

Публичный доклад

*муниципального бюджетного
образовательного учреждения*

дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей

им. В. Волошиной»

за 2019– 2020 учебный год

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии № 14691 от 30 сентября 2014 г, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, улица Мичурина,19, т/ф - 58-05-20

Год основания:1936

Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.

Регистрация Устава в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

Государственный статус: тип - учреждение дополнительного образования детей, вид – Центр дополнительного образования детей, категория – высшая.

Основные направления деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической; художественной; туристско-краеведческой;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников Центра, образовательных учреждений города.

На 2019-2020 учебный год были намечены основные векторы развития Учреждения:

- создание условий для развития учащихся Центра через участие в конкурсной деятельности;
- модернизация дополнительных общеразвивающих программ, внедрение современных программ;
- развитие кадрового потенциала Учреждения, привлечение молодых специалистов, обновление структуры Центра;
- расширение спектра платных образовательных услуг учреждения дополнительного образования, участие в грантовой деятельности.

Цель деятельности педагогического коллектива Цента - формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их потребностей в практической, познавательной, художественной, коммуникативной и духовно-ценностной деятельности.

Реализация постановленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение с учетом потребностей и интересов всех участников учебно-воспитательного процесса.
2. Создавать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
3. Организовать содержательный досуг детей.
4. Внедрять и укреплять взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и муниципальными организациями)

и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр.

5. Развивать творческий потенциал педагога, совершенствовать его профессионализм.

6. Расширять спектр платных образовательных услуг Учреждения, участвовать в грантовой деятельности.

Характеристика контингента учащихся

В 2019-2020 уч. году в рамках учебного плана и муниципального задания по программам 4-х направленностей занималось 5445 учащихся:

- естественнонаучная направленность - 1086 учащихся;
- художественная – 2096;
- социально-педагогическая – 1858;
- туристско-краеведческая – 405.

Из них: 1 года обучения – 3650 учащихся, 2года обучения – 1160, 3года обучения – 500, 4 и более лет – 135 человек. Возраст учащихся – от 4 до 18 лет. Около 2000 детей посещают от 2-х и более объединений.

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей: дошкольное образование составляет 2,74%, начальное общее – 19,88%. Заинтересованность родителей в получении детьми младшего школьного возраста дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав учащихся начального общего образования. 55,75% составляют учащиеся основного общего образования. 21,62% учащихся среднего (полного) общего образования охвачено программами дополнительного образования детей.

Сохранность контингента учащихся составляет 94%. Высокий показатель сохранности контингента учащихся обусловлен рядом факторов, обусловленных: профессиональным уровнем подготовки педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня, организацией культурно-массовой деятельности, участием в образовательных турах, поездках, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Каждый год по 5-6 выпускников в каждой направленности продолжают обучение по выбранному направлению в высших и среднетехнических учебных заведениях.

Структура управления

В Учреждении разработана нормативно-правовая база для осуществления управленческой деятельности: положения, должностные инструкции и т.д. Главный коллегиальный орган управления – педагогический совет, действует методический совет, совет Центра, общее собрание трудового коллектива. Директор руководит учреждением в соответствии с законодательством, Уставом, коллективным договором. Педагогам дано право выбора реализации образовательной программы, форм, методов работы, право участия в работе коллегиальных органов. Высшим органом самоуправления Центра является педагогический совет, проводимый не реже 3 раз в год.

Структурные подразделения МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» - 6 отделов: эколого-биологический, общего развития личности дошкольника, художественный, художественно-прикладного творчества, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, методический.

Отделы, а также кадровая и финансово-хозяйственная службы обеспечивают реализацию образовательной, программно-методической, культурно-досуговой деятельности Центра.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов МБОУДО «ЦДОД В. Волошиной», качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (достижения учащихся), сохранность контингента учащихся, стабильность кадрового состава, имидж Учреждения в социуме.

В целях объективной оценки труда работников Центра действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности их трудовой деятельности.

Система управления, созданная в Центре, гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

Контактная информация ответственных лиц:

Директор – Чередова Ирина Петровна (т 58-05-20)

Зам. директора по УВР – Короткова Светлана Анатольевна (т.58-05-20)

Зам. директора по УМР – Белоусова Елена Леонидовна (т.58-07-00)

Зам. директора по ВР – Ануфриева Зоя Васильевна (т. 58-10-96)

Зам. директора по АХР – Татьяна Сергеевна (т.58-81-89)

Зам. директора по БЖ – Ардеева Наталья Валерьевна (т.58-05-20)

Сайты учреждения: E-mail: gducger@mail.ru (отв.- Аверина Екатерина Павловна; сайт является одним из лучших среди школьных сайтов на федеральном уровне).

Образовательная деятельность ведется по адресам:

- ул. Арочная,18 (находится в оперативном управлении) - отдел общего развития личности дошкольника (завотделом Мерейник Е.Г., т. 58-57-73);

- в 4-х ОУ, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования - художественный отдел (завотделом Бригинец Е.Б., т.58-05-20), эколого-биологический отдел (завотделом Радостева А.П., т.58-10-96), отдел гражданско-патриотического воспитания детей и подростков (завотделом Леонов Е.Е., т.58-12-86) - ул. Мичурина,19 (МНОУ ГКЛ).

Отдел художественно-прикладного творчества (завотделом Тарасова С.В., т. 51-02-22):

- пр. Ленинградский, 29а (МБОУ «СОШ № 28», общей площадью 108,2 кв. м.);

- б-р Строителей, 24в (МБОУ «СОШ № 12», общей площадью 110 кв. м.);

- пр. Московский, 25а (МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина», общей площадью 202,6 кв. м.).

Образовательная деятельность Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказа МинОбрНауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП», Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа управления образования администрации г. Кемерово от 26.08.2019 г. № 1017 «Об учебных планах учреждений дополнительного образования г. Кемерово на 2019-2020 учебный год», Устава МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»; учебного плана.

Особенности образовательного процесса

Основные задачи, которые мы определяем, реализуя естественнонаучную направленность, – осуществление непрерывного экологического образования учащихся, воспитание интереса к познанию мира, повышение творческой социальной активности, самостоятельности, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, развитие навыков исследовательской деятельности.

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях знаний, реализация национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду искусства: декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное, хореография, театральное искусство и др. Направленность представляют два отдела: гуманитарно-эстетический и отдел художественно-прикладного творчества.

Художественные коллективы Центра активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями, обеспечивая широту и активность образовательной среды.

Социально-педагогическая направленность способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Туристско-краеведческая направленность – составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Реально переживают подростки и молодежь чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги.

Содержание дополнительного образования регулируется учебным планом. В 2020-2021 учебном году он включал 1780 часов. Учебный план обеспечивает рациональное распределение педагогической нагрузки, преимущество групп в образовательном

процессе. Выполнение учебного плана предусмотрено педагогическим, программно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Реализация учебного плана осуществлялась по 91 дополнительной общеразвивающей программе (далее ДОП). Программы отвечают методическим требованиям к составлению программ, СанПин, уровню развития учащихся. Программы обеспечены методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, бесед, экскурсий, методиками по исследовательской работе и др. Ведутся мониторинг освоения программы (2 раза в год), индивидуальные диагностические карты личностного развития учащихся (портфолио талантливых детей). Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, участие в научно-практической конференции, фотовыставка и др.).

В образовательный процесс были введены 4 новых ДОП: «Профессиональные пробы профессии журналист», «Увлекательный Куборо», «Медиа-центр», «Социальное конструирование».

Таблица №1

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (в %)

Тематическая направленность	Количество ДОП	% от общего количества программ
Туристско-краеведческая	6	6,6 %
Естественнонаучная	16	17,5 %
Художественная	34	37,4 %
Социально-педагогическая	35	38,5 %

Таблица №2

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (в %):

Сроки реализации ДОП	Туристско-краеведческая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая	Всего ДОП
менее 1 года				2	2 (2,2%)
1 год	2	6	5	22	35 (38,5%)
2 года	3	4	4	11	22 (24,2%)
3 года	1	5	19		25 (27,5%)
4 и более		1	6		7 (7,6%)

Естественнонаучная направленность

В образовательном процессе данной направленности реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего. В реализуемых дополнительных общеразвивающих программах преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской деятельности. Реализуются программы: «Войди в природу другом», «Клуб друзей WWF», «Человек и город», «Ботаника и экология», «Физиология здоровья», «Ландшафтный дизайн» и др.

30 лет работает в учреждении научное общество учащихся «Ареал» (далее НОУ «Ареал»). Базовыми отделами для НОУ «Ареал» являются:

- сектор исследовательской деятельности,
- отдел гражданско-патриотического воспитания,
- эколого-биологический отдел.

Детские объединения этих отделов входят в состав НОУ «Ареал», если дополнительная общеразвивающая программа объединения направлена на углубленное изучение какой-либо научной дисциплины и большинство учащихся объединения ведут исследовательскую и / или проектную работу и представляют результаты исследовательской и / или проектной работы на профильных конференциях и конкурсах.

Членами НОУ также могут являться учащиеся любых других объединений, изъявившие желание работать в НОУ, ведущие исследовательскую или проектную работу, рекомендованные педагогами – руководителями.

По состоянию на 2019/20 учебный год в состав НОУ «Ареал» входят 11 детских объединений (17 групп, 252 учащихся) под руководством 10 педагогов (рис. 1). С 2018/19 уч. года количество педагогов и объединений не изменилось, количество учащихся НОУ «Ареал» увеличилось (было 230) за счет увеличения количества групп у Горшковой Л.А. Произошли изменения в составе объединений – было закрыто объединение «Твои открытия» в связи с переходом на новую должность педагога Ардеевой Н.В., вместо него в состав НОУ «Ареал» вошло объединение «Ландшафтный дизайн» (педагог Мельникова И.И.).

Все педагоги НОУ «Ареал» имеют высшее образование; 70% - высшую, 30% - первую квалификационную категорию. 3 педагога имеют квалификацию «Инструктор детско-юношеского туризма», что позволяет организовывать экспедиции с учащимися.

Основными предметными областями объединений НОУ «Ареал» являются:

1. биология и экология;
2. медицина и физиология человека;
3. история и краеведение;
4. социология и психология.

Объединения НОУ «Ареал» относятся к 3 направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической и туристско-краеведческой.

Наиболее развитым является эколого-биологическое предметное направление – 5 объединений (50%), 132 учащихся (52,4%).

В секторе исследовательской деятельности в 2019/20 учебном году работало 5 объединений («Человек и город», «Физиология человека», «Карьера», «Линнея», Клуб друзей WWF «Ирбис») под руководством 4 педагогов (Горшкова Л.А., Шведова В.В., Хорева Н.Е., Аверина Е.П.). Все объединения входят в состав НОУ «Ареал».

На всех конкурсах, в которых приняли учащиеся сектора в 2019/20 учебном году, они завоевали призовые места. На четырех конкурсах (Городской слет юных экологов, Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества "Успех", Межрегиональный фотоконкурс "Сфотографируй сам", Международная НПК молодых ученых и студентов "Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог") результативность составила 100%.

