Мастер года» - Олийнык А. И., Гран-при;
- городской конкурс «Педагог дополнительного образования» - Леонов Е. Е., финалист;
- городской фестиваль «Мой лучший урок» - Самоукова С. Э., участие.

Методистами Центра была оказана результативная методическая помощь педагогическим работникам учреждения в подготовки выступлений и публикаций на НПК:

- Козловская А. П. областные педагогические чтения по теме: «Эффективные педагогические практики взаимодействия участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования» 27.01.2016 г. (выступление, публикация); «Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» как результативная практика по развитию художественной одаренности учащихся»;
- Рубанова О. А. областные педагогические чтения по теме: «Эффективные педагогические практики взаимодействия участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования» 27.01.2016 г. (выступление, публикация) «Организация и осуществление гражданско-патриотического воспитания учащихся Образцового детского коллектива шоу-балета «Радуга»;
- Хорева Н. Е., Белоусова Е. Л. III Межрегиональная НПК: «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» (публикация и выступление) «Профессиональный рост молодых педагогов дополнительного образования через организацию и проведение локального конкурса педагогического мастерства»;
- Нуфер О. Р. Всероссийская НПК «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему», тема выступления «Электронные образовательные ресурсы как средство обучения младших школьников основам компьютерной грамотности на занятиях в учреждении дополнительного образования»;

– Лебедева А. Г. Всероссийская НПК «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему», тема публикации «Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеразвивающей программы по информатике «Компьютерная графика и анимация для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Ардеева Н. В., Колесникова Н. Н. III Всеузбаская краеведческая педагогическая конференция «Соловьевские чтения», тема публикации и выступления «Развитие универсальных учебных действий у учащихся начальной школы средствами краеведения в условиях дополнительного образования»;

– Бригинец Е.Б. VII межрегиональная заочная НПК «Инновации в образовании: опыт реализации», тема публикации «Формы методической поддержки профессионального развития педагога дополнительного образования художественной направленности»

Таким образом, из 11 мероприятий: 4 областных конкурса – 4 призовых места; 5 НПК – 6 публикаций и 5 выступлений; 2 городских конкурса – 1 финалист.

Организатор областных конкурсов ГАОУ ДОД КО «Центр дополнительного образования детей» отметил профессиональное методическое сопровождение педагогов Центра при подготовке к конкурсам (в частности, к конкурсу «Мастер года», на котором второй раз подряд педагоги нашего учреждения занимают Гран-при), профессиональное проведение педагогами мастер-классов, качественно подготовленные материалы. Нам поступило предложение в 2016-2017 учебном году на базе ЦДОД им. В. Волошиной провести для методистов учреждений дополнительного образования областной проблемно-ориентированный семинар «Разработка, оформление и проведение мастер класса педагогом дополнительного образования».

Таблица №3

**Количество педагогических работников -
участников и победителей профессиональных конкурсов различных уровней**

Учебный год	Уровень конкурса			
	городской	областной/региональ ный	Всероссийский	Международный
2015-2016 уч.год	6(5-победителей)	23(14)	81(61)	52(29)
2014-2015 уч.год	4 (1-победитель)	19 (15)	54 (31)	20 (11)
2013/2014 уч. год	1	6	75	12

В течение учебного года педагогические работники Центра приняли участие в 162 очных и заочных профессиональных конкурсах на разном уровне, 109 раз стали победителями. В этом учебном году увеличилось количество участников конкурсов на всех уровнях. Благодаря целенаправленной работе методического отдела увеличилось количество участников в городских и областных конкурсах.

На уровне Центра педагоги имеют возможность участвовать в двух конкурсах «Академия успеха» и «Траектория успеха».

Организация и проведение локального конкурса педагогического мастерства «Академия успеха» в 2015-16 учебном году осуществлялась на основе Положения, утвержденного директором МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной. (Приказ №68 от 19.08.2015 г.).

Проводится конкурс для молодых педагогов учреждения с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, стаж которых не превышает пяти лет.

Задачи конкурса: повышение педагогического мастерства; организация профессионального общения и обмена творческими открытиями молодых педагогов; повышение социального статуса молодого педагога.

Конкурс проводится второй год. В 2015-16 учебном году в нем приняли участие 4 молодых педагога, имеющих стаж 2 года.

Конкурс проходил по трем номинации: «Дополнительная общеразвивающая программа, «Проведение учебного занятия». «Самопрезентация «Мой профессиональный выбор».

Результаты участия молодых педагогов в конкурсе «Академия успеха» по номинациям представлены в таблице 3.

Таблица 4

Результаты участия молодых педагогов в конкурсе «Академия успеха»

Участники	Заочный этап		Очный этап	
	Номинация			Итого
	Дополнительная общеразвивающая программа мах. 16	Проведение учебного занятия мах.16	Самопрезентация «Мой профессиональный выбор» мах 6	
Ветлугаева Я.С.	15	16	6	37
Белозерова Г.С.	11	15	5	31
Булатова Т.А.	9	9	4	22
Цыханович Ю.Г.	9	7	2	18

Исходя из анализа результатов проведения конкурса, были выявлены типичные ошибки, которые в 2016-2017 учебном году молодым педагогам необходимо исправить.

Организация и проведение смотра – конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» осуществляется на основе Положения, утвержденного методическим советом МБОУ ДО «ЦДОД им В.Волошиной» (Протокол № 1 от 27.08.2015 г.).

Цель конкурса - поддержка и стимулирование творческой активности педагогических работников Центра, совершенствование их профессионализма. Были заявлены номинации: «Учебное занятие», «Методическая продукция», «Тематическое воспитательное мероприятие», «Массовое мероприятие», «Лучший педагог-наставник», «Дополнительная общеразвивающая программа».

Включение номинации «Лучший педагог-наставник» было обосновано тем, что на уровне города и области стали уделять серьезное внимание этому вопросу, действуют положения конкурсов наставников на обозначенных уровнях. В соответствии с критериями конкурсов городского и областного уровней, были составлены критерии

номинации «Лучший педагог-наставник» смотра-конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Володиной».

Включение номинации «Дополнительная общеразвивающая программа» было обосновано тем, чтобы мотивировать педагогов дополнительного образования скорректировать свои дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с требованиями времени, интересными для педагогической практики дополнительного и общего образования, и сделать данный вид методической продукции более качественным.

Количество участников смотра-конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» по годам представлено в таблице 4.

Таблица 5

Участие педагогических работников в смотре-конкурсе педагогического мастерства «Траектория успеха»

Года	Количество номинаций смотра-конкурса	Количество - педагогических работников участников смотра-конкурса/%	Количество педагогических работников в учреждении/%
2015/2016 уч.г.	6	26/36,1%	72/100%
2014/2015 уч.г.	5	33/41,1%	79/100%
2013/2014 уч. г.	6	59/73,4%	79/100%

В 2015/2016 уч. г. в смотре-конкурсе педагогического мастерства приняли участие 26 педагогических работников, что составляет 36,1% от общего количества в учреждении. Согласно таблице 1 наблюдается тенденция снижения интереса педагогических работников учреждения к данному смотру-конкурсу. В 2014/2015 уч. г. уже была предпринята попытка «оживить» данное мероприятие: изменялись сроки проведения номинаций, включались новые номинации. Данные таблицы 4, подтверждает рейтинг участия педагогических работников отделов Центра в смотре-конкурсе педагогического мастерства «Траектория успеха» 2015/2016 уч. г..

Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся на начало учебного года составило 10214 человек (в том числе аутсорсинг - 4084 человек). В сравнение с прошлым учебным годом количество детей увеличилось на 116 человек.

Социальный статус семей учащихся в 2015-2016 уч.году отличался от набора предыдущего года: было больше детей из многодетных семей (20 чел.), меньше малообеспеченных семей (3чел.) и находящихся под опекой (2чел.).

Таблица №6

Гендерный состав учащихся

Учебный год	Общее количество учащихся	девочек		мальчиков	
		чел.	в %	чел.	в %
2015-2016 уч. год	10214	6639	65%	3575	35%
2014-2015 уч. год	10098	6564	65%	3534	35%
2013-2014 уч. год	7507	5005	66,67%	2502	33,33%

Анализируя гендерный состав учащихся, можно сделать вывод, что численность девочек превышает численность мальчиков. Объясняется это тем, что мальчики больше задействованы занятиями в объединениях спортивной и технической направленностей. Количество мальчиков в течение двух лет остается стабильным - 35 %, а не уменьшается. Положительно влияют массовые мероприятия – конкурсы, конференции, форумы, акции, интеллектуально-познавательные игры: «Звезды естественных наук», «Колесо истории», «Кино и телевидение Кузбасса» и др.

Таблица № 7

Возрастной состав учащихся

Учебный год	Всего уч-ся	4-6 лет		7-11 лет		11-15 лет		15-18 лет	
		чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
2015-2016 уч. год	10214	490	4,84%	2445	23,94%	5352	52,4%	1927	18,87%
2014-2015 уч. год	10098	490	4,85%	2454	24,3%	4711	46,6%	2443	24,2%
2013-2014 уч. год	7507	490	6,53%	2216	29,52%	2920	38,9%	1881	23,06%

Таблица № 8

Охват детей по уровням образования

Учебный год	Общее количество учащихся	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее полное (общее) образование
2015-2016 уч. год	10214 человек (в том числе 4084 - аутсорсинг)	490	2445 (176 – аутсорсинг)	5352 (3144 – аутсорсинг)	1927 (764 – аутсорсинг)
2014/2015 уч. год	10098 человек (в том числе 4064 - аутсорсинг)	490	2454 (21 – аутсорсинг)	4711(2672 – аутсорсинг)	2443 (1371 – аутсорсинг)
2013/2014 уч. год	7507 человек (в том числе 1560 - аутсорсинг)	490	2086	2040 (645 – аутсорсинг)	1331 (915 – аутсорсинг)

Таблица № 9

Контингент учащихся Центра 2015-2016 учебный год

Контингент учащихся Центра	Общее количество учащихся	в % от общего количества
Охват детей по уровням образования:	10214 = 6130 + 4084(аутсорсинг)	60% +40% - (аутсорсинг)
дошкольное образование	490	4,8%
начальное общее образование	2489 (176 - аутсорсинг)	24,4%
основное общее образование	5346 (3144 - аутсорсинг)	52,3%
среднее полное (общее) образование	1889 (764 - аутсорсинг)	18,5%

Количество учащихся по годам обучения:	10214 (4084 - аутсорсинг)	100%
1 год обучения	4380 (1142 - аутсорсинг)	42,8%
2 год обучения	3461 (2022 - аутсорсинг)	33,9%
3 год обучения	2133 (920 - аутсорсинг)	20,9%
4 и более года обучения	240	2,4%
Количество учащихся зачисленных на первый год обучения, из них по направленностям:	4380	42,9%
естественнонаучная	1206	11,8%
социально-педагогическая	1012	9,9%
художественная	570	5,6%
туристско-краеведческая	1592 (1142 - аутсорсинг)	15,6%
Количество учащихся по направленностям:	10214 (4084 - аутсорсинг)	100%
естественнонаучная	2058	20,1%
социально-педагогическая	1720	16,8%
художественная	1782	17,4%
туристско-краеведческая	4654 (4084- аутсорсинг)	45,7%

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей. Большую часть составляют учащиеся основного общего образования 52,3% (5346 чел.) за счет численного состава учащихся из аутсорсинга – 30,8% (3144 чел.). Начального школьного возраста – 24,4% (2489 человек /176 - аутсорсинг). Заинтересованность родителей в получении детьми младшего школьного возраста дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав учащихся начального общего образования. Не так много детей старшего школьного возраста охвачено программами дополнительного образования детей – 18,5% (1889 человек /764 - аутсорсинг). Это обусловлено активной подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

За три года произошло увеличение количества детей за счет учащихся из аутсорсинга.

Таблица №10

Сохранность контингента учащихся

2015/2016 уч. г.	2014/2015 уч. г.	2013/2014 уч. г.
94%	94,8%	94%

Состав учащихся на протяжении многих лет является стабильным. Сохранность контингента учащихся составляет 94 %. Проблема посещаемости объединений возникает периодически. Особенно это заметно в период окончания любой четверти. Данная проблема свойственна среднему и старшему звену учащихся. Сказывается загруженность детей в школе, плохая успеваемость, сдача долгов по школьным предметам, зачетов, экзаменов. На каникулах многие дети отсутствуют в городе. Педагоги работают над этой проблемой: проводят беседы с родителями, учащимися, подсказывают им, как правильно организовать свое рабочее время.

Организация и содержание образовательного процесса

Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), с учетом пожеланий родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом: первый год обучения - с 15 сентября по 31 мая, второй и последующие - с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия устанавливается с учетом нормы физической нагрузки, допустимой для ребенка: для детей дошкольного возраста (4-6 лет) - 30 минут (не более 2-х астрономических часов в день) с обязательным перерывом на отдых; для детей школьного возраста длительность одного занятия – 40 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется возрастом детей, образовательной программой: I год обучения – от 2 до 6 академических часов в неделю; II и последующих года обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Занятия проводятся в две смены: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰ ч.; с 13.30 до 20.30ч.

Наполняемость учебных групп по всем направлениям согласно требованиям СанПиНа: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15 человек.

Кабинеты соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, проводится влажная уборка, оборудование соответствует нормативам.

С учащимися и сотрудниками Центра регулярно проводятся занятия по БЖ; в наличие документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году, согласно учебному плану, было сформировано 704 учебных группы со средней наполняемостью 10-15 человек.

В учреждении реализовывалось 93 (3 – аутсорсинг) дополнительных общеразвивающих программы, из них 7 – авторские: по хореографии (Жидких Г.В.), по лоскутной технике и аппликации (Галимова О.М.), по игровой деятельности (Саватеева С.Г.), по развитию математических представлений (Яковлева Н.П.), по развитию речи (Анникова С.А.), «Введение в мир сказки» (Голубева Г.А.), по экологии (Мерейник Е.Г.).

Таблица №11

Количество и сроки реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (2015-2016 уч. г.)

