

Публичный доклад

*муниципального бюджетного
образовательного учреждения*

дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей

им. В. Волошиной»

за 2020– 2021 учебный год

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии № 14691 от 30 сентября 2014 г, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, улица Мичурина,19, т/ф - 58-05-20

Год основания:1936

Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.

Регистрация Устава в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

Государственный статус: тип - учреждение дополнительного образования детей, вид – Центр дополнительного образования детей, категория – высшая.

Основные направления деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической; художественной; туристско-краеведческой;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников Центра, образовательных учреждений города.

На 2020-2021 учебный год были намечены основные векторы развития Учреждения:

- создание условий для развития учащихся Центра через участие в конкурсной деятельности;
- модернизация дополнительных общеразвивающих программ, внедрение современных программ;
- развитие кадрового потенциала Учреждения, привлечение молодых специалистов, обновление структуры Центра;
- расширение спектра платных образовательных услуг учреждения дополнительного образования, участие в грантовой деятельности.

Цель деятельности педагогического коллектива Центра - формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их потребностей в практической, познавательной, художественной, коммуникативной и духовно-ценностной деятельности.

Реализация поставленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение с учетом потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.
2. Разрабатывать и внедрять в образовательную практику организации модулей дополнительных общеразвивающих программ, циклов занятий, мастер-классов, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Создать на базе организации некоммерческую организацию (НКО) и активизировать работу по грантовой деятельности и привлечению внебюджетных средств.

4. Организовывать и проводить досуговую (воспитательную) деятельность для сохранения числа обучающихся организации дополнительного образования и привлечения новых учащихся.
5. Развивать профессиональные компетенции педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, организацию и осуществление разных форм методической работы.

Характеристика контингента учащихся

В 2020-2021 учебном году численность учащихся учреждения составила 6296 человек. Платные услуги – 94 дошкольника; ПФДО (сертифицированные программы) – 753 учащихся.

По муниципальному заданию – 5449 (2019-20 уч.г. - 5445) учащихся:

- естественнонаучная направленность – 1006 (1086);
- художественная – 2016 (2096);
- социально-педагогическая – 1714 (1858);
- туристско-краеведческая – 330 (405).

Из них: 1 год обучения – 3641 (3650) учащихся, 2 года обучения – 1149 (1160), 3 года обучения – 528 (500), четырех и более лет – 131 (135) человек.

Более 3000 детей посещают от 2-х и более объединений.

Охват детей по уровням образования: дошкольное образование составляет 438 (8%/ 2,74%), начальное общее – 1776 (32%/19,88%); 1890 (35%/55,75%) составляют учащиеся основного общего образования; 1345 (25%/21,62%) учащихся среднего (полного) общего образования охвачено программами дополнительного образования детей. Актуальна необходимость координации по привлечению и пополнению контингента учащихся 11 – 15 лет, т.к. процент занятости этой категории упал по сравнению с прошлым годом. Доля подростков (16 – 18 лет) в общем составе воспитанников выросла.

Охват детей по направленностям (в %)

Направленность	2020-2021уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год
Художественная	37 %	38,4 %	39 %
Туристско-краеведческая	6 %	7,5%	7 %
Естественнонаучная	19 %	20,1%	20%
Социально-гуманитарная	38 %	34 %	34 %

Уменьшилось количество детей туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленностей. Спрос на программы социально-гуманитарной направленности увеличился за счет введения новых, интересных для учащихся ДОП: «Эмоциональный интеллект», «Юный телеведущий», «Перспектива» (профориентация), «Основы видеомонтажа». Увеличилось количество детей, занимающихся по программе «Юнармия».

Сохранность контингента учащихся составляет 94%. Высокий показатель сохранности контингента учащихся обусловлен рядом факторов, обусловленных: профессиональным уровнем подготовки педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей,

обеспечением участия в конкурсах различного уровня, организацией культурно-массовой деятельности, участием в образовательных турах, поездках, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Структура управления

В Учреждении разработана нормативно-правовая база для осуществления управленческой деятельности: положения, должностные инструкции и т.д. Главный коллегиальный орган управления – педагогический совет, действует методический совет, совет Центра, общее собрание трудового коллектива. Директор руководит учреждением в соответствии с законодательством, Уставом, коллективным договором. Педагогам дано право выбора реализации образовательной программы, форм, методов работы, право участия в работе коллегиальных органов. Высшим органом самоуправления Центра является педагогический совет, проводимый не реже 3 раз в год.

Структурные подразделения МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» - 6 отделов: эколого-биологический, общего развития личности дошкольника, художественный, художественно-прикладного творчества, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, методический.

Отделы, а также кадровая и финансово-хозяйственная службы обеспечивают реализацию образовательной, программно-методической, культурно-досуговой деятельности Центра.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов МБОУДО «ЦДОД В. Волошиной», качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (достижения учащихся), сохранность контингента учащихся, стабильность кадрового состава, имидж Учреждения в социуме.

В целях объективной оценки труда работников Центра действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности их трудовой деятельности.

