

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2016-2017 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии Серия 42ЛО1 № 0001707 (регистрационный номер 14691), выданный Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 30 сентября 2014 г.

Учебный план учреждения составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; приказ управления образования администрации г.Кемерово от 15.07.2016 г. № 525 «Об учебных планах учреждений дополнительного образования г.Кемерово на 2016-2017 учебный год»; Устава МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

В 2016-2017 учебном году Центр реализует основные задачи дополнительного образования, направленные на «формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени, ... обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей» (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, гл.15, ст.121).

Целью деятельности педагогического коллектива является формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их потребностей в практической, познавательной, художественной, коммуникативной и духовно-ценностной деятельности.

Достижение цели связано с модернизацией дополнительных общеразвивающих программ, их научно-методической оснащенностью, освоением новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательного процесса, его гуманистической направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством города Кемерово.

Актуальность учебного плана на 2016-2017 учебный год

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги (удовлетворение потребностей детей в реализации творческого потенциала, а также организация их свободного времени);
- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

В 2016-2017 учебном году Центр организует образовательный процесс по 4 направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой.

Наиболее многочисленны объединения естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленностей.

Естественнонаучная направленность представлена тремя отделами: эколого-биологическим, отделом профориентации и исследовательской деятельности и отделом по работе с одаренными детьми.

Основные задачи, которые мы определяем, реализуя данное направление образовательной деятельности – осуществление непрерывного экологического образования учащихся, воспитание интереса к познанию мира, повышение творческой социальной активности, воспитание настойчивости и самостоятельности, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, развитие навыков научно-исследовательской деятельности.

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях знаний, реализация национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду

прикладного творчества (прикладной деятельности) или искусства (хореография, театр и др.). Направленность представляют два отдела: гуманитарно-эстетический и отдел художественно-прикладного творчества.

Приоритет предметно-практических задач – ориентация на достижение высокого уровня мастерства в определенном направлении. Художественные коллективы Центра активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями, обеспечивая широту и активность образовательной среды.

Социально-педагогическая направленность способствует коррективке и развитию психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Социально-педагогическая направленность Центра представлена деятельностью 5-ти отделов: гражданско-патриотического, массового, отдела по работе с одаренными детьми, отдела раннего развития личности дошкольника и отдела профориентации и исследовательской деятельности.

Туристско-краеведческая направленность – составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Реально переживают подростки и молодежь чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги.

Реализация учебного плана будет осуществляться по 92 дополнительным общеразвивающим программам, составленным в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. Формы и методы занятия определяются педагогом самостоятельно (широко используются ролевые и интеллектуальные игры, дискуссии, конкурсы, лабораторные и опытнические работы и др.). Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, участие в научно-практической конференции, фотовыставка и др.).

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (в %)

Тематическая направленность	Количество дополнительных общеразвивающих программ	% от общего количества программ
Естественнонаучная	21	22,8 %
Социально-педагогическая	35	38 %
Художественная	31	33,8 %
Туристско-краеведческая	5	5,4 %

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ (в %)

1г. – 25 программы (27,2%)

2г. – 16 программ (17,4%)

3г. – 37 программы (40,2%)

4г. и более – 14 программ (15,2%)

Естественнонаучная направленность

В образовательном процессе данной направленности реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего. В реализуемых дополнительных общеразвивающих программах преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской деятельности. *Реализуются программы:* «Азбука экологии», «Исследователь», «Войди в природу другом», «Земля – наш общий дом», «Занимательная ботаника», «Клуб друзей WWF», «Звезды естественных наук», «Человек и город», «Ботаника и экологии», «Азбука звездного неба», «Простая наука» и др. В 2016-2017 учебном году вводим в образовательный процесс программу «Прогулки по Кузбассу» для учащихся 5-х классов.

Социально-педагогическая направленность

На протяжении 20 лет в отделе общего развития личности дошкольников занимаются 400 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Образовательный процесс ведется по комплексной программе общего развития личности дошкольника «Я познаю мир».

Программы предпрофильной подготовки - один из самых первых серьезных социально-личностных выборов для учащихся – выбор профессии. К моменту профессионального самоопределения большинство из них еще не имеют осознанного опыта личных выборов, в большинстве случаев у них нет возможности тренировать в себе профессиональные качества и возможности.

Кроме теоретических и практических знаний в выбранной образовательной области учащиеся имеют представления о конкретных профессиях и учебных заведениях, позволяющих их получить. *Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:* по профессиональному самоопределению «Я и моя профессия», «Основы журналистики», «Основы имиджологии», «Занимательная экономика» и др.

