

Дополнительные общеразвивающие программы,
реализуемые в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной»
в 2020-2021 учебном году

Название объединения	Образовательная программа	Нормативный срок освоения	Кол-во часов, необход для реализ. прогр.	Возраст обучающихся	Содержание деятельности по программе
Художественная направленность					
<u>Образцовый детский коллектив театр моды «Звездопад»</u>	«Конструирование и моделирование одежды» Составитель: пдо Бикбаева К.П.	3	648	11-15	В процессе обучения учащиеся осваивают технологические приёмы и способы обработки материалов; овладевают навыками шитья, вязания, вышивания; знакомит с основами моделирования одежды и декорирования изделий с использованием современных направлений в различных видах рукоделия
<u>Образцовый детский коллектив театр моды «Звездопад»</u>	«Дизайн костюма» Составитель: пдо Безрукова Е.А.	3	540	9-14	Программный материал расширяет знания учащимся по декоративно-прикладному творчеству; истории костюма и культуре одежды разных эпох и народов
<u>Образцовый детский коллектив студия эстрадного вокала «Созвездие»</u>	По эстраднему вокалу «Ступени» Составитель: пдо Стрыгина Л.А.	4	1440	7-10	Содержание программ нацелено на формирование музыкально-певческих навыков: развитие ладового чувства (способность чувствовать эмоциональную выразительность звукового движения), способность к слуховому представлению (воспроизведение мелодии по слуху), музыкально-ритмическое чувство (способность активно переживать музыку, чувствовать музыкальный ритм и точно воспроизводить его).
	По эстраднему вокалу «Лад» Составитель: пдо Стрыгина Л.А.	5	1800	11-15	

Образцовый детский коллектив студия эстрадного вокала «Созвездие»	«Репертуарная хореография» Составитель: пдо Булатова Т.А.	4	792	7-18	Программный материал способствует освоению хореографических умений и навыков, помогает развивать музыкальные способности учащихся. Программа разработана для учащихся вокальной студии в связи с потребностью сценического раскрепощения, необходимостью приобретения ими навыков передачи движений художественного образа песни через пластику
Образцовый детский коллектив студия эстрадного вокала «Созвездие»	«Сценический образ» Составитель: пдо Коновалов Е.А..	4	792	7-14	Программный материал разработан для учащихся вокальной студии. Изучение приемов актерского мастерства, развитие умения переходить от одного образа к другому помогает детям творчески подходить к любому выступлению на сценических площадках
«Школа совершенства «Арт-Стайл»	«Грация» (по сценической пластике и дефиле) Составитель: пдо Калентьева Л.Н.	3	576	10-15	Учащиеся знакомятся с основами искусства дефиле, развивают умения создавать и раскрывать сценический образ
	«Текстильный дизайн» Составитель: пдо Иванова К.А.	2	432	10-15	Содержание программного материала помогает учащимся освоить навыки декорирования изделий с использованием современных направлений в ДПИ
Образцовый детский коллектив шоу-балет «Радуга»	«Современная хореография» Составители: пдо Рубанова О.А., Рубанова А.В., Отегова А.А., Галанина Н.Н.	9	2592	6-18	В содержании программы заложен теоретический курс по основам музыкальной культуры и хореографического искусства. В программе представлены основные стили джаз – модерн танца: классический джаз, американский джаз-модерн, джаз-рок, джаз-бит, фанкт-джаз, афро-джаз и хип-хоп.
«Школа совершенства «Арт-Стайл»	«Танцевальное искусство» Составитель: Шумкова А.Ю.	3	576	10-15	Программный материал способствует приобщению детей к хореографическому искусству; направлен на эстетическое воспитание учащихся, на приобретение основ исполнения классического танца.

Фотостудия «REFLECTD»	«Фототворчество» Составитель: пдо Грузд В.В.	3	972	12-15	Программа позволяет учащимся освоить навыки работы с цифровым фотоаппаратом, компьютером, множительной и сканирующей техникой; научиться процессам обработки и изготовления цифровых фотографий; изучить графический редактор PHOTOSHOP, программу для векторной графики CORELDRW, программу для записи цифровой информации NERO.
шоу-балет «Ренессанс»	«Детский танец» Составитель: Жидких Г.В.	2	432	7-10	Отличительной особенностью программы является комплексное изучение основ классического, ритмического, современного, джазового танцев; партерной гимнастики, развивающей физические данные (гибкость, выворотность, балетный шаг).
	«Джаз-модерн танец» Составитель: Жидких Г.В.	3	864	11-16	Программный материал расширяет кругозор учащихся в области хореографии, знакомит с техниками и принципами джаз-модерн танца, прививая культуру исполнителя и стремление к творческому самовыражению
Хореографический коллектив «Облака»	«Мир танца» Составитель: пдо Трегубова А.С.	3	648	7-10	В основе программы лежит изучение джаз-модерн танца, включающего различные направления и техники, элементы гимнастики и акробатики.
	«Радуга движения»	3	864	11-14	В программах происходит слияние техник джаз-модерн танца и направлений современной хореографии. Большое внимание уделяется импровизации, работе с партнёром, в коллективе и сольно.
	«Танцевальный олимп» Составитель: пдо Трегубова А.С.	2	648	15-18	
Хореографический коллектив «Флайтроникс»	По хореографии «Брейк-данс» Составитель: пдо Рубанов Е.А.	3	864	12-18	Программный материал позволяет учащимся освоить основные направления современной хореографии, способствует освоению хореографических умений и навыков, помогает

					развивать музыкальные способности учащихся.
<u>Детский театр «Бемби»</u>	«Театральные подмостки» Составитель: пдо Липчанская Е.С.	3	648	13-15	Программа представляет собой краткий курс основ актерского мастерства с включением элементов тренингов по сценической речи и сценическому движению. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умению создавать образ (роль), что является основным звеном в цепи формирования актерских способностей учащихся.
<u>Объединение «Соловушка»</u>	«Фольклор и народное пение» Составитель: пдо Фадеева С.Э.	4	864	7-11	Приобщение учащихся к народному пению, развитие певческих, музыкальных навыков: обучение двухголосному пению, пению а капелла; работе с партитурой; игре на народных инструментах. Изучение традиций, праздников русского народа.
<u>Объединение «Созвездие талантов»</u>	«Художественное моделирование из бумаги» Составитель: пдо Олейник А.И.	3	648	7-11	В процессе освоения программы работа учащихся строится на базе художественного конструирования с изучением традиционных и современных техник бумагопластики.
<u>Объединение «Красный лис»</u>	«Художественное конструирование из бумаги»	2	432	5-7	Содержание программы способствует формированию и развитию прединженерного мышления. Конструирование, как вид детского творчества, способствует активному формированию технического мышления: благодаря ему ребенок познает основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, выкройками, эскизами, что способствует развитию его пространственного, математического мышления.
	«Художественное конструирование из ниток» Составитель: пдо Исаева О.М.	2		7-11	Обучение по данной программе, даёт возможность практически познакомить учащихся с разнообразными видами техник декоративно – прикладного искусства из ниток: «Ниткография», «Джутовая филигрань», «Макраме», «Стринг – арт»,