<i>реализуемые дополнительные общеразвивающие программы по направленностям</i>	<i>количество программ</i>	<i>в % от общего количества</i>
Естественнонаучная направленность	19	20,4%
Социально-педагогическая направленность	31	33,3%
Художественная направленность	33	35,5%
Туристско-краеведческая направленность	10 (3-аутсорсинг)	10,7%
<i>Всего реализуемых программ</i>	93 (3-аутсорсинг)	100%
<i>Сроки реализации программ:</i>		
1 год	23	25%
2 года	13 (1 – аутсорсинг)	13%
3 года	43 (2 - аутсорсинг)	47%
4 года и более	14	15%
<i>Авторские программы</i>	7	7,5%
<i>Индивидуальные часы по направленностям</i>	71	3,4%
Естественнонаучная направленность	15	0,72%

Социально-педагогическая направленность	10	0,48%
Художественная направленность	46	2,2%
<i>Уровни реализации дополнительных общеразвивающих программ</i>		
дошкольное образование	11	11,8%
начальное общее образование	19	20,4%
основное общее образование	11	11,8%
среднее полное (общее) образование	16	17,3%
разноуровневые программы	36	38,7%

Каждый год педагоги дополняют, корректируют свои рабочие программы. Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, участие в научно-практической конференции, фотовыставка и др.).

Рейтинг достижений учащихся

Показатели качества работы педагогов Центра - достижения учащихся. Рост показателя характеризует повышение качества образовательной деятельности в объединениях.

Таблица №12

Количественный состав учащихся - победителей конкурсов

Учебный год	Количество участников	призеры				
		всего	международный	всероссийский	региональный	городской
2015-2016	2352	1826	394	315	426	691
2014-2015	1974	1407	427	151	338	491
2013-2014	1431	825	106	98	103	383

Методическая работа Центра

Цель методической работы учреждения - развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма.

Реализация поставленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- реализовать деятельность по развитию творческого потенциала, совершенствованию профессионализма педагогов через организацию их участия в обучающих семинарах, профессионально-педагогических конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней; прохождения процедуры аттестации и курсов повышения квалификации;
- оказать помощь педагогам в изучении нормативно-правовых и методических документов; разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; совершенствовании методов обучения и продуктивного использования современных образовательных технологий, способствующих выявлению и развитию способностей учащихся к интеллектуальной, художественной и социальной деятельности;
- осуществлять деятельность по оказанию методической помощи педагогам в обобщении и транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности в форме проведения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов; в форме выступлений на педсоветах, методических объединениях, семинарах и конференциях; в форме описаний (статьи, методические материалы) и публикаций, в том числе на сайтах профессиональных интернет сообществ;

— продолжить обновление и систематизацию информационно-методического фонда библиотеки.

Решать поставленные цель и задачи позволяет кадровый потенциал работников методического отдела.

Методисты отдела Колесникова Н.Н., Хорева Н.Е., Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., заведующая библиотекой Волкова Т.Л. проявили высокую профессиональную активность: приняли участие в обучающих семинарах, педагогических чтениях и мастерских разных уровней, в количестве 31. Подготовили и провели, выступили на 25 семинарах, мастер-классах и тренингах. 14 раз приняли участие в работе жюри, экспертных групп различных конкурсов. А также имеют 7 публикаций муниципального, регионального и всероссийского уровней. Методисты приняли участие в 8 научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней и в 9 профессиональных конкурсах федерального и международного уровней и обладают 5-ью Дипломами I степени, 2-мя Дипломами II степени и 2-мя Дипломами III степени.

Методисты Центра помогают педагогам повышать свое профессиональное мастерство через организацию их участия в обучающих семинарах, профессионально-педагогических конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней; прохождения процедуры аттестации и курсов повышения квалификации.

По результатам мониторинга аттестации педагогических работников МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Володиной» в 2015-16 учебном году оказана результативная методическая помощь в подготовке документов к аттестации 22 педагогическим работникам, из них получили:

- 15 человек – высшую квалификационную категорию;
- 3 человека – первую квалификационную категорию;
- 4 человека – отдали заявления (материалы находятся в работе).

Методический отдел Центра оказывает помощь руководящим и педагогическим работникам в изучении нормативно-правовых и методических документов, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; совершенствовании методов обучения и продуктивного использования новых образовательных технологий, способствующих выявлению и развитию способностей учащихся к интеллектуальной, художественной и социальной деятельности.

Методический отдел представил на сайте учреждения (<http://www.kemcdod.ru/>) следующие нормативные документы:

- [Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;](#)
- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;](#)
- **Положение о смотре-конкурсе педагогического мастерства «Траектория успеха»;**
- Положение о конкурсе «Академия успеха» для молодых педагогов.

Методист Хорева Н.Е. выступила с темой «Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ» на педагогическом совете руководителей школьных музеев города Кемерово (79 чел) и на городском объединении педагогов дополнительного образования художественной направленности (50 чел).

В нашем учреждении одной из основных облачных услуг, которую методический отдел активно использует для интенсивности обмена информацией в образовательной деятельности учреждения, является электронная почта. Всем заведующим отделами была передана следующая информация:

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо

Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, 09-3242, от 18. 11. 15;

– Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. – Москва, 2015;

– Буйлова Л. Н. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: как попасть в правовое поле?» – Москва, 2016;

– Информация о профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах разных уровней и др. Например, методическим отделом в 2015-16 учебном году было организовано участие педагогического коллектива в серии вебинаров, проводимых Ресурсным научно-методическим центром непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва: «Разработка и оценка дополнительных общеразвивающих программ» (10.06.2015), «Дополнительная общеразвивающая программа: проблемы и поиски решения» (15.01.2016), Вебинар «Оценка образовательных результатов в дополнительном образовании» (01.04.2016).

Методисты отдела постоянно проводят групповые, индивидуальные, тематические консультации: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности УДОД», «Современные требования к образовательной программе дополнительного образования и другим видам методической продукции; требования к оформлению научных статей», «Вопросы профессиональной компетентности педагога при аттестации», «Планирование и анализ учебного занятия», «Разработка индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка», «Разработка, оформление и проведение мастер-класса». Всего проведено методистами отдела 100 консультаций. Также проведены методистом Лебедевой А.Г. консультации по ИКТ «Формирование таблиц в Word, Excel» в количестве 72. Итого: 172 консультации.

В 2015-16 учебном году методическим отделом была продолжена организационная и инструктивно-методическая работа по оказанию помощи педагогам в совершенствовании методов обучения и воспитания, продуктивного использования современных образовательных технологий, способствующих выявлению и развитию способностей учащихся к интеллектуальной, художественной и социальной деятельности.

Деятельность методического отдела в данном направлении заключалась в организации и проведении тематического педсовета, постоянно действующих семинаров для педагогических работников Центра.

Тематический педсовет «Современные педагогические технологии в деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей» (68 человек). Методист Колесникова Н.Н. в своем выступлении «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей» представила учебное пособие «Современные образовательные технологии», Селевко Г. К. и книгу Буйловой Л. Н. «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт», где изложены история становления педагогической технологии, разные классификация педагогических технологий. Более подробно, Колесникова Н.Н., остановилась на личностно-ориентированных технологиях и технологиях управления познавательным процессом, которые востребованные в сфере дополнительного образования детей.

Опыт работы по освоению и применению в образовательной деятельности учреждения современных технологий был представлен педагогами в форме следующих мастер-классов: «Дебаты как разновидность групповых технологий» Шведова В. В., «Игровые технологии в образовательной деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора» Саватеева С. Г., «Деловая игра как форма организации учебного процесса при закреплении материала» Заикина Н. Н., «Использование личностно ориентированного подхода в образовательной деятельности педагога дополнительного образования по хореографии» Жидких Г. В.