Система управления, созданная в Центре, гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

Контактная информация ответственных лиц:

Директор – Чередова Ирина Петровна (т 58-05-20)

Зам. директора по УВР – Короткова Светлана Анатольевна (т.58-05-20)

Зам. директора по УМР – Белоусова Елена Леонидовна (т.58-07-00)

Зам. директора по ВР – Ануфриева Зоя Васильевна (т. 58-10-96)

Зам. директора по АХР – Кузьмина Татьяна Сергеевна (т.58-81-89)

Зам. директора по БЖ – Ардеева Наталья Валерьевна (т.58-05-20)

Сайты учреждения: <http://kemcdod.ru> (отв.- Аверина Екатерина Павловна; сайт является одним из лучших среди школьных сайтов на федеральном, городском уровнях). Есть группа в контакте, в Instagram.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

- ул. Арочная,18 (находится в оперативном управлении) - отдел общего развития личности дошкольника (завотделом Мерейник Е.Г., т. 58-57-73);

- с ОУ заключены договоры безвозмездного пользования:

МНОУ ГКЛ, ул. Мичурина, 19 - художественный отдел (завотделом Бригинец Е.Б., т.58-05-20), эколого-биологический отдел (завотделом Радостева А.П., т.58-10-96), отдел гражданско-патриотического воспитания детей и подростков (завотделом Леонов Е.Е., т.58-12-86);

МБОУ «СОШ № 28», пр. Ленинградский, 29а,

МБОУ «СОШ № 12», б-р Строителей, 24в,

МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина», пр. Московский, 25а - отдел художественно-прикладного творчества (завотделом Тарасова С.В., т. 51-02-22).

Образовательная деятельность Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказ управления образования администрации г. Кемерово от 25.06.20 г. № 707 «Об учебных планах учреждений дополнительного образования г. Кемерово на 2020-2021 учебный год», Устав МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»; Учебный план на 2020-2021 учебный год.

Язык образования: русский.

Особенности образовательного процесса

Основные задачи, которые мы определяем, реализуя естественнонаучную направленность, – осуществление непрерывного экологического образования учащихся, воспитание интереса к познанию мира, повышение творческой социальной активности, самостоятельности, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, развитие навыков исследовательской деятельности.

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях знаний, реализация национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду искусства: декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное, хореография, театральное искусство и др. Направленность представляют два отдела: гуманитарно-эстетический и отдел художественно-прикладного творчества.

Художественные коллективы Центра активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями, обеспечивая широту и активность образовательной среды.

Социально-гуманитарная направленность способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Туристско-краеведческая направленность – составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Реально переживают подростки и молодежь чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги.

Содержание дополнительного образования регулируется учебным планом. В 2020-2021 учебном году он включал 1780 часов. Учебный план обеспечивает рациональное распределение педагогической нагрузки, преемственность групп в образовательном процессе. Выполнение учебного плана предусмотрено педагогическим, программно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Реализация учебного плана осуществлялась по 91 дополнительной образовательной общеразвивающей программе (далее ДООП). Программы отвечают методическим требованиям к составлению программ, СанПин, уровню развития учащихся. Программы обеспечены методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, бесед, экскурсий, методиками по исследовательской работе и др. Ведутся мониторинг освоения программы (2 раза в год), индивидуальные диагностические карты личностного развития учащихся (портфолио талантливых детей). Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, участие в научно-практической конференции, фотовыставка и др.).

В 2020-21 уч. г. введены 23 новые ДОП.

На начало учебного года педагоги осуществили модификацию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с федеральными: ФЗ РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ», Приказом МинОбрНауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП» и на основании локального Положения о дополнительной общеразвивающей программе. Внесли изменения в программы, дополнили в соответствии с методическими рекомендациями ЭО и ДОТ.

Все наши ДОП дифференцируются в соответствии со степенью сложности содержания, планируемыми результатами и продолжительностью освоения учащимися данных программ по уровням освоения: стартовый (у нас - 51 программа /51%), базовый (44/44%) и продвинутый (5/5%).

С целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения в 2020-21 уч.г. разработаны 9 краткосрочных профориентационных программ: «Юный журналист», «Профессия фотограф», «Историк», «Гид-экскурсовод», «Музеевед», «Ландшафтная архитектура», «Флористический дизайн в интерьере», «Педагог-организатор», «Косметолог» для школьников 8-9 классов. Данные ДОП могут быть адаптированы для старшеклассников или учащихся 6-7 классов. Программы рассчитаны на 16 часов и составлены в соответствии с «Положением об организации и проведении профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области», утвержденного приказом № 2882 Департамента образования и науки КО от 20.12.17.

Был организован курс профессионального тестирования для учащихся 11 классов МБОУ СОШ № 8; МБОУ СОШ № 40 (Хорева Н.Е.); реализована программа

профессиональной пробы «Профессия-фотограф» (Грузд В.В.), также для разновозрастной группы учащихся МБОУ СОШ № 8.

В следующем учебном году планируется сформировать модульную программу по профессиональным пробам, модернизировать программы, включив в них дистанционный блок и приведя уже имеющиеся программы к единому количеству учебных часов. Каждая программа будет входить модулем и может быть реализована в течение любой четверти учебного года. Школам предлагается выбрать для обучения 3 модуля и посетить их в течение учебного года, получив в конце обучения каждого модуля сертификат о прохождении профессиональных проб.

