

Сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы,  
реализуемые в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной»  
в 2020-2021 учебном году

Название объединения	Образовательная программа	Нормативный срок освоения	Кол-во часов, необход для реализ. прогр.	Возраст учащихся	Содержание деятельности по программе
<b>Художественная направленность</b>					
<u>Образцовый детский коллектив Кузбасса</u> <u>детский театр моды «Звездопад»</u>	«Рисуем моду. Дизайн костюма»  Составитель: пдо Безрукова Е.А.	1 год	72 часа	15-17 лет	ДОП является продвинутым уровнем обучения. Программа дает возможность обучающимся наиболее детально познакомиться с специальностью «художника-модельера» или «дизайнера одежды», обогатить свои знания в истории костюма, позволяет ориентироваться в модных тенденциях соответственно возрасту, создавать индивидуальный образ в повседневной жизни и на сцене, а также способствует приобретению профессиональных практических навыков и умений в области изобразительного и Весь теоретический материал, практические задания и упражнения направлены, прежде всего, на применение полученных знаний, умений и навыков в создании новых форм сценического костюма. Содержание программы представлено в виде 2 модулей изучения материала: 1 модуль «Костюм как проект» - основные приемы, правила и средства проектирования одежды. 2 модуль «Костюм как творчество» – самовыражение ребенка в творческой деятельности по дизайну одежды, накопление собственного опыта

					создания новых форм одежды и ее элементов. искусства и дизайна. Программой предусмотрены как теоретические, так и практические виды организации занятия: выполнение практической, творческой самостоятельной работы, мастер-классы, творческие мастерские, тематические выставки работ обучающихся.
<u>Образцовый детский коллектив студия эстрадного вокала «Созвездие»</u>	«Первые шаги в музыке +»  Составитель: пдо Стрыгина Л.А.	1 гол	72 часа	5-6 лет	Программа основывается на теории и методике развития детского голоса (Багадуров В.А., Дмитриев Л.Б., Малинина Е.М., Пекерская Е.М., Стулова Г.П.), учитывает возрастную педагогику (Белкин А.С.). В отличие от программ дошкольных образовательных учреждений дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в музыке» направлена на усвоение детьми дошкольного возраста азов пения в игровой, музыкально-двигательной, занимательной, интересной, творческой деятельности. В календарно-тематическом плане отражён репертуар в составе ансамбля, согласно певческих способностей его участников. Репертуар включает песенный материал Кузбасских композиторов и поэтов.
<u>Образцовый детский коллектив Кузбасса студия эстрадного вокала «Созвездие»</u>	«Пение с движением»  Составитель: пдо Булатова Т.А.	1 гол	72 часа	10-12 лет	В последнее время пение тесно взаимосвязано с языком танца, это обусловлено возросшими требованиями к исполнителям эстрадного пения ДОП разработана для обучающиеся среднего школьного возраста, которые занимаются эстрадным пением, способствуя освоению хореографических знаний и умений, тем самым помогает развивать координацию при совместной работе голоса и тела. Таким образом, актуальность программы возрастает в связи с

					потребностью сценического раскрепощения детей, необходимостью приобретения ими умений передачи движений художественного образа песни через пластику
<u>Образцовый детский коллектив Кузбасса шоу-балет «Радуга»</u>	«Азбука современного танца 6+» Составитель: пдо Рубанова О.А.	1 год	72 часа	6-8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа является ознакомительным уровнем обучения детей перед освоением дополнительной общеразвивающей программы «Современная хореография» (базовый уровень). В программу включён теоретический курс по истории хореографии и музыкального искусства, позволяющий заложить основы музыкальной культуры и расширить кругозор учащихся. В ДОП представлены основные элементы стилей джазового танца: классический джаз, американский джаз-модерн, джаз-бит, джаз-рок, фанк-джаз, афро-джаз и хип-хоп. Применение этих техник в обучении имеет большой физиологический и эстетический аспект: дети учатся быстрее владеть своим телом, укрепляются мышцы, улучшается осанка.
<u>Хореографический коллектив «Флайтроникс»</u>	«Гимнастика и танцевальная акробатика 11+» Составитель: пдо Рубанов Е.А.	1 год	72 часа	11-13 лет	В ДОП заложена идея приобщения учащихся к танцевальной культуре с помощью обучения основам гимнастики и танцевальной акробатики. Занятия по программе предполагают теоретическую и практическую подготовку. Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств в процессе освоения гимнастики и танцевальных акробатических упражнений.