К сожалению, педагоги в ходе мастер-классов представили только игровые технологии, поэтому в решение педсовета внесено предложение о включении в план

работы методических объединений, семинаров Центра на следующий учебный год вопрос «Реализация современных педагогических технологий как одно из условий успешной деятельности педагога». Ответственные: руководители методических объединений; заведующие отделами.

Постоянно действующий семинар «Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе» (2 семинара, 18 человек). Данный семинар был начат в 2014-15 учебном году, продолжился в 2015-16 учебном году. Руководитель семинара, методист Колесникова Н.Н., представила для обсуждения разработанный мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной общеразвивающей программе по краеведению «Прогулки по Кузбассу». Мониторинг составлен на основе материалов диагностики образовательных результатов, представленных в практическом пособии Л.Н. Буйловой, Н.В. Кленовой «Как организовать дополнительное образование в школе?». Предложила педагогам включать в мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной общеразвивающей программе Показатель «Универсальные учебные действия» (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Выделение этой группы показателей продиктовано тем, что без их приобретения невозможно успешное освоение любой программы. В Концепции развития дополнительного образования, которая Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, отмечено, что проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на ориентации на метапредметные результаты образования. Метапредметные результаты включают освоенные учащимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия. Также методист предложила форму фиксации полученных результатов: «Карточка учета результатов обучения учащихся по дополнительной общеразвивающей программе по краеведению «Прогулки по Кузбассу», которая позволяет ввести поэтапную систему контроля над обучением детей и отслеживать динамику образовательных результатов в течение срока реализации программы. Предложения: рекомендовать педагогам активнее внедрять в образовательный процесс учреждения мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной общеразвивающей программе

Методист Белоусова Е.Л. в отделе художественно-прикладного творчества, заведующая отделом Тарасовой С. В., провела тематическую консультацию по теме «Организация и осуществление индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка». Методист познакомила присутствующих с понятием индивидуальный образовательный маршрут; направлениями его применения; технологией проектирования индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка в дополнительном образовании; его документальном сопровождении.

В 2015-16 учебный год были запланированы практический семинар по совершенствованию ИКТ компетенций педагога, руководитель Лебедева А.Г., по темам: «Создание интерактивных презентаций и их использование в образовательном процессе», «Создание презентаций со сценарием и их использование в образовательном процессе», «Создание непрерывно выполняющихся презентаций и их использование в образовательном процессе» и консультации для педагогических работников Центра «Разработка и оформление ЭОР».

Информация о дате проведения семинара и консультаций ежемесячно подавалась в план работы учреждения. К сожалению, данный семинар оказался невостребованным. Возможно, заведующими структурными подразделениями была проведена недостаточная работа по информированию педагогов о запланированных семинарах. На следующий учебный год следует планировать работу по совершенствованию профессионального мастерства исходя из потребностей и запросов педагогов, которые должны выявиться в

ходе анализа образовательной деятельности отделов, а проведение методическим отделом семинаров и консультаций ввести в циклограмму работы учреждения.

В 2014-2015 учебном году к работе в летнем оздоровительном лагере были привлечены, в качестве вожатых, учащиеся объединения «Мы и время», руководитель Е. А. Шарманова. Опыт взаимодействия педагогов, вожатых и детей в летнем лагере оказался успешным, хотя и выявил некоторые проблемы. Педагоги испытывают затруднения:

- в планировании внутриотрядных воспитательных дел;
- во взаимодействии педагог-вожатый, вожатый-ребенок.

Для устранения выявленных проблем, повышения качества работы летнего оздоровительного лагеря и организации совместной работы педагогов и вожатых в 2015-2016 учебном году методистом Лебедевой А.Г. был организован и проведен обучающий семинар для руководителей отрядов и вожатых лагеря с дневным пребыванием детей. Первая семинар состоялся 02.11.2015 г. и содержал теоретические аспекты: сущность, структура и содержание деятельности детского оздоровительного лагеря (далее ДОЛ), организации деятельности временного детского коллектива; практическую работу «Планирование деятельности в ДОЛ» и тренинг на командообразование.

Второй семинар прошел 24.05.2016 г. и был посвящен обсуждению и погружению педагогов и вожатых в содержание работы летнего оздоровительного лагеря 2016 года. Была представлена тематика и игровая модель смены, план-сетка, представлены положения конкурсных мероприятий, определены единые требования к организации и осуществлению деятельности ДОЛ.

Наряду с проведением обучающего семинара для руководителей отрядов и вожатых Лебедевой А.Г. была разработана программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето плюс-2016». Проанализировав мероприятия программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето плюс-2015» (программа заняла 1 место на Международном педагогическом конкурсе «Летняя образовательная и досуговая деятельность 2015»), выяснилось, что наибольший интерес у детей вызвали мероприятия, в которых дети были активными субъектами: станционная игра-викторина «Лето БЕЗопасности», выставка рисунков по произведениям мировой художественной литературы для детей «Шиворот-навыворот», коллективная творческая деятельность (далее КТД) Урок мудрости «Горячее сердце» и др.

В 2015-2016 учебном году целесообразно увеличить количество таких мероприятий. Разработаны: КТД Закрытый показ: фильм-сказка А. Роу «Кощей Бессмертный», игра на местности «Сказка за сказкой», квест «Спортивные рекорды Мосфильма» и т.д.

Также в этом году методистом Лебедевой А. Г. был разработан и начал работу сайт ДОЛ учреждения (<http://nlebed42.wix.com/lager>), на страницах которого размещены легенда лагерной смены, план работы, справочные материалы, а по итогам мероприятий будут публиковаться фото отчеты. Ссылка на сайт размещена на сайте МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» (<http://www.kemcdod.ru>).

Рекомендовать Лебедевой А.г. обобщить опыт работы учреждения по программе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето плюс».

Традиционно в работе методическое объединение (МО) молодых специалистов принимают участие, как молодые специалисты, так и начинающие педагоги Центра. Руководитель МО, методист Хорева Н.Е. В ходе работы МО была оказана методическая помощь молодым и начинающим педагогам в разработке и оформлении дополнительных общеразвивающих программ; составление плана-конспекта учебного занятия; а также в создании самопрезентации, организации и проведении учебного занятия в процессе подготовки к конкурсу «Академия успеха» для молодых педагогов.

Хорева Н.Е. организовала участие молодых специалистов учреждения в работе городских мероприятий МБОУ ДПО «Научно-методический центр»: «Школа молодого

педагога» (Речкова А.В.) и Клуба молодых педагогов (Цыханович Ю.Г). Цыханович Ю.Г. принял участие во втором региональном Слете молодых педагогов, где был награжден Дипломом за активное участие в Слете. Молодой педагог Ветлугаевой Я.С. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление».

Наталья Евгеньевна Хорева в 2015-16 учебном году приняла активное участие в работе городского временного творческого коллектива МБОУ ДПО «Научно-методический центр» по организации деятельности наставничества с молодыми педагогами. Представляла опыт работы учреждения с молодыми педагогами на региональных презентационных площадках «Деятельность педагога-наставника как условие успешности профессиональной деятельности молодого педагога» и межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление». Результатом данной работы стало разработка и внедрение в образовательную деятельность учреждения:

– пакета документов по организации деятельности наставника в учреждениях дополнительного образования: анкета «Выявление затруднений в работе молодых специалистов», анкета для молодых педагогов, план работы наставника с молодым педагогом, дневник наставника, индивидуальная карта роста профессионального мастерства молодого педагога;

– методических рекомендаций «Организация методической работы с молодыми специалистами в условиях дополнительного образования, направленной на их профессиональный рост и успешное вхождение в профессию».