Программы по патриотическому воспитанию учащихся – «Основы военной подготовки», «Теория и практика организации деятельности детских общественных объединений», «Основы поисково-исследовательской деятельности», «Изучение страниц героического прошлого российского народа» и др.

Художественная направленность

В данной направленности реализуются дополнительные общеразвивающие программы: по русскому народному творчеству, эстраднему вокалу, хореографии, театральному, изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Туристско-краеведческая направленность

Реализуемые программы позволяют учащимся овладеть конкретными знаниями и умениями, необходимыми для организации деятельности школьного музея как центра патриотического воспитания: по краеведению «Колесо истории», по основам поисково-исследовательской деятельности «Школа юного исследователя», по теории и практике организации деятельности школьных музеев «Я-Кемеровчанин», по теории и практике деятельности школьных музеев "Лидеры школьного музееведения" и др.

Более 50% объединений Центра работают по долгосрочным программам, имеют свои традиции, сложившуюся систему набора учащихся, устойчивые связи с выпускниками и родителями: шоу-балет «Радуга», шоу-балет «Ренессанс», ДТМ «Звездопад», детское объединение «Рукодельница», «Я познаю мир», «Мы и время», НОУ «Ареал», школа совершенства «Арт-Стайл», СЭВ «Созвездие», «Пост №1» и др.

Охват детей по направленностям

Направленность	Количество учебных групп / учащихся (чел.)				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 и более год обучения	всего
Естественнонаучная	99 гр./ 1463 чел.	30 гр./ 429 чел.	13 гр./ 174 чел.	16 гр./ 219 чел.	158 групп/ 2285 чел.
Художественная	60 гр./ 828 чел.	29 гр./ 363 чел.	28 гр./ 348 чел.	18 гр./ 205 чел.	135 групп/ 1744 чел.
Социально-педагогическая	164 гр./ 1145 чел.	99 гр./ 429 чел.	82 гр./ 190 чел.		345 групп/ 1764 чел.
Туристско-краеведческая	15 гр. / 225 чел.	7 гр./ 105 чел.	1гр./ 15 чел.		23 группы/ 345 чел.
Итого:	338 гр./ 3661 чел.	165 гр./ 1326 чел.	124 гр./ 727 чел.	34 гр./ 424 чел.	661 группа/ 6138 чел.

Охват детей по уровням образования

Направленность	Дошкольное образование/чел	Начальное общее образование/чел	Основное общее образование/чел	Среднее общее образование/чел
Естественнонаучная		1565	600	120
Художественная		852	714	178
Социально-педагогическая	490	322	426	526
Туристско-краеведческая			135	210
Итого:	490	2739	1875	1034

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) с учетом пожеланий родителей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом: первый год обучения - с 15 сентября по 31 мая, второй и последующие - с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия устанавливается с учетом нормы физической нагрузки, допустимой для ребенка: для детей дошкольного возраста (4-6 лет) - 30 минут с обязательным перерывом на отдых; для детей школьного

возраста длительность одного занятия – 40 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется возрастом детей, общеразвивающей программой: I года обучения – от 2 до 6 академических часов в неделю; II и последующих годов обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Занятия планируется проводить в две смены: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰ ч.; с 13.30 до 20.30ч.

Наполняемость учебных групп по всем направленностям согласно требованиям СанПиНа: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15 человек.

Индивидуальные часы

В дополнительных общеразвивающих программах Центра заложена возможность и необходимость индивидуальной работы с детьми.

Индивидуальные часы – 109 (5,26 %) от общего количества часов (2070):

- естественнонаучная направленность – 34 (1,64 %);
- художественная направленность – 50 (2,41 %);
- социально-педагогическая – 25 (1,2 %).

В рамках инновационной деятельности планируется:

- с целью расширения и обновления образовательного пространства Центра разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ по геологии и географии, по организации детского движения «Школа вожатых», по развитию фонематического слуха и формирование звукопроизношения; продолжение внедрения программ по естествознанию: «Простая наука», «Азбука звездного неба»;
- внедрение современных компьютерных технологий в систематизацию данных контроля результативности образовательного процесса.

Особое внимание уделяется проведению мониторинга образовательных результатов. Итоговая аттестация подтверждает, что 74,2 % учащихся успешно справляются с освоением дополнительной общеразвивающей программы и имеют высокий уровень обучения, средний уровень обучения – 25,8%. Программный материал освоен на 100 %.