В течение 2020-21 года занятия были проведены для групп школьников из 18 ОУ. Всего было проведено 24 занятия, которые посетили **384** учащихся 7-11 классов.

Интересной и очень востребованной формой профориентационной работы стали Недели профориентации, в которых принимали участие не только педагоги, входящие в группу по профориентационной работе, но и педагоги других отделов ЦДОД.

В течение учебного года было проведен цикл профориентационных недель (декабрь, февраль, апрель).

Разработаны профориентационные мероприятия для трёх возрастных групп: учащихся 1-4 классов, 5-7 классов и 8-11 классов.

Для школьников младшего возраста педагогами эколого-биологического отдела (Радостева А.П., Мельникова И.И., Оплачко С.С., Семёнова А.В.) проводилась викторина по профессиям.

Для школьников 5-7 классов предлагалась квест-игра по профессиям. Для проведения квестов было привлечены 18 педагогов 3 отделов (ХО, ЭБО, ОГПВ). В качестве тьюторов и кураторов секций также привлекались учащиеся медиацентра «Карьера» (Радченко К., Шашкова А.)

Для старших школьников (8-11 класс) в рамках недель профориентации проводились профориентационные занятия. К имеющимся программам проф.проб также были дополнительно разработаны такие занятия как «Хочу быть психологом» (Хорева Н.Е.), «Эколог» и «Зоолог» (Горшкова Л.А.), «Экологические мифы» (Радостева А.П.), «Дегустатор» (Шведова В.В.), «Юный экономист» (Парфёнова Л.В.), «Планирование профессиональной карьеры» (Хорева Н.Е.).

Всего в рамках недель профориентации на занятиях побывали **947** школьников 2-11 классов из 20 ОУ города, из них: декабрь – 326 человек, февраль – 235 человек, апрель – 386 человек.

Следует отметить, что такая форма профориентационной работы оказалась чрезвычайно востребованной среди ОУ города. Настолько, что количество заявок превышала количество возможных (в рамках недели профориентации) занятий.

В 2021-2022 уч. г. данная работа будет продолжена в полном объеме.

В отделе общего развития личности дошкольника внедрили новые образовательные программы: "ФинАЗБУКА" (развитие речи с элементами финансовой грамотности) (Анникова С.А.), "ТРИЗ для дошкольников" (решение изобретательных задач) средствами музыкальной деятельности (Дунаева А.А.), "Азбука эмоций" (развитие эмоционального интеллекта у дошкольников) (Аманаджиева Г.А.).

В 2020-21 учебном году новыми программами стали: «Азбука видеомонтажа», «Эмоциональный интеллект», «Основы финансовой грамотности», «Юный телеведущий». Наиболее успешными стоит признать программы «Эмоциональный интеллект» и «Основы финансовой грамотности». Обе программы представляют очень актуальные в современном обществе направления развития учащихся, что подтвердил быстрый набор по каждой из программ. Программы показали правильный курс развития, выбранный педагогами, а учащиеся продемонстрировали успешные результаты в освоении программ. По программам «Азбука видеомонтажа» и «Юный телеведущий» набор детей проходил медленнее, однако обе программы были укомплектованы на 100% и после первого года реализации работу по этим программам стоит признать успешной.

В новом учебном году планируем ввести две новые программы: «Межкультурные коммуникации» и программу по волонтерству.

В эколого-биологическом отделе будет разработана новая образовательная программа «Юный орнитолог».

Планируется реализация современной ДОП «Компьютерная анимация» как начальный уровень мультстудии «Аниматика» для детей 7-9 лет, которая была разработана в феврале 2021 года педагогом Дунаевой А.А. в рамках федерального проекта по созданию новых мест в дополнительном образовании.

В новом учебном году 8 одногодичных программ для учащихся 6 лет стартового уровня войдут в единую модульную программу развития дошкольников «Я познаю мир».

Большинство программ имеют хороший УМК, который ежегодно пополняется.

Согласно приказу Центра №82 «О внесении изменений и дополнений в содержание дополнительных общеразвивающих программ» от 19.10. 2020г., в связи с введением в образовательную деятельность электронного обучения и дистанционных технологий, на основании методических рекомендаций, педагоги Центра внесли в содержание дополнительных общеразвивающих программ изменения и дополнения.

На педагогическом совете Лебедевой А.Г., заведующей методическим отделом, была представлена программа «ПроДОТ». На сегодняшний день педагоги осваивают программу и в своей деятельности используют сервисы и платформы, представленные в ней. Например, с помощью образовательного сервиса Google Класс в дистанционном формате разработана полная версия программы «Я и моя профессия», реализация программы «Экологический Олимп» организована в форме интерактивной online-игры с использованием сервиса Google Формы. Всем известный сервис для разработки электронных обучающих ресурсов LearningApps.org многие педагоги используют для оценивания результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Педагоги организовывали онлайн-обучение в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий: прямой эфир, Skype, ВКонтakte, WhatsApp, Zoom. Ежедневно осуществляли контроль предметных результатов учащихся в виде текстовых (викторины, конкурсы) или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций и т.д.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (в %)