Инновационная деятельность

Инновационная деятельности Центра в этом учебном году осуществлялась по двум направлениям:

- в изменении содержания дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных учащихся с целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения;

- в управлении образовательным процессом через внедрение современных компьютерных технологий в систематизацию данных контроля результативности образовательного процесса.

В течение 2015-2016 учебного года шел процесс апробации, совершенствования и внедрения дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных обучающихся с целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения. Были апробированы и внедрены дополнительные общеразвивающие программы по праву «Основы правовых знаний» (Некрасова Н.А., пдо), по астрономии «Азбука звездного неба» (Дробчик Т.Ю., пдо), по естествознанию «Простая наука» (Романова О.В, Смельгина В.Н, пдо). Программы по экономике «Современная экономика» (пдо Шершнева О.И.) и географии «Азимут» (пдо Данилова Н.А.) не пользовались большим спросом у учащихся, педагоги не смогли их вовлечь в образовательный процесс. В настоящее время занятия по этим программам не проводятся, педагоги уволились. В отделе было 4 совместителя, сейчас осталось два – Дробчик Т.Ю. и Некрасова Н.А.).

Занятия по программам «Основы правовых знаний» (пдо Некрасова Н.А.) и «Азбука звездного неба» (пдо Дробчик Т.Ю.) посещали старшеклассники образовательных учреждений города № 41, 89, ГКЛ. Всего – 30 человек. Дробчик Т.Ю.

совместно с Атепаевым М.А. (выпускник объединения 2015 года и студент 1 курса Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики) составили учебное пособие «Астрономия для олимпиадников», которое предназначено для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений, принимающих участие в астрономических олимпиадах разных уровней. Учебное пособие в количестве 30 экземпляров напечатано в типографии МБОУ ДПО «Научно-методический центр» и применяется на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Азбука звездного неба».

По программе «Простая наука» в течение 2015-2016 учебного года занимались учащиеся 4-5-х классов ОУ № 84 (9 учебных групп, 125 человек). Цель программы - формирование первоначальных знаний учащихся в области естественнонаучных дисциплин в условиях дополнительного образования. Однако, в процессе апробации программы выявлен ряд проблем:

1. Нехватка кабинетов для проведения занятий.
2. Слабая материально-техническая база отдела (отсутствие реактивов и оборудования для демонстрации учащимся опытов и экспериментов, необходимых для понимания той или иной закономерности химии, физики и биологии).
3. Отсутствие технических средств обучения (проектор, экран) для демонстрации учащимся виртуальных опытов и экспериментов (21 кабинет имеет такое оснащение, но постоянно занят в 12-13.00ч., а в 5 кабинете технические средства не установлены.).

В 2016-2017 учебном году будем решать 2 и 3 проблему, постараемся устранить их, чтобы реализация программы осуществлялась в полной мере.

Педагоги, реализующие инновационную деятельность в отделе, повышали свой профессиональный уровень посредством участия в вебинарах издательства «Просвещение»: «Психолого - педагогические особенности работы с одаренными детьми»; «Результативные образовательные технологии при изучении курса "Естествознание» и проекта «Инфоурок»: «Организация работы с одаренными детьми».

Еще одним направлением данной инновационной деятельности является система учета информации о победителях и призерах конкурсов разных уровней, ответственный Смелгина В.Н.. База данных представляет собой таблицу в Excel, в которую ежеквартально вносят информацию, поступившую от всех учреждений города. На данный момент база содержит информацию о 2000 детей и 400 педагогах. Данные используются в соответствии с ФЗ-152 от 27.07.2006 «О персональных данных».

В 2014 году Романовой О.А. и Колесниковой Н.Н. был разработан модуль к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация работы с одаренными детьми в условиях ОУ ДОД». Программа прошла апробацию.

Решение задачи по осуществлению технического сопровождения (методист Лебедева А.Г.) инновационной деятельности по вопросу внедрения современных компьютерных технологий в систематизацию данных контроля результативности образовательного процесса в 2015-2016 году было организовано путем расширения использования общедоступных облачных сервисов. Одной из основных облачных услуг, которую мы используем для автоматизации и повышения интенсивности обмена информацией в управленческом, образовательном и других процессах, является электронная почта.

В учреждении возможности облачных сервисов используются для обмена информацией и документами, необходимыми в образовательной деятельности (планы, анализы работы, мониторинг результатов образовательной деятельности и т. д.); организации сетевого сбора информации от всех участников образовательного процесса для внесения информации в АИС «Образование Кемеровской области»; осуществления текущего, тематического, итогового контроля. Для хранения информации используется дисковое пространство ОблакоMail.ru.

Методистом Лебедевой А.Г. в этом учебном году были доработаны таблицы «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся». В таблице «Достижения педагогов» переработан раздел «участие в конкурсах». Для заведующего методическим отделом Колесниковой Н. Н. была разработана таблица «Перспективный план повышение квалификации руководящих и педагогических работников».

В целом заведующие отделами удовлетворены работой с таблицами, так как жалоб и предложений в этом году не поступало. Сроки подачи заполненных таблиц соблюдаются. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по сбору и обмену информацией по отработанной схеме.

На сегодняшний момент АИС «Образование Кемеровской области» работает с блоками «Сеть», «Кадры образовательного учреждения», «Обучающиеся и воспитанники», «Материально-техническая база», «Информатизация», «Безопасность», «Нормативно-правовая база», «Здоровьесберегающая деятельность», «Инновационная и экспериментальная деятельность», «Методическая деятельность», «Воспитательно-образовательная деятельность». Лебедева А.Г. - оператор АИС «Образование Кемеровской области» организует и обеспечивает сбор и внесение информации в программу.

Для заполнения некоторых мониторинговых данных требуются консультации экспертов по определенным направлениям. Так, например, в заполнении блоков «Материально-техническая база», «Безопасность» в качестве эксперта выступает заместитель директора по административно-хозяйственной части, зам. директора по безопасности жизнедеятельности. Зам. директора по учебно-воспитательной работе курирует блок «Здоровьесберегающая деятельность», «Воспитательно-образовательная деятельность», «Методическая деятельность», «Инновационная и экспериментальная деятельность», «Информатизация». Инспектор по кадрам представляет информацию для блоков «Кадры» и «Сведения об основных работниках». Сведения для блоков «Обучающиеся и воспитанники» и «Воспитательно-образовательная деятельность» предоставляют руководители структурных подразделений. Мониторинговые таблицы предусматривают заполнение не только числовых, статистических, сведений, но и текстовую информацию.

Организационно-массовая работа

В рамках муниципального задания МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» является в городе координатором и организатором общественно значимых дел по 4 направленностям, которые реализует Центр.

В 2015-16 уч. году количество участников составило 23462 человека, количество зрителей -21358.