					Занятия способствуют устранению психологических барьеров младших подростков, позволяет реализовать желания и увлечения, самоутвердиться в среде сверстников
<u>Хореографический коллектив «Облака»</u>	«Занимательная хореография»  Составители: пдо Трегубова А.С.	1 год	72 часа	5-6 лет	Содержание программы включает в себя комплексный подход в осуществлении образовательной деятельности, в использовании разных форм и методов в обучении: ритмопластику, танцевальные элементы и композиции, игры, элементы партерной гимнастики, основы классического танца. В дошкольном возрасте потребность двигательной активности настолько велика, что врачи-физиологи называют этот период «возрастом двигательной расточительности». Детям данного возраста необходимо укрепление опорно-двигательной системы, но при этом они обладают очень мягкими связками, что благоприятно для развития гибкости и растяжки.
<u>Детский театр «Бемби»</u>	«Театральные ступеньки +»  Составитель: пдо Блоховцова А.Г.	1	72	8 -11	Данная программа представляет собой краткий курс основ актерского мастерства с включением элементов тренингов по сценической речи и сценическому движению. Программа ориентирована на применение широкого комплекса практических заданий, мастер-классов, публичных выступлений и т.д. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умению создавать образ (роль), что является основным звеном в цепи формирования актерских способностей у учащихся.
<u>Объединение «Гексагон»</u>	« Архитектура и дизайн+ » Составитель: пдо Зорина М.А.	1	72	7-11	Содержание программы нацелено на формирование первоначальных графических знаний и умений, знакомство с конструированием

					предметов окружающей среды и моделированием архитектурных объектов, создание индивидуального интерьера своей комнаты. Во время занятий используются такие виды деятельности как рисование, аппликация, лепка, бумагопластика, конструирование из бумаги, картона, деревянных палочек. Полученные знания и умения позволят учащимся выполнять собственные творческие проекты.
<u>Объединение «Соловушка»</u>	«Фольклорная азбука+» Составитель: пдо Фадеева С.Э.	1	72	7 - 9	Содержание программы сосредоточено на познание учащимися русских народных и православных праздников, устного народного творчества, культуры русского народа, его традиций; основ и особенностей хоровой музыки через песенное наследие предыдущих поколений; игре на народных инструментах и др. Заниматься по данной программе могут учащиеся без предварительного отбора.
<u>Объединение «Созвездие талантов»</u>	«Чудеса из бумаги» Составитель: пдо Олейник А.И.	1	72	7-12	Отличительной особенностью программы является то, что в обучении детей используется художественное конструирование, которое способствует формированию творческих способностей учащихся, а также взаимосвязь содержания программы с основами геометрии, что является результативным дополнением к изучению техник изготовления изделий из бумаги.
<u>Объединение «Красный лис»</u>	«Художественное конструирование из бумаги для учащихся 5-7 лет+» Составитель: пдо Исаева О.М.	1	72	5 – 7	Конструирование, как вид детского творчества, способствует активному формированию технического мышления: благодаря чему ребенок познает основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, выкройками, эскизами, что способствует развитию его пространственного, математического мышления.
	Азбука плетения	1	72	6-11	

					Интеграция с рисованием, аппликацией, лепкой, дает возможность повысить уровень активной вовлеченности, заинтересованности учащихся и способствует развитию творческого мышления и речи. Организация образовательной деятельности, по данной программе, даёт возможность практически познакомить учащихся с разнообразными видами техник декоративно – прикладного искусства из бумаги: оригами, модульное оригами, киригами, бумажная пластика, квиллинг, 3D–аппликация, декупаж.
<u>Объединение «Волшебная кисточка»</u>	«Радуга творчества» Составитель: пдо Патшина В. В.	1	72	7 - 12	Программный материал способствует формированию и расширению представления детей о разнообразных художественных материалах и техниках рисования, о многообразии цветовых оттенков; развитию умения учащихся использовать в своих рисунках различные художественные материалы и способы изображения предметов различной формы и их особенности; проявлять творчество, фантазию при работе над рисунком.
<u>Хореографический коллектив «Хамелеон»</u>	«Волшебный мир танца 20» Составитель: пдо Козырева Я.А.	1	72	7 -12	В программу заложена идея приобщения учащихся к танцевальной культуре с помощью обучения их основам джаз танца. Применение разных стилей и техник в обучении имеет большой физиологический и эстетический аспект: дети учатся быстрее владеть своим телом, развивать все группы мышц Уровень программы – стартовый, заниматься могут учащиеся без предварительного отбора.

Естественнонаучная направленность

Объединение «Физиология здоровья»	«Человек и его здоровье + » Составитель: пдо Шведова В.В.	1	72	13-15	Программа направлена на вовлечение подростков в учебно-практическую деятельность по оценке состояния своего здоровья, разработку комплексных мероприятий по его охране. Данная программа мотивирует учащихся на самоопределение в последующем профильном обучении естественнонаучного направления.
Объединение «Ландшафтный дизайн»	«Цветочный дизайн 2019» Составитель: пдо Мельникова И.И.	1	72	9-12	Работа с растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир. Программа направлена на развитие познавательного интереса к созданию композиций из растений, организации учебных проектов по оформлению объектов комнатного озеленения.
Объединение «Линнея»	«Исследователь - БИО» Составитель: пдо Аверина Е.П.	1	66	13-15	Обучение по данной программе ориентировано на научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся. Индивидуальный и дифференцированный подход реализуется в рамках выполнения исследовательских работ, что способствует формированию научного мировоззрения учащихся.
Объединение «Человек и город»	«Экология города» Составитель: пдо Горшкова Л.А.	1	66	7-17	Программа разработана как цикл занятий, направленных не только на выявление воздействия городской среды обитания на живые организмы (включая человека), но и для обучения основам исследовательской деятельности. Программа является интегрированным по содержанию курсом, в которой используются знания таких дисциплин как экология, зоология, ботаника, физика и химия.
Объединение «Скарабей»	«Увлекательная энтомология +ПФДО »	1	66	10-15	В процессе освоения программы, на лабораторно-практических занятиях учащиеся узнают

	Составитель: пдо Радостева А.П.				особенности строения животных и взаимосвязь с образом жизни; эколого-биологические особенности насекомых и их распределении по всем климатическим зонам; технологию содержания в инсектарии и использование человеком различных животных в хозяйственной и медицинской отраслях.
Социально-педагогическая направленность					
<u>Объединение "Пресс-центр Поста №1"</u>	«Основы юнармейского движения+» Составитель: пдо Принцева С.Н., пдо Цыханович Ю.Г.	1	72	14-18	Специфика караульной службы на Посту № 1 требует наличия у юнармейцев навыков строевой и физической подготовки, знаний по истории России и ее Вооруженных Сил. Изучение военной истории родной страны, воинских традиций и ритуалов способствует формированию гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения. Приобщение к подвигам предков развивает познавательный интерес у детей к истории России и ее Вооруженных Сил.
<u>Объединение «Мы и время»</u>	«Организация деятельности ученического самоуправления» Составитель: пдо Шарманова Е.А.	1	72	13-18	Программа основывается на теории и практике детского движения. В содержании первого года обучения усилен раздел «Имею право» по нормативно-правовой базе Детского движения, ученического самоуправления, предвыборных технологий. В содержании второго года обучения усилен раздел «Я – волонтер» по нормативно-правовой базе добровольчества и классификации волонтерства. Внедрены тренинги на командообразование и взаимодействие в команде. В организации практических занятий используются деловые и ролевые игры, предполагающие смену ролей, формирующих умения общаться.

<p>Объединение «Медиацентр «Карьера»</p>	<p>«Юный журналист»</p> <p>«Профессиональные пробы профессии журналист+»</p> <p>Составитель: пдо Парфенова Л.В</p>	1	74	13-17	<p>В процессе реализации программы учащиеся будут знать: основные СМИ, внутреннюю структуру СМИ, особенности каждого СМИ, технологии СМИ (выпуск газет, программ на радио и ТВ), уметь работать с техникой на радио и ТВ (микрофон, пульт, камера), подготавливать выпуски новостей для радио, подготавливать материал для печатных СМИ, обрабатывать источники информации (пресс-релиз и т.д.), создавать макет газеты. Смогут заниматься исследовательской и проектной деятельностью; участвовать в научно-практических конференциях, мастер-классах (и т.д.); Публиковать свои материалы в печатных и интернет СМИ, выступать на радио.</p>
		1	74	11-18	
<p>Объединение «Я+ты»</p>	<p>«Юный лидер»</p> <p>Составитель: пдо Саватеева С.Г.</p>	1	72	8-12	<p>Дополнительная общеразвивающая программа направлена на понимание «кто такой лидер», его значимости, на развитие лидерских качеств, коммуникативной компетентности, основ организаторских способностей. Программа рассчитана на учащихся, которые предполагают заниматься общественной деятельностью. Обучение представляет собой комплекс взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, дискуссий на социально значимые темы.</p>
<p>Объединение «Социальные конструкторы»</p>	<p>«Практическое обществознание+»</p> <p>Составитель: Лоскутов А.С.</p>	1	74	14-18	<p>Важной составляющей программы является теоретический компонент, которые содержит в себе обществоведческие теоретические положения, термины и понятия, что делает ее наиболее актуальной для старшеклассников, которые, в большинстве своем, выбирают в качестве предметов для сдачи ЕГЭ обществознание. Программа позволяет лучше</p>

					разобраться в гуманитарном предмете через участие в интересных и интерактивных занятиях. Отличительной особенностью программы также является проектная деятельность, в процессе которой учащиеся могут взять на себя роли руководителей проектов или заняв ответственную позицию в команде проекта. Из членов объединения выбираются медийщики, которые занимаются активным освещением деятельности объединения в социальных сетях.
Объединение «Школа экскурсоводов»	«Основы ораторского мастерства» Составитель: пдо Леонов Е.Е.	1	72	13-18	Обучение по программе способствует полноценному развитию речевой деятельности учащегося, развитию умения использовать невербальные и вербальные средства общения, слышать и правильно понимать собеседника. В программе особое внимание уделено работе голос речевого аппарата: речевого дыхания, чёткой артикуляции и дикции, грамотного произношения; устранению методом преодоления волнения выступающего.
<u>Объединение «Школа вожатых»</u>	«Основы вожатского мастерства» Составитель: пдо Коновалов Е.А.	1	74	14-17	Данная программа будет интересна тем учащимся, которые мотивированы на педагогическую деятельность с учащимися младшего школьного возраста с предполагаемой ролью - вожатый. Учащиеся познакомятся с особенностями временного детского коллектива, основными видами игр, планированием коллективно творческих дел, навыков руководства группой.
<u>Объединение «Школа аниматоров»</u>	«Основы аниматорской деятельности» Составитель: пдо Сокольская С.А.	1	74	12-16	Данная программа дает возможность детям получить знания в индустрии развлечений. Содержание программы - это возможность мотивировать детей на организацию досуговых мероприятий для учащихся младшего школьного

					возраста, способствует развитию коммуникативных и организаторских способностей.
Туристско-краеведческая направленность					
Объединение «Юный этнолог»	«Основы этнологии+» Составитель: пдо Спицина Т.В.	1	70	13-16	Программа позволяет учащимся получить знания в сфере этнологических особенностей региона, изучить коренные народы, проживающие на территории Кемеровской области, уделяя повышенное внимание их быту, культуре и историческому формированию этноса. Применить полученные знания на практике учащиеся могут через исследовательскую и экспедиционную деятельность. Сбалансированность исследовательской деятельности проявляется через теоретическое освоение и практическое изучение объектов историко-культурного наследия, экомузеев, музеев-заповедников, достопримечательных мест Кемеровской области.
Объединение «Юный музеевед»	«Основы музееведения +» Составитель: пдо Ануфриева З.В.	1	72	13-17	Отличительной особенностью программы. В основе содержания программы лежат работы признанных исследователей в области музейного дела (Л. М. Шляхтина, Э. А. Шулепова, Т. Ю. Юренева, Е. Л. Галкина, М. Ю. Юхневич, Ю. Б. Яхно, Н. И. Хитько, Е. В. Туманов, Н. И. Решетников). В дополнительной общеразвивающей программе «Основы школьного музееведения» повышенное внимание уделяется практической работе, где учащиеся учатся проектировать и составлять экспозиции, проводить экскурсии, овладевают знаниями поисковой работы в рамках деятельности школьного музея, учатся грамотной работе с учётной документацией.

Объединение «Юный турист»	«Основы туризма+» Составитель: пдо Трофимова И.А.	1	72	12-15	Программа направлена на развитие исследовательских умений с помощью краеведения и экскурсоведения. На занятиях учащиеся научатся создавать собственные экскурсии, маршруты и проекты. За время обучения ребята познакомятся с историко-культурным наследием Кузбасса в процессе экскурсий, туристских поездок и посещения музеев области.
------------------------------	--	---	----	-------	---