Тематическая направленность	Количество ДОП	% от общего количества программ
Туристско-краеведческая	6	6,6 %
Естественнонаучная	16	17,5 %
Художественная	34	37,4 %
Социально-гуманитарная	35	38,5 %

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (в %):

Сроки реализации ДОП	Туристско-краеведческая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая	Всего ДОП
менее 1года				2	2 (2,2%)
1 год	2	6	5	22	35 (38,5%)
2 года	3	4	4	11	22 (24,2%)
3 года	1	5	19		25 (27,5%)
4 и более		1	6		7 (7,6%)

Естественнонаучная направленность

В образовательном процессе данной направленности реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего. В реализуемых дополнительных общеразвивающих программах преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской деятельности. Реализуются программы: «Войди в природу другом», «Клуб друзей WWF», «Человек и город», «Ботаника и экология», «Физиология здоровья», «Ландшафтный дизайн» и др.

Более 30 лет работает научное общество учащихся «Ареал» (далее НОУ «Ареал»). Базовыми отделами для НОУ «Ареал» являются:

- сектор исследовательской деятельности,
- отдел гражданско-патриотического воспитания,
- эколого-биологический отдел.

Детские объединения этих отделов входят в состав НОУ «Ареал», т.к. ДООП объединения направлены на углубленное изучение какой-либо научной дисциплины и большинство учащихся объединения ведут исследовательскую и / или проектную работу, и представляют результаты исследовательской и / или проектной работы на профильных конференциях и конкурсах.

Членами НОУ являются учащиеся любых других объединений, изъявившие желание работать в НОУ, ведущие исследовательскую или проектную работу, рекомендованные педагогами Центра.

По состоянию на 2020-2021 учебный год в состав НОУ «Ареал» вошли 11 детских объединений (17 групп, 255 учащихся) под руководством 10 педагогов. С 2019-2020 уч. года

количество педагогов и объединений не изменилось, количество учащихся НОУ «Ареал» увеличилось (было 252). Основными предметными областями объединений НОУ «Ареал» являются:

1. биология и экология;
2. медицина и физиология человека;
3. история и краеведение;
4. социология и психология.

Межрегиональная конференция «Цвети, шахтерская земля!», организаторами которой является ЦДОД им. В. Волошиной», проходит ежегодно и является главным ежегодным отчетным мероприятием для учащихся НОУ «Ареал».

В 2021 году конференция проводилась в 39-й раз (11-й раз на межрегиональном уровне), в два этапа – заочный отборочный и финал.

Финал конференции проведен 25-26 марта. Участники могли защитить свою работу в финале в традиционной очной форме и дистанционном формате – в связи с особыми условиями 2020-2021 учебного года.

В 2021 году в финале конференции участвовали 167 школьников 1 – 11 классов, представивших 152 исследовательские и проектные работы. Они представили почти 38 образовательных учреждений 13 населенных пунктов трех регионов России – Кемеровской и Томской областей, Алтайского края.

В связи с условиями пандемии Covid-19 в 2020 году (отсутствие летних экспедиций и профильных летних школ, дистанционное обучение осенью и проч.) наблюдается снижение по основным количественным показателям: участников – на 25%; работ – на 19,5%. Впервые за последние годы количество участников, представивших работы от учреждений дополнительного образования, составило менее половины – 43,7% (в прошлом году – 57,1%).

В дистанционном формате (видеоролики) представили свои работы 18% участников, практически на всех секциях (кроме зоологии). В основном это были иногородние учащиеся.

Жюри конференции состояло из 28 человек (ученые, преподаватели, магистранты и студенты Кемеровского государственного университета, Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии, Кемеровского государственного института культуры, Кемеровского государственного медицинского университета, Института экологии человека, Кемеровского института Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, а также специалисты Государственного архива Кузбасса, ГАУК «Кузбасскино», музея спорта ГАУ «ЦСПС СКК», Дирекции ООПТ Кемеровской области, музея Археологии, этнографии и экологии Сибири КемГУ, сотрудники больниц, экологических и общественных организаций). Более половины членов жюри (53,6%) имеют степень кандидата или доктора наук, что соответствует требованиям для конференции межрегионального уровня.

Также необходимо отметить, что 5 членов жюри (18%) являются выпускниками НОУ «Ареал» (объединений «Линнея», «Человек и город», «Школа юного исследователя» и Клуба друзей WWF «Ирбис»), что хорошо иллюстрирует поддержание связей и преемственность в работе педагогов Е.П. Авериной, Л.А. Горшковой и Е.Е. Леонова.

Победителями и призерами конференции стал 71 участник, что составляет 43% от общего количества участников (в 2019 году - 39,3 %, в 2020 - 49,5%).

В целом за последние 7 лет наблюдается рост количества участников конференции и количества представленных работ. Так, в сравнении с данными 2015 года, в 2021 году эти показатели возросли примерно в 2 раза.

В рамках Дней науки в Кузбассе в третий раз был проведен фестиваль НОУ г. Кемерово под названием Научный фестиваль «НИТКА-2021».

Учащиеся и педагоги НОУ «Ареал» подготовили и провели на фестивале научные площадки: биотехнологический мастер-класс по выделению ДНК клубники и энтомологическую выставку «Насекомые Кузбасса».