Художественная направленность

Руководствуясь Программой по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2010-2015 г.г., ЦДОД им. В. Волошиной в 2015-2016 учебном году продолжил работу по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения, направленному на

выявление и поддержку детей, одаренных в традиционных и современных видах искусств, на создание условий для их личностной самореализации, профессионального самоопределения, успешной социализации.

С этой целью был организован ежегодный (XXII-ой по счету) городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» (далее Конкурс-фестиваль), посвященный Году российского кино, празднованию Дня шахтера-2016, который стал муниципальной площадкой для демонстрации успехов, достигнутых детьми в процессе обучения, стимулом для творческого роста и развития коллективов, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обмена опытом работы.

Конкурс-фестиваль проводится в два этапа: 1 этап - в районах, 2 этап- городской финал.

В 2015-2016 учебном году в городском этапе приняли участие 111 (из 269 ОУ) образовательных учреждений-победителей районных отборочных туров, что составляет более 41% от общего количества образовательных учреждений города, в том числе: 11 учреждений дополнительного образования из 15 (что составило 73%),

61 общеобразовательное учреждение (лицеи, гимназии, школы) - из 75 и составило более 80%, 38 МДОУ (из 173, что составляет 21,9%), 1 УИТ (из 6, что составляет 16,6%).

Таблица №13

Общий охват участников, в том числе по жанрам-номинациям

№ п/п	Наименование жанров-номинаций конкурса-фестиваля	Количество участников (чел.)
1	Эстрадная песня	254
2	Академическое пение	251
3	Народное пение, фольклор	212
4	Хореография	900
5	Оркестровая, инструментальная музыка	77
6	Литературное творчество	165
7	Театральное искусство	281
8	Моделирование детской одежды	70
9	ФОТО (видеостудии)	171
10	ИЗО	204
11	Декоративно-прикладное искусство	235
12	Работа с природным материалом	400
	Итого:	3220человек

Для проведения конкурсных мероприятий были привлечены:

- кадровые ресурсы и материально-техническая база многопрофильных учреждений дополнительного образования, ответственных за проведение районных отборочных туров, МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной», МАУК «ДК шахтеров», гимназии № 25, оснащенных необходимым оборудованием, выставочными площадями и концертными залами;
- специалисты Кемеровского государственного университета культуры и искусств, Кемеровского областного колледжа культуры и искусств, ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей», ГОУДОД «Областная

эколого-биологическая станция Кемеровской области», члены правления Кемеровского областного отделения «Союз писателей Кузбасса» общероссийской общественной организации «Союз писателей

– России» и других организаций, а также лучшие педагоги учреждений дополнительного образования детей г. Кемерово- всего- более 40 человек для работы в жюри. Членами жюри проведена экспертная оценка конкурсных работ и выступлений детей, определены победители в каждом жанре- номинации, проведены «круглые столы» для руководителей коллективов с анализом и обсуждением итогов, методическими рекомендациями педагогам;

– студенты Кем ГУКИ института социально-культурных технологий (специализация «социально-культурная деятельность», профиль «Продюсирование и постановка культурно-досуговых программ», педагоги Нина Кирилловна Фоменко- Заслуженный работник культуры РФ, доцент и Светлана Валентиновна Андреева- старший преподаватель), которые ежегодно проходят производственную практику на базе ЦДОД им. В. Волошиной, в 2015-2016 учебном году работали в качестве разработчиков и ведущих конкурсных мероприятий, а также в составе референтных и наградных групп.

Следует отметить, что в 2015-2016 учебном году была продолжена совместная работа с пресс-службой администрации города Кемерово. Вся информация по мероприятиям Конкурса-фестиваля оперативно освещались в средствах массовой информации, а также на сайтах управления образования администрации г. Кемерово, Центра им. В. Волошиной, сайте «Одаренные дети города Кемерово».

Сложившийся механизм взаимодействия и координации работы учреждений образования, культуры, муниципальных и общественных организаций позволил консолидировать усилия в работе с художественно одарёнными детьми, провести конкурсные мероприятия на должном уровне и в срок.

В новом 2016 - 2017 учебном году работа по совершенствованию системы поиска, развития и поддержки детей, одаренных в традиционных и современных видах искусств, будет продолжена.

2. Социально-педагогическая направленность

Очень востребованной формой организации содержательного досуга для детей младшего школьного возраста является театрализованная игровая программа. За год для учащихся образовательных учреждений города были проведены театрализованные игровые программы: «Охотники за пятерками», «Спасатели Антарктиды», «Путешествие по волнам Знаний», «Кино и Компания». За год отделом организационно-массовой работы было организована и проведена 40 досуговых программ, участниками которых стали 1586 ребят из образовательных учреждений города Кемерово. Отмечено, что количество программ остается и года в год на одном уровне, программы востребованы, особенно для учащихся первого класса. Однако уменьшается количество проведенных летних программ. Проводя организационно-координирующую работу с родителями по привлечению аудитории на эти программы, было выяснено, что многие предпочитают организовать досуг детей на свежем воздухе, выезжая в загородные клубы различных направлений. Из года в год повышается спрос на новогоднюю игровую программу,

запись начинается с октября, но желающих посетить новогодние программы, проходящие в учреждении, постоянно увеличивается.

Ежегодно отдел занимается организацией и проведением следующих мероприятий:

- Городской конкурс отрядов Юных Друзей Полиции (совместно с Управлением образования администрации г. Кемерово и администрацией Управления внутренних дел по г. Кемерово). В десятый раз 11 декабря 2015 года 6 лучших отрядов ЮДП боролись за звание победителя и лауреатов конкурса.

- Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Для старшеклассников города была проведена станционная игра «ЛИСТ: Легко. Интересно. Свободно. Творчески». На 6 творческих площадках работали: межрегиональная общественная организация гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон»; объединение «Карьера» МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной»; МБУ «Кемеровский Центр Молодежных Инициатив»; молодежное объединение «Отражение» КБРОФ «Кузбасс против наркотиков и СПИДа»; городской штаб детского движения «Мы и время» МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной»; фотостудия «REFLECT D» МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной». Затем состоялась церемония награждения победителей городского конкурса «Лучший видеоролик «Здоровый город – это мы!».

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В финал вышли 21 участник из 16 образовательных учреждений. Три финалиста представили город на региональном этапе, один из них вышел на Всероссийский этап конкурса, который пройдет в лагере «Артек».

За 2015-2016 учебный год учащиеся объединений отдела гражданско-патриотического воспитания приняли участие в организации и проведении 46 мероприятий и 13 крупных городских мероприятий, проходящих по плану управления образования. Учащиеся объединений на «Посту № 1» преимущественно были задействованы при возложении цветов к памятникам и монументам, организации митингов и церемоний награждения. Сектор «Детское движение и ученическое самоуправление» организовывал работу на сменах, сборах, работая с Советов ветеранов войны и труда, а также с «Красным крестом». Волонтеры объединения показали высокий уровень помощи ветеранам и детям, оставшимся без попечения родителей, что было продемонстрировано в течение всего учебного года. Сектор «Школьное музееведение» через объединения занимался организацией церемоний награждения крупных мероприятий, где традиционно наиболее активно себя показало объединение «Лидеры школьного музееведения», которые приняли участие в таких мероприятиях, как: «Я – Кемеровчанин», «Юный экскурсовод», «Олимпиада юных музееведов и экскурсоводов» и др. Также в объединения ежегодно действует форма выездных занятий для совершенствования уровня учащихся. В этом году наибольшее количество выездных занятий было в объединении «Школа юного исследователя», которые организовывали подготовку на базах крупных музеев города, что позволило в текущем учебном году поднять процентный показатель призовых мест в конкурсах и конференциях до 88%. Считаем необходимым увеличить количество выездных занятий с расширением баз.