					«Тенерифе»; изделий из помпонов, ажурных шаров на каркасе.
Объединение « <u>Клуб ремесел</u> »	«Ремесла, обычаи и традиции народов России» Составитель: пдо Тарасова С.В.	1	108	7-9	Знакомит учащихся с историей русского быта, с народными промыслами, культурными, нравственно-этическими основами бытия русского народа.
Объединение «Гримерка»	«Театр пантомимы» Составитель: пдо Кирилова Т.Н.	3	360	10-13	Программа составлена на основе элементов системы С. Станиславского – «Работа актера над собой», «Работа актера над ролью», представляя метод техники игры актера, сценическое мастерство
Объединение « <u>Волшебная кисточка</u> »	По изобразительному искусству	3	648	7-11	Программный материал расширяет знания учащихся об изобразительном искусстве, знакомит с основными видами и жанрами ИЗО.
	«3D дизайн» Составитель: пдо Патшина В. В.	3	576	11-14 лет	Программа включает в себя комплекс композиционных заданий предметного, сюжетного, декоративного рисования, разнообразных по форме и содержанию, направленных на развитие творческого потенциала ребенка, его эстетического воспитания. Учащиеся познакомятся с предметным дизайном, промышленным и графическим 3D дизайном.
Объединение « <u>Дриада</u> »	«Аранжировка цветов» Составитель: пдо Артеменко Г.Ю.	3	504	11-14	Программа знакомит учащихся с технологическими приемами и технологиями аранжировки цветов; способствует развитию умений и навыков изготовления творческих работ и праздничных сувениров.
<u>Хореографический коллектив «Хамелеон»</u>	«Джаз-танец» Составитель: пдо Козырева Я.А.	3	684	7-10	Занятия по программе позволяют развивать у учащихся гибкость, координацию движений, способствуют развитию выносливости, формирует музыкально-ритмические навыки, расширяют кругозор в области хореографии

Естественнонаучная направленность

Объединение «Радуга природы»	«Занимательная лаборатория природы» Составитель: пдо Цыганкова Ю.О.	3	216	7-11	Программа дает общее представление о процессах, происходящих в природе с точки зрения наук естественнонаучного цикла (в рамках занимательного окружающего мира); основы организации экспериментальной деятельности.
Объединение «Юный эколог»	По краеведению «Прогулки по Кузбассу» Составитель: пдо Колесникова Н.Н.	2	72	9 - 11	В процессе освоения программы, учащиеся получают знания о разнообразии природных сообществ, представителях растительного и животного мира, их значении в природе и жизни человека; формах охраны природы, социальной и культурной жизни родного края; осваивают навыки ориентирования на местности, работы с картой, правильного поведения в природе, исследовательской и проектной деятельности.
Объединение «Навигатор»	«Физиология здоровья» Составитель: пдо Шведова В.В.	2	432	13-15	Данная программа знакомит с особенностями человеческого организма, его строением и функционированием; спектром профессий в области биологии, физиологии и гигиены человека, валеологии.
Объединение «Природа под микроскопом»	«Природа под микроскопом» Составитель: пдо Ветлугаева Я.С.	1	216	11-13	Данная программа ориентирована на практическую деятельность с использованием микроскопа, охватывает большой круг естественнонаучных исследований и направлена на развитие учебно-исследовательских умений учащихся.
Объединение «Уголок живой природы»	«Уголок живой природы» Составитель: пдо Коптелова Н.А.	1	72	7-11	Данная программа ориентирована на расширение знаний учащихся о растениях и животных – обитателях живого уголка и зимнего сада; способствует развитию учебно-исследовательской деятельности.
Объединение «Ландшафтный дизайн»	«Ландшафтный дизайн»	2	432	8-10	Программа направлена на развитие познавательного интереса к созданию композиций

	«Плантариум» ландшафтный дизайн» Составитель: пдо Мельникова И.И.	1	216	14-18	из растений, организации учебных проектов по оформлению объектов комнатного озеленения. Программный материал знакомит учащихся с основными закономерностями дизайна, технологией создания культурного, эстетически оформленного по правилам ландшафтного дизайна цветника, приусадебного участка; главными особенностями композиционного решения.
<u>Объединение «Линнея»</u>	По ботанике и экологии растений Составитель: пдо Аверина Е.П.	3	324	14-18	В программу входит изучение основных разделов ботанических дисциплин – от морфологии и систематики растений до экологии и географии растений. Обучение во многом построено на материале местной флоры. В процессе обучения учащиеся на практике знакомятся с большим спектром методов и методик изучения живой природы.
<u>Объединение «Человек и город»</u>	По экологии города Составитель: пдо Горшкова Л.А.	3	324	14-18	Программный материал посвящен изучению взаимоотношений города (как среды обитания) и человека (как одного из видов живых организмов, населяющих город). Предусматривает исследовательскую деятельность.
<u>Объединение «Скарабей»</u>	По зоологии беспозвоночных животных Составитель: пдо Радостева А.П.	2	432	12-15	Содержание программы знакомит учащихся с биологией мира насекомых и других беспозвоночных животных. Большое внимание в программном материале уделяется лабораторным и практическим работам по изучению фауны беспозвоночных Кемеровской области
<u>Объединение «Клуб друзей WWF «Ирбис»</u>	По экологии и охране природы Составитель: пдо Аверина Е.П.	3	324	14-18	Теоретические разделы программы посвящены изучению принципов и способов охраны природных объектов различных рангов. Практическая часть предусматривает разработку и

					проведение конкретных природоохранных и эколого-просветительских мероприятий
<u>Объединение «Навигатор»</u>	«Практикум по биологии и экологии» Составитель: пдо Аверина Е.П., Горшкова Л.А.	6	90	11-16	Практикум включает цикл практических занятий к курсам «Экология» и «Биология», направленных на выявление механизмов адаптации животных и растений к среде обитания и влияние окружающей среды на морфологию и физиологию живых организмов.
<u>Школа радости «Гармония»</u>	«Войди в природу другом» Составитель: пдо Мерейник Е.Г.	1	144	6-7	Содержание программы расширяет представления учащихся о воде, воздухе, почве, разнообразии растительного и животного мира родного города как объекта исследования; о приспособлениях животных и растений к среде обитания; о влиянии человека на природу родного города.
<u>Объединение «Навигатор»</u>	«Экологический олимп» Составитель: пдо Шведова В.В.	1	108	13-16	Программа представляет собой цикл интеллектуальных занятий, активизирующих познавательную деятельность учащихся в области биологии. Привлекает внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды, воспитывает бережное отношение к природе, формирует умение работать в команде.
<u>Объединение «Простая наука»</u>	По естествознанию Составители: пдо Романова О.В., Смелгина В.Н.	1	216	9-11	Занятия по программе направлены на формирование первоначальных знаний в области естественнонаучных дисциплин (астрономии, физики, химии) и ориентированы на практическую деятельность учащихся
Социально-педагогическая направленность					
<u>Объединение «Перспектива» (профорентация)</u>	«Юный журналист» «Профессия фотограф» «Историк» «Гид-экскурсовод» «Музеевед» «Ландшафтный дизайн»		16ч 16ч 16ч 16ч 16ч	14-18	Программный материал дает учащимся представление о мире профессий и современном рынке труда; способствует развитию самостоятельного выбора профессии, соотнося желаемую профессию с личностными способностями, интересами и желаниями.

	«Флористический дизайн в интерьере» «Педагог-организатор» «Косметолог»		16ч 16ч 16ч 16ч		
Объединение «Юный телеведущий»	«Юный телеведущий» Составитель: пдо Сокольская С.А.	2	432	14-18	Программа направлена на обучении учащихся основам работы телеведущего на канале YouTube. Учащиеся научатся брать интервью у приглашённых специалистов, освещать массовые мероприятия Центра, города в качестве журналистов, а также участвовать в работе канала.
Объединение «Навигатор»	«Я и моя профессия» Составитель: пдо Хорева Н.Е.	2	36	14-16	Программа знакомит учащихся с основами психологии, помогает в выборе будущей профессии, ориентирует учащихся на профессиональный выбор с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и возможностей.
	«Азы журналистики» Составитель: пдо Парфенова Л.В.	2	36	15-17	Программа знакомит учащихся с основами журналистики, с психологическими особенностями профессии журналиста, с работой СМИ
	«Занимательная экономика для 5-6 классов» Составитель: пдо Парфенова Л.В.	2	36	11-13	Программа позволяет учащимся сформировать основы экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворении, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах
Объединение «Карьера»	«Основы имиджелогии» Составитель: пдо Хорева Н.Е.	2	432	14-16	Знакомство учащихся с технологиями формирования персонального имиджа, умение выстраивать эффективные коммуникации на всех уровнях
	«Программа профессиональной пробы профессии журналист» Составители: пдо Парфенова Л.В.,	1	72	11-18	В ходе профессиональных проб учащиеся получают базовые знания о сфере профессиональной деятельности в журналистике,

	Хорева Н.Е.				определяют уровень готовности к этой деятельности, получают опыт и определяют, соответствует ли характер данной работы его возможностям и способностям.
<u>группы переменного состава</u> (Пост №1)	«Основы подготовки юнармейцев» Составитель: пдо Тутькин А.А.	2	60	14-17	Большое внимание уделяется практическим занятиям, отражающим специфику деятельности юнармейского отряда. Проводятся инструктажи, тактические и тактико-специальные занятия, где отрабатываются навыки и умения юнармейского мастерства. Наряду с практикой учащиеся изучают традиции Вооруженных Сил России. В ходе освоения теоретического и практического материала программы юнармейцы принимают участие во Всероссийской Вахте Памяти, несут службу на Посту № 1.
<u>группы переменного состава</u> (Пост №1)	«История юнармейского движения» Составитель: пдо Тарасова С.Н.	1	18	14-18	Программный материал позволяет учащимся лучше узнать военно-историческое прошлое России, родного края; вести поисково-исследовательскую работу
<u>Объединение "Пресс-центр Поста №1"</u>	«Юнармейский пресс-центр» Составитель: пдо Тарасова С.Н.	2	648	14-17	Программный материал позволяет освоить основы журналистского мастерства, новые информационные технологии, помогает учащимся создавать активно работающую информационную среду
<u>Поисковый отряд АКМ</u>	«Основы поисковой деятельности» Составитель: пдо Тутькин А.А.	1	108	14-17	Программа дополняет знания и умения по основам военной подготовки, расширяя их спецификой поисковой деятельности
<u>Инструкторский состав школы «Гвардеец»</u>	«Основы военной подготовки» Составитель: пдо Цыханович Ю.Г.	2	432	14-18	Учащиеся знакомятся с военной историей родной страны, воинскими традициями и ритуалами Вооруженных Сил; с приемами строевой подготовки, правильному выполнению воинских и юнармейских ритуалов.
<u>Объединение «Мы и время»</u>	«Организации деятельности детского движения»	2	432	15-18	Программный материал поможет учащимся стать активными участниками в социальной жизни

	Составитель: пдо Шарманова Е.А.				общества, в организации деятельности детского движения
<u>Объединение «Медиацентр «Карьера»</u>	«Медиацентр» Составитель: пдо Парфенова Л.В	2	432	13-17	Содержание программы знакомит учащихся с основами журналистики; развивает и совершенствует коммуникативные компетенции учащихся в роли журналиста.
<u>Объединение «Я+ты»</u>	«КТД – команда творческих дел» Составитель: пдо Саватеева С.Г.	2	360	11-13	Данная программа способствует выработке навыков общения, стремлению ребенка к познанию своих возможностей в организации совместной коллективно-творческой деятельности
<u>Объединение «Юнармия»</u>	«Юнармия» Составитель: пдо Цыханович Ю.Г.	1	108	14-18	В программу включены актуальные вопросы, позволяющие учащимся получить основы теоретических знаний и практических умений в рамках истории и современного состояния юнармейского движения по разделам: история, структура и современное состояние Вооружённых сил РФ; уставы Вооружённых сил РФ; особенности огневой подготовки; строевая подготовка.
<u>Объединение «Социальные конструкторы»</u>	«Социальное конструирование» Составитель: Лоскутов А.С.	1	216	14-18	Программа «Социальное конструирование» направлена на развитие позитивного и созидательного мировоззрения, определяющее направленность личности на всестороннее самосовершенствование и преобразование общества, формирование нравственных и семейных ценностей, ценностей инноваций, здорового образа жизни, патриотизма, правосознания; на приобретение социального опыта и надпрофессиональных компетенций (Soft skills), которые позволят учащимся в будущем быть успешными в социальной и профессиональной деятельности.
<u>Объединение «Юные пожарные»</u>	«Дружина юных пожарных»	1	144	9-10	Программный материал ДОП «Дружина юных пожарных» знакомит учащихся с организацией

	Составитель: пдо Сальникова А.П.				системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека. Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучат первичные средства пожаротушения, работу с огнетушителем (практическая часть), действия на пожарно-прикладной полосе. Изучат знаки пожарной безопасности, познакомятся с пожарной техникой, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Получат знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.
<u>Объединение</u> <u>«Школа вожатых»</u>	«Школа вожатых» Составитель: пдо Коновалов Е.А.	2	432	14-17	Отличительная особенность программы состоит в том, она основывается на классическом подходе многолетнего практического опыта воспитания таких авторов как Е.А Леванова, А.А Маслова, А.П Гузенко, В программе более широко представлен технологический блок подготовки вожатых. Программа дает возможность показать сформированные умения учащихся в детском коллективе на практике (при школьном лагере с дневным пребыванием детей)
<u>Объединение</u>	«Эмоциональный интеллект» Составитель: пдо Леонов Е.Е.	2			В ходе изучения программы учащиеся научатся чувствовать и понимать собственную мотивацию и мотивацию других людей, воспитать в себе лидерские качества, улучшить взаимодействие с окружающими за счёт более точного понимания собственных эмоций и настроения других людей, улучшит коммуникативные способности. Программа построена на основе книг признанных зарубежных и отечественных специалистов в

					вопросе изучения эмоционального интеллекта (Д. Барисо, Д. Гоулман, Э. Кример, С. Шабанов и др.).
<u>Объединение «Мастер слова»</u>	«Школа ораторского мастерства» Составитель: пдо Леонов Е.Е.	2	432	13-16	Программный материал способствует развитию речевой деятельности учащегося, умения использовать невербальные и вербальные средства общения, слышать и правильно понимать собеседника. В программе чётко выстроена система теоретического обучения ораторскому мастерству, которое заканчивается практическими занятиями по каждой теме.
<u>Объединение «Школа аниматоров»</u>	«Школа аниматоров» Составитель: пдо Сокольская С.А.	2	432	12-16	Программа будет интересна тем учащимся, которые мотивированы на творческо-организаторскую деятельность с учащимися младшего школьного возраста с предполагаемой ролью - аниматор.
<u>Объединение Школа радости</u>	«Ментальная арифметика и основы математических представлений» Составитель: пдо Тарасова И.Н.	1	72	6	Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей. Использование специальных счетных инструментов - Абакусов, способствуют формированию творческого мышления, скорости мыслительных операций, памяти и мелкой моторики рук.
<u>Школа радости</u>	«Развитие фонематического слуха и формирование звукопроизношения» Составитель: пдо Стукалова Т.П.	1	144	6-7	Программный материал позволяет учащимся исправить речевые нарушения разной степени сложности. Развитие коммуникативных навыков в игровой речевой деятельности.
<u>Школа радости</u>	«Семейная языковая студия» Составитель: пдо Дунаева Т.И.	1	72	6-8	Родители участвуют в занятиях на равных с детьми. Основной частью программы является изучение английской разговорной речи. При этом используется метод погружения учащихся в английскую языковую среду. Дети и родители вовлекаются в игру, создающую определённую ситуацию общения, в которой отрабатываются

					английские разговорные навыки.
<u>Школа радости</u>	«Веселый шахматенок» Составитель: пдо Яковлева Н.П.	1	72	6	Играя в шахматы, ребенок учится самостоятельно мыслить и принимать решения, концентрировать внимание на одном процессе, у него вырабатывается усидчивость, формируются навыки планирования действий, развивается пространственное воображение.
Объединение	«Основы финансовой грамотности» Составитель: пдо Трофимова И.А.	1	108	12-15 лет	В программу включены актуальные разделы финансовой грамотности современного общества – семейные финансы и их планирование, сбережения семьи, финансовые риски и их минимизация, кредитование семьи, семья и финансовые организации, семья и государство. В ходе обучения учащиеся смогут теоретически и практически освоить основные принципы работы с финансами, а также изучить все возможные риски в современной сфере финансов.
Объединение «Лидеры РДШ»	«Школа лидеров РДШ» Составитель: пдо Трофимова И.А.	1	216	12-18	Цель программы: развитие у учащихся среднего и старшего школьного возраста лидерских качеств в рамках основных направлений деятельности Российского движения школьников
Комплексная программа общего развития личности дошкольников «Я познаю мир»					
<u>Школа радости</u>	«Азбука эмоций» Составитель: пдо Аманаджиева Г.А.	1	72	6-7	Развитие у дошкольников умение различать эмоции для успешного общаться со сверстниками в детском коллективе и дома. Адаптация в детском коллективе. Развитие коммуникативных навыков в игре. Позитивная социализация. Песочная терапия.
<u>Школа радости</u>	«Триз для дошкольников» Составитель: пдо Дунаева А.А.	1	72	6	Решение изобретательных задач на музыкальном материале, развитие когнитивных (познавательных) способностей дошкольников, их креативного мышления). Программа знакомит детей с многообразием музыкальных звуков,

					способствует развитию вокально-хоровых навыков. Помогает подготовить детей к творческому освоению приемов и навыков музыкальной деятельности: выразительность и ритмичность движений под музыку, игра на некоторых инструментах; инсценирование музыкальных игр
<u>Школа радости</u>	«Ментальная арифметика и основы математических представлений» Составитель: пдо Тарасова И.Н.	1	72	6	Познавательное развитие дошкольников средствами арифметических вычислений на японских счетах Абахуса. Одновременное развитие обоих полушарий: левого (абстрактное и логическое мышление) и правого (творческое мышление). Дети учатся думать, рассуждать, ориентироваться в пространстве, фантазировать, решать логические задачи и экспериментировать. Это способствует развитию зрительно-моторной координации и мелкой моторики рук, формированию средствами игровой деятельности базовых умений, лежащих в основе математических понятий, для успешной адаптации к школьной жизни.
<u>Школа радости</u>	«ФинАЗБУКА» Составитель: пдо Анникова С.А.	1	72	6-7	Развитие финансовой грамотности дошкольников. Речевое развитие детей на материале доступных дошкольнику представлений о мире финансов: потребности и труд (разнообразие профессий, продукт труда - деньги), товар (стоимость и полезность), деньги (виды, умение пользоваться), семейный бюджет. Детское литературное творчество, сюжетно-ролевые игры «Касса», «Оптовичок», ручной кукольный театр «Буратино»).
<u>Школа радости</u>	«В мире волшебных красок» Составитель: пдо Иванова И.М.	1	72	6	Художественно-эстетическое развитие средствами изодейтельности. Развитие зрительно-моторной координации и мелкой моторики рук для успешного овладения навыками письма в начальной школе. Виды деятельности: осваивание традиционных и нетрадиционных техник

					изодятельности (кляксография, граттаж, монотипия) при работе с разнообразными художественными материалами (гуашь, акварель, карандаши, фломастеры, соус, мелки, соль, чернила и др.)
<u>Школа радости</u>	«Двигайся на здоровье» Составитель: пдо Тренева Е.В.	1	72	6	Приобщение к здоровому образу жизни в разнообразных формах двигательной активности (спортивные игры, соревнования, танцевальные движения, комплексы утренней гимнастики на укрепление различных групп мышц и т.д.).
<u>Школа радости</u>	«Занимательный английский 6+» Составитель: пдо Дунаева Т.И.	1	72	6	Программа знакомит детей с английским языком, приобщает к культуре другого народа. Предусматривает инсценировки сказок, разучивание стихов, песен, рифмовок, считалок.
Туристско-краеведческая направленность					
Объединение «Школа экскурсоводов»	«Школа экскурсоводов» Составитель: пдо Леонов Е.Е.	2	216	13-18	Программа направлена на обучение учащихся экскурсионной деятельности. Больше часов отводится на проведение разноплановых (музейная и пешеходная) экскурсий.
<u>Объединение «Школа юного исследователя»</u>	«Школа юного исследователя» Составитель: пдо Леонов Е.Е.	3	324	13-18	Программный материал способствует развитию учебно-исследовательских умений учащихся среднего и старшего школьного возраста через изучение исторического краеведения, экскурсионной работы и музейного дела.
Объединение «Юный этнолог»	«Этнология Кузбасса» Составитель: Спицина Т.В.	2	216	13-16	Практической реализацией программы является организация выездных экскурсий по музеям шорцев и телеутов, летние этнографические

					экспедиции по местам проживания коренных народов Кузбасса.
Объединение «Юный археолог»	«Археология Кузбасса» Составитель: пдо Лоскутов А.С.	2	216	13-16	Учащиеся приобретут знания в области археологии, антропологии и этнографии; познакомятся с этнокультурной историей Кузбасса; смогут работать с археологическими источниками и памятниками, проводить археологические разведки.
Объединение «Юный музейвед»	«Основы школьного музейведения» Составитель: пдо Ануфриева З.В.	2	216	13-17	Учащиеся более подробно знакомятся с основными направлениями деятельности школьных музеев: экспозиционной, экскурсионной, поисковой, фондовой. В процессе работы по программе они осваивают правила работы с учетной документацией, с историческими источниками, проведения экскурсии.
Объединение «Публичная история»	«Публичная история» Составитель: пдо Лоскутов А.С.	1	216	13-17	Программа «Публичная история» направлена на формирование у учащихся компетенций презентации исторической информации в публичной среде. Обучение будет строиться вокруг создания конкретного продукта. Для его создания и презентации учащиеся осваивают такие компетенции, как графический дизайн, фото и видеопроизводство, верстка полиграфических материалов, ведение социальных сетей, маркетинг, ораторское искусство, создание сайтов и лендингов и т.д.
Объединение «Юный турист»	«Туризм родного края» Составитель: пдо Трофимова И.А.	2	432	12-15	Программа включает в себя изучение в следующих направлений: основы туризма, туристское проектирование и экскурсоведение. Это способствует комплексному обучению по программе, развитию исследовательского типа мышления и позволяет сформировать представление об историко-культурном

					потенциале региона.
Техническая направленность					
<u>Школа радости</u>	«Лего-конструирование» Составитель: пдо Яковлева Н.П.	1	36	6	Развитие у дошкольников умения использовать Лего - материалы в проектах плоскостного конструирования, 3D-моделей из кубиков и на компьютере в программе LEGODigitalDesigner в индивидуальной и коллективной деятельности.
Объединение «Куборо»	«Увлекательное куборо» Составители: пдо Яковлева Н.П., Иванова И.М.	1	144	6-11	Программный материал способствует развитию навыков комбинации и экспериментирования. В игре дети получают развитие таких когнитивных способностей, как трёхмерное, 4 комбинаторное, оперативное и логическое мышление, а также улучшаются память и концентрацию внимания. У учащихся развиваются практические навыки конструирования и моделирования: по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу, развивается мелкая моторика рук
<u>Объединение</u> <u>«Компьютерная школа»</u>	«Компьютерная школа» Составитель: пдо Лебедева А.Г.	1	144	9-14	Программа предназначена для учащихся, обладающих элементарными навыками работы в среде Windows (уметь запускать приложения, выполнять типовые операции с файлами и папками); имеющих представление о древообразной структуре каталогов, типах файлов; умеющих работать в локальной сети, знающих принципы ее построения. Учащиеся познакомятся с принципами построения и хранения изображений, основными графическими форматами (BMP, JPEG, GIF и т.д.), основами работы в программе Gimp для создания собственных ресурсов (gif-анимация).
Объединение «Гексагон»	«Дизайн и архитектура» Составитель: пдо Зорина М.А.	1	216	7-11	Углублено изучение тем архитектурного наследия, знакомство с реальными архитектурными конструкциями и объектами. Проектная деятельность, используемая в процессе

					обучения, способствует развитию творческого мышления, познавательной активности учащегося.
Объединение «Видеоклуб»	«Основы видеомонтажа»	1	216	14-18	Программа направлена на обучение учащихся работы с видеокамерой, фокусировке изображения, работы с программами по видеомонтажу, практической разноплановой съёмкой материала от концертов до видеоподкастов, а также монтированием видео в профессиональных программах для выкладывания роликов на специальном канале учреждения в YouTube.