В заключительной части фестиваля, на форсайт-сессии, учащаяся НОУ «Ареал» Полина Шаробарова, представила проект по созданию тематического современного молодежного кафе в г. Кемерово.

Одним из требований к современной исследовательской или проектной работе учащихся является качественное и грамотное ее иллюстрирование. Поэтому НОУ «Ареал» проводит городской конкурс фотографий природных объектов «Красота природы». Согласно сетевому взаимодействию, кроме ЦДОД им. В. Волошиной, организаторами конкурса являются Кемеровская региональная общественная организация «Ирбис» и ГКУ КО «Дирекция Особо охраняемых природных территорий Кемеровской области».

На конкурс было подано 331 фотография: 223 - школьники и студенты, 108 - педагоги и воспитатели. В 2019-2020 – было 283 фотографии.

8 по 24 февраля 2021 года Научное общество учащихся «Ареал» нашего Центра впервые провело Зимнюю видео школу «Я - Учёный» для учащихся, ведущих или планирующих заниматься исследовательской деятельностью, а также с целью подготовки к конференциям исследовательских работ и подготовки к Рейтинговой олимпиаде по исследовательской деятельности «Научная работа».

Руководитель проекта – Аверина Е. П., также в подготовке обучающих видеороликов и тестовых заданий приняли участие еще 7 педагогов: Горшкова Л.А., Лоскутов А.С., Мельникова И.И., Онюшева Е.Е., Парфёнова Л.В., Радостева А.П., Шведова В.В.

Для организации работы Видеошколы были использованы следующие приложения Google: почта Gmail, Google Диск и Google Формы.

Для Видеошколы педагогами НОУ «Ареал» было записано 11 обучающих видеороликов продолжительностью от 5 до 16 минут, посвящённых различным этапам исследовательской работы, и подготовлены контрольные вопросы по темам своих занятий в тестовой форме.

В работе зимней видеошколы приняли участие 75 учащихся 5 – 11 классов 23 образовательных учреждений Кемеровской области: г. Кемерово, г. Мыски, г. Берёзовского, д. Тебеньки и Яйского муниципального округа.

Все участники Видеошколы, ответившие на контрольные тесты ко всем видеурокам, получили электронные сертификаты. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам всех тестовых заданий в своей возрастной группе (по классам) дополнительно получили Диплом лучшего учащегося Видеошколы.

По отзывам учащихся и их родителей, высоко была оценена сама идея такой школы, отмечено подробное изложение материала, его понятность и доступность, качество работы педагогов.

Также впервые в 2021 году было проведено еще одно мероприятие I Областная тест-рейтинговая олимпиада по исследовательской деятельности «Научная работа» для учащихся 5 – 11 классов.

Она состоялась 27 апреля 2021 года, в форме тестирования в Google Формах, по возрастным группам: 5 – 6 классы; 6 – 7 классы; 9 – 11 классы.

В Олимпиаде приняли участие школьники из 16 образовательных учреждений Кемерово, Мысков и Мариинска. Каждый участник получил сертификат с указанием набранных баллов и рейтингового места в своей возрастной группе. Участники, набравшие наибольшее количество баллов были награждены дипломами I, II, III степени.

С 31 августа по 12 сентября 2020 года команда Научного общества учащихся «Ареал» МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» - 10 учащихся и 2 педагога - участвовала во

Всероссийской научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» в г. Санкт-Петербург.

Призерами конкурса стали: на секции творческие проекты – Шаробарова Полина (рук. Аверина Е.П.) - I место, на секции «Геоэкология и природопользование» - Скребнев Ярослав (рук. Аверина Е.П.) - II место, на секции «Биология» - Маткова Женя (рук. Горшкова Л.А.) II место, и на секции «Ботаника» - Федотова Настя (рук. Аверина Е.П.) - II место, Карпушкина Алиса (рук. Аверина Е.П.) - III место; на секции «История и краеведение» - Калинин Данила (Лоскутов А.С.) - III место; IV место получили Воронцова Варя (рук. Радостева А.П.) и Шурчанов Иван (рук. Аверина Е.П.).

С весны 2020 года по настоящее время учащиеся объединений «Линнея», «Человек и город», Клуб друзей WWF «Ирбис» и педагоги Е. П. Аверина и Л.А. Горшкова продолжают участвовать в проекте «Экологический патруль».

Это научно-образовательный общественно-просветительский проект, разработанный в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации о привлечении молодежи к решению проблем в сфере экологии. В Кемеровской области региональным оператором проекта является ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия», а наш Центр стал одной из его опорных площадок.

Летом 2020 года учащиеся НОУ приняли участие в конкурсе экологических проектов, среди победителей оказались 9 проектов. В сентябре 2020 года по результатам конкурса объединения получили наборы для экологического мониторинга.

С ноября 2020 года до мая 2021 года проводился конкурс Эконаставников, в котором педагог Е.П. Аверина заняла II место.

В феврале – марте 2021 года педагоги НОУ дистанционно прошли курс повышения квалификации «Наставничество в области экологического образования» на базе Бурятского государственного университета.

