

Публичный отчет
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей
им. В. Волошиной»
за 2017– 2018 учебный год

Историческая справка

В далеком 1936 году при Народном Доме был открыт клуб пионеров в здании Народного Дома на Советской улице. Обустроиваясь, расширяя свое поле деятельности, клуб стал Домом пионеров.

В 1948 году Дом пионеров располагался по улице Островского в деревянном двухэтажном здании. В этом же здании размещались музыкальная школа и дом учителя.

С 1948 года работали новые кружки: хореографический, театр кукол, кружок кройки и шитья. В 1957 году Дом пионеров переезжает в здание современного краеведческого музея по адресу: пр. Советский, 47. В новом здании работало 16 кружков. Основной целью деятельности Дома пионеров в тот период была организация свободного времени детей.

В 1959 году во главе с Хабаровой Г.П. воспитанники Дома пионеров посетили место гибели Веры Волошиной. С того времени было организовано и проведено много экспедиций по местам боев наших славных земляков – В.Волошиной и Ю. Двужильного.

В 1967 году Дом пионеров переименован во Дворец пионеров с присвоением ему имени Веры Волошиной. В декабре этого года Дворец переезжает в новое здание по адресу: ул. Мичурина, 19. Представители промышленных предприятий подарили много станков, наборы музыкальных инструментов; художники – много картин.

Постепенно, год за годом, создавались новые направления деятельности: основана игротека, открыт городской пионерский штаб, пионерский дом моделей, созданы хор мальчиков, пионерский хор.

В 1992 году Городской Дворец пионеров переименован в Детско-юношеский центр им. В. Волошиной.

В течение дальнейших лет происходило обновление содержания образования в соответствии современным направлениям деятельности:

– в 2002г. МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» успешно прошёл первую государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации АА 079187, регистрационный №390-02).

– в 2008г. МОУ ДОД «Детско-юношеский центр гуманитарно-экологического развития им. В.Волошиной» переименован в МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной».

- с 2014г. - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной».

На современном этапе развития Центр - это большое учреждение дополнительного образования детей, в котором занимается 9608 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет.

Центр прошел долгий путь от внешкольного учреждения до образовательного учреждения дополнительного образования детей, сохранил традиции и подтвердил свою уникальность, снискав заслуженный авторитет среди образовательных учреждений города и области.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии № 14691 от 30 сентября 2014 г, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, улица Мичурина,19, т/ф - 58-05-20

Год основания:1936

Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7

Регистрация Устава в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

Государственный статус: тип - учреждение дополнительного образования детей, вид – Центр дополнительного образования детей, категория – высшая.

Филиалы: отдел общего развития личности дошкольника - ул. Арочная, 18 (т. 58-57-73); отдел художественно-прикладного творчества – пр. Ленинградский, 29 А; б-р Строителей 24 В; ул. Марковцева, 25А (т. 51-02-22).

Характеристика контингента обучающихся

В 2017-2018 учебном году общая численность учащихся нашего Центра составила 9608 человек (4290 – аутсорсинг). В образовательный процесс включены все возрастные группы детей. Согласно учебному плану:

- охват детей по уровням образования

Направленность	Дошкольное образование/чел	Начальное общее образование/чел	Основное общее образование/чел	Среднее общее образование/чел
Естественнонаучная		495	375	150
Художественная		1045	946	133
Социально-педагогическая	140	312	850	548
Туристско-краеведческая			255	150

(Аутсорсинг)		165	3180	864
Итого:	140	2017	5606	1845

- охват детей по направленностям

Направленность	Количество учебных групп / учащихся (чел.)				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 и более год обучения	всего
Естественнонаучная	47гр./ 656 чел.	19гр./ 259 чел.	5 гр./ 75 чел.	2 гр./ 30 чел.	73 гр./ 1020 чел.
Художественная	76 гр./ 1021чел.	38 гр./ 539 чел.	33 гр./ 418 чел.	11 гр./ 146чел.	158 гр./ 2124 чел.
Социально-педагогическая	173 гр./ 1207 чел.	27 гр./ 579чел.	4 гр./ 64 чел.		204 гр./ 1850 чел.
Туристско-краеведческая	25 гр. / 375 чел.	2 гр./ 30 чел.			27 гр./ 405 чел.
(Аутсорсинг)	119гр. / 1889 чел.	76гр. / 1203чел.	70гр. / 1117чел.		265гр. / 4209чел.
Итого:	440 гр./ 5148 чел.	162 гр./ 2610чел.	112 гр./ 1674 чел.	13 гр./ 176 чел.	727 гр./ 9608 чел.

На протяжении трех лет сохранность контингента учащихся составляет 92 - 94%. Высокий показатель сохранности контингента учащихся в целом обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня; организацией культурно-массовой деятельности; участие в образовательных турах, поездках, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основные направления деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической; художественной; туристско-краеведческой;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников Центра, образовательных учреждений города.

На 2017-2018 учебный год были намечены основные векторы развития учреждения:

- создавать условия для развития учащихся Центра через участие в конкурсной деятельности.
- модернизировать дополнительные общеразвивающие программы, внедрить современные программы.
- развивать кадровый потенциал учреждения, привлекать молодых специалистов, обновить структуру Центра.

- расширить спектр платных образовательных услуг учреждений дополнительного образования, принимать участие в грантовой деятельности.

В качестве основания определения направлений и видов деятельности выступают личные заказы детей, родителей, образовательных учреждений, а также особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Структура управления

В учреждении разработана нормативно-правовая база для осуществления управленческой деятельности: положения, должностные инструкции и т.д. Главный коллегиальный орган управления – педагогический совет, действует методический совет, совет Центра, общее собрание трудового коллектива. Директор руководит учреждением в соответствии с законодательством, Уставом, коллективным договором. Педагогам дано право выбора реализации образовательной программы, форм, методов работы, право участия в работе коллегиальных органов. Высшим органом самоуправления Центра является педагогический совет, проводимый не реже 3 раз в год.

Структурные подразделения МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» - 9 отделов: эколого-биологический, профориентации и исследовательской деятельности, организационно-массовой работы, общего развития личности дошкольника, гуманитарно-эстетический, художественно-прикладного творчества, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, по работе с одаренными детьми, методический. Отделы, а также кадровая и финансово-хозяйственная службы обеспечивают реализацию образовательной, программно-методической, культурно-досуговой деятельности Центра.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов МБОУДО ЦДОД В. Волошиной, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (достижения учащихся), сохранность контингента учащихся, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

Контактная информация ответственных лиц:

Директор – Чередова Ирина Петровна (т 58-05-20)

Зам. директора по УВР – Короткова Светлана Анатольевна (т.58-06-00)

Зам. директора по УМР – Романова Ольга Владимировна (т.58-30-72)

Зам. директора по УВР (актсорсинг) – Ануфриева Зоя Васильевна (т. 58-10-96)

Зам. директора по АХР - Балыкина Леонида Семеновна (т.58-81-89)

Зам. директора по БЖ – Мастеренко Наталья Борисовна (т.58-05-20)

Сайт учреждения: E-mail: gducger@mail.ru (отв.- методист Аверина Екатерина Павловна).

Является одним из лучших среди школьных сайтов на федеральном уровне.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность по естественнонаучной направленности осуществляют педагоги отделов: эколого-биологического, профориентации и исследовательской деятельности и отдела по работе с одаренными детьми.

Основные задачи, которые мы определяем, реализуя данное направление образовательной деятельности – осуществление непрерывного экологического образования учащихся, воспитание интереса к познанию мира, повышение творческой социальной активности, воспитание настойчивости и самостоятельности, повышение

уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, развитие навыков исследовательской деятельности.

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях знаний, реализация национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду искусства: декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное, хореография, театральное искусство и др. Направленность представляют два отдела: гуманитарно-эстетический и отдел художественно-прикладного творчества.

Художественные коллективы Центра активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями, обеспечивая широту и активность образовательной среды.

Социально-педагогическая направленность способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Социально-педагогическая направленность Центра представлена деятельностью 5-ти отделов: гражданско-патриотического воспитания детей, организационно-массового, отдела по работе с одаренными детьми, отдела раннего развития личности дошкольника и отдела профориентации и исследовательской деятельности.

Туристско-краеведческая направленность – составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Реально переживают подростки и молодежь чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги. Направление представляют педагоги отдела гражданско-патриотического воспитания детей.

В 2017-2018 учебном году реализация учебного плана осуществлялась по 90 (3 – аутсорсинг) дополнительным общеразвивающим программам. На основании локального «Положения о дополнительной общеразвивающей программе» педагоги Центра провели модификацию своих дополнительных общеразвивающих программ. Для успешной их реализации педагоги постоянно пополняют УМК методическим обеспечением, ведут мониторинг освоения программы, индивидуальные диагностические карты личностного развития учащихся. Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, участие в научно-практической конференции, фотовыставка и др.).

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДОД

<i>реализуемые дополнительные общеразвивающие программы по направленностям</i>	<i>количество программ</i>	<i>в % от общего количества</i>
--	----------------------------	---------------------------------

<i>Всего реализуемых программ</i>	90 (3-аутсорсинг)	100 %
Естественнонаучная направленность	17	19 %
Социально-педагогическая направленность	30	33 %
Художественная направленность	33	37 %
Туристско-краеведческая направленность	10 (3-аутсорсинг)	11 %
<i>Сроки реализации программ:</i>		
1 год	32 (1 – аутсорсинг)	36 %
2 года	21 (1 – аутсорсинг)	23 %
3 года	26 (1 - аутсорсинг)	29 %
4 года и более	11	12 %

Естественнонаучная направленность

В образовательном процессе данной направленности реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего. В реализуемых дополнительных общеразвивающих программах преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской деятельности. Реализуются программы: «Азбука изящного цветоводства», «Твои открытия», «Войди в природу другом», «Клуб друзей WWF», «Звезды естественных наук», «Человек и город», «Ботаника и экологии растений», «Азбука звездного неба», «Простая наука» и др.

Социально-педагогическая направленность

В 2017-2018 учебном году в учебном плане остались часы по программам, предназначенным для обучения дошкольников только 6-7 лет. Образовательный процесс ведется по комплексной программе общего развития личности дошкольника «Я познаю мир». Программа построена на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком-дошкольником.

Программы предпрофильной подготовки - один из самых первых серьезных социально-личностных выборов для учащихся – выбор профессии. К моменту профессионального самоопределения большинство из них еще не имеют осознанного опыта личных выборов, в большинстве случаев у них нет возможности тренировать в себе профессиональные качества и возможности.

Кроме теоретических и практических знаний в выбранной образовательной области учащиеся имеют представления о конкретных профессиях и учебных заведениях, позволяющих их получить. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы: по профессиональному самоопределению «Я и моя профессия», «Азы журналистики», «Имиджелогии», «Занимательная экономика», «Перспектива» и др.

Программы по патриотическому воспитанию учащихся – «Основы подготовки юнармейцев», по организации деятельности детского движения, поисково-исследовательской деятельности, «Изучение страниц героического прошлого российского народа», "Военкор Поста №1" (юнармейский пресс-центр) и др.

Художественная направленность

В данной направленности реализуются дополнительные общеразвивающие программы: по русскому народному творчеству, эстраднему вокалу, хореографии, театральному, изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Туристско-краеведческая направленность

Реализуемые программы позволяют учащимся овладеть конкретными знаниями и умениями, необходимыми для организации деятельности школьного музея как центра патриотического воспитания: по основам поисково-исследовательской деятельности «Школа юного исследователя», по организации деятельности школьного музея, «Летопись города Кемерово», «Археология Кузбасса» и др.

Мониторинг качества образования

В Центре проводится ежегодный мониторинг качества образования средствами Автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области» (отв. Лебедева А. Г.). На основании данных АИС осуществляется оценка качества образовательной деятельности учреждения, ее соответствие требованиям нормативных документов.

Сравнительный анализ данных АИС «Образование Кемеровской области» за три учебных года показал положительную динамику роста эффективности использования кадрового потенциала (на 10%). Для положительной динамики роста показателей эффективности результативности деятельности учреждения к имеющимся ресурсам необходимо

увеличение доли педагогических работников с высшим образованием, высшей и первой квалификационными категориями, прошедших курсы повышения квалификации.

Для оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги Центра используют различные формы отслеживания результатов: промежуточные контрольные срезы, тестирование, выполнение учебных проектов, экзамены по строевой подготовке, выставки, участие в конкурсах и др.

В 2017-2018 учебном году дополнительные общеразвивающие программы выполнены на 98-100%. Результаты диагностики уровня освоения дополнительных общеразвивающих программы показали следующие результаты: большинство учащихся (76%) показали высокий уровень освоения программ (в 2016-2017 уч.г. – 74,2%), на среднем уровне - 24% (25,8%). Это связано с тем, что педагоги Центра эффективно используют на занятиях современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, игровые, проектный метод обучения и др.

Достижения учащихся на городском, областном, российском, международном уровнях представлены в базе данных ЦДОД им. В. Волошиной «Достижения учащихся».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для более эффективного решения задач по развитию личности ребенка дошкольного возраста, подготовки его к школе (формирования предпосылок учебной деятельности) и социализации в объединении проводится традиционно большая психолого-педагогическая работа, включающая: психолого-педагогическую диагностику учащихся на начало и конец учебного года, психопрофилактическую, коррекционно-развивающую и консультативную работу. Анализ психолого-педагогической работы в отделе (диагностика на начало года) показывает, что набор учащихся, как и в прошлом году, отличался определенным количеством гиперактивных, тревожных, агрессивных детей. Много детей с логопедическими нарушениями и слабым развитием речи, 2 ребенка-билингва (говорящие на двух языках). Увеличилось количество детей с нарушениями в процессе воспитания (гиперопека), сложной адаптацией и даже дезадаптацией в детском коллективе (4-6%). Полученная информация позволила педагогическому коллективу грамотно скорректировать методы и приемы работы с дошкольниками, способствующего дальнейшему успешному вхождению их в школьное обучение.

В течение учебного года с такими детьми, помимо психопрофилактической, проводилась коррекционно-развивающая работа в форме дополнительных индивидуальных занятий. В работе с особыми детьми активно применялись такие методы и приемы, как: сказкотерапия, элементы арт-терапии, психогимнастика. Для каждого ребенка с особыми нуждами педагогом-психологом совместно с педагогическим коллективом и родителями был построен индивидуальный маршрут развития.

В поиске эффективных форм работы с тревожными и гиперактивными детьми пришли к новому для нас направлению – песочная терапия, которую реализуем второй год. Для индивидуальных занятий был оборудован кабинет психолога, приобретен песочный столик. Педагог-психолог Аманаджиева Г.А. прошла обучение на курсах «Школа песочной терапии» (г.Томск). Успешно продолжает использовать методы песочной терапии как в формате индивидуальных, так и групповых занятий.

Диагностика на конец года показала положительную динамику развития у учащихся всех познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление, мелкая моторика руки), т.е. формирования предпосылок к учебной деятельности. Ребята стали увереннее в себе, более доброжелательно относиться друг к другу и взрослым, научились достигать взаимопонимания, действовать сообща, дружить. Дети попробовали себя в разных видах игровой деятельности, научились творчески проявлять свои способности. Почти все учащиеся были успешно адаптированы и социализированы в детском коллективе. Исключение составили несколько детей с ярким агрессивным поведением и проблемами в воспитании, при этом у них также была отмечена положительная динамика.

В объединении «Школа радости» была продолжена работа по созданию условий для своевременной коррекции различных речевых нарушений с помощью педагогических и логопедических методов и приемов. Педагог-логопед проводила с учащимися-дошкольниками диагностику звукопроизношения и коррекционно-развивающую работу. Диагностика звукопроизношения проводилась в форме: обследования (первичное и углубленное) учащихся (на занятиях и в присутствии родителей), анкетирования родителей (заполнение речевой карты ребенка), первичной консультации с родителями (выстраивание алгоритма работы с ребенком).

Углубленная диагностика проводилась с помощью: методики обследования связной речи у дошкольников (В. П. Глухов) и методики изучения словообразования у дошкольников (Т. В. Туманова).

Результаты обследования показали в большей степени несформированности у детей 5-6 лет фонематического слуха, лексико-грамматической стороны и связность речи, а также бедный словарный запас.

Дети были зачислены на регулярные индивидуальные занятия, частота которых корректировалась с родителями в зависимости от сложности речевого нарушения. На каждого учащегося была заведена индивидуальная речевая карта, по которой родители детей могли следить за их успехами. После индивидуального занятия с ребенком логопед проводил небольшую беседу-консультацию с его родителями. Результаты диагностики и особенности индивидуального речевого развития обследованных детей были доведены до педагогов объединения (для совместной коррекционной работы). Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений с учащимися была организована с учетом речевого онтогенеза, индивидуальных и возрастных особенностей детей, системности и последовательности в подаче материала, комплексности при преодолении выявленных нарушений. На занятиях сочетались учебные, коррекционные и игровые методы работы, происходил постоянный звукобуквенный анализ и синтез на материале правильно произносимых звуков речи.

При организации коррекционной работы с детьми учитывалась «зона ближайшего развития» каждого ребёнка, как для детей с сохранным интеллектом, так и для детей с задержкой психического развития и учащихся с системным нарушением речи. Для последних процесс коррекции идёт очень медленно и долго, и в рамках школы не заканчивается.

Характеристика платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказывались учащимся 4-5 лет (120 чел.) по 11 дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности. Стоимость обучения – 2500 рублей в месяц. Индивидуальные занятия педагога-логопеда по развитию фонематического слуха и формированию звукопроизношения - 300рублей одно занятие.

Условия осуществления образовательного процесса

Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), с учетом пожеланий родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом: первый год обучения - с 15 сентября по 31 мая, второй и последующие - с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия устанавливается с учетом нормы физической нагрузки, допустимой для ребенка: для детей дошкольного возраста (4-6 лет) - 30 минут (не более 2-х астрономических часов в день) с обязательным перерывом на отдых; для детей школьного возраста длительность одного занятия – 40 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется возрастом детей, образовательной программой: I год обучения – от 2 до 6 академических часов в неделю; II и последующих года обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Занятия проводятся в две смены: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰ ч.; с 13.30 до 20.30ч.

Наполняемость учебных групп по всем направлениям согласно требованиям СанПиНа: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15 человек.

С учащимися и сотрудниками Центра регулярно проводятся занятия по БЖ; в наличие документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Материально-техническая база

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления (24 435 124.8 кв.м.):

- земельный участок общей площадью 15014,33 кв.м., нежилое помещение общей площадью 2981,1 кв.м., нежилое здание (теплица) общей площадью 445 кв.м., нежилое здание (гараж) общей площадью 223,7 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Мичурина, 19;
- земельный участок общей площадью 4098 кв.м., нежилое здание общей площадью 963,2 кв.м., нежилое здание (сарай) общей площадью 66 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Арочная, 18;
- нежилое помещение общей площадью 289,4 кв.м., расположенное по адресу: г. Кемерово, ул. Николая Островского, 27, пом. 137;

Общая площадь помещений (по адресам: ул. Мичурина, 19; ул. Арочная, 18; пр. Московский, 25А; пр. Ленинградский, 29А; б-р Строителей, 24В), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 0,75 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь всех помещений – 4968,4 кв.м.; число учебных кабинетов, лабораторий – 40, их площадь – 2012,2 кв.м. Кабинеты соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка. Занятость учебных кабинетов в течение недели - 98,7%.

В учебных целях используются 9 компьютеров (1 компьютерный класс). Число персональных ЭВМ - 54 (в 2016г. - 52, в 2015г. - 50). 31 компьютер подключен к сети Интернет.

Центр имеет пожарную сигнализацию, тревожную кнопку, видеонаблюдение.

Обеспечение комплексной безопасности

Мичурина,19	<ol style="list-style-type: none">1. Установка АУПС с выводом на ЦП.2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции.3. Видеонаблюдение (4-камеры).4. Магнитный замок на входной двери (2 этаж)5. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож).6. Магнитный замок на запасных выходах №2,3 на случай пожара.7. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения.8. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода.9. Учет посетителей с регистрацией в журнале.10. Ежедневная проверка сигнализации.11. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)
-------------	---

Арочная,18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка АУПС с выводом на ЦП. 2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции. 3. Видеонаблюдение (2-камеры). 4. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож). 5. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения. 6. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода. 7. Учет посетителей с регистрацией в журнале. 8. Ежедневная проверка работоспособности сигнализации. 9. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)
------------	--

Организационно-массовая работа

В рамках муниципального задания ЦДОД им. В. Волошиной провел в городе 25 городских массовых мероприятий:

1. Линейка-старт ежедневной Вахты Памяти.
2. Городская экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы».
3. Эколого-биологическая олимпиада учащихся учреждений дополнительного образования, (теоретический тур).
4. Городской конкурс «Юный экскурсовод».
5. Городской Слёт трудовых объединений старшеклассников.
6. Конкурс Экологического дизайна «Душа моя в душе природы» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»).
7. ФОТО конкурс «Мой мир» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»).
8. Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»).
9. Эколого-биологическая олимпиада учащихся учреждений дополнительного образования, II практический тур.
10. Конкурс-выставка ИЗО «Рисуют юные кемеровчане» (в рамках городского конкурса - фестиваля «Успех-2018»).
11. Конкурс моделирования детской одежды, конкурс «Золотая игла» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»)
12. Конкурс детских театральных коллективов (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»).
13. Городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы».
14. Городской смотр-конкурс юнармейской стенной печати и школьных видеофильмов «С героями в одном строю».
15. Конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой петушок» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»).

16. Конкурс-выставка по ДПИ «Зеленый пояс Кузбасса» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»).
17. Конкурс детских хореографических коллективов (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»).
18. Городской Фестиваль детского движения г. Кемерово.
19. Городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин».
20. Городской конкурс на лучшую смену часовых «Поста № 1».
21. Конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»).
22. Ритуал «Прощание со знаменем «Поста №1» юнармейцев- выпускников.
23. Весенний лидерский сбор.
24. Конкурс инструментальной музыки «Фанфары Победной Весны» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»).
25. Конкурс литературного творчества «Свой голос. Кемерово» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»).

Общее количество всех массовых мероприятий, проведенных Центром по уровням, составило 484 (в 2016-2017 уч.г. – 483, 2015-2016 уч.г. – 381). Количество участников всех мероприятий - 16989 человек (2016-2017 уч.г. – 16985 чел., 2015-2016 уч.г. - 16123 чел.). Этому способствует высокое качество и разнообразие мероприятий, проводимых ЦДОД им. Волошиной. На нашем сайте представлены мероприятия, проводимые учреждением.

Организация летнего отдыха детей

В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на протяжении многих лет действует программа «Каникулы», охватывающая месяцы летних каникул учащихся (июнь, июль, август).

Педагоги Центра проводят активную работу по вовлечению большего количества детей к участию в летней кампании. В 2017-18 уч.г. к отдыху в летний период планируется привлечь более 3000 учащихся (2016 - 2017 уч.г. - 2576 чел., 2015-2016 уч.г. – 2074 чел.).

В Центре работает летний оздоровительный лагерь (1 смена – с 01.06. по 27.06), в котором отдохнут 70 учащихся (рук. Ардеева Н.В., Лебедева А.Г.).

Объединение «Школа радости» (рук. Мерейник Е.Г.) проводит «Школу будущего первоклассника» (20 человек). В программе «Школы» - развивающие занятия по экологии, развитию речи, заниматике, английскому языку, прикладному творчеству; экскурсии в музеи: краеведческий, ГИБДД, космонавта Леонова в Кемеровском аэропорту. Ежедневные прогулки на свежем воздухе, активные физические упражнения и подвижные игры, поездки в конно-спортивные клубы «Амазонки» и «Ритм».

В рамках экологического просвещения школьников посредством организации практической природоохранной и исследовательской деятельности работает летняя городская школа естественнонаучной направленности. В ней занимаются 20 учащихся объединений НОУ «Ареал» (рук. Аверина Е.П.). Педагоги подготовили интересную обучающую программу, которая включает не только теоретические занятия, но и познавательные экскурсии, практические задания, творческие и обучающие конкурсы.

Городская исследовательская школа социально-педагогической направленности «Шаг в будущее» (рук. Хорева Н.Е.) организована для 30 учащихся 8, 10-х классов МБОУ «Лицей № 62».

С 1 по 27 июня совместно с Кемеровским государственным университетом и Кемеровским государственным техническим университетом им. Т.Ф. Горбачева с целью профессиональной ориентации школьников и привлечение их к поступлению в ВУЗы нашего города работает летняя многопрофильная школа (далее ЛМШ) для одаренных детей (30 чел.) из числа учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений. На базе Центра дополнительного образования детей им. В. Волошиной будет организована работа естественнонаучного отделения. Руководитель ЛМШ – Романова О.В. Питание детей будет осуществляться в столовой Городского классического лицея, занятия – в аудиториях и лабораториях биологического и химического факультетов КемГУ. Все участники получают именные сертификаты об окончании Летней многопрофильной школы, которые будут учитываться при поступлении в КузГТУ и КемГУ.

В течение лета на Посту №1 пройдут торжественные Вахты Памяти, посвященные памятным датам (рук. Тутыкин А.А.).

Запланированы: походы, археологические и поисковые экспедиции, экскурсии, профильные смены, выездные конкурсы и другие мероприятия, которые отражены в программе «Каникулы».

Кадровый состав Центра

Характеристика кадрового состава	Количество основных работников
<i>Всего работников:</i>	172
административно-управленческий персонал	9
учебно-вспомогательный персонал	8
обслуживающий персонал	17
<i>Всего педагогических работников</i>	138 (65 – аутсорсинг)
<i>Уровень квалификации:</i>	
Высшая квалификационная категория	80 (40 - аутсорсинг)
Первая квалификационная категория	28 (11 - аутсорсинг)
<i>Уровень образования:</i>	
высшее образование	128 (63 - аутсорсинг)
средне профессиональное образование	10 (3 - аутсорсинг)
<i>Стаж работы в Центре:</i>	
от 0 до 3 лет	7
от 3 до 5 лет работы	13
от 5 до 10 лет работы	18

от 10 до 25 лет работы	32
более 25 лет работы	68
<i>Государственные отраслевые награды:</i>	
«Отличник народного просвещения»	48
«Почетный работник общего образования»	42 (18 – аутсорсинг)
«Герой Кузбасса»	1
областные медали	33 (22 – аутсорсинг)
федеральные медали	25

В составе педагогических работников - доктор педагогических наук, профессор – Скалон Н.В., кандидат педагогических наук – Белоусова Е.Л., кандидат химических наук - Дробчик Т. Ю., доктор культурологических наук – Безрукова Е.А., кандидат культурологических наук – Леонов Е.Е., 2 кандидата исторических наук - Сущенко М.А., (аутсорсинг), Реховская Т.А. – (аутсорсинг). Горшкова Л.А. и Аверина Е.П. имеют статус «Магистра», Радостева А.П., Трофимова И.А., Лоскутов А.С., Кармазина К.Ю. в настоящее время проходят обучение в магистратуре соответствующих профилю ВУЗах.

По результатам мониторинга аттестации педагогических работников Центра в 2017-2018 учебном году установлена: высшая квалификационная категория - 7 (6 - аутсорсинг) чел.; первая квалификационная категория - 8 (3 – аутсорсинг). 4 педагогических работника аттестовались на соответствие занимаемой должности. В перспективный план на следующий год на аттестацию - 22 педагогических работника и 6 руководителей на соответствие занимаемой должности.

49 человек прошли курсы повышения квалификации (ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», МБОУ ДПО «НМЦ» и др.). В перспективный план – заявку на курсы повышения квалификации на 2018/19 учебный год включено 17 работников.

К мероприятиям по развитию профессиональных компетенций педагогов относятся курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах, самообразование педагогов.

Осуществляя организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, методическим отделом организованны и проведены:

- тематический педсовет по теме «Индивидуальная траектория профессионального развития педагога»;
- конкурс педагогического мастерства «Траектория успеха»;
- конкурс «Академия успеха» для молодых педагогов;
- областной семинар «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования»;

- выездные тематические занятия в рамках базовой площадки для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»;
- реализация деятельности опорной площадки ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» по теме сетевого проекта «Развитие одаренной и талантливой молодежи в образовательных организациях дополнительного образования» подтема: «Выявление и творческое развитие подростков с признаками социальной одаренности в деятельности педагогов дополнительного образования»;
- реализация городской опорной методической площадки по направлению «Исследовательская деятельность учащихся в рамках взаимодействия учреждений дополнительного, общего и высшего образования по естественнонаучной направленности»;
- организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации с получением удостоверений государственного образца (ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»);
- организация участия педагогов в работе обучающих семинаров, образовательных форумах, научно-практических конференций (ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», ГАУДО «ОЦДОД», МБОУ ДПО «НМЦ» и др.);
- аттестация кандидатов на руководящую должность; аттестации руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- методическая поддержка оформления и презентации своего опыта педагогам – участникам профессиональных конкурсов, фестивалей, НПК, выставок и др. разных уровней;
- тематические индивидуальные и групповые консультации для педагогов: нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей; современные требования к дополнительной общеразвивающей программе и различным видам методической продукции; планирование и анализ учебного занятия; педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы, разработка и оформление электронных образовательных ресурсов и др.

Опорные площадки КРИПКиПРО и НМЦ

18 педагогических работников Центра имели возможность представить свой педагогический опыт в форме открытого учебного занятия и досугового мероприятия, семинара, мастер-класса, тренинга в рамках базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий КРИПКиПРО и городской опорной методической площадки.

Опыт работы опорной площадки КРИПКиПРО представлен:

- на международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум – 2018»;
- на открытом заседании регионального профессионального методического объединения педагогов дополнительного образования Кемеровской области, ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»;
- на областных педагогических чтениях, ГАОУДО «ОЦДОД»
- подготовлены «Методические рекомендации по выявлению и творческому развитию подростков с признаками социальной одаренности в деятельности педагога дополнительного образования». Рекомендации имеют положительные рецензии и рекомендованы к печати Координационным советом по инновационной и экспериментальной деятельности ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО».

Выступления, доклады, публикации педагогических работников:

- на международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум - 2018» в рамках выставочной экспозиции Управления образования администрации г. Кемерово Спицина Т. В., Колесникова Н. Н., Белоусова Е. Л., Хорева Н. Е.,

- областные семинары Олийнык А. И. мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации КРИПКиПРО, модуль «Обобщение и презентация опыта практической деятельности»; Грузд В. В. выступление на областном семинаре-практикуме для педагогических работников Кемеровской области, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по фототворчеству на тему «Организация деятельности детско-юношеской фотостудии в современных условиях», ГАУДО ОЦДТТБДД
- областные педагогические чтения «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ОУ ДО», Козловская А. П., Шведова В. В., Колесникова Н. Н., Белоусова Е. Л., Лебедева А. Г., Яковлева Н. П.,
- IV Межрегиональная НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», Ветлугаева Я. С. Коновалов Е. А., выступление и публикация в сборнике материалов конференции
- НПК «Пятые региональные Соловьевские чтения», Ардеева Н. В., Колесникова Н. Н. выступление

Результаты исследования «Удовлетворенность работой методического отдела» свидетельствуют о том, что деятельность отдела в большей степени соответствует запросам и ожиданиям педагогических работников. Доля педагогов Центра, которые выразили удовлетворенность качеством методической помощи отдела увеличилась на 2,7% и составляет 90,5%. В 2016/17 учебном году этот показатель составил 87,8%.

Инновационная деятельность в Центре дополнительного образования детей им. В. Волошиной в 2017-2018 учебном году осуществлялась по двум направлениям:

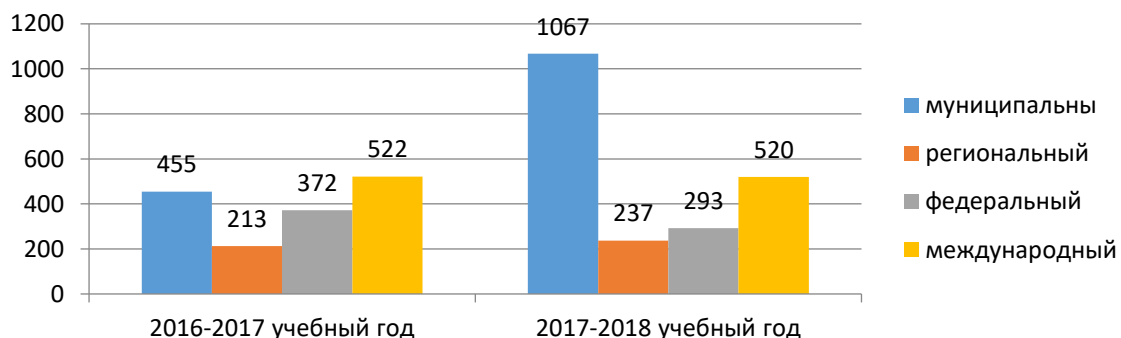
- изменения в содержании образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных учащихся с целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения (отв. Романова О.В., Горшкова Л.А., Мерейник Е.Г., Абиатари И.Д.)
- изменения в управлении образованием через развитие управленческих компетенций руководителей структурных подразделений в свете приоритетов государственной образовательной политики (отв. Романова О.В.).

Результаты деятельности учреждения, качество образования

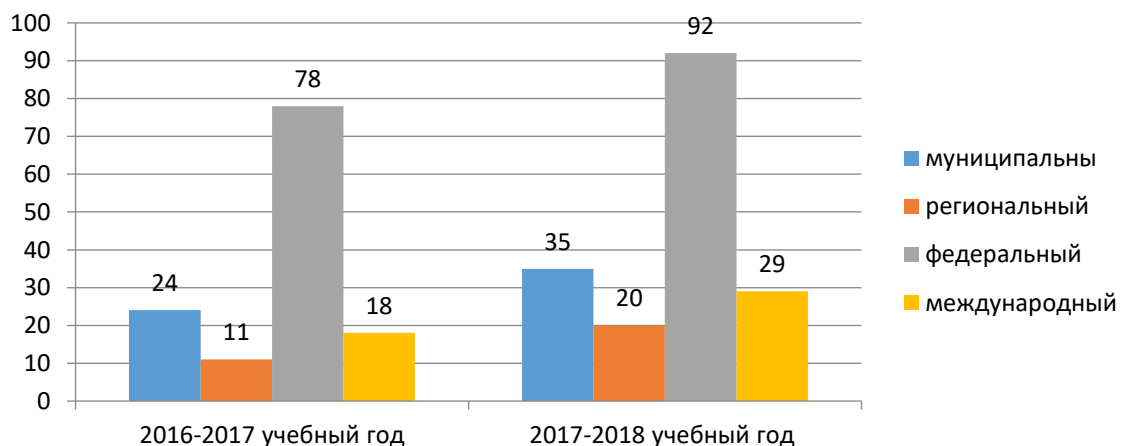
Сравнительный анализ баз данных «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся» за 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы показал положительную динамику роста показателей результативности деятельности ЦДОД им. В. Волошиной.

Из представленных ниже диаграмм виден рост количества учащихся (на 555 человек, что составляет 5,77% от общего количества учащихся) и педагогов (на 45%) – победителей конкурсов различных уровней, публикаций педагогических работников (на 15%), а также активности профессиональной деятельности педагогов (на 75%).

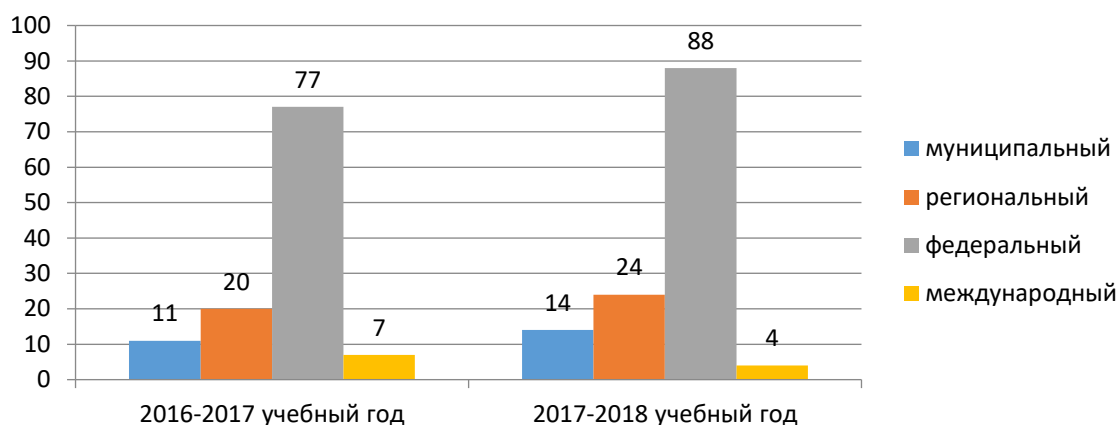
Количество учащихся - победителей конкурсов различных уровней



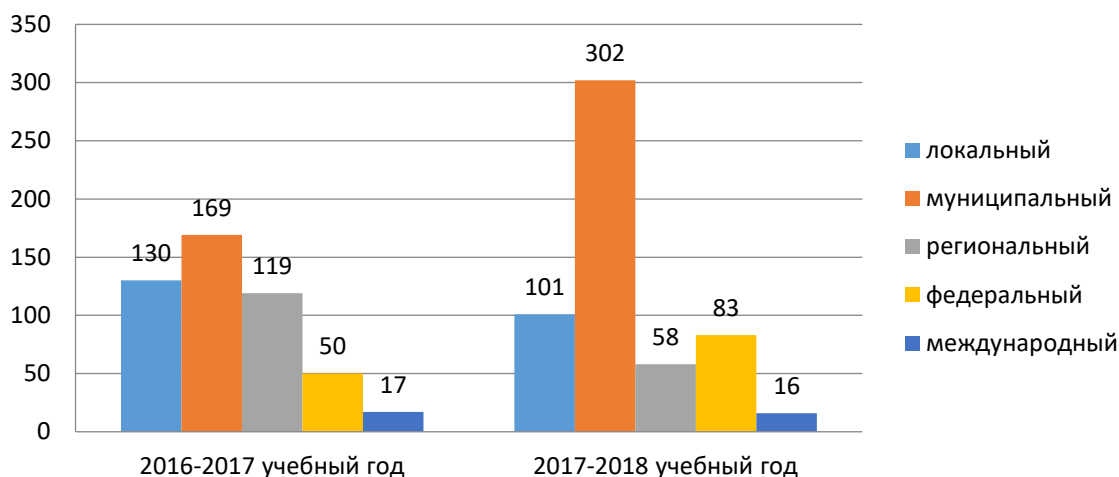
Победы педагогов в конкурсах различных уровней



Публикации педагогов в изданиях различных уровней



Выступления и участие на семинарах; проведение мастер-классов и открытых занятий; работа в составе жюри, экспертных групп различных конкурсов



Развитие кадрового потенциала учреждения напрямую связано с качеством образования. Поэтому деятельность по развитию кадрового потенциала является одним из основных направлений работы в нашем учреждении. Идет тенденция к старению нашего коллектива. Выросло количество пенсионеров (педагоги из аутсорсинга), но, между тем, число работников от 35 лет тоже возросло на треть. Это хороший знак для коллектива, но хотелось бы увидеть больше молодых педагогов - ярких, креативных, фонтанирующих новыми идеями, легкими на подъем, отзывавшимися на все предложения и нововведения. Администрация Центра будет продолжать работу по привлечению молодых кадров, способных к реализации современных программ.

Параллельно с этим идет изменение в структуре Центра. С нового учебного года отдел организационно-массовой работы входит сектором в гуманитарно-эстетический отдел, заведомом – Бригинец Е.Б., завсектором – Абиатари И.Д. А отдел профориентации и исследовательской деятельности становится сектором исследовательской деятельности в составе эколого-биологического отдела, завсектором - Горшкова Л.А., заведомом – Радостева А.П.

Расширение спектра платных образовательных услуг учреждений дополнительного образования, участие в грантовой деятельности

Гранты являются одним из видов финансирования образовательных учреждений.

В 2017-2018 учебном году А.П. Радостева получила Грант Губернатора Кемеровской области на финансирование летней практики учащихся эколого-биологического отдела на биостанции «Ажандарово».

Для активизации работы в этом направлении и отработки алгоритма участия в грантовом конкурсе в марте 2018 года администрация Центра объявила конкурс инновационных проектов «Инициатива». Цели конкурса: выявление и реализация инновационного педагогического опыта, повышение качества дополнительного образования, поддержка творческих инициатив педагогических работников учреждения. В конкурсе могли принять участие все категории педагогических работников Центра (зав. отделами, пдо, педагоги-организаторы).

Всего в конкурсе приняли участие педагоги 7 отделов Центра (эколого-биологический, профориентации и исследовательской деятельности, отдел по работе с одаренными детьми, гражданско-патриотического воспитания, гуманитарно-эстетический отдел, отдел художественно-прикладного творчества, отдел общего развития личности дошкольника). К защите было представлено 11 проектов

По итогам защиты проектов конкурсной комиссией было принято решение: в зависимости от степени проработанности и готовности к реализации распределить все проекты на 2 группы. Средства на их реализацию будут выделены в период 2018-2019 учебного года. Запланирован семинар и консультации для педагогов по участию в грантовых конкурсах уже за пределами учреждения.

Достижения учреждения в очных городских и областных конкурсах

- Конкурс «Лучшая образовательная организация года» номинация «Партнерство» в рамках Кузбасского образовательного форума - 2018г., диплом победителя, золотая медаль;
- региональный конкурс научно-методических практико-ориентированных работ «Фрегат», диплом II степени;
- конкурс на лучший экспонат, представленный на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум – 2018», 2 диплома III степени;
- Стрыгина Л. А. областной этап XIII Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, номинация «Общеразвивающие программы», I место;
- Безрукова Е. А. областной конкурс профессионального мастерства педагогов по декоративно-прикладному искусству «Мастер года», I место;
- Олийнык А. И. городской конкурс «Педагог дополнительного образования - 2018», участник;
- Лебедева А. Г., городской конкурс «Лучший лагерь дневного пребывания – 2017», финалист;
- Стрыгина Л. А. городской фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок», финалист;
- Коновалов Е. А. конкурс статей «Взгляд» в рамках V Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», I место.

Успешное участие коллективов Центра в областных детских конкурсах, а также активность участия педагогов в областных конкурсах и методических мероприятиях позволило нам в 6 раз стать лидером среди учреждений дополнительного образования области.

Внутренняя система оценки качества образования

По итогам социологического опроса «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» подавляющее большинство респондентов отметили, что удовлетворены качеством образования, которое дает посещаемый детьми Центр. Опрошенные родители (98,0%) и учащиеся (100,0%) отмечали вариант «Да» и «Скорее да, чем нет». 2016-17 учебный год - опрошенные родители (95,2%) и учащиеся (87,6%) соответственно.

Результаты внешнего контроля

Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах

№ п/п	Наименование государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Дата проверки	Вид проверки	Результат
1	Межведомственная комиссия по обследованию ММПЛ на территории г. Кемерово.	02.06.2017	плановая	Без замечаний
2	ОНДПР г. Кемерово, г. Березовского и Кемеровского района	15.06.2017	внеплановая	Без замечаний
3	ОНД Центрального района ОНДПР г. Кемерово, Березовского и Кемеровского района	20.09.2017	плановая	Предписание 68\1\29 от 06.10.2017
4	Государственная инспекция труда в Кемеровской области	27.09.2017	плановая	Без замечаний
5	Управление образования администрации г. Кемерово	31.10.2017	плановая	Без замечаний
6	Управление образования администрации г. Кемерово	15.12.2017	плановая	Без замечаний
7	Контрольное управление администрации г. Кемерово	07.03.2018	плановая	Без замечаний
8	МБУ «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации г. Кемерово	22.03.2018	плановая	Без замечаний
9	Управление образования администрации г. Кемерово	24.05.2018	внеплановая	Без замечаний

Социальная активность и внешние связи учреждения

Одна из задач Центра - внедрение и укрепление взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными, муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения

дополнительных ресурсов в Центр, что согласуется с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, образовательной политики Кемеровской области. Партнерство Центра выстраивается по следующим направлениям деятельности: образовательной, исследовательской, досуговой, общественной, методической

Глубокому изучению учебного материала, профессиональному самоопределению учащихся, ориентированных на инженерные профессии, способствуют экскурсии: КузБС, геологический музей, музей экологии, ТехноСфера (знакомство с высокотехнологичным оборудованием), Дом радио, ГТРК «Кузбасс», технопарк, гидрометеоцентр; крупнейшие промышленные предприятия города: Азот, Кокс. Выездные тематические занятия для старшеклассников проводятся в краеведческом музее, экспозиционно-выставочном комплексе КемГИК, НИИ МКК и СКТ КемГИК, НИУЛ КузГТУ, ЛЭЭГ КемГУ, Институте экологии человека. На занятия по профилю «Физиология и здоровье человека» приглашаются сотрудники медицинского колледжа, по профилю «Экология» – специалисты областного комитета природных ресурсов и гидрометеоцентра. Пост №1 приглашает для проведения «уроков мужества» представителей общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда» и Совета ветеранов.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся требует современных лабораторий и оборудования. Для решения данного вопроса педагогами Центра выстраивается сотрудничество с организациями, обладающими необходимой материально-технической базой: лаборатории кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ, Института экологии человека, КемГСХИ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту», НИУЛ КузГТУ.

В качестве партнеров в организации ежегодных выездных экспедиций для проведения исследований учащимися выступают: заповедник Кузнецкий Алатау, Шорский парк, Алтайский заповедник, Томская Писаница, Тюльберский городок, биостанция КемГУ, дирекция ООПТ. Пост № 1 в рамках сотрудничества с областным центром технического творчества осуществляет поисково-исследовательскую деятельность с целью установления судеб солдат-сибиряков, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Партнерство педагогов Центра, преподавателей ВУЗов и сотрудников научных организаций обеспечивает получение научных консультаций, как для учащихся, так и педагогов при выполнении учебно-исследовательских, поисково-исследовательских работ учащимися.

Совместно с ВУЗами, НИИ, общественными организациями, учреждениями культуры, с привлечением коммерческих предприятий и индивидуальных предпринимателей ежегодно осуществляется организация и проведение Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!», городской поисково-краеведческой конференции «Я – Кемеровчанин», городской эколого-биологической олимпиады учащихся УДО.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с разными учреждениями города по направлениям деятельности Центра.

СХЕМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В.И. Ленин»

образования

Открытия

Список полных и сокращенных названий организаций - социальных партнеров

1. Азот – АО «СДС Азот».
2. Алтайский заповедник – Алтайский государственный природный биосферный заповедник.
3. Биостанция КемГУ – биостанция Кемеровского университета «Ажendarова».
4. Геологический музей – Кузнецкий геологический музей ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева».
5. Гидрометеоцентр – Кемеровский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ФГБУ «Западно-Сибирская УГС».
6. ГТРК «Кузбасс» – Государственная телерадиокомпания «Кузбасс».

7. Дирекция ООПТ – ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области.
8. Дом радио – ГТРК Кузбасс Радио.
9. Институт культуры – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».
10. Институт экологии человека – ФГБУН Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН.
11. КемГСХИ – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт».
12. Кокс – ПАО «Кокс».
13. Колледж культуры – ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств»
14. Краеведческий музей – ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей».
15. Красный Крест – Кемеровское региональное отделение ООО «Российский Красный Крест».
16. КРИПКИПРО – ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
17. КузБС – Кузбасский ботанический сад Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН.
18. Кузнецкий Алатау – Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау».
19. Лаборатория кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ – Лаборатория кафедры биоразнообразия и биоресурсов Института биологии, экологии и природных ресурсов ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
20. ЛЭЭГ КемГУ – Научно-исследовательская лаборатория этносоциальной и этноэкологической геоинформатики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
21. Медицинский колледж – ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж».
22. Музей экологии – Музей «Археология, этнография и экология Сибири» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
23. НИИ МКК и СКТ КемГИК – НИИ межкультурной коммуникации и социально-культурных технологий ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».
24. НИУЛ КузГТУ – Научно-исследовательская учебная лаборатория «Историко-культурное наследие Кузбасса» ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева».
25. НМЦ – МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово.
26. Областная библиотека – ГБУК Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова.
27. Областной комитет природных ресурсов – ГКУ КО «Областной комитет природных ресурсов».
28. Областной центр технического творчества – ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения».
29. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».
30. Общественная организация «Жители блокадного Ленинграда». – Кузбасское общество «Жители блокадного Ленинграда».
31. Общественная палата КО – Общественная палата Кемеровской области.
32. ООО «Кузбасский Скарабей».

33. ООО «Парк культуры».
34. ООО «Системник».
35. ООО ПК «Радуга».
36. ОЦДОД – ГАОУДО «Областной центр дополнительного образования детей».
37. Педагогический колледж – ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж».
38. Совет ветеранов – Кемеровское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.
39. СОШ – Средние общеобразовательные школы города.
40. Союз молодежи – Кемеровская региональная общественная организация «Союз Молодежи Кузбасса».
41. Союз писателей – Кемеровское областное отделение «Союз писателей Кузбасса» общероссийской общественной организации «Союз писателей России».
42. Технопарк – АО «Кузбасский технопарк».
43. ТехноСфера – Центр молодежного инновационного творчества «ТехноСфера» ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
44. Томская Писаница – ГАУК КО Музей-заповедник «Томская Писаница».
45. Тюльберский городок – Экомузей-заповедник «Тюльберский городок».
46. УДО – Учреждения дополнительного образования.
47. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту».
48. Фонд Детское сердце – Кузбасский благотворительный фонд Детское сердце.
49. Центр «Фламинго» – МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго».
50. Центр молодежных инициатив – МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив».
51. ЦСПСиД – МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Кемерово».
52. Шорский парк – ФГБУ «Шорский национальный парк».

Финансово- экономическая деятельность

Поступление и расходование средств за 2017 г.:

- ДРП - 1 557 640,75;
- платные образовательные услуги - 1 657 100,5;
- аренда - 78 624,6;
- возмещение коммунальных услуг арендаторами - 8 133,26;
- аутсорсинг 11 921 889,71 (67,5 штатных единиц – 64,5пдо.)

В 2017 году, согласно Постановлению Администрации г.Кемерово от 16.10.17г № 2688, утверждены тарифы на услуги для проведения культурно-массовых мероприятий (инд.участие - 250 руб.) и культурно-массовое мероприятие (коллективное участие – 1000 руб.)

Арендные средства поступали от сдачи в аренду ИП Лебедев С.Ю. складского помещения S 36м².

Средняя заработная плата работников по учреждению составила 22 213,93 руб. (21025,02 руб. – 2016-2017уч. г.), педагогического персонала – 24220,37 руб. (22550,71 руб.).

Потребление коммунальных услуг

Наименование показателя	ед изм.	факт 2017	факт 2016	% 2017 к 2016
вода холодная	куб.м.	2 922.000	3 738.000	78.2%
Водоотведение	куб.м.	4 300.497	5 437.231	79.1%
Теплоэнергия	гкал	2 086.737	2 176.344	95.9%
горячая вода	куб.м.	6 881.018	6 577.068	104.6%
В том числе: горячая вода	куб.м.	6 789.243	6 547.616	103.7%
потери	м ³	91.775	29.452	
Электроэнергия	квт/ч	26 485	28 193	93.9%

В 2017 году увеличилось потребление горячей воды в связи с произошедшим порывом трубопровода в труднодоступном месте на 1-м этаже столовой и межэтажных перекрытиях.

Кроме этого, нужно учесть то, что перерасход горячей воды может произойти по причине не экономного потребления (ГКЛ, столовая Лицея, Центр).

В учреждении постоянно ведётся учёт потребления энергоресурсов (экономия электричества, исправная работа приборов краны и др.)

По состоянию на 01.12.2017 г. была проведена инвентаризация всего имущества на общую сумму - 1 006 013,96 рублей, в том числе: основные средства и материальные запасы - 1 006 013,96 рублей. Излишек и недостачи не установлено.

Формы обратной связи

Все вопросы и предложения по представленному отчету могут быть отправлены по электронной почте gducger@mail.ru, телефону/факсу 58-05-20 или по почте 650000, г. Кемерово, ул. Мичурина,19

Заключение

В целом, поставленные перед Центром задачи на 2017-2018 учебный год, успешно решены. Как обучающиеся, так и педагоги Центра показали достойные результаты. Образовательный процесс в ЦДОД им. В. Волошиной осуществлялся на достаточно высоком уровне.

В перспективе своего развития мы продолжим работу по:

- разработке и реализации новых, отвечающих современным требованиям, дополнительных общеразвивающих программ;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;

- организации содержательного досуга детей;
- развитию творческого потенциала педагога, повышению уровня профессиональной компетентности доли педагогов, через индивидуальные и групповые, коллективные формы методической поддержки (ГМО, ПС, ВТЗ, консультации, наставничество);
- повышению процента результативности участия педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства городского, областного уровней;
- сохранению и увеличению процента призеров конкурсов областного, всероссийского и международного уровней среди учащихся;
- расширению практики взаимодействия с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр;
- привлечению педагогических работников к участию в разработке муниципальных, областных и федеральных Грантов;
- созданию материально-технической базы, отвечающей современным требованиям организации образовательного процесса.

Деятельность ЦДОД им. В.Волошиной способствует интеграции общего и дополнительного образования, направлена на совершенствование системы дополнительного образования, которая выполняет не только обучающую и воспитывающую, но и социально-педагогическую, профилактическую функции.