Необходимо отметить, что:

- 6 учащихся сектора, победители и призеры Городской НПК школьников «Интеллектуал - 2020», стали муниципальными стипендиатами (Рыбкина Анна, Карпушкина Алиса (Клуб друзей WWF «Ирбис», рук. Аверина Е.П.), Федотова Анастасия, Шохина Елизавета, Юрсова Елизавета (об. «Линнея», рук. Аверина Е.П.), Семерикова Ксения (об. «Карьера», рук. Хорева Н.Е.);

- Скребнев Яровлав (об. «Линнея», рук. Аверина Е.П.), получил премию и благодарственное письмо главы города на Научном фестивале «Нитка»;
- Иванов Родион (об. «Линнея», рук. Аверина Е.П.), призер регионального этапа ВсОШ по экологии, стал губернаторским стипендиатом.

Всего педагогами сектора исследовательской деятельности на все конкурсы было выставлено 66 учащихся, что составляет 55% от общего количества учащихся по учебному плану. Из них почти 90% - из объединений педагогов Авериной Е.П. и Горшковой Л.А., при этом 87,6% призовых мест сектора принадлежит их же учащимся.

Социально-педагогическая направленность

В отделе общего развития личности дошкольника образовательный процесс ведется по комплексной программе «Я познаю мир». Реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ: «ЛЕГО – конструирование», «Заниматика» (развитие математических представлений), «Музыкальная карусель», «АБВГДейка», «Занимательный английский 6+», «Ритмика» (развитие физических способностей), «В мире волшебных красок» (ИЗО), «Азбука общения», «Развитие фонематического слуха и формирование звукопроизношения», «Весёлый шахматёнок», «Ментальная арифметика» и новая программа «Увлекательный Куборо».

Третий год осуществляется работа по логопедическому развитию детей. Направление остается востребованным, поэтому в этом году было увеличено количество часов и групп по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие фонематического слуха и формирование звукопроизношения» (набрано 4 группы в сравнении с прошлым годом - 3). Также родители имеют возможность логопедически развивать своего ребенка в форме индивидуальных занятий (на платной основе). В этом году такой возможностью воспользовались 21 учащиеся 5-6 лет, которые 2 раза в неделю посещали занятия.

В учебном году функционировала 31 группа учащихся-дошкольников: 4-х лет – 3 группы, 5 лет – 8 групп, 6-7 лет - 20 групп.

Профориентационные программы - кроме теоретических и практических знаний в выбранной образовательной области учащиеся имеют представления о конкретных профессиях и учебных заведениях Кузбасса, позволяющих их получить. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы: по профессиональному самоопределению «Я и моя профессия», «Азы журналистики», «Занимательная экономика», «Профессиональные пробы профессии журналист» и др.

Программы по патриотическому воспитанию учащихся – «Основы подготовки юнармейцев», по организации деятельности детского движения, поисково-исследовательской деятельности, " Юнармейский пресс-центр» и др.

Художественная направленность

В данной направленности реализуются дополнительные общеразвивающие программы: по русскому народному творчеству, эстраднему вокалу, хореографии, театральному, изобразительному и декоративно-прикладному искусству: «Репертуарная хореография», «Грация», «Дизайн костюма», «Брейк-данс», «Фольклор и народное творчество», «Аранжировка цветов» и др.

Туристско-краеведческая направленность

Реализуемые программы позволяют учащимся овладеть конкретными знаниями и умениями, необходимыми для организации деятельности школьного музея как центра патриотического воспитания: по основам поисково-исследовательской деятельности «Школа юного исследователя», по организации деятельности школьного музея, «Археология Кузбасса», «Туризм родного края», «Этнология Кузбасса» и др.

Работа с детьми во всех объединениях учреждения начинается с первых дней занятий: наблюдение, диагностика, консультации и беседы с родителями. На фоне выявленных способностей выстраивается индивидуальная траектория развития, включающая этапы:

- создание благоприятных условий (составление расписания индивидуальных занятий, изучение положений детских конкурсов и фестивалей творчества, подбор репертуара, определение темы исследовательских работ, включение учащихся объединений в программы участников массовых и воспитательных мероприятиях различного уровня);
- внедрение современных образовательных технологий: проблемных, игровых, здоровьесберегающих;
- расширение возможности для участия детей в конкурсах различного уровня как стимулирующая составляющая процесса обучения;
- создание обогащённой образовательной среды (летние оздоровительные лагеря, профильные смены, участие в мастер-классах, творческих отчётах, акциях, фестивалях, класс-концертах, конференциях и т.д.);
- расширение пространства повышения личностного роста учащихся (пополнение портфолио, размещение информации: на сайте, стенде Центра; подготовка документов на получение гранта);
- мониторинг обученности (освоение дополнительной общеразвивающей программы и личностного роста каждого ребёнка).

В этом году мы столкнулись еще с одной неприятностью – пандемией коронавируса. Педагоги и учащиеся осваивали дистанционное обучение.

Было разработано Положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЦДОД м. В. Волошиной». Методическим отделом подготовлены пошаговые инструкции:

- как быстро создать форму регистрации, опрос, бриф или анкету в Гугл формах;
- примеры организации занятий в режиме конференций с использованием платформ, скайпа;
- видео инструкции по организации дистанционного обучения, создания сообществ и групп.

Было сформировано расписание на каждый день, с сокращенным временем проведения занятия – 25 минут оно занятие. Для учащихся старших классов – 3 занятия в день.

Учреждение информировало на сайте, в официальной группе ВКонтакте (и др.) учащихся и родителей (законных представителей) о реализации ДОП в дистанционном режиме. Была проведена разъяснительная работа со всеми педагогическими работниками Центра. Было выяснено, что 80% имеют возможность и необходимые технические средства, не испытывают сложности с организацией обучения в дистанционном режиме, не нуждаются

в постоянной методической поддержке. Возникли трудности у 20% , из них у педагогов старше 60 лет и у 10% - нет дома компьютера. У Центра была возможность обеспечить их 5 ноутбуками.

В отношении учащихся, которые не имели электронных носителей для использования их в дистанционном режиме обучения, педагоги грамотно решали вопросы по реализации дополнительных общеразвивающих программ через родителей (законных представителей).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ вносились соответствующие корректировки в учебный план в части форм обучения (например, лекция, онлайн-консультация и т.д.), а также технических средств обучения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с использованием различных дистанционных технологий обучения, позволяющих обеспечить результативное и эффективное взаимодействие учащихся, педагогов дополнительного образования и родителей (законных представителей).

Педагоги организовывали онлайн-обучение в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий: прямой эфир, Skype, ВКонтакте, Learningapps, WhatsApp, Zoom.

Например, используя мессенджеры – система мгновенного обмена сообщениями в реальном времени через Интернет:

- WhatsApp – педагоги пользовались бесплатной системой мгновенного обмена текстовыми сообщениями с учащимися и их родителями (мобильные и иных платформы с поддержкой голосовой и видеосвязи). Что позволяло педагогам пересылать текстовые сообщения, изображения, видео и аудио через Интернет. (Тематика онлайн-занятий: «Синхронные разминки, джазовая ритмика», «Комбинации на проученные элементы», постановочная работа номеров к вокальным композициям и др.);
- применение бесплатного программного обеспечения с закрытым кодом - Skype - обеспечивает текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (педагог и учащийся). В данном формате осуществляла деятельность педагог по вокалу с учащимися ОДК Кузбасса СЭВ «Созвездие». Проводила ансамблевые и индивидуальные занятия по эстраднему вокалу по индивидуальному образовательному маршруту учащихся;
- популярная российская социальная сеть ВКонтакте – доступна всем учащимся. В ней педагоги и учащиеся создали персональные страницы, информационные паблики, общаются и обмениваются медиафайлами, творческими заданиями, размещают викторины по актерскому мастерству, аквагриму, фотомастерству, ИЗОдеятельности, конструированию и моделированию изделий;
- Learningapps – бесплатный сервис для поддержки процесса преподавания или самостоятельного обучения с помощью интерактивных модулей. Педагоги активно использовали имеющиеся модули, модифицировали их и создавали новые модули с использованием предлагаемого конструктора и шаблонов. Например, педагог по ДОП «Конструирование и моделирование одежды» использовала это при изучении темы «Изготовление аксессуаров»; «Народные традиции» и др.;
- прямой эфир – педагоги хореографы проводили занятия по хореографии;
- Zoom— использование сервиса для проведения занятий. Программа отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий; учащиеся могут заходить как с компьютера, с планшета, с телефона. Занятие можно запланировать заранее, а также сделать

повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа. Педагоги по хореографии активно использовали эту программу для дистанционного обучения.

Ежедневно педагоги Центра осуществляли контроль предметных результатов в виде текстовых (викторины, конкурсы) или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

Вели журнал общего доступа «Мониторинг учебных занятий и охват учащихся Центра».

Педагог Тренева Е.В. (объединение «Школа радости») освоила технологию создания видеозанятий, в которых смогла подобрать такой доступный, разнообразный и интересный материал, который нашел отклик у детей 5-6 лет и их родителей. Свой опыт Екатерина Викторовна представила на региональном конкурсе по разработке онлайн-уроков (НМЦ, май 2020). Был предложен онлайн-урок по теме «Майский вальс», который не только помогал дошколятам развивать технические навыки в исполнении танца «Вальс», но и воспитывать чувство патриотизма посредством использования на занятии музыкального материала времен Великой отечественной войны. Педагог Иванова Ирина Михайловна создала свой канал на Ютубе «Рисование с Ириной Михайловной», куда помещает авторские образовательные ролики по изобразительности.

Заведующие отделами размещали ВКонтакте на странице официальной группы МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной» информационные сообщения об образовательной деятельности с использованием различных дистанционных технологий обучения, позволяющих обеспечивать результативное и эффективное взаимодействие учащихся, педагогов дополнительного образования и их родителей.

Минусы в работе по дистанционному обучению

Платформы для дистанционного обучения изначально не были готовы к большому наплыву посетителей. Специфика дополнительного образования подразумевает собой прямой видео диалог педагога и учащегося, встает вопрос наличия техники у педагога и учащегося. Для проведения занятия необходим стабильный кабельный или мобильный Интернет, устройство для выхода – стационарный компьютер с веб-камерой, или же ноутбук. Платформы для дистанционного образования, такие как «Российская электронная школа». «Учи.ру» предлагают Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс. Данные сервисы не подходят для проведения дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования.

Дистанционные занятия ограничивают педагогов в методах обучения. Стоит отметить, что существует множество платформ, которые обладают набором возможностей, способные разнообразить инструментально занятия и методы обучения, но все эти возможности – платные. Бывает неловко, когда приходится через 40 минут в Zoom выполнять перезапуск видеоконференции. Есть ещё отличная платформа clickmeeting. Её часто используют дистанционщики. Данная программа прекрасно работает, но платная.

Плюсы в работе по дистанционному обучению

За время ведения дистанционных занятий не было проблем с безопасным доступом к проведению видеоконференций. У всех педагогов непрерывно работают закрытые беседы с детьми на платформах ВКонтакте и WhatsApp, что позволяет избежать несанкционированного появления пользователей, не входящих в состав учащихся конкретных групп. На платформе Zoom, которая является самой популярной и удобной для проведения видеоконференций, идентификатор и пароль педагогом публикует в беседе, что

допускает подключение только её участников. Большинство педагогов создают на указанной платформе группу через включение участников в список посредством подтверждения включения через электронную почту. Таким образом, участники, во время начала видеоконференции, автоматически получают приглашение, что позволяет безопасно провести занятие. То же самое происходит и на других платформах. Доступ участники получают через закрытые ресурсы. Перечисленные платформы удобны с точки зрения проведения видеоконференций и показа презентаций.

Подводя итог, стоит отметить, что есть потребность создания отдельной платформы для дополнительного образования, которая позволила бы решить две главные проблемы:

- разгрузить трафик, загруженность которого часто приводит к перебоям связи. Программы просто «слетают», приходится тратить время на их перезапуск;
- развивать систему дистанционного обучения, плавно переделывая некоторые программы на дистанционную форму, что актуально, и имеет запросы у детей. Конечно, это должны быть бесплатные платформы, которые были бы не лимитированы по времени.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Остается востребованным родителями объединения «Школа радости» логопедическое направление работы. С каждым годом увеличивается количество дошкольников, нуждающихся в своевременной коррекции различных речевых нарушений с помощью педагогических и логопедических методов и приемов. К сожалению, в наши дни, такие речевые нарушения, как ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие), НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков) и ЗРР (задержка речевого развития) становятся почти нормой. Обследования логопеда и педагога-психолога учащихся показывают, что более половины детей нуждаются в коррекции речевых нарушений. Такая работа в объединении проводится по ДОП «Развитие фонематического слуха и формирование звукопроизношения». Родители имеют возможность логопедически развивать своего ребенка в форме индивидуальных занятий (на платной основе). В этом году такой возможностью воспользовались 22 ребенка 5-6 лет, которые регулярно 2 раза в неделю посещали занятия логопеда.

В успешном решении задач по развитию личности ребенка дошкольного возраста, подготовки его к школе (метапредметные знания, умения, навыки и способы деятельности) и социализации в объединении огромную роль играет традиционно большая психолого-педагогическая работа, включающая: психолого-педагогическую диагностику учащихся на начало и конец учебного года, психопрофилактическую, коррекционно-развивающую и консультативную работу. Анализ психолого-педагогической работы (диагностика на начало года) показывает, что набор учащихся, как и в прошлом году, отличался большим количеством не усидчивых и легко отвлекающихся детей, много детей с логопедическими нарушениями и слабым развитием речи, 2 ребенка -билингвы (говорящие на двух языках), в прошлом году – 9. Больше стало тревожных детей. Слабо развиты такие познавательные процессы, как восприятие и внимание. Все больше набирается детей с нарушениями в процессе воспитания (гиперопека, сложные внутрисемейные отношения), тяжелой адаптацией в детском коллективе (4-8%). Одной из причин сложной адаптации дошкольника в детском коллективе являются неразвитые коммуникативные навыки, связанные, с одной стороны, увлечением виртуальными играми в ущерб живому общению со сверстниками, а с другой стороны, неумением распознавать свои и чужие эмоции. Элементарные представления о мире эмоций необходимы дошкольнику для развития коммуникативных навыков и успешной социализации. Благодаря совместным усилиям психологов, педагогов и

родителей, эти дети продемонстрировали положительную динамику в своем развитии, социализировались, стали более самостоятельными, у них появились навыки самообслуживания (разуться – обуться, достать, убрать тетради). Они участвовали во всех мероприятиях объединения.

Хороший результат в работе с тревожными и нервными детьми (которых все больше) показывает песочная терапия, которая реализуется уже четвертый год. Работу по данному направлению получила многочисленные положительные отзывы со стороны родителей и планируется в дальнейшем.

Характеристика платных образовательных услуг

В соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг было реализовано 11 ДОП социально-педагогической направленности (для дошкольников) и 34 программы в рамках персонифицированного финансирования (ПФДО).

Платные образовательные услуги оказывались учащимся 4-5 лет (100 чел.). Стоимость обучения – 2500 рублей в месяц. Индивидуальные занятия педагога-логопеда по развитию фонематического слуха и формированию звукопроизношения – 300 рублей одно занятие.

Проводилась работа по расширению перечня платных образовательных услуг. Проводились индивидуальные занятия: курс обучения грамоте «Читайка» (3 ребенка), развивающая комната «Sandy fantasies» (песочные фантазии) (4 ребенка), занятия с логопедом (22 ребенка); групповые занятия: студия юного художника «Волшебная кисточка» (13 человек), Английский клуб «Карусель» (9 человек).

Следует отметить, что количество платных групп продолжает снижаться. В этом году удалось набрать меньше на 1 (за счет детей 5-и лет), в общем 10 групп 4-5 лет. Это связано как с открытием подобных групп в учреждениях коммерческого и некоммерческого плана в городе, так и сложным финансовым положением родителей, а также большим оттоком молодых семей из города и региона на другое место жительства. Поэтому внушает тревогу социальная незащищенность педагогов, работающих на платных часах, что было ярко продемонстрировано в период самоизоляции с середины марта по май. Родители детей 4-5 лет были не заинтересованы оплачивать дистанционные занятия, поэтому за апрель и май зарплата педагогов уменьшилась на 30-35%!

Сложная эпидемиологическая ситуация во втором полугодии негативно отразилась на сохранности контингента учащихся. При введении режима дистанционных занятий стало невозможным проводить занятия по программам «Ментальная арифметика» и «Увлекательное Куборо». У детей дома отсутствовал необходимый инвентарь. Родители учащихся 4 и 5 лет (платные услуги) не сочли возможным заниматься дистанционно с сохранением оплаты, считая такие занятия непродуктивными и даже вредными для своих детей. По этой же причине отказалась часть родителей 6 лет, несмотря на отсутствие оплаты за дистанционные занятия. Родители отмечали, что социализация и коммуникативное развитие, а также воспитательные массовые мероприятия привлекали их в объединении «Школа радости» больше, чем интеллектуальное развитие. Родители ценят возможность общения детей друг с другом и педагогами.

В соответствии с реализацией Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование в рамках персонифицированного финансирования (ПФДО) были разработаны программы по 4 направленностям. ДОП прошли экспертную

оценку (на начало учебного года – 34 программы, - 976 человек, на конец учебного года - 31 программа, - 795 чел). Система ПФДО дает возможность посещения ребенком не более 3 бюджетных программ и 1 сертифицированной. Из набранных групп были сформированы списки для внесения в электронную школу 2.0 и заполнения журнала. Однако внести всех детей в эл. школу 2.0 не удалось в связи с нежеланием родителей учащихся получать сертификаты, внесением наших детей в объединения других учреждений, а также система не пропустила зачисление ребенка на третью программу объединения. Это те трудности, с которыми мы столкнулись. К 1 мая все списки учащихся в shk. 2.0. обнулились. Заполнять новые следует уже в июле. Это очень неудобная система! Считаем, что ПФДО – нарушение прав ребенка, т.к. ограничивает его возможности получать образование по всем ДОП, которые он выбрал! Падает дополнительная нагрузка на педагогов при зачислении детей в школу 2.0.

В рамках привлечения и развития сети платных необразовательных услуг, в соответствии с Постановлением администрации города Кемерово от 31.05.2013г. № 1676, были предложены услуги по проведению конкурсных мероприятий туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей (200 руб.), тематические игровые программы (100 руб.), мастер классы (50 руб.).

Гранты являются одним из видов финансирования образовательных учреждений. Учреждение активно работает в этом направлении.

Условия осуществления образовательного процесса

Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), с учетом пожеланий родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом: первый год обучения - с 15 сентября по 31 мая, второй и последующие - с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия устанавливается с учетом нормы физической нагрузки, допустимой для ребенка: для детей дошкольного возраста (4-6 лет) - 30 минут (не более 2-х астрономических часов в день) с обязательным перерывом на отдых; для детей школьного возраста длительность одного занятия – 40 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется возрастом детей, образовательной программой: I год обучения – от 2 до 6 академических часов в неделю; II и последующих года обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Занятия проводятся в две смены: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰ ч.; с 13.30 до 20.30ч.

Наполняемость учебных групп по всем направлениям согласно требованиям СанПиНа: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15 человек.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Учреждения были установлены в соответствии с трудовым законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Учреждения, включающий предоставление выходных дней, определялся с учетом режима деятельности Учреждения и устанавливался Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, графиками работы, коллективным договором Учреждения.

С учащимися и сотрудниками Центра регулярно проводятся занятия по БЖ; в наличие документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Продолжительность одного занятия в дистанционном формате составляет 25 минут одно занятие с 20 минутным перерывом: для младших школьников 2 занятия в день, для старших – 3.

Материально-техническая база

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления (24 435 124.8 кв.м.):

- земельный участок общей площадью 15014,33 кв.м., нежилое помещение общей площадью 2981,1 кв.м., нежилое здание (теплица) общей площадью 445 кв.м., нежилое здание (гараж) общей площадью 223,7 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Мичурина, 19;
- земельный участок общей площадью 4098 кв.м., нежилое здание общей площадью 963,2 кв.м., нежилое здание (сарай) общей площадью 66 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Арочная, 18;
- нежилое помещение общей площадью 289,4 кв.м., расположенное по адресу: г. Кемерово, ул. Николая Островского, 27, пом. 137;

Общая площадь помещений (по адресам: ул. Мичурина, 19; ул. Арочная, 18; пр. Московский, 25А; пр. Ленинградский, 29А; б-р Строителей, 24В), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 0,75 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь всех помещений – 4968,4 кв.м.; 40 учебных кабинетов, лабораторий площадью 2012,2 кв.м. Кабинеты соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка. Занятость учебных кабинетов в течение недели - 98,7%.

В учебных целях используются 9 компьютеров (1 компьютерный класс). Число персональных ЭВМ – 56 (2017г. – 54, 2017г. - 54, в 2016г. - 52). 33 компьютера подключены к сети Интернет.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: – работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; – работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; – пожарная безопасность; – электробезопасность; – охрана труда и техника безопасности; – контроль санитарно-эпидемиологического состояния; – взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; – обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.

Центр имеет пожарную сигнализацию, тревожную кнопку, видеонаблюдение.

Таблица №3

Обеспечение комплексной безопасности

Мичурина,19	<ol style="list-style-type: none">1. Установка АУПС с выводом на ЦП.2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции.3. Видеонаблюдение (4-камеры).
-------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Магнитный замок на входной двери (2 этаж) 5. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож). 6. Магнитный замок на запасных выходах №2,3 на случай пожара. 7. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения. 8. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода. 9. Учет посетителей с регистрацией в журнале. 10. Ежедневная проверка сигнализации. 11. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)
Арочная,18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка АУПС с выводом на ЦП. 2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции. 3. Видеонаблюдение (2-камеры). 4. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож). 5. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения. 6. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода. 7. Учет посетителей с регистрацией в журнале. 8. Ежедневная проверка работоспособности сигнализации. 9. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)

Организационно-массовая работа

Согласно плану работы управления образования администрации г. Кемерово на 2019-2020 учебный год коллектив ЦДОД им. В. Волошиной должен был провести в городе 35 городских массовых мероприятий:

1. Линейка-старт ежедневной Вахты Памяти.
2. Городской осенний лидерский сбор РДШ.
3. Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя.
4. Городской конкурс «Юный экскурсовод»
5. Городская эколого-биологическая олимпиада учащихся учреждений дополнительного образования (I теоретический тур).
6. Городской конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
7. Городской Фотоконкурс «Мой мир» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
8. Городская эколого-биологическая олимпиада учащихся учреждений дополнительного образования (II практический тур).

9. Городской конкурс «Полицейская академия».
10. Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
11. Городской конкурс детских театров моды «Золотая игла» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»)
12. Городской конкурс-выставка ИЗО «Мой дом - Кемерово» (в рамках городского конкурса - фестиваля «Успех»).
13. Городской конкурс хорового пения «Поют дети России» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
14. Городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы».
15. Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку».
16. Городское научное соревнование «Юниор».
17. Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой петушок» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
18. Городской конкурс детских хореографических коллективов (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
19. Городской смотр-конкурс юнармейской стенной печати и школьных видеофильмов «С героями в одном строю».
20. Городской Форум РДШ.
21. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
22. Городской конкурс-выставка по ДПИ «Мир любимых игрушек» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
23. Городской конкурс детских театральных коллективов (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
24. Городская экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы».
25. Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал» (8-11 кл.).
26. Городской Слёт трудовых объединений старшеклассников.
27. Городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин!».
28. Городской конкурс «Битва хоров».
29. Городской смотр-конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1».
30. Городской конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница» (в рамках городского конкурса- фестиваля «Успех»).
31. Городской сбор активистов РДШ.
32. Ритуал «Прощание со знаменем Поста №1» юнармейцев- выпускников.
33. Городской литературный конкурс «Свой голос. Кемерово» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
34. Городской конкурс разновозрастных отрядов.
35. Городская летняя профильная школа для одаренных учащихся химико-биологической, физико-математической и гуманитарной направленностей (совместно с КемГУ, КузГТУ).
36. В этом году праздники по окончании учебного года в объединении «Школа радости» провести в обычном режиме не удалось, однако педагоги объединения решили поздравить учащихся и родителей в форме видеообращения. Организован дистанционный «Парад выпускников». Свои автопортреты выпускники рисовали под руководством педагога по ИЗО Ивановой И.М.

37. Впервые, праздничное мероприятие, посвященное 75-летию Победы в ВО войне прошло в формате онлайн-концерта, под девизом «Поют правнуки победы». Режиссером этого концерта была Сокольская К.А., монтажкой занимался Коновалов Е.А. ОДКК СЭВ «Созвездие» приняли активное участие. Коллективы худ. отдела приняли участие в праздничном онлайн-концерте «Я именем твоим горжусь, любимый город!», приуроченном к праздникам День России и День города. Организацией занимались Абиатари И.Д., Коновалов Е.А. Режиссером 2-х городских онлайн мероприятий – «Последний звонок» и «Награждение олимпиадников» тоже была Сокольская К.А. Работа новая и довольно сложная. Но наши коллеги с ней удачно справились.
38. Сектор профориентации с 20 мая по 5 июня провел заочный конкурс эссе «Я выбираю профессию будущего». В конкурсе приняли участие 67 школьников 4-11 классов из 16 ОУ города Кемерово и области.

Организация летнего отдыха детей

В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на протяжении многих лет действует программа «Каникулы», охватывающая месяцы летних каникул учащихся (июнь, июль, август). В связи с пандемией коронавируса программа не работала в полном объеме.

1 по 30 июня на прошла летняя практика по профессиональной пробе «Журналист». для учащихся 8,10 классов. В практике участвовали школьники из городов Кемерово и Ростова-на-Дону. Среди участников профессиональной пробы также были дети с ограниченными возможностями (4 человека), студенты КемГУ отделения журналистики (2 человека).

В ходе профессиональных проб учащиеся получили базовые знания о сфере профессиональной деятельности в журналистике, определили уровень готовности к этой деятельности. Профпробы проводились на образовательной платформе Zoom. Учащиеся специализировались в разных жанрах корреспондентской деятельности как «Интервью», «Репортаж», «Горячие новости», «Создание материалов для интернет СМИ/ресурсов». Применялся формат проведения мастер-классов не только «Педагог-дети», «Специалист-дети», но и «Дети-детям». Технология организации профессиональной пробы состояла из 4 этапов: диагностического, подготовительного (теоретического), практического, рефлексивно-коррекционного.

Результаты теста – 99% участников показали высокий результат. Во время практической части участники летней практики создали медиапродукты:

- репортаж с места событий (церемония награждения победителей областного конкурса юных журналистов «Моя весна! Моя победа!»);
- побывали в роли интервьюированных – рассказали корреспондентам канала Россия 1 о своих героях ВОВ);
- фоторепортаж (фотокросс совместно с Инклюзивной школой Дмитрия Верфеля «Шаг навстречу», акция добра «За зверушек»;
- в рамках городского проекта «30 историй хоккеистов» - портретное интервью с хоккеистами ХК Кузбасс Богданом Пояцким и Евгением Воронцовым).

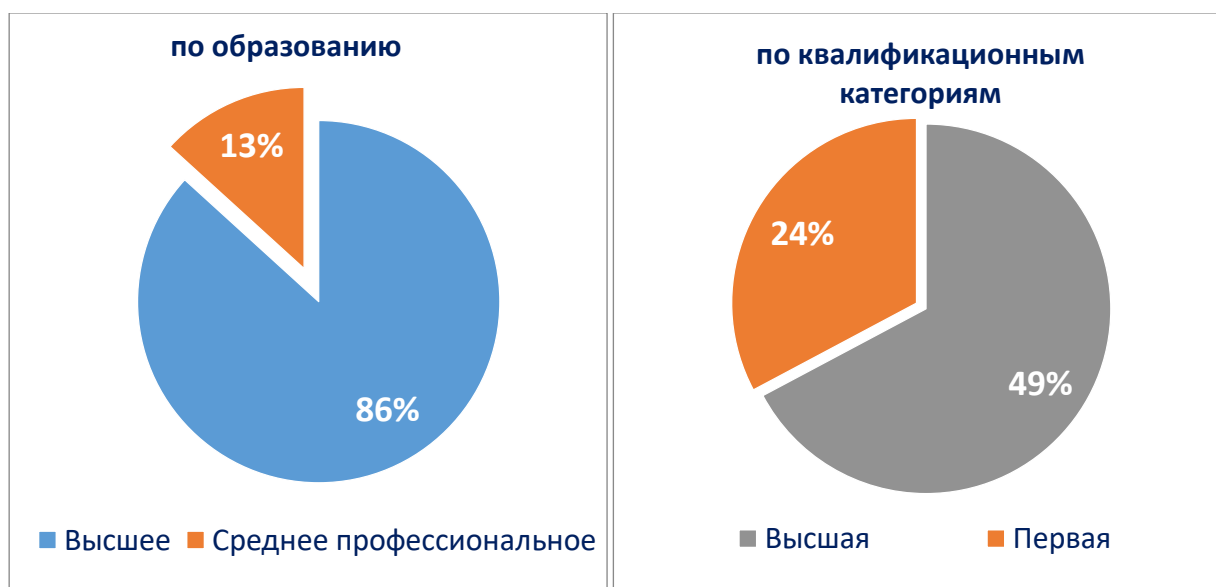
В течение лета на Посту №1 прошли торжественные Вахты Памяти, посвященные памятным датам (рук. Цыханович Ю.Г.).

Кадровый состав Центра

Образовательную деятельность в Центре осуществляли 76 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры). Повышение качества образовательной деятельности напрямую зависит от кадрового потенциала педагогов нашего Центра.

70 % основного состава педагогов имеют педагогический стаж от 10 лет и более, что свидетельствует о наличии высокого потенциала и большого опыта педагогической практики педагогов Центра.

В составе педагогических работников - доктор педагогических наук, профессор – Скалон Н.В., доктор культурологических наук – Безрукова Е.А., кандидат педагогических наук – Белоусова Е.Л., кандидат культурологических наук – Леонов Е.Е.; Горшкова Л.А., Аверина Е.П., Трофимова И.А., имеют статус «Магистра». В настоящее время Оплачко С.С. проходит обучение в магистратуре, Лоскутов А.С., Радостева А.П.- в аспирантуре КемГУ.



В этом году организована и проведена процедура аттестации:

- на высшую квалификационную категорию - 16 человек, из них 1 повысил квалификационную категорию;
 - на первую квалификационную категорию - 6 человек, из них 4 повысили квалификационную категорию.
 - на руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности - 7 человек (вновь назначенные Белоусова Е.Л., заместитель директора по УМР; Лебедева А.Г., заведующая методическим отделом; Ардеева Н.В., заместитель директора по ОБЖ; Цыханович Ю.Г., заведующий сектором);
 - на подтверждение соответствия занимаемой должности: Ануфриева З.В., заместитель директора ВР; Кузьмина Т.С., заместитель директора; Голубева Г.А., заведующая сектором.
- По итогам мониторинга аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» в 2020-2021 уч. году данная деятельность будет продолжена, запланировано прохождение аттестации:
- на первую и высшую квалификационные категории 16 педагогическим работникам;
 - с целью соответствия занимаемой должности 2 педагогическим работникам.

Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по образовательным программам: «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов», 120 часов; «Актуальные вопросы профессионального развития методиста, руководителя структурного подразделения», 120 часов; «Содержание психологической и социально-педагогической деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов», 120 часов, прошли 20 руководящих и педагогических работников.

В перспективную заявку на курсы повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2019/2020 учебный год включено 16 руководящих и педагогических работников.

Другие курсы повышения квалификации:

- Тарасова И.Н. «Ментальная арифметика Kids Brain: основы сложения и вычитания», (дистанционный курс повышения квалификации центра онлайн-обучения Нетология-групп «Фоксфорд»), 36 часов (03.08-03.09.2019)

- Мерейник Е.Г., Аманаджиева Г.А. в ГОО «Кузбасский РЦППМС», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы психосоматики, возвращение к здоровью» (очно), 72 часа (23.01.2020 – 30.04.2020)

- Анникова С.А., Мерейник Е.Г. - курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность», корпорация «Российский учебник» (дистанционно), 16 часов (01-09.12.2019).

Серьезное внимание в Центре уделяется созданию условий для успешной профессиональной адаптации молодых и начинающих специалистов и их профессиональному становлению. У нас 5 молодых специалистов и 5 молодых педагогов. На основании приказа директора по учреждению и в соответствии с «Положением о деятельности наставника молодого специалиста» за молодыми специалистами закреплены педагоги - наставники. Работу наставники ведут, это видно по результатам участия молодых педагогов в конкурсах.

Хорева Н.Е. возглавляет данную работу в Центре и является руководителем МО молодых педагогов.

Подтверждением высокого уровня профессионализма служит награждение педагогов государственными и отраслевыми наградами. В этом году присвоен нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» заведующей художественным отделом Бригинец Е.Б.

В течение года завотделами, методисты, посещали и анализировали учебные занятия педагогов. В ходе анализа и самоанализа были сделаны педагогам предложения, рекомендации с целью корректировки по организации и проведению учебных занятий. Занятия, проведенные педагогами на качественном уровне, были представлены на локальных конкурсах педагогического мастерства «Траектория успеха» и «Академия успеха», проведены в рамках программы ВТЗ для слушателей факультета повышения квалификации КРИП и ПРО и др. конкурсах.

Методическая деятельность

Цель работы методического отдела учреждения в 2019-2020 учебном году: развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с современным законодательством.

Реализация поставленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- осуществлять организацию и проведение профессиональных конкурсов учреждения; тематического педсовета, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций по образовательной деятельности педагогических работников Центра;
- организовать руководящих и педагогических работников на повышение квалификации; аттестацию кандидатов на руководящую должность; аттестацию руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- осуществлять методическое сопровождение оформления и презентации педагогического опыта педагогов – участников профессиональных конкурсов, фестивалей, форумов, научно-практических конференций разных уровней;
- организовать мониторинг качества реализации педагогами дополнительных общеразвивающих программ.

Методистами отдела в 2019-2020 учебном году выпущено 35 единиц методической продукции: в связи с современными требованиями переработаны положения о различных сферах деятельности Центра (о контрольной деятельности, о наставнической деятельности, об инновационной деятельности, о временном творческом коллективе, о методическом объединении, о педагогическом совете, о структурном подразделении, о методическом отделе, о методическом совете), а также разработано «Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». В должностные инструкции педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста внесены изменения в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Должностные инструкции административного аппарата также скорректированы в соответствии с современными требованиями; раздаточный материал и методическая викторина по диагностики образовательных результатов учащихся. Разработаны методические рекомендации «Дополнительное образование: организационно-методическая деятельность городского методического объединения художественной направленности педагогических и руководящих работников г. Кемерово»; мастер-класс «Инфографика – современный инструмент представления педагогической информации»; описание системы работы «Построение и реализация наставнической деятельности с использованием приёма «математическое моделирование» при решении педагогических задач в образовательной организации дополнительного образования»; Пошаговая инструкция «Как быстро создать форму регистрации, опрос, бриф или анкету в Гугл формах»; Памятка «Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп». Составлены информационно-аналитические справки, анкеты, презентации к выступлениям, скорректирована презентация учреждения и др.

Для решения первой задачи - осуществлять организацию и проведение профессиональных конкурсов учреждения; тематического педсовета, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций по образовательной деятельности педагогических работников Центра, методическим отделом организованны и проведены:

- тематический педсовет по теме «Современное занятие в учреждении дополнительного образования детей» (Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б.);
- конкурс педагогического мастерства «Траектория успеха» (Белоусова Е. Л.);
- конкурс «Академия успеха» для молодых педагогов (Хорева Н. Е.);
- выездные тематические занятия в рамках базовой площадки для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» (Короткова С.А.);
- реализация городской опорной методической площадки по направлению «Исследовательская деятельность учащихся в рамках взаимодействия учреждений

дополнительного, общего и высшего образования по естественнонаучной направленности» (Белоусова Е. Л.);

– реализация муниципальной инновационной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования» (Белоусова Е. Л.);

– методическая поддержка оформления и презентации своего опыта педагогам – участникам профессиональных конкурсов, образовательных форумов, педагогических чтений, фестивалей, научно-практических конференций, выставок и др. разных уровней (методисты отдела);

– тематические индивидуальные и групповые консультации для педагогов: нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей; современные требования к дополнительной общеразвивающей программе и различным видам методической продукции; планирование и анализ учебного занятия; педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы, разработка и оформление электронных образовательных ресурсов и др. (методисты отдела);

– разработка и наполнение сайта методического отдела для предоставления оперативной информации о своей деятельности (Лебедева А.Г., Белоусова Е. Л.).

В 2019-2020 учебном году продолжилось организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования в форме организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» с целью поддержки и стимулирования творческой активности педагогических работников, совершенствования их профессионализма. В текущем учебном году конкурс проводился по 3 номинациям: «Учебное занятие», «Досуговое (воспитательное) мероприятие» и «Методическая продукция года». В номинациях приняли участие: «Учебное занятие» – заявлено 8 участников, 4 педагога провели 4 учебных занятия; «Досуговое (воспитательное) мероприятие» – заявлено было 18 участников, 15 педагогов приняли участие, провели 12 мероприятий; «Методическая продукция года» – заявлено было 6 педагогических работников, 6 педагогических работников представили методическую продукцию. Не было проведено 2 учебных занятия, 3 досуговых (воспитательных) мероприятия, по уважительной причине: сложившаяся пандемическая ситуация по COVID 2019, уход в декрет, увольнение педагогов.

В каждой номинации определены победители. В номинации «Учебное занятие»: 1 место Исаева О.М. и Дунаева А.А.; 2 место Жидких Г.В.; 3 место Коптелова Н.А. Жюри рекомендовало занятия Исаевой О.М. или Дунаевой А.А. на городской конкурс «Мой лучший урок», так как были выдержаны все критерии конкурсной ситуации. Жюри отметило очень слабое учебное занятие Парфеновой Л.В., которое не может быть рассмотрено как конкурсное. Были высказаны замечания: формулировать цель, задачи, содержание соотнести с целью и задачами сообразно возрасту учащихся. Обратить внимание на развитие метапредметных и личностных качеств учащихся. Научиться анализировать учебное занятие, оформлять конспект, выстраивать занятие педагогически грамотно, обращаться к методистам учреждения.

В номинации «Досуговое (воспитательное) мероприятие», именно воспитательный аспект являлся важным. Победителями стали: 1 место Фадеева С.Э; Трегубова А.С., Ветрова А.Д., Мирошниченко А.Д.; Иванова И.М., Анникова С.А.; 2 место Яковлева Н.П.; 3 место Саватеева С.Г.; Олийнык А.И. Надо отметить, что с учетом пандемической ситуации педагоги быстро перестроились и скорректировали свои конкурсные материалы, в частности Трегубова А.С., Ветрова А.Д., Мирошниченко А.Д. вместо заявленной игровой программы «Танцуют все!», организовали работу в дистанционном режиме с участниками объединения «Облака» и сняли фильм «Истории победы. Герои семьи». Педагоги Иванова И.М., Анникова С.А., Яковлева Н.П. сделали разработки мероприятий и представили на конкурс. Однако проблемы остаются: преобладают традиционные, развлекательные мероприятия, в организации и осуществлении которых не просматривается воспитательный аспект.

В номинации «Методическая продукция года» победителями стали: 1 место Фадеева С.Э, Олийнык А.И.; 2 место Леонов Е.Е.; 3 место Стукалова Т.П. и Аманаджиева Г.А. В положении конкурса нет Гран-при, но по единому мнению жюри материалу Бригинец Е.Б. присвоена данная степень.

В конкурсе «Академия успеха» приняли участие 3 молодых педагога учреждения (Ветрова А.Д., Сокольская С.А., Тарасова С.Н.). Анализ результатов проведения конкурса выявил следующие проблемы:

- неумение полностью представить аргументированность мотивов выбора профессии педагога, лаконично и системно раскрыть основы опыта работы с детьми и родителями;
- в пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе нечетко прописана актуальность, отличительные особенности программы, цель и задачи. Все программы требуют корректировки и доработки;
- при проведении учебного занятия: применяют на занятии однообразные виды деятельности, мало используют наглядный материал; не всегда учитывают психологические особенности возрастной категории учащихся; некорректно формулируют задачи занятия в соответствии с темой занятия.

Для решения выше обозначенных проблем в 2020-2021 учебном году необходимо:

- мотивировать молодых педагогов на участие в конкурсе «Академия успеха» для повышения педагогического мастерства;
- организовать и провести индивидуальные консультации для молодых педагогов по организации публичной защиты в номинации «Дополнительная общеразвивающая программа»;
- организовать и провести индивидуальные консультации для молодых педагогов по оформлению плана-конспекта, проведению и анализу учебного занятия.

Центр является базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО». Руководитель площадки, методист Короткова С.А., осуществляет рабочее взаимодействие с КРИПКиПРО, составляет программу выездного тематического занятия, оказывает консультативную помощь педагогам по разработке занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов. В текущем учебном году было организовано и проведено только одно выездное тематическое занятие по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов». Цель занятия – представление педагогического опыта по организации и осуществлению образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово. В работе ВТЗ приняли участие 26 педагогов учреждений дополнительного образования Кемеровской области.

7 педагогических работников Центра имели возможность представить свой педагогический опыт.

Педагог дополнительного образования Радостева А.П. провела с учащимися первого года обучения учебное занятие «Кто в почве живет» по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Увлекательная лаборатория природы», раздел «Среда обитания – почва».

Педагоги-организаторы сектора организационно-массовой работы (зав. сектором Абиатари И.Д.) представили досуговое мероприятие для учащихся младшего школьного возраста в форме театрализованной игровой программы «Пчелиная академия».

По итогам работы ВТЗ слушатели выделили небольшие замечания по учебному занятию (неточность с биологической точки зрения), но отметили хорошую организацию учащихся на учебную деятельность, познавательность и доступность содержания занятия. Дали высокую оценку досуговому мероприятию, в котором сами участвовали, отметили высокий профессионализм педагогов Центра.

Также слушатели ВТЗ отметили оправданность ожиданий от выездного тематического занятия. Большинство участников считают, что полученные знания будут применять на практике. К организаторам ВТЗ замечаний и предложений не последовало, а было только пожелание сотрудничества.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялась реализация городской опорной методической площадки (далее ОМП) по теме «Исследовательская деятельность учащихся в рамках взаимодействия учреждений дополнительного, общего и высшего образования по естественнонаучной направленности», руководитель площадки методист отдела Белоусова Е. Л., которая обеспечивала содержательную часть работы ОМП. 3 учебно-методических мероприятия, из них: 3 тематические консультации. 2.04.2020 не состоялся круглый стол «Перспективы осуществления исследовательской деятельности учащихся естественнонаучной направленности в рамках взаимодействия организаций дополнительного, общего и профессионального образования» в силу пандемии коронавирусной инфекции.

В рамках работы опорной методической площадки свой опыт представили 3 педагогических работника: 2 педагога дополнительного образования, 1 методист обеспечивали содержательную часть работы опорной методической площадки.

Были рассмотрены вопросы:

- особенности реализации экологических проектов со школьниками (учреждения дополнительного и общего образования);
- организация и проведение летней городской экологической школы (учреждения дополнительного и общего образования)
- формирование исследовательских умений школьников в эколого-краеведческой экспедиции педагогом дополнительного образования (учреждения дополнительного, общего образования).

За период деятельности ОМП в учебно-методических мероприятия приняли участие 46 педагогических работников, из них учителей 21, 6 методистов, 7 завотделом, 12 педагогов дополнительного образования, из 8 общеобразовательных школ города и 6 учреждений дополнительного образования.

Все участники, посетившие мероприятия, проводимые в рамках ОМП, в ответах анкеты обратной связи отмечали высокий уровень их организации и содержания. Материалы о работе ОМП размещены на сайте МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» <http://www.kemcdod.ru>, сайте МБОУ ДПО «НМЦ» архив отдела научно-методического сопровождения и мониторинга процессов развития образования <http://nmc-kem.ucoz.ru>. По итогам опорной методической площадки готовятся к публикации методические рекомендации по осуществлению исследовательской деятельности учащихся через взаимодействие учреждений дополнительного, общего и высшего образования по естественнонаучной направленности. Методические рекомендации будут выполнены под общей редакцией Белоусовой Е.Л., замдиректора по УМР, методиста МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», кандидата педагогических наук.

В 2019-2020 учебном году осуществлялась реализация муниципальной инновационной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования».

Исходя из планов ГАУДО «ОЦДОД», МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово традиционно в начале 2019-2020 учебного года был составлен перечень профессионально-педагогических конкурсов, научно-практических конференций, педагогических чтений, форумов, фестивалей муниципального и регионального уровней. Из 21 предложенных мероприятий педагогические работники учреждения приняли участие в 18 (участию в 3 мероприятиях помещала эпидемиологическая ситуация). За 2019-2020 уч. г. педагогические работники учреждения подготовили материалы к публикации на НПК, областных педагогических чтениях, информационно-методический журнал ПРОДОД:

- Коновалов Е.А., Белоусова Е.Л. и Лебедева А.Г., областные педагогические чтения «Методический инструментарий и опыт его использования в образовательном процессе ОУ ДОД» 2 выступления и 2 публикации;
- XI Всероссийская НПК «Инновации в образовании: опыт реализации»: Ардеева Н.В., Мельникова И.И.; Белоусова Е.Л., Бригинец Е.Б.; Калентьева Л.Н., Иванова К.А., Шумкова А.Ю.; Лебедева А.Г., Нуфер О.Р.; Мерейник Е.Г., Короткова С.А.; Мясников К.Г.; Тарасова С.Н., Фадеева С.Э.; Шведова В.В. - 9 публикаций;
- Трофимова И.А., Ветрова А.Д., Лоскутов А.С. VII Межрегиональная НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», 3 публикации (сопровождение Хорева Н.Е.);
- Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б. информационно-методический журнал «Продод» (издательство Воробьевы горы) – 1 публикация.

Таким образом, из 21 мероприятий: 9 областных конкурсов – 6 призовых мест; 2 НПК – 10 публикаций; 1 педагогические чтения – 2 публикации; 1 информационно-методический журнал – 1 публикация; 8 городских конкурса – 4 победителя. Шведова В.В. и Грузд В.В. стали финалистами, но из-за пандемической ситуации очный этап перенесен на неопределенное время.

Методическая деятельность отдела на индивидуальной основе является гибкой, адаптивной, максимально учитывает потребности педагогов и специфику образовательной деятельности нашего учреждения и направлена на оказание реальной адресной помощи педагогам в совершенствовании их профессиональной компетентности. Методисты отдела в 2019-2020 учебном году провели 221 индивидуальная консультация:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности УДОД;
- программно-методический комплект дополнительного образования;
- современные требования к дополнительной общеразвивающей программе и различным видам методической продукции; требования к оформлению научных статей;
- планирование и анализ учебного занятия;
- вопросы профессиональной компетентности педагога при аттестации;
- мониторинг и диагностика образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- планируемые результаты (личностные, предметные и метапредметные);
- вопросы совершенствования ИКТ-компетенции;
- разработка и оформление электронных образовательных ресурсов;
- разработка индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка;
- разработка, оформление и проведение мастер-класса.

Результаты исследования «Удовлетворенность работой методического отдела» свидетельствуют о том, что деятельность отдела в большей степени соответствует запросам и ожиданиям педагогических работников. Доля педагогов Центра, удовлетворенных качеством методической помощи увеличилась на 2,7% и составляет 90,5%. В 2016/17 учебном году этот показатель составил 87,8%.

Инновационная деятельность

Осуществлялась в содержании образования через организацию деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Нравственное воспитание подростков в деятельности педагогов дополнительного образования» с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации и осуществления досуговой (воспитательной) деятельности (инновация «Создание социально-педагогических условий для формирования

духовно-нравственных ценностей личности ребенка», отв. Белоусова Е.Л., зам. директора по УМР, к.п.н.). Сроки реализации инновации: 2018-2021гг.

Был подготовлен инновационный проект по теме «Духовно-нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования», который был представлен и успешно защищен на научно-методическом совете МБОУ ДПО «Научно-методический центр», решением которого учреждение получило статус муниципальной инновационной площадки на период с 2018 г. по 2021 г.

В соответствии с календарным планом реализации инновационного проекта:

- в рамках номинации локального конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» в номинации «Досуговое (воспитательное) мероприятие» проведено 9 мероприятий;
- педагогами составлены планы воспитательной работы в объединении; реализовывалась программа духовно-нравственного воспитания подростков в условиях учреждения дополнительного образования;
- в XI Всероссийской НПК «Инновации в образовании: опыт реализации», в части «Инновации в воспитании и развитии обучающихся» приняли участие следующие педагогические и руководящие работники: Ардеева Н.В., Мельникова И.И.; Белоусова Е.Л., Бригинец Е.Б.; Калентьева Л.Н., Иванова К.А., Шумкова А.Ю.; Лебедева А.Г., Нуфер О.Р.; Мерейник Е.Г., Короткова С.А.; Мясников К.Г.; Тарасова С.Н., Фадеева С.Э.; Шведова В.В., итого 9 публикаций;
- результативно представили материалы по воспитанию в профессиональных конкурсах: Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательной организации «КЛАССИКИ», номинация «Красный день календаря» (конкурсная программа «Дочки-мамочки»), 1 место Рубанов О. А., Галанина Н. Н.(сопровождала Бригинец Е. Б.).

В 2020-2021 уч. году продолжится деятельность МИП согласно плану инновационной деятельности. С учетом анализа планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования, ежемесячных планов учреждения, посещения досуговых (воспитательных) мероприятий, проводимых педагогами, выявлены проблемы: в основном, проводятся традиционные мероприятия, часто развлекательного характера, наблюдается однотипность форм проведения (экскурсии, концерты, посвящения и др.), необходимо ориентировать педагогических работников на проведение воспитательных дел, реализацию социальных проектов и акций.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по ведению баз данных «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся». В целом зав. отделами удовлетворены работой с таблицами. Жалоб и предложений в этом году не поступало. Сроки подачи заполненных таблиц соблюдаются.

В связи с введением на территории Кемеровской области – Кузбасса режима «Повышенная готовность» и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19) многие конкурсы, конференции, мероприятия и акции были отменены или были реализованы в дистанционном режиме. За счет этого сравнительный анализ баз данных «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся» за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы показал снижение показателей результативности деятельности ЦДОД им. В. Волошиной.

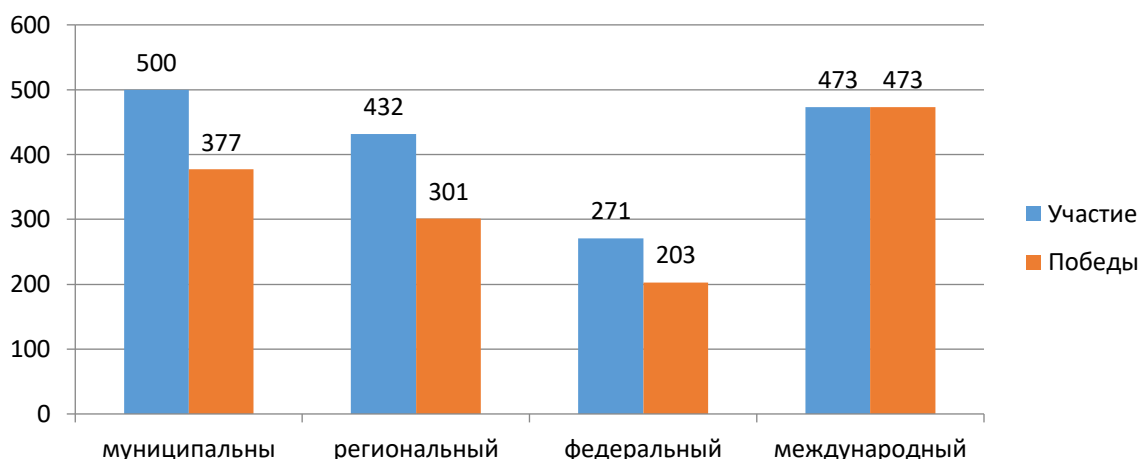


Рис. 1. Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней за 2019-2020 учебный год

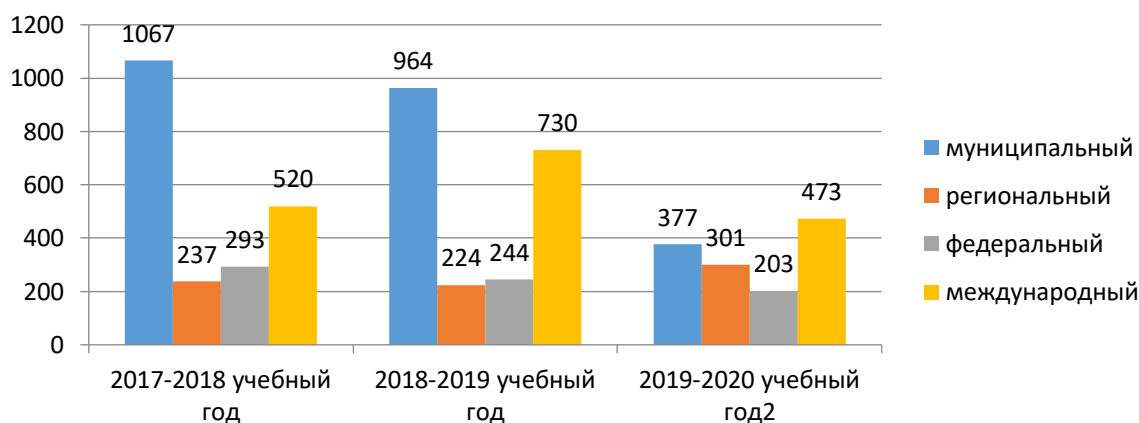


Рис. 2. Победы учащихся в конкурсах различных уровней

Однако, за счет уменьшения количества учащихся на 4221 чел. в связи с сокращением ставок педагога дополнительного образования из внебюджетной деятельности – аутсорсинга, наблюдается положительная динамика роста показателей результативности. Доля победителей конкурсов разных уровней в 2019-2020 учебном году увеличивается на 4,4% по сравнению с прошлым учебным годом:

2162 чел. /9666*100=22,36% – 2018-2019 учебный год.

1457 чел. /5445*100=26,76% – 2019-2020 учебный год.

Выводы о диссеминации опыта педагогической деятельности, представленном в форме публикаций педагогов Центра в изданиях различных уровней в 2019-2020 учебном году можно сделать, проанализировав диаграмму на рисунке 3. В связи с сокращением ставок педагога дополнительного образования из внебюджетной деятельности – аутсорсинга наблюдается снижение количества публикаций на всех уровнях. Однако, в целом наблюдается стабильная картина распределения количества публикаций по уровням.

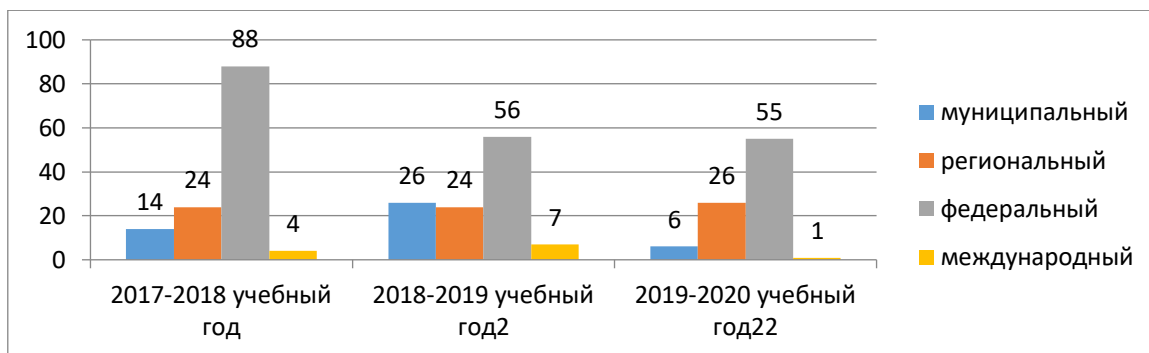


Рис. 3. Публикации педагогов в изданиях различных уровней

За счет того, что многие конкурсы, конференции, мероприятия и акции были отменены, перенесены на более поздний срок или реализованы в дистанционном режиме, наблюдается значительное снижение победителей конкурсов профессионального мастерства, а также очного участия в конференциях.

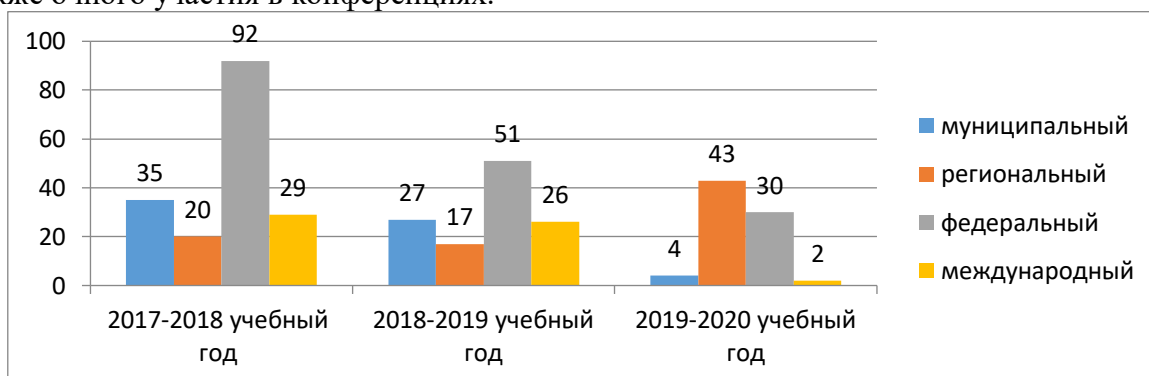


Рис. 4. Победы педагогов в конкурсах различных уровней

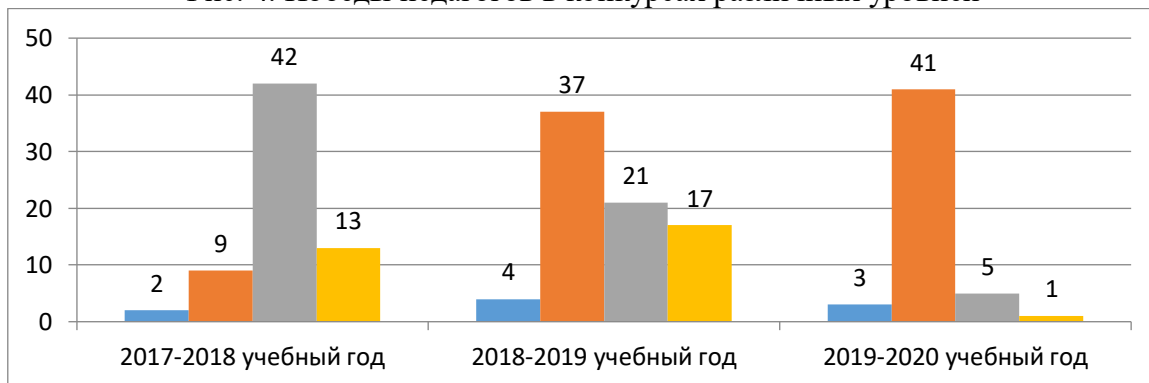


Рис. 5. Участие педагогов в конференциях различного уровня

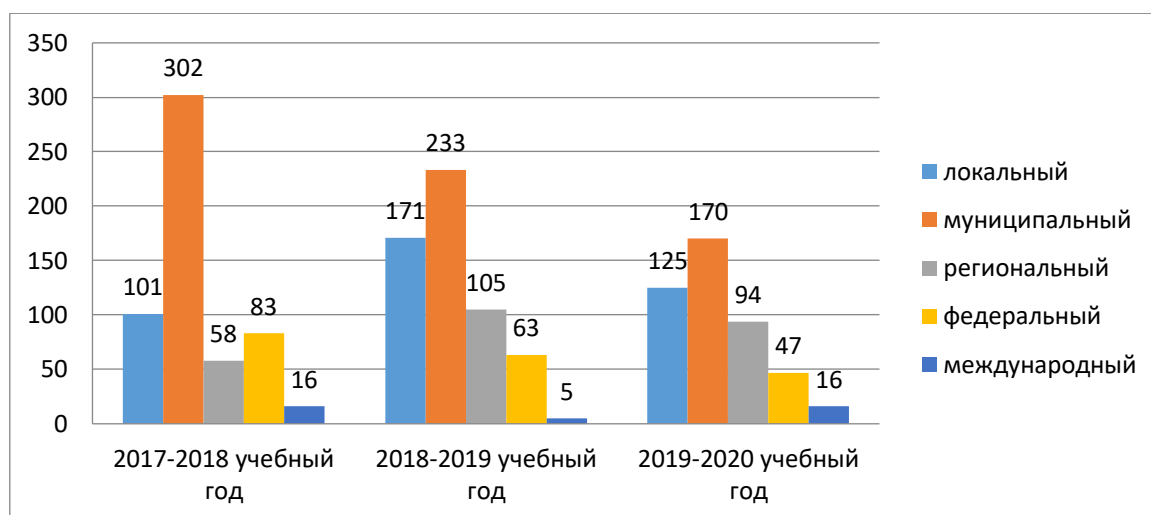


Рис. 6. Выступления и участие на семинарах; проведение мастер-классов и открытых занятий; работа в составе жюри, экспертных групп различных конкурсов

В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой и запретом на проведение массовых мероприятий различных уровней наблюдается снижение участия наших педагогов в различных мероприятиях. Однако, из диаграммы, представленной на рисунке 6 видно, что опыт педагогической деятельности педагогов Центра представлен на разных уровнях. Можно отметить востребованность наших педагогов на региональных и муниципальных площадках (многие мероприятия проводились в дистанционном режиме), активность – на локальном и федеральном уровнях.

В следующем учебном году необходимо продолжить мониторинг достижений педагогических работников и учащихся для своевременного внесения данных о результативности образовательной деятельности ЦДОД им. В. Волошиной в АИС «Образование Кемеровской области», публичный доклад и др.

Предложить педагогам активнее приглашать учащихся к участию в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.

Продумать формы стимулирования педагогических работников для активизации их участия в конкурсах различных уровней, а также трансляции опыта педагогической деятельности.

Достижения учреждения в очных городских и областных конкурсах

Исходя из планов ГАУДО «ОЦДОД», МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово был составлен перечень профессионально-педагогических конкурсов, в которых участвовали наши педагоги:

- Олийнык А.И., областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству участие;
- Трофимова И.А., областной конкурс презентаций «Заочное путешествие по Кузбассу» 3 место;
- Горшкова Л.А., Аверина Е. П. областной конкурс заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, 2 место;
- Рубанова О.А., Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательной организации, 1 место, (сопровождала Бригинец Е.Б.);
- Патшина В. В. областной конкурс профессионального мастерства ПДО по ДПИ и ИЗО «Мастер года» Гран при;
- Ардеева Н.В., Безрукова Е.А. областной конкурс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ участие;

- Короткова С.А. Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г. городской конкурс лагерь с дневным пребыванием детей участие;
- Аверина Е.А. городской конкурс «Лучший образовательный сайт» участие;
- Бригинец Е.Б. городской конкурс «Лучший педагог наставник» лауреат;
- Шведова В.В. городской конкурс «Педагогические таланты» лауреат;
- Яковлева Н.П. городской конкурс «Мой лучший урок» 1 место; Грузд В. В. прошел в финал, очный этап ожидается;
- Лоскутов А.С. городской конкурс «Молодой педагог» участие;
- Трофимова И.А. VII Межрегиональная НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» конкурс статей «Взгляд» 1 место (сопровождала Хорева Н.Е.);
- Турчук К.С.; Принцева С.Н.; Тренева Е.В. региональный «Конкурс по разработке онлайн уроков» участие (сопровождала Хорева Н.Е.);
- Безрукова Е. А. городской конкурс «Педагог дополнительного образования» прошла в финал, очный этап ожидается;
- Горшкова Л.А, Аверина Е.П., Хорева Н.Е., Парфенова Л.В. 2 место; Бригинец Е.Б. 1 место; Стрыгина Л.А. 1 место; Лебедева А.Г. участие в конкурсе лучший экспонат «Кузбасский образовательный форум – 2020».

Оценка качества образования

По итогам социологического опроса «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» подавляющее большинство респондентов отметили, что удовлетворены качеством образования, которое дает посещаемый детьми Центр. Опрошенные родители (96,0%) и учащиеся (100,0%) отмечали вариант «Да» и «Скорее да, чем нет». 2018-2019 учебный год - опрошенные родители (98,0%) и учащиеся (100,0%) соответственно.

Результаты внешнего контроля

Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах

№ п/п	Наименование государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Дата проверки	Вид проверки	Результат
1	Управление образования администрации г. Кемерово (Приказ № 401 от 16.03.20г. «О проведении проверки в МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»)	17-5.03.2020г.	Оценка деятельности учреждения по организации работы детских объединений естественнонаучной направленности.	Без замечаний

Социальная активность и внешние связи учреждения

Одна из задач Центра - внедрение и укрепление взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными, муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр, что согласуется с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, образовательной политики Кемеровской области. Партнерство Центра выстраивается по следующим направлениям деятельности: образовательной, исследовательской, досуговой, общественной, методической.

Глубокому изучению учебного материала, профессиональному самоопределению учащихся, ориентированных на инженерные профессии, способствуют экскурсии: КузБС, геологический музей, музей экологии, ТехноСфера (знакомство с высокотехнологичным оборудованием), Дом радио, ГТРК «Кузбасс», технопарк, гидрометеоцентр; крупнейшие промышленные предприятия города: Азот, Кокс. Выездные тематические занятия для старшеклассников проводятся в краеведческом музее, экспозиционно-выставочном комплексе КемГИК, НИИ МКК и СКТ КемГИК, НИУЛ КузГТУ, ЛЭЭГ КемГУ, Институте экологии человека. На занятия по профилю «Физиология и здоровье человека» приглашаются сотрудники медицинского колледжа, по профилю «Экология» – специалисты областного комитета природных ресурсов и гидрометеоцентра. Пост №1 приглашает для проведения «уроков мужества» представителей общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда» и Совета ветеранов.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся требует современных лабораторий и оборудования. Для решения данного вопроса педагогами Центра выстраивается сотрудничество с организациями, обладающими необходимой материально-технической базой: лаборатории кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ, Института экологии человека, КемГСХИ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту», НИУЛ КузГТУ.

В качестве партнеров в организации ежегодных выездных экспедиций для проведения исследований учащимися выступают: заповедник Кузнецкий Алатау, Шорский парк, Алтайский заповедник, Томская Писаница, Тюльберский городок, биостанция КемГУ, дирекция ООПТ. Пост № 1 в рамках сотрудничества с областным центром технического творчества осуществляет поисково-исследовательскую деятельность с целью установления судеб солдат-сибиряков, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Партнерство педагогов Центра, преподавателей ВУЗов и сотрудников научных организаций обеспечивает получение научных консультаций, как для учащихся, так и педагогов при выполнении учебно-исследовательских, поисково-исследовательских работ учащимися.

Совместно с ВУЗами, НИИ, общественными организациями, учреждениями культуры, с привлечением коммерческих предприятий и индивидуальных предпринимателей ежегодно осуществляется организация и проведение Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!», городской поисково-краеведческой конференции «Я – Кемеровчанин», городской эколого-биологической олимпиады учащихся УДО.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с разными учреждениями города по направлениям деятельности Центра.

Список полных и сокращенных названий организаций - социальных партнеров

1. Азот – АО «СДС Азот».
2. Алтайский заповедник – Алтайский государственный природный биосферный заповедник.

3. Биостанция КемГУ – биостанция Кемеровского университета «Ажendarова».
4. Геологический музей – Кузнецкий геологический музей ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева».
5. Гидрометеоцентр – Кемеровский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ФГБУ «Западно-Сибирская УГС».
6. ГТРК «Кузбасс» – Государственная телерадиокомпания «Кузбасс».
7. Дирекция ООПТ – ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области».
8. Дом радио – ГТРК Кузбасс Радио.
9. Институт культуры – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».
10. Институт экологии человека – ФГБУН Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН.
11. КемГСХИ – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт».
12. Кокс – ПАО «Кокс».
13. Колледж культуры – ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств».
14. Краеведческий музей – ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей».
15. Красный Крест – Кемеровское региональное отделение ООО «Российский Красный Крест».
16. КРИПКипРО – ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
17. КузБС – Кузбасский ботанический сад Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН.
18. Кузнецкий Алатау – Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау».
19. Лаборатория кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ – Лаборатория кафедры биоразнообразия и биоресурсов Института биологии, экологии и природных ресурсов ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
20. ЛЭЭГ КемГУ – Научно-исследовательская лаборатория этносоциальной и этноэкологической геоинформатики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
21. Медицинский колледж – ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж».
22. Музей экологии – Музей «Археология, этнография и экология Сибири» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
23. НИИ МКК и СКТ КемГИК – НИИ межкультурной коммуникации и социально-культурных технологий ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».
24. НИУЛ КузГТУ – Научно-исследовательская учебная лаборатория «Историко-культурное наследие Кузбасса» ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева».
25. НМЦ – МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово.
26. Областная библиотека – ГБУК Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова.
27. Областной комитет природных ресурсов – ГКУ КО «Областной комитет природных ресурсов».
28. Областной центр технического творчества – ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения».

29. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».
30. Общественная организация «Жители блокадного Ленинграда». – Кузбасское общество «Жители блокадного Ленинграда».
31. Общественная палата КО – Общественная палата Кемеровской области.
32. ООО «Кузбасский Скарабей».
33. ООО «Парк культуры».
34. ООО «Системник».
35. ООО ПК «Радуга».
36. ОЦДОД – ГАОУДО «Областной центр дополнительного образования детей».
37. Педагогический колледж – ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж».
38. Совет ветеранов – Кемеровское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.
39. СОШ – Средние общеобразовательные школы города.
40. Союз молодежи – Кемеровская региональная общественная организация «Союз Молодежи Кузбасса».
41. Союз писателей – Кемеровское областное отделение «Союз писателей Кузбасса» общероссийской общественной организации «Союз писателей России».
42. Технопарк – АО «Кузбасский технопарк».
43. ТехноСфера – Центр молодежного инновационного творчества «ТехноСфера» ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
44. Томская Писаница – ГАУК КО Музей-заповедник «Томская Писаница».
45. Тюльберский городок – Экомузей-заповедник «Тюльберский городок».
46. УДО – Учреждения дополнительного образования.
47. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту».
48. Фонд Детское сердце – Кузбасский благотворительный фонд Детское сердце.
49. Центр «Фламинго» – МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго».
50. Центр молодежных инициатив – МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив».
51. ЦСПСиД – МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Кемерово».
52. Шорский парк – ФГБУ «Шорский национальный парк».

Финансово - экономическая деятельность

Источник финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные – средства, полученные за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, привлечения добровольных пожертвований физических лиц и организаций, получения грантов.

Средняя заработная плата педагогических работников по учреждению составила 42093, 75 руб. (35084 руб. – 2019-2020 уч.г., 22 213,93 руб. в 2017-2018 уч. г., 21025,02 руб. в 2016-2017уч. г.), по учреждению – 24220,37 руб. (22550,71 руб.).

В учреждении постоянно ведётся учёт потребления энергоресурсов (экономия электричества, исправная работа приборов учёта и др.).

Поступление и расходование средств учреждения:

МБОУ ДО "ЦДОД им. В. Волошиной"

Отчёт о поступлении и расходовании внебюджетных средств (01.09.2019г. - 31.05.2020г.)

Добр.род.пожертвования /201/

	Остаток на начало периода	Поступление	Расход	Остаток на конец периода
Доходы /155		700 832,89	8 979,69	
ГТС и МТС /2211/			5 696,40	
запчасти к компьютеру /34060/			37 789,00	
Игрушки /3108/			8 337,30	
Инвентарь (посуда, хозяйинвентарь) /3103/			4 818,80	
Интернет /2213/			83 633,40	
Канцтовары /3404/			87 100,47	
Комп. Програм /22622/			9 998,00	
Компьютерное оборудование /31020/			350,00	
Мебель /3101/			18 800,00	
Мед. оборудование /3104/			13 650,00	
Наглядные пособия и экспонаты /3106/			3 055,00	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто /3102/			90 572,00	
Охрана /2261/			3 434,76	
Приборы учета /31017/			3 980,00	
Приобретение подарочной и сувенирной продукции/349165/			2 275,00	
Приобретение тонера, картриджей /34021/			40 150,00	
Проведение аттестации рабочих мест/22667/			5 760,00	
Прочие (химпосуда, реактивы, корм для животных) /3407/			2 701,00	
Ремонт и ТО транспортного средства,техосмотр /2258/			2 333,00	
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков /2253/			5 408,53	
Ремонт систем водоснабжения /22529/			6 078,10	
Реставрация (ремонт ОС)			10 000,00	

Сопровождение программы и обновление			3 900,00	
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/			32 234,50	
Ткань /34010/			5 407,00	
ТО компьютерного оборудования и ОС /22539/			17 419,00	
Хоз. товары (моющие) /3405/			55 908,30	
Итого	29 091,79	700 832,89	569 769,25	160 155,43

Добр. пожертвования /2011/ (Успех)

	Остаток на начало периода	Поступление	Расход	Остаток на конец периода
Доходы /155		230 431,80	3 887,30	
Канцтовары /3404/			23 771,27	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто /3102/			68 508,00	
Приобретение подарочной и сувенирной продукции/349165/		2 437,24	40 898,00	
Приобретение тонера, картриджей /34021/			3 789,00	
Страхов. взносы на страх. часть пенсии по договорам /22694/			8 343,04	
Страхов. взносы на ФФ ОМС по договорам /22696/			1 934,08	
ТО компьютерного оборудования и ОС /22539/			486,00	
Трудовые соглашения /22614/		2 054,34	39 977,22	
Хоз. товары (моющие) /3405/			2 012,94	
Итого	17 112,14	234 923,38	193 606,85	58 428,67

Платные услуги /207

	Остаток на начало периода	Поступление	Расход	Остаток на конец периода
Доходы /130/	-158 242,08	1 275 766,97	25 293,26	-6 938,20
Резерв	270 961,19	137 922,73		408 883,92
Водоснабжение /2232/			43 776,59	
Начисления на оплату труда /213/			202 080,71	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто /3102/			43 400,00	

Приобретение тонера, картриджей /34021/			2 880,00	
Расходы по оплате труда /211/			642 113,63	
Страховые взносы на ФФ ОМС по договорам /22696/			0,02	
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/			1 105,00	
Теплоснабжение(тепло) /2231/			87 012,38	
Транспортный налог /2914/			3 204,00	
Учет доп. фин. операций по договору поручения /226551/			73 597,50	
Итого	112 719,11	1 413 689,70	1 124 463,09	401 945,72

Платные услуги, облагаемые НДС /2071

	Остаток на начало периода	Поступление	Расход	Остаток на конец периода
Доходы /130/		3 110,00		
Водоснабжение /2232/			93,30	
НДС			518,33	
Теплоснабжение(тепло) /2231/			217,70	
Итого	2 933,00	3 110,00	829,33	5 213,67

Аренда /208

	Остаток на начало периода	Поступление	Расход	Остаток на конец периода
Доходы /121		82 072,00		
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ /1891-2/			13 080,00	
Налог на прибыль в федеральный бюджет /1891-1/			2 307,00	
НДС			15 389,69	
Учет доп. фин. операций по договору поручения /226551/			4 702,06	
Итого	31 492,55	82 072,00	35 478,75	78 085,80

Формы обратной связи

Все вопросы и предложения по представленному отчету могут быть отправлены по электронной почте gducger@mail.ru, телефону/факсу 58-05-20 или по почте 650000, г. Кемерово, ул. Мичурина,19, ЦДОД им.В.Волошиной.

Заключение

В целом, поставленные перед Центром задачи на 2019-2020 учебный год, успешно решены. Как обучающиеся, так и педагоги Центра показали достойные результаты. Образовательный процесс в ЦДОД им. В. Волошиной осуществлялся на достаточно высоком уровне.

В перспективе своего развития мы продолжим работу по:

- разработке и реализации новых, отвечающих современным требованиям, дополнительных общеразвивающих программ;
- расширим спектр ДОП за счет увеличения доли разноуровневых значимых дополнительных общеразвивающих программ;
- разработке и внедрению модулей ДОП, циклов занятий, мастер-классов, реализуемых с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- организации содержательного досуга детей;

- развитию творческого потенциала педагога, повышению уровня профессиональной компетентности доли педагогов, через индивидуальные и групповые, коллективные формы методической поддержки (ГМО, ПС, ВТЗ, консультации, наставничество);
- повышению процента результативности участия педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства городского, областного уровней;
- сохранению и увеличению процента призеров конкурсов областного, всероссийского и международного уровней среди учащихся;
- расширению практики взаимодействия с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр;
- созданию на базе учреждения НКО;
- привлечению педагогических работников к участию в разработке муниципальных, областных и федеральных Грантов;
- созданию материально-технической базы, отвечающей современным требованиям организации образовательного процесса.