В октябре 2020 года под руководством педагогов Е.П. Авериной и Л.А. Горшковой учащиеся Клуба друзей WWF «Ирбис» и объединений «Линнея», «Человек и город», в рамках Всемирных дней наблюдений птиц, провели учеты птиц в Рудничном сосновом бору. На маршруте протяженностью 4 км было учтено 153 особи 11 видов птиц. Все данные переданы в национальный координационный центр и вошли в общую базу данных по России.

В ноябре команда НОУ «Ареал» приняла участие в Межрегиональном форуме юных исследователей в рамках площадки открытых коммуникаций «OpenBio». Для участия в Форуме было отобрано 25 команд из Новосибирской области, Бурятии, Беларуси и Кемерово. В составе нашей команды было 10 учащихся объединений «Линнея», «Человек и город», «Физиология здоровья», «Green-kids», «Скарабей» и Клуба друзей WWF «Ирбис» (руководители Е.П. Аверина и И.И. Мельникова). Все мероприятия форума прошли в дистанционном режиме.

Социально-педагогическая направленность

В отделе общего развития личности дошкольника образовательный процесс ведется по комплексной программе «Я познаю мир». Реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ: «ЛЕГО – конструирование», «Заниматика» (развитие математических представлений), «ТРИЗ для дошкольников» (решение изобретательных задач), «ФинаЗБУКА», «Занимательный английский 6+», «Двигайся на здоровье» (развитие физических способностей), «В мире волшебных красок» (ИЗО), «Азбука эмоций», «Развитие фонематического слуха и формирование звукопроизношения», «Весёлый шахматёнок», «Ментальная арифметика и основы математических представлений», «Увлекательный Куборо» и «Семейная языковая студия».

Для более эффективного решения задач по развитию личности ребенка остается востребованным логопедическое направление работы. Педагогом дополнительного образования (логопед) Стукаловой Татьяной Петровной в течение 2020 - 2021 учебного года в объединении «Школа радости» была продолжена работа по созданию условий для своевременной коррекции различных речевых нарушений с помощью педагогических и логопедических методов и приемов. В целях реализации поставленной задачи логопедом осуществлялись следующие направления деятельности:

1. Диагностика звукопроизношения.
2. Коррекционно-развивающая работа.

Были получены следующие результаты:

- у учащихся 4 лет появилась положительная динамика в произношении отдельных звуков. Дети стали четко произносить свистящие и шипящие звуки, которые уже должны быть поставлены в их возрасте. Так же подготовили мышцы артикуляционного аппарата и воздушную струю к более сложным звукам, то есть к сонорным. Родителям показывали артикуляционные упражнения, которые дома они выполняли с детьми.

- Дети 5 лет правильно стали произносить звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Так как произношение звуков в речи - это сложный двигательный навык.

- У детей 4-5 лет выработались полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Артикуляционная гимнастика помогла обрести целенаправленность движений языка.

Психологом «Школы радости», Аманаджиевой Г.А., в 2020-2021 учебного года была продолжена работа по созданию психолого-педагогических условий для успешного развития личности ребенка и формирования предпосылок учебной деятельности и социализации.

В целях реализации поставленных задач, психологом осуществлялись следующие направления деятельности: психолого-педагогическая диагностика, психопрофилактическая работа, коррекционно-развивающая работа. Групповые, индивидуальные занятия с детьми; консультации и лектории для родителей; индивидуальные консультации для педагогов, испытывающим трудности в обучении детей, проводились в течение года.

Хороший результат в работе с тревожными детьми показывает песочная терапия. Работу по данному направлению получила многочисленные положительные отзывы со стороны родителей и планируется ее проведение в дальнейшем.

Профориентационные программы - кроме теоретических и практических знаний в выбранной образовательной области учащиеся имеют представления о конкретных профессиях и учебных заведениях Кузбасса, позволяющих их получить. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы: по профессиональному самоопределению «Я и моя профессия», «Азы журналистики», «Занимательная экономика», «Профессиональные пробы профессии журналист» и др.

С целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения в 2020-21 учебном году разработаны 9 краткосрочных профориентационных программ: «Юный журналист», «Профессия фотограф», «Историк», «Гид-экскурсовод», «Музеевед», «Ландшафтная архитектура», «Флористический дизайн в интерьере», «Педагог-организатор», «Косметолог» для школьников 8-9 классов. Данные ДОП могут быть адаптированы для старшеклассников или учащихся 6-7 классов. Программы рассчитаны на 16 часов и составлены в соответствии с «Положением об организации и проведении

профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области», утвержденного приказом № 2882 Департамента образования и науки КО от 20.12.17.

Был организован курс профессионального тестирования для учащихся 11 классов СОШ № 8; СОШ № 40 (Хорева Н.Е.); реализована программа профессиональной пробы «Профессия-фотограф» (Грузд В.В.), также для разновозрастной группы учащихся СОШ № 8.

В следующем учебном году планируется сформировать модульную программу по профессиональным пробам, модернизировать программы, включив в них дистанционный блок. Каждая программа будет входить модулем и может быть реализована в течение любой четверти учебного года. Школам предлагается выбрать для обучения 3 модуля и посетить их в течение учебного года, получив в конце обучения каждого модуля сертификат о прохождении профессиональных проб.

В течение 2020-21 года занятия были проведены для групп школьников из 18 ОУ. Всего было проведено 24 занятия, которые посетили 384 учащихся 7-11 классов.

