

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии Серия 42ЛО1 № 0001707 (регистрационный номер 14691), выданный Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 30 сентября 2014 г.

Учебный план учреждения составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления от 04 июля 2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказа управления образования администрации г. Кемерово от 25.06.2020 г. № 707 «Об учебных планах учреждений дополнительного образования г. Кемерово на 2020-2021 учебный год»; Устава МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

Цель деятельности педагогического коллектива Цента - формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их потребностей в практической, познавательной, художественной, коммуникативной и духовно-ценностной деятельности.

Реализация поставленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение с учетом потребностей и интересов всех участников учебно-воспитательного процесса.
2. Создавать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
3. Организовать содержательный досуг детей.
4. Внедрять и укреплять взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и

муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр.

5. Развивать творческий потенциал педагога, совершенствовать его профессионализм.

Актуальность учебного плана на 2020-2021 учебный год

- удовлетворение заказа детей и родителей (законных представителей) на дополнительное образование (удовлетворение потребностей детей в реализации творческого потенциала, а также организация их свободного времени);

- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Организация образовательной деятельности

Центр организует образовательный процесс по 4 направленностям: естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Естественнонаучная направленность. Основные задачи направления образовательной деятельности - формирование экологической культуры учащихся, развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, формирование интереса к биологическим профессиям, воспитание интереса к познанию мира, повышение творческой социальной активности, уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Художественная направленность способствует развитию творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передаче духовного и культурного наследия, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Социально-педагогическая направленность способствует социализации детей и подростков, развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей, развитию лидерских качеств, организации досуга. Эта деятельность ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, гражданскому становлению подрастающего поколения. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания

личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных. Являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся, составной частью патриотического воспитания. Учащиеся испытывают чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги.

В 2020-2021 учебном году реализация учебного плана будет осуществляться по 100 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДОП). Содержание программ определяет вид деятельности детей, осуществляемый в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность освоения ДОП по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа. Для успешной реализации ДОП педагоги постоянно пополняют УМК методическим обеспечением, ведут мониторинг освоения программы, индивидуальные диагностические карты личностного развития учащихся. С этого учебного года в учебный план и содержание ДОП педагоги параллельно внесли дистанционный формат обучения. Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, фотовыставка, участие в научно-практической конференции, и др.).

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (в %)

Тематическая направленность	Количество ДОП	% от общего количества программ
Туристско-краеведческая	7	7%
Естественнонаучная	15	15%
Художественная	31	31%
Социально-педагогическая	42	42%
Техническая	5	5%

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (в %):

Сроки реализации ДОП	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	Художественная	Социально-педагогическая	Техническая	Всего ДОП
менее 1 года		2		14		16 (16%)
1 год	3	5	4	19	4	35 (35%)
2 года	3	4	3	9		19 (19%)
3 года	1	4	19		1	25 (25%)
4 и более			5			5 (5%)

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, геоботанике; способствуют формированию интереса к проектно-исследовательской деятельности учащихся и изучению за страницами учебников целого ряда дисциплин: химии, геологии, географии, природоведения, медицины и др.

В образовательном процессе реализуются программы: дошкольного образования («Войди в природу другом»), начального общего («Занимательная лаборатория природы», «Прогулки по Кузбассу», «Уголок живой природы», «Простая наука»), основного общего - «Ландшафтный дизайн», «Зоология беспозвоночных животных», «Esonarium - ландшафтный дизайн», «Экологический олимп».

В процессе освоения ДОП «Прогулки по Кузбассу» учащиеся получают знания о разнообразии природных сообществ, представителях растительного и животного мира, их значении в природе и жизни человека, формах охраны природы, населения, хозяйстве, социальной и культурной жизни родного края. Осваивают навыки ориентирования на местности, работы с картой, правильного поведения в природе, исследовательской и проектной деятельности.

В процессе освоения программы «Уголок живой природы» учащиеся приобретают знания о правилах содержания и ухода за домашними животными, приспособленности животных к разным условиям существования, а также основные принципы охраны животных в Кемеровской области (изучение фауны и ознакомление с Красной книгой). Учащиеся самостоятельно проводят простейшие опыты, проводят учебно-исследовательскую деятельность с животными, Лучшие учащиеся имеют возможность войти в состав НОУ «Ареал» и представлять результаты

исследований на конференциях разного уровня. При взаимодействии с животными у детей формируется способность сочувствовать и сопереживать, понимать состояние окружающих.

Программа «Зоология беспозвоночных животных» создана для расширения и дополнения практической части школьного курса биологии и экологии. Большое внимание в программе уделяется лабораторным и практическим работам по изучению фауны беспозвоночных Кемеровской области, составлению энтомологических коллекций, работе с коллекционным материалом кафедры зоологии КемГУ, защитным работам от насекомых-вредителей сельского хозяйства и насекомых-паразитов, достижениям науки бионики с помощью биотехнологий. Знания и умения, приобретённые в процессе обучения, в будущем помогут стать основой для дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности. Учащиеся имеют возможность продолжить исследовательскую деятельность в НОУ «Ареал» и представлять результаты исследований на НПК.

В процессе обучения по программе «Ландшафтный дизайн», учащиеся знакомятся с современным ландшафтным проектированием, способами оформления и визуализации проектов, выполнения рабочих чертежей; получают навыки работы с растительным материалом, знакомятся с современными строительными материалами, используемыми в садовом дизайне, инженерно-техническими решениями оформления участков.

Программный материал ДОП «Esonarium - ландшафтный дизайн» способствует изучению учащимися основных закономерностей дизайна, технологии создания культурного, эстетически оформленного по правилам ландшафтного дизайна цветника, приусадебного участка; главных особенностей композиционного решения.

Программы «Практикум по биологии и экологии» разработан как цикл практических занятий к различным разделам биологии (природоведение, ботаника, зоология, человек и его здоровье, эволюционная теория и экология, урбоэкология).

В реализуемых дополнительных общеразвивающих программах «Физиология здоровья», «Клуб друзей WWF», «Ботаника и экология растений «Линнея», «Человек и город» преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся по данным программам являются членами НОУ «Ареал».

Программа «Экологический олимп» разработана как цикл интеллектуальных занятий, активизирующих познавательную деятельность учащихся в области биологии. Привлекает внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды, воспитывает бережное отношение к природе, формирует умение работать в команде.

Социально-педагогическая направленность

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и др.), основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, политологии и права, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.

В отделе раннего развития личности дошкольника образовательный процесс ведется по комплексной программе «Я познаю мир». В учебном плане представлены программы, предназначенные для обучения дошкольников возрастной категории 6-7 лет. В результате освоения программы «Я познаю мир» у детей развиваются: познавательная активность, память, внимание, логика; формируется мотивация к дальнейшему обучению в школе. В новом учебном году вводятся программы: «ФинАЗБУКА» (речевое развитие детей на материале доступных дошкольнику представлений о мире финансов: потребности и труд, товар – стоимость и полезность, деньги – умение ими пользоваться, семейный бюджет); «Триз для дошкольников» (решение изобретательных задач на музыкальном материале, развитие когнитивных (познавательных) способностей дошкольников, их креативного мышления); «Азбука эмоций» (развитие эмоционального интеллекта; позитивная социализация); «Семейная языковая студия» (знакомство с английским языком не только детей, но и их родителей, проведение совместных занятий).

Программы по профориентации: один из самых первых серьезных социально-личностных выборов для учащихся – выбор профессии. Кроме теоретических и практических знаний в выбранной образовательной области учащиеся имеют представления о конкретных профессиях и учебных заведениях, позволяющих их получить. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы: по профессиональному самоопределению «Я и моя профессия», «Азы журналистики», «Имиджелогия», «Занимательная экономика», «Профессиональные пробы профессии журналист». В образовательный процесс вводятся 9 новых краткосрочных программ (по 18 часов): «Юный журналист», «Профессия фотограф», «Историк», «Гид-экскурсовод», «Музеевед», «Ландшафтная архитектура», «Флористический дизайн в интерьере», «Педагог-организатор», «Косметолог».

Программы по патриотическому воспитанию дополняют знания учащихся, полученные в школе на уроках истории, обществознания, ОБЖ и др., расширяя их краеведческой информацией; на героических примерах воспитывают уважение к памяти прошлых поколений земляков, формируют

социальную активность, осознание общественного долга, гражданской ответственности и дисциплины.

Программа «Основы подготовки юнармейцев» разработана с целью подготовки юнармейцев Поста № 1 к оказанию инструкторской помощи юнармейским отрядам города Кемерово. Содержит весь необходимый материал для подготовки к районным и городским соревнованиям школьных юнармейских отрядов.

В задачу программы «Юнармия» входит обучение основам юнармейского движения большого количества учащихся, популяризация движения в г. Кемерово. Юнармейцев обучают основам стрелковой подготовки, оказанию медицинской помощи, ориентированию по карте. Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, принимают участие в мероприятиях в рамках Всероссийского движения «Юнармия».

Программа «Основы поисковой деятельности» предназначена для теоретической и практической подготовки учащихся школ – членов поискового отряда «АКМ» («Активная кемеровская молодежь»). Ребята овладевают навыками работы по топографическим картам на местности, с архивными документами. Зачетное занятие проводится в форме итогового конкурса «Тропа поисковика» в рамках областного (открытого) слета поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы», а также учебно-тренировочной экспедиции.

В процессе обучения по программе «Основы подготовки юнармейцев», большое внимание уделяется практическим занятиям, отражающим специфику деятельности юнармейского отряда. Проводятся инструктажи, тактические и тактико-специальные занятия. На занятиях отрабатываются навыки и умения юнармейского мастерства. Наряду с практикой учащиеся изучают традиции Вооруженных Сил России. В ходе освоения теоретического и практического материала программы юнармейцы принимают участие во Всероссийской Вахте Памяти, несут вахту на Посту № 1 г. Кемерово.

По программам «Основы подготовки юнармейцев» и «История юнармейского движения» занимаются группы переменного состава.

Программа «Юнармейский пресс-центр» направлена на освещение деятельности юнармейских отрядов, «погружение в мир «военной истории журналистики». Основной упор делается на развитие литературных и творческих (журналистских) способностей юнармейцев, умений работать в современных медиапрограммах. У ребят проявляется интерес к профессии журналиста, приобретает опыт социально значимой деятельности.

Программа «Медиацентр» направлена на развитие творчества, активной жизненной позиции, потребности не только к правильной, но и

выразительной, воздействующей на ум и чувства зрителя, читателя или слушателя речи, потребности в самообразовании, самосовершенствовании у подростков. Учащиеся будут знать: основные понятия СМИ, этапы развития СМИ, принцип организации медиацентра, редакции, овладеют культурой речевого общения, смогут самостоятельно применять приобретенные знания по профессии журналиста, оператора, монтажера в практической деятельности. Учащиеся занимаются исследовательской и проектной деятельностью; освещают общественную жизнь Центра и города.

Программа «Школа лидеров РДШ» направлена на популяризацию Российского движения школьников, освещения основных направлений движения, работу по активизации лидеров четырёх направлений в рамках РДШ в г. Кемерово. В процессе реализации программы, учащиеся будут заниматься проектной и исследовательской деятельностью, организовывать встречи с представителями научной, культурной и общественной сферы деятельности, будут организовывать акции, направленные на развитие социальной сферы города.

Содержание программ «Школа вожатых» и «Школы аниматоров» направлены на возможность мотивировать детей на организацию досуговых мероприятий для учащихся младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. У учащихся развиваются коммуникативные и организаторские способности.

Программа «Организация деятельности детского движения» создана для формирования у учащихся старшего школьного возраста представления о детском движении, посредством ознакомления с организацией деятельности ученического самоуправления, деятельности детских общественных объединений и приобретение опыта развития лидерских качеств в учебно-практической, социально-значимой деятельности.

Программа «Социальное конструирование» направлена на обучение учащихся основам проектной деятельности и механизмам социального конструирования; обществоведческим понятиям и терминам, теоретическим положениям; на развитие у учащихся позитивного и созидательного мировоззрения. Основой механизма приобретения надпрофессиональных компетенций (Soft skills) является активная коммуникативная и управленческая деятельность учащихся в процессе выполнения практических заданий.

ДОП «Эмоциональный интеллект» направлена на изучение и практическое освоение одного из самых востребованных навыков в современном обществе. В ходе изучения программы учащиеся научатся чувствовать и понимать собственную мотивацию и мотивацию других людей, воспитать в себе лидерские качества, улучшать взаимодействие с окружающими за счёт более точного понимания собственных эмоций и настроения других людей; улучшат коммуникативные способности. Программа построена на основе книг признанных зарубежных и

отечественных специалистов в вопросе изучения эмоционального интеллекта (Д. Барисо, Д. Гоулман, Э. Кример, С. Шабанов).

В программу «Основы финансовой грамотности» включены актуальные разделы финансовой грамотности современного общества – семейные финансы и их планирование, сбережения семьи, финансовые риски и их минимизация, кредитование семьи, семья и финансовые организации, семья и государство. В ходе обучения учащиеся смогут теоретически и практически освоить основные принципы работы с финансами, а также изучить все возможные риски в современной сфере финансов.

Программный материал ДОП «Дружина юных пожарных» знакомит учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека. Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, работу с огнетушителем (практическая часть), действия на пожарно-прикладной полосе. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Программа «Юный телеведущий» направлена на обучение учащихся основам работы телеведущего на канале YouTube. Учащиеся научатся брать интервью у приглашённых специалистов, освещать массовые мероприятия Центра, города в качестве журналистов, а также участвовать в работе канала. В данном направлении возможна совместная работа еще с двумя объединениями, учащиеся которых занимаются по программам «Медиацентр» и «Основы видеомонтажа».

Художественная направленность

Данная направленность включает следующие группы программ: сольный вокал, эстрадно-джазовое творчество, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

Программы по вокальному исполнительству «Ступени», «Лад» - способствуют расширению музыкального кругозора учащихся, развитию природных голосовых данных, вокальной техники, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальности.

Программа «Фольклор и народное пение» ориентирована на сценическое воплощение фольклорного материала, предусматривает постановку голоса в народной манере исполнения, изучение основ хоровой

звучности, основ празднично-обрядовой культуры. Учащиеся приобщаются к народной культуре через народные праздники, игру на народных инструментах.

Программы по хореографии предусматривают комплексное изучение основ классического, ритмического, современного джазового, народного танцев; партерной гимнастики, развивающей физические данные ребенка (гибкость, выворотность, балетный шаг). Программный материал расширяет кругозор учащихся в области хореографии, знакомит с танцевальными техниками, прививая культуру исполнителя и стремление к творческому самовыражению.

Программы по театральному искусству «Театральные подмостки», «Театр пантомимы», «Иными словами», «Сценический образ» - краткий курс основ актерского мастерства с включением элементов тренингов по сценической речи и сценическому движению. Развитие умения переходить от одного образа к другому помогает учащимся творчески подходить к выступлению на сценических площадках.

В содержание программ по декоративно-прикладному искусству («Ремесла, обычаи и традиции народов России», «Текстильный дизайн», «Аранжировка цветов») включены элементы национально-регионального компонента. Учащиеся приобретают практические навыки работы с декоративными материалами, тканью, кожей, проволокой, нитками, глиной, соленым тестом, полимерной глиной, папье-маше. Через изготовление творческих работ у учащихся формируется ассоциативный ряд, способствующий запоминанию особенностей, культурных традиций нашего народа, что способствует расширению знаний об окружающем мире и искусстве, систематизирует ориентацию ученика в пространстве современной культуры.

В программе «Художественное моделирование из бумаги» используется художественное конструирование, взаимосвязь содержания программы с основами геометрии, что является результативным дополнением к изучению техник изготовления изделий из бумаги.

Обучение по программе «Художественное конструирование из ниток», даёт возможность практически познакомить учащихся с разнообразными видами техник декоративно –прикладного искусства из ниток: «Ниткография», «Джутовая филигрань», «Макраме», «Стринг – арт», «Тенерифе»; изделий из помпонов, ажурных шаров на каркасе.

Обучаясь по программе по изобразительному искусству, учащиеся получают представление о жанрах изобразительного искусства; навыки работы с основными художественными материалами (гуашь, акварель, тушь, пастель, уголь, сангина) в нетрадиционных техниках рисования.

Программа «Фототворчество» позволяет учащимся освоить навыки работы с цифровым фотоаппаратом, компьютером, множительной и сканирующей техникой; научиться процессам обработки и изготовления цифровых фотографий; изучить графический редактор PHOTOSHOP,

программу для векторной графики CORELDRW, программу для записи цифровой информации NERO.

Туристско-краеведческая направленность

Реализуемые программы позволяют учащимся овладеть основами ведения поисковой, исследовательской деятельности, а также конкретными знаниями и умениями, необходимыми для организации деятельности школьного музея как центра патриотического воспитания. Нацелены на подготовку учащихся к участию в городских и областных конкурсных мероприятиях краеведческой и музейно-экскурсионной направленности, а также на профориентационную работу по подготовке учащихся к поступлению на профильные направления вузов Кемеровской области.

В программу «Школа юного исследователя» включены четыре блока: краеведение, экскурсионная работа, исследовательская деятельность, музееведение. В ходе реализации программы, учащиеся осваивают написание исследовательской работы на основе краеведческого материала и презентуют её на конференциях разного уровня. Выпускники, успешно освоившие программу, поступают в вузы по направлениям «музеология» и «история».

По программе «Школа экскурсоводов» учащиеся изучают историю Кемеровской области, учатся грамотному построению экскурсионного маршрута, правильному написанию текста экскурсии, грамотным ответам на вопросы во время проведения экскурсии. В рамках практических занятий учащиеся проводят экскурсии по городу, государственным, вузовским и школьным музеям, участвуют в конкурсах экскурсоводов.

В основе программы «Туризм родного края» – рассмотрение истории развития туризма Кемеровской области, рекреационных ресурсов региона, основных туристских направлений, сравнительной характеристики с другими регионами страны, потенциала развития туризма. Практическая реализация программы осуществляется в рамках туристических походов и экскурсий, создания учащимися туристских проектов, а также через участие в конкурсном движении туристско-краеведческой направленности.

Программа «Археология Кузбасса» позволяет учащимся познакомиться с богатством историко-культурного наследия народов родного края, проживающих в прошлом. Отличительной особенностью программы является то, что она рассчитана на изучение методов и этапов археологических исследований, которые позволяют сформировать у учащихся представления об основах научно-исследовательской деятельности. Курсом программы предусмотрена возможность опробовать полученные теоретические знания на практике через работу с материальными источниками на базе археологической лаборатории КемГУ. В период летней археологической экспедиции собрать материал для написания исследовательской работы.

Изучая программу «Этнология Кузбасса», учащиеся освоят основы этнологических исследований, познакомятся с деятельностью коренных народов Кемеровской области. Практической реализацией программы являются этнологические экспедиции по населённым пунктам и музеям Кемеровской области. В ходе реализации программы проходит тесное сотрудничество с Кемеровским региональным отделением Русского географического общества. По итогам завершения программы учащимся рекомендуется пройти обучение по программе «Туризм родного края».

Программа «Основы школьного музееведения» направлена по обучение начальным знаниям в области школьного музееведения. Программа рассчитана на активистов школьных музеев, которые получают необходимые теоретические знания и практические умения, которые впоследствии смогут применить при работе в школьных музеях.

ДОП «Публичная история» направлена на формирование у учащихся компетенций презентации исторической информации в публичной среде. Public history - относительно новое направление в исторической науке, цель адаптировать исторические знания для массового потребителя. В процессе реализации контент-плана учащиеся будут изучать локальную историю или, говоря по-другому, – историю родного края. Публиковать материалы в таких презентационных форматах, как небольшая статья, инфографика, информационное видео, «интересные факты», картинок, фотографий и т.д. Таким образом, для создания продукта и его презентации учащиеся осваивают такие компетенции, как графический дизайн, фото и видеопроизводство, верстка полиграфических материалов, ведение социальных сетей, маркетинг, ораторское искусство, создание сайтов и лэндингов и т.д.

В 2020-2021 учебном году 6 ДОП мы рассматриваем как **технические**. Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию проектно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Техническая направленность включает следующие группы программ: конструирование («Увлекательное Куборо», «Лего-конструирование»), производственные технологии («Дизайн и архитектура»), мультимедиа и IT-технологии («Компьютерная школа»).

ДОП «Компьютерная графика и анимация» знакомит учащихся с принципами построения и хранения изображений, основными графическими форматами (BMP, JPEG, GIF и т.д.), основами работы в программе Gimp для создания собственных ресурсов (gif-анимация).

Программный материал ДОП «Основы видеомонтажа» способствует обучению учащихся умениям работы с видеокамерой, фокусировкой изображения, с программами по видеомонтажу, практической разноплановой съёмкой материала от концертов до видеointервью, а также монтированием

видео в профессиональных программах для выкладывания роликов на специальном канале Центра в YouTube.

Охват детей по направленностям

Направленность	Количество учебных групп / учащихся (чел.)				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 и более год обучения	всего
Естественнонаучная	42 гр./ 604 чел.	17 гр./ 247 чел.	7 гр./ 99 чел.	4 гр./ 56 чел.	70 гр./ 1006 чел.
Художественная	62 гр./ 902 чел.	42 гр./ 610 чел.	31 гр./ 429 чел.	6 гр./ 75 чел.	141 гр./ 2016 чел.
Социально-педагогическая	135 гр./ 1452 чел.	18 гр./ 262 чел.			153 гр./ 1714 чел.
Туристско-краеведческая	20 гр. / 300 чел.	2 гр./ 30 чел.			22 гр./ 330 чел.
Техническая	31 гр. / 383 чел.				31 гр. / 383 чел.
Итого:	290 гр./ 3641 чел.	79 гр./ 1149 чел.	38 гр./ 528 чел.	10 гр./ 131 чел.	417 гр./ 5449 чел.

Охват детей по уровням образования

Направленность	Дошкольное образование/чел	Начальное общее образование/чел	Основное общее образование/чел	Среднее общее образование/чел
Естественнонаучная	20	390	393	203
Художественная	20	1203	632	161
Социально-педагогическая	258	90	527	839
Туристско-краеведческая			213	117
Техническая	140	93	125	25
Итого:	438	1776	1890	1345

Режим проведения занятий

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) с учетом пожеланий родителей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом: первый год обучения - с 15 сентября по 31 мая, второй и последующие - с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия устанавливается с учетом нормы физической нагрузки, допустимой для ребенка: для детей дошкольного возраста (6 лет) - 30 минут с обязательным перерывом на отдых; для детей школьного возраста длительность одного занятия – 45 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется возрастом детей, общеразвивающей программой: I года обучения – от 2 до 6 академических часов в неделю; II и последующих годов обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Занятия планируется проводить в две смены: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰ ч.; с 13.30 до 20.30ч.

Наполняемость учебных групп по всем направлениям согласно требованиям СанПиН: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15 человек.

Индивидуальные часы

В дополнительных общеразвивающих программах Центра заложена возможность индивидуальной работы с детьми (проектные и исследовательские работы). Учащиеся входят в НОУ «Ареал» нашего Центра.

Общее количество часов в учебном плане – 1726. На индивидуальную работу выделено 36 часов (2,09%):

- естественнонаучная направленность - 18 (50%);
- художественная –12 (33,3%)
- туристско-краеведческая - 6 (16,7%).

Инновационная деятельность в Центре будет осуществляться по следующим направлениям:

- ***в содержании образования*** через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения (инновация «Профильное и профессиональное самоопределение школьников»). Разработаны программы: «Юный журналист», «Профессия фотограф», «Историк», «Гид-экскурсовод», «Музеевед», «Ландшафтная архитектура», «Флористический дизайн в интерьере», «Педагог-организатор», «Косметолог».

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Ландшафтный дизайн» естественнонаучной направленности - внедрение площадки сити-фарминг с целью ознакомления учащихся новому направлению в сельском хозяйстве. Учащиеся объединения работают над проектом «Витаграс» - выращивание растений гидропонным способом. На специальном лабораторном оборудовании учатся проращивать микрозелень,

богатую витаминами, для птиц и питомцев живого уголка. В 2020-2021 уч.г. педагог с учащимися планируют принять участие в движении WorldSkills по направлению «Строительные технологии» (номинация «Ландшафтный дизайн»).

- **в содержании образования** через организацию деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Нравственное воспитание подростков в деятельности педагогов дополнительного образования» с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации и осуществления досуговой (воспитательной) деятельности (инновация «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка»).

- **в управлении образованием** через развитие управленческих компетенций руководителей структурных подразделений в свете приоритетов государственной образовательной политики (инновация «Новые механизмы управления в системе образования»).

В Центре проводится ежегодный мониторинг качества образования средствами Автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области». На основании данных АИС осуществляется оценка качества образовательной деятельности учреждения, ее соответствие требованиям нормативных документов.

Организация сетевого сбора информации от всех участников образовательного процесса для внесения информации в АИС «Образование Кемеровской области» осуществляется с использованием общедоступных облачных сервисов, баз данных «Электронный журнал заведующего отделом», «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся», а также АИС «Электронная школа 2.0». В ЦДОД им. В. Волошиной возможности облачных сервисов используются для обмена информацией и документами, необходимыми в учебном процессе (планы, анализы работы, мониторинг результатов образовательной деятельности и т.д.), осуществления текущего, тематического, итогового контроля.

Для оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги Центра используют различные формы отслеживания результатов: промежуточные контрольные срезы, тестирование, выполнение учебных проектов, экзамены по строевой подготовке, выставки, участие в конкурсах и др.

В 2019-2020 учебном году ДОП выполнены на 98-100%. Результаты диагностики уровня их освоения показал, что 79% учащихся показали высокий уровень, 21% - средний. Это связано с тем, что педагоги Центра эффективно используют на занятиях современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, игровые, проектный метод обучения и др.

Директор
МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

И.П. Чередова