В учебном году организационно-массовая работа в отделе по работе с одаренными детьми осуществлялась по 2 направлениям: интеллектуальное - 4702 чел. (2014-2015 -4419 чел.) и

художественное – 3220 чел. (2014-2015 - 3565 чел.). Всего – 25 мероприятий с общим охватом 7922 учащихся (2014-2015 – 7984). В объединениях «Азбука звездного неба» и «Основы правовых знаний» помимо занятий по учебно-тематическому плану, реализовывался особый график подготовки к различным этапам всероссийской олимпиады школьников (школьному, муниципальному, региональному и заключительному).

3. Естественно-научная направленность

В 2015-16 году педагоги и учащиеся объединений эколого-биологического отдела приняли участие в организации и проведении 22 мероприятий, из которых 4 природоохранных и 3 благотворительных акций, эколого-просветительские акции

- «Охотники за батарейками»,
- 2 акции по сбору макулатуры
- акция «Помоги четвероногому другу»,
- «Зеленый десант»,
- «Экологический десант» - инспектирование кормушек в парке им. Жукова :
- «Зеленый трамвай»,
- «Чистый берег», а также были проведены: 1 конкурс лэпбуков «Первоцветы Кузбасса», 1 выездная выставка обитателей живого уголка в МАДОУ «Умка», 2 познавательно-игровых программы («Путешествие капельки», «Сам себе метеоролог»), 4 экологических урока («Вода в природе», «Мобильные технологии для экологии», «Чистая планета», «Мирный атом», 1 марафон «День птиц», 2 - КВН и викторина по краеведению, 1 спортивная программа «Я выбираю здоровье», 1 проект «Дерево здоровья».

Также учащиеся и педагоги приняли участие в открытии Дней защиты от экологической опасности в г. Кемерово, где встречали гостей праздника и участвовали в работе экологических площадок.

В 2015-2016 учебном году были организованы и проведены массовые мероприятия: по плану управления образования администрации г. Кемерово - городская экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы», по плану ЦДОД им. В. Волошиной - X городская эколого-биологическая олимпиада обучающихся УДО, интеллектуальные экологические игры «Звёзды естественных наук».

- исследование «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования».

Отдельно хочется отметить деятельность отдела профориентации и исследовательской деятельности в организации и проведении конференции, конкурсов и семинара для педагогов областного и регионального уровней. В 2015-2016 году педагогами Авериной Е.П. и Горшковой Л.А. были организованы и проведены:

- Областной открытый конкурс фотографий «REGNUM ANIMALIA» - подано 1520 работ;
- Межрегиональная эколого-краеведческая НПК школьников «Цвети, шахтёрская земля!» - подано 84 исследовательские работы;
- Межрегиональный конкурс фотографий «Мои научные открытия» - подано 62 творческие работы;
- Межрегиональный семинар для педагогов «Эколого-краеведческое образование и исследовательская деятельность школьников в СФО» - участвовало 20 педагогов;

- Областная дистанционная викторина «Великолепные кошачьи» - три тура – всего участвовало около 50 человек;
- Областной конкурс учебных презентаций «Экознания» - конкурс в настоящее время не завершён.
- Организованы 7 выставок фотографий победителей и лучших работ фотоконкурса «REGNUM ANIMALIA» и участников фотоконкурса «Мои научные открытия» на базе ЦДОД им. В. Волошиной, Кемеровского государственного университета, в ТРК «Лапландия».

В Приложении 5 приведены более подробные данные по названным мероприятиям. Отметим, что всего в них приняли участие 928 учащихся из 68 ОУ Кемеровской области и Томской области, Алтайского и Ставропольского краев. В мероприятиях приняло участие 178 педагогов школ, дополнительного образования и воспитателей детских садов, всего из 41 ОУ.

- Мероприятия проводили совместно с партнёрами:
- Биологический факультет Кемеровского государственного университета;
- Кемеровская региональная экологическая общественная организация «Ирбис»;
- ГУК «Дирекция ООПТ Кемеровской области»;
- Институт экологии человека ФИЦУУХ СО РАН.

Необходимо заметить, что мероприятия своевременно освещались на сайте ЦДОД им. В. Волошиной: публикации Положений, информационных писем, программы проведения, публикация результатов.

Выводы о деятельности Центра и перспективы развития

В целом, поставленные перед Центром задачи на 2015-2016 учебный год, успешно решены. Как обучающиеся, так и педагоги Центра показали достойные результаты. Образовательный процесс в ЦДОД им. В. Волошиной осуществлялся на достаточно высоком уровне. Это подтверждает итоговая аттестация учащихся: 74,2 % учащихся успешно справились с освоением дополнительной общеразвивающей программы и имеют высокий уровень обучения, средний уровень обучения – 25,8%. Программный материал освоен на 100 %.

Успешное участие коллективов Центра в областных детских конкурсах, а также активность участия педагогов в областных конкурсах и методических мероприятиях позволило нам в 5 раз получить звание «Лидер 2015-2016 учебного года».

Перспективы развития Центра:

- Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей, является одной из приоритетных задач современного образования. Отдел по работе с одаренными детьми координирует и совершенствует данную работу в городе.
- Сохранение и развитие традиций Центра в условиях сотрудничества с другими образовательными организациями.
- Создание материально-технической базы, отвечающей современным требованиям организации образовательного процесса.

Каждый отдел разрабатывает свои перспективы.

То, что необходимо в первую очередь было отмечено в анализах деятельности отделов:

Отдел профориентации и исследовательской деятельности

1. Из востребованных учащимися направлений по-прежнему актуальны: экологическая химия, химическая экология, экономика, физиология человека и животных, информатика. Для расширения направлений работы необходимо ввести в педколлектив отдела педагогов по соответствующим направлениям.
2. В качестве перспективы для создания новых ОП (с использованием потенциала педагогов отдела) можно выделить информационные технологии (для старших классов), а так же расширение программы «Навигатор» для старшеклассников (10 кл.), введение курса «Экология».

Эколого-биологический отдел

1. совершенствовать воспитательную работу с учащимися детских объединений;
2. совершенствовать программно-методического обеспечения ВОП;
3. активизировать работу по самообразованию педагогов отдела;
4. активизировать работу по наполнению учебных групп.

Гуманитарно-эстетический отдел

- Обеспечить условия для выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, разрабатывать индивидуально-образовательные маршруты в обучении.
- Продолжить: повышение уровня профессиональной компетентности доли педагогов, через индивидуальные и групповые, коллективные формы методической поддержки (ГМО, ПС, ВТК, ВТЗ, консультации, наставничество).
- Способствовать: повышению процента результативности участия педагогов гуманитарно-эстетического отдела, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства от локального до Международного уровней;
- сохранению и увеличению процента призеров конкурсов областного и всероссийского, Международного уровней среди учащихся отдела.
- Скорректировать дополнительные общеразвивающие программы, художественной направленности, реализуемые в отделе в соответствии с современными требованиями дополнительного образования.

Отдел раннего развития личности дошкольника

Не в полном объеме была решена задача по контролю:

- по причине большой загрузке педагогов, изменением графика занятий, сложно было собирать всех педагогов одновременно, поэтому не все запланированные тематические совещания были проведены, информация доносилась до педагогов чаще в индивидуальном порядке;

- в отсутствии методиста в отделе у зав.отделом не всегда удавалось уделить должного внимания на методическую работу с педагогами.

Наиболее значимыми результатами работы можно назвать:

- высокий уровень профессионального мастерства педагогов отдела, продемонстрированный в разнообразных формах, в том числе успешного сопровождения педагогической практики студентов педагогического колледжа г. Кемерово.

- организацию в отделе психолого-педагогической работы по сопровождению

развития и социализации детей;

- опыт работы отдела по взаимодействию с родителями;
- пополнение системы воспитательной деятельности отдела новыми видами мероприятий;

В следующем учебном году планируется продолжить:

- реализацию деятельностного подхода в развитии дошкольников в условиях дополнительного образования через разнообразие игровых образовательных технологий;
- работу по модернизации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями;
- совершенствовать коррекционную работу по речевому (логопедическому) развитию детей 5-6 лет;
- методическую работу над индивидуальным образовательным маршрутом (индивидуальным маршрутом развития) детей дошкольного возраста с особенностями развития в условиях учреждения дополнительного образования;

Отдел художественно-прикладного творчества

Наряду с позитивными результатами, существует ряд недостатков в работе, как по объективным, так и по субъективным причинам:

1.Приспособленные условия деятельности отдела, несмотря на минимально-достаточный уровень обеспеченности материально-техническими, финансовыми ресурсами не отвечают в полной мере возрастающим требованиям и запросам детей и их родителей, ограничивают возможности дальнейшего развития отдела.

2. Актуальна необходимость координации усилий по привлечению и пополнению контингента воспитанников 7 - 9 классов.

Для решения проблем необходимо в следующем учебном году:

до сентября 2016 - 17 учебного года провести методическую работу по совершенствованию общеразвивающих программ с учетом современных тенденций развития образования,

- для создания более благоприятной работы, педагогам необходимо продумать более современные формы работы, усилить рекламную деятельность работы отдела,

- скорректировать совместную деятельность отдела и общеобразовательных школ №12, 28,48 (воспитательная и образовательная деятельность),

- продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных и традиционных форм методической работы,

- продолжить работу по взаимодействию с родителями учащихся и выявлению уровня их удовлетворенности работой отдела.

Отдел гражданско-патриотического воспитания

С целью сохранения традиций и совершенствования работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения на Посту № 1 планируется:

- организация и проведение ежегодных, традиционных смотров-конкурсов

юнармейского мастерства;

- создание в образовательных учреждениях города, участниках юнармейского движения, юнармейских отрядов начального и среднего звена под кураторством юнармейцев-старшекласников;
- расширение юнармейского движения (увеличение количества отрядов) за счет привлечения новых ОУ города и Кемеровского района к несению службы на Посту № 1 у Вечного огня и участию в смотрах-конкурсах, акциях юнармейской тематики;
- организация и проведение летних профильных смен в ДОЛ Кемеровского района по программе «Юнармейское лето»;
- выпуск периодического издания (раз в квартал) «Юнармейский вестник»;
- организация передвижной выставки лучших работ юнармейской стенной печати в музеях и ОУ города;
- развитие музея Поста № 1, пополнение экспозиций поисковыми и архивными материалами по истории Поста № 1 и героическому прошлому воинов-кузбассовцев;
- осуществление сотрудничества с организациями и объединениями различных уровней, занимающимися вопросами патриотического воспитания, с целью повышения уровня проводимых совместно мероприятий;
- участие юнармейцев Поста № 1 в слетах часовых Постов Памяти различных уровней (Программа Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.);
- участие поискового отряда «АКМ» Поста № 1 в летних поисковых экспедициях по местам боёв ВОВ 1941-1945 гг.

Для развития направления сектора «Детское движение и ученическое самоуправление» необходимо ввести следующее:

- городской этап проведения областных конкурсов, таких как: конкурс ученического самоуправления «Лидер», конкурс социальных проектов «Вместе», конкурс «Лидер XXI века», конкурс «Ученик года».
- подготовку к городским массовым мероприятиям, таким как: форум органов ученического самоуправления, форум детско-юношеских объединений и др.
- работа отряда вожатых «СМУЗИ» для работы в центре дневного пребывания детей. Образовательная система по подготовке вожатых летнего педагогического летнего лагеря системы осень-весна.
- проведение городской школы актива «Актив-сити» (выездная, внутренняя).

В качестве перспектив развития сектора «Школьное музееведение» предлагаем введение новых мероприятий, которые стоит осуществлять через платные услуги:

- Проведение всероссийской поисково-краеведческой конференции вне плана управления образования (ежегодно). Необходимо решить вопрос с проживанием
- Проведение всероссийской заочной олимпиады поисково-исследовательских работ вне плана управления образования (ежегодно).
- «Школу экскурсоводов» для детей вывести из плана управления образования и

ввести в качестве платной услуги. Необходимо разобраться с сертификатом по итогам окончания школы.

- Проведение занятий по самореализации детей (включены предметы: актёрское мастерство, исследовательская деятельность, ораторское искусство).

Проблемы и пожелания

- Сектору «Пост № 1» для проведения строевой подготовки необходимо 1-2 раза в месяц проводить занятия в спортивном зале.
- Для проведения интеллектуально-краеведческой игры «Колесо истории» необходим более просторный кабинет для размещения большего количества зрителей. В настоящее время занятия проводятся в каб. № 26.
- Изменить критерии в оценочном листе педагогом и методистов, где существенно занижается значение международных и межрегиональных мероприятий, в которых принимают участие педагоги отдела.
- Музей «Дворец детства и юности» (каб. № 26») нуждается в существенных преобразованиях. Итогом стагнации музея, где, фактически нет руководителя, стал отказ областной комиссии по паспортизации в продление срока действия паспорта. Музей нуждается в финансовых вложениях для изменения тематико-экспозиционного плана, витрин, приобретения подложек, замены этикетаж.
- Необходимо вернуть в учебный план программу «Юный экскурсовод», которая не действует после ухода педагога А. В. Речковой.
- Для развития уровня педагогов считаем необходимым увеличить количество участия педагогов в выездных конференциях всероссийского и межрегионального статуса.

Отдел по работе с одаренными детьми:

Анализ деятельности отдела по работе с одаренными детьми показывает, что, несмотря на постоянное совершенствование воспитательно-образовательного процесса, существует ряд проблем, требующих решения в будущем:

- низкий уровень работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и высокомотивированных учащихся объединений Центра;
- эпизодическая работа с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и муниципальными организациями и др.) по социализации одаренных детей;
- отсутствие материально-технических условий для реализации дополнительной общеразвивающей программы по естествознанию «Простая наука».

Для решения данных проблем необходимо в следующем учебном году:

- активизировать работу по психолого-педагогической поддержке детей с признаками одаренности творческих объединений Центра (ответственный Видягина К.В.);
- расширять практику взаимодействия с социальными партнерами (ответственный Романова О.В.);
- развивать материально-техническую базу, достаточную для реализации общеразвивающих программ (ответственный Романова О.В.).