Наиболее востребованными оказались занятия: «Дегустатор», «Я – журналист», «Профессия – фотограф», «Зоолог», «Флористический дизайн в интерьере», «Мастер сценического образа», которые посетили около 160 школьников 6-11 классов.

Интересной и очень востребованной формой профориентационной работы стали Недели профориентации. В течение учебного года был проведен цикл профориентационных недель (декабрь, февраль, апрель). Разработаны профориентационные мероприятия для трёх возрастных групп: учащихся 1-4 классов, 5-7 классов и 8-11 классов. Для школьников младшего возраста педагогами эколого-биологического отдела (пдо Радостева А.П., Мельникова И.И., Оплачко С.С., Семёнова А.В.) проводилась викторина по профессиям. Для школьников 5-7 классов предлагалась квест-игра по профессиям. В качестве тьюторов и кураторов секций привлекались учащиеся медиацентра «Карьера» (Радченко К., Шашкова А.). Для старших школьников (8-11 класс) в рамках недель профориентации проводились профориентационные занятия.

Всего в рамках на занятиях побывали 947 школьников 2-11 классов из 20 ОУ города (декабрь – 326 человек, февраль – 235 человек, апрель – 386 человек). Следует отметить, что такая форма профориентационной работы оказалась чрезвычайно востребованной среди ОУ города настолько, что количество заявок превышала количество возможных занятий (в рамках недели профориентации).

Художественная направленность

В данной направленности реализуются дополнительные общеразвивающие программы: по русскому народному творчеству, эстраднему вокалу, хореографии, театральному, изобразительному и декоративно-прикладному искусству: «Репертуарная хореография», «Грация», «Дизайн костюма», «Брейк-данс», «Фольклор и народное творчество», «Аранжировка цветов» и др.

Туристско-краеведческая направленность

Реализуемые программы позволяют учащимся овладеть конкретными знаниями и умениями, необходимыми для организации деятельности школьного музея как центра патриотического воспитания: по основам поисково-исследовательской деятельности «Школа юного исследователя», по организации деятельности школьного музея, «Археология Кузбасса», «Туризм родного края», «Этнология Кузбасса» и др.

Характеристика платных образовательных услуг

В соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг было реализовано 9 ДОП социально-педагогической направленности (для дошкольников):

«Развитие речи», «Веселый карандаш» (изобразительная деятельность), «Логоритмика» (логопед), «Английский для малышей», «Веселая ритмика» (развитие физических способностей), «Я и мои друзья» (развитие логического мышления, мелкой моторики и эмоционального интеллекта), «Занимательная математика» (развитие математических представлений), «Весёлые нотки» (приобщение к музыкальной культуре), «Войди в природу другом» (формирование экологической культуры).

Платные образовательные услуги по ДООП оказывались учащимся 4-5 лет (100 чел.). Стоимость обучения – 2500 рублей в месяц.

Проводилась работа по расширению перечня платных образовательных услуг. Индивидуальные занятия: педагога-логопеда по развитию фонематического слуха и формированию звукопроизношения, развивающая комната «Sandy fantasies» (песочная терапия) – 350 рублей одно занятие. Студия юного художника «Волшебная кисточка», Английский клуб «Карусель» (групповые занятия) – 1000 рублей за месяц.

В сложных условиях пандемии, противоэпидемических ограничений и большой тревожности родителей за здоровье и жизнь детей, удалось сохранить платные образовательные программы, но в уменьшенном объёме. Платных групп 4-5 лет было набрано 8 (в прошлом году 10). Оказались востребованы у педагогов индивидуальные платные занятия: Развивающая комната «Sandy fantasies» (песочные фантазии) (педагог Аманаджиева Г.А., 3 чел., индивидуальные занятия), Студия юного художника «Волшебная кисточка» (педагог Иванова И.М., 11 чел., групповые занятия), Английский клуб «Карусель» (педагог Дунаева Т.И., 7 чел., групповые занятия), занятия с логопедом (педагог Стукалова Т.П., 22 чел., индивидуальные занятия).

В рамках привлечения и развития сети платных необразовательных услуг, в соответствии с Постановлением администрации города Кемерово от 31.05.2013г. № 1676, были предложены услуги по проведению конкурсных мероприятий туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей (200 руб.), тематические игровые программы (100 руб.), мастер классы (50 руб.).

Гранты являются одним из видов финансирования образовательных учреждений. Учреждение активно работает в этом направлении.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в «Учреждении» строится на основе учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-

эпидемиологических требований (СанПиН), с учетом пожеланий родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом: первый год обучения - с 15 сентября по 31 мая, второй и последующие - с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия устанавливается с учетом нормы физической нагрузки, допустимой для ребенка: для детей дошкольного возраста (4-6 лет) - 30 минут (не более 2-х астрономических часов в день) с обязательным перерывом на отдых; для детей школьного возраста длительность одного занятия – 40 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется возрастом детей, образовательной программой: I год обучения – от 2 до 6 академических часов в неделю; II и последующих года обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Занятия проводятся в две смены: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰ ч.; с 13.30 до 20.30ч.

Наполняемость учебных групп по всем направлениям согласно требованиям СанПиНа: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15 человек.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Учреждения были установлены в соответствии с трудовым законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Учреждения, включающий предоставление выходных дней, определялся с учетом режима деятельности Учреждения и устанавливался Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, графиками работы, коллективным договором Учреждения.

С учащимися и сотрудниками Центра регулярно проводятся занятия по БЖ; в наличие документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Продолжительность одного занятия в дистанционном формате составляет 25 минут одно занятие с 20 минутным перерывом: для младших школьников 2 занятия в день, для старших – 3.

Материально-техническая база

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью. На праве оперативного управления закреплены:

- земельный участок общей площадью 4098 кв.м., нежилое здание общей площадью 963,2 кв.м., нежилое здание (сарай) общей площадью 66 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Абочная, 18;
- нежилое помещение общей площадью 289,4 кв.м., расположенное по адресу: г. Кемерово, ул. Николая Островского, 27, пом. 137;

Общая площадь помещений (по адресам: ул. Мичурина, 19; ул. Абочная, 18; пр. Московский, 25А; пр. Ленинградский, 29А; б-р Строителей, 24В), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 0,75 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь всех помещений – 4968,4 кв.м.; 40 учебных кабинетов, лабораторий площадью 2012,2 кв.м. Кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка. Занятость учебных кабинетов в течение недели - 98,7%.

В учебных целях используются 9 компьютеров (1 компьютерный класс). Число персональных ЭВМ – 56 (2019г. – 54, 2018г. - 54, в 2017г. - 52). 33 компьютера подключены к сети Интернет.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: – работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; – работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; – пожарная безопасность; – электробезопасность; – охрана труда и техника безопасности; – контроль санитарно-эпидемиологического состояния; – взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; – обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности. Центр имеет пожарную сигнализацию, тревожную кнопку, видеонаблюдение.

Таблица №3

Обеспечение комплексной безопасности

Мичурина,19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка АУПС с выводом на ЦП. 2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции. 3. Видеонаблюдение (4-камеры). 4. Магнитный замок на входной двери (2 этаж) 5. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож). 6. Магнитный замок на запасных выходах №2,3 на случай пожара. 7. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения. 8. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода. 9. Учет посетителей с регистрацией в журнале. 10. Ежедневная проверка сигнализации. 11. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)
Арочная,18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка АУПС с выводом на ЦП. 2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции. 3. Видеонаблюдение (2-камеры). 4. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож). 5. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения. 6. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода. 7. Учет посетителей с регистрацией в журнале. 8. Ежедневная проверка работоспособности сигнализации. 9. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)

Организационно-массовая работа

Согласно плану работы управления образования администрации г. Кемерово на 2020-2021 учебный год коллектив ЦДОД им. В. Волошиной провел в городе 35 городских массовых мероприятий - в рамках конкурса фестиваля «Успех»; муниципального проекта школьный музейный туризм; мероприятий гражданско-патриотической направленности:

1. Линейка-старт ежедневной Вахты Памяти.
2. Городской осенний лидерский сбор РДШ.
3. Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя.
4. Городской конкурс «Юный экскурсовод»
5. Городская эколого-биологическая олимпиада учащихся учреждений дополнительного образования
(I теоретический тур).
6. Городской конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
7. Городской Фотоконкурс «Мой мир» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
8. Городская эколого-биологическая олимпиада учащихся учреждений дополнительного образования
(II практический тур).
9. Городской конкурс «Полицейская академия».
10. Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
11. Городской конкурс детских театров моды «Золотая игла» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»)
12. Городской конкурс-выставка ИЗО (в рамках городского конкурса - фестиваля «Успех»).
13. Городской конкурс хорового пения «Поют дети России» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
14. Городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы».
15. Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку».
16. Городское научное соревнование «Юниор».
17. Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой петушок» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
18. Городской конкурс детских хореографических коллективов (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
19. Городской смотр-конкурс юнармейской стенной печати и школьных видеофильмов «С героями в одном строю».
20. Городской Форум РДШ.
21. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
22. Городской конкурс-выставка по ДПИ (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
23. Городской конкурс детских театральных коллективов (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
24. Городская экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы».
25. Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал» (8-11 кл.).
26. Городской Слёт трудовых объединений старшеклассников.
27. Городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин!».

28. Городской конкурс «Битва хоров».
29. Городской смотр-конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1».
30. Городской конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
31. Городской сбор активистов РДШ.
32. Ритуал «Прощание со знаменем Поста №1» юнармейцев-выпускников.
33. Городской литературный конкурс «Свой голос. Кемерово» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
34. Городской конкурс разновозрастных отрядов.
35. Городская летняя профильная школа для одаренных учащихся химико-биологической, физико-математической и гуманитарной направленностей (совместно с КемГУ, КузГТУ).

Но мероприятий проводится в десятки раз больше. Были организованы новые мероприятия: фестиваль экскурсоводов, краеведческий чемпионат-квиз, конкурс локальных краеведческих историй, олимпиада юных краеведов, городской краеведческий квест. Все мероприятия были признаны успешными и включены в план управления образования администрации г. Кемерово на новый учебный год.

В 2020-2021 учебном году учащиеся объединений отдела гражданско-патриотического воