

Принято
Педагогическим советом
протокол № 3
от 3.09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной»
№ 08 п.
от 10.09 2019 г.

Положение об инновационной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об инновационной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (далее Учреждение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказом министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Уставом Учреждения, Программой развития Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цель и задачи инновационной деятельности, основные приоритеты инновационной деятельности и механизмы управления инновационной деятельностью Учреждения.
- 1.3. Основные понятия:
 - инновация (нововведение) – это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;
 - инновационная деятельность в образовании – действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
 - инновационные изменения в образовании – изменение образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

- инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
 - продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями, результат инновационной деятельности субъекта образования.
- 1.4. Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды Учреждения в результате внедрения инновационных изменений.
 - 1.5. Учреждение может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.
 - 1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.
 - 1.7. Инновационная деятельность может осуществляться:
 - педагогом – в отношении собственной инновационной деятельности;
 - группой педагогов – в отношении инновационной деятельности данной группы;
 - Учреждением – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (Педагогический совет).
 - 1.8. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются Методическим советом.

2. Цель и задачи инновационной деятельности

- 2.1. Обеспечение педагогически целесообразных качественных изменений в образовательной деятельности Учреждения через реализацию инновационных проектов (программ) актуальных для современной практики дополнительного образования Кемеровской области.
- 2.2. Задачи инновационной деятельности:
 - создавать организационно-педагогические условия для результативного решения актуальных проблем образовательной практики Учреждения;
 - привлекать педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, актуальной для современной практики дополнительного образования;
 - способствовать внедрению в образовательную практику Учреждения перспективных разработок психолого-педагогической науки в организацию, содержание и управление образовательной деятельности Учреждения;

- содействовать распространению результатов инновационной деятельности.

3. Основные направления инновационной деятельности

3.1. Разработка, опробация и внедрение:

- новых элементов содержания образования и воспитания, современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в Учреждении;
- новых механизмов, форм и методов управления в Учреждении, в том числе с использованием современных технологий.

3.2. Иная инновационная деятельность в Учреждении, ориентированная на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения Учреждения.

4. Управление инновационной деятельностью

4.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет методической совет Учреждения, деятельность которого регламентируется Положением о методическом совете Учреждения.

4.2. В целях развития инновационной деятельности в Учреждении создаются временные творческие коллективы педагогических работников (далее - ВТК). Деятельность ВТК регламентируется Положением о ВТК Учреждения.

4.3. Состав ВТК и направления деятельности утверждаются приказом директора Учреждения.

5. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

5.1. Администрация учреждения несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности Центра.

5.2. Инновационная деятельность поддерживаются за счет средств Учреждения путем:

- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;

- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сайте Учреждения, сборниках научно-методических материалов.

6. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

- 6.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).
- 6.2. К основным результатам инновационной деятельности Учреждения относятся:
 - внедрение современных форм, методов и технологий в содержание, организацию, управление образовательной деятельности Учреждения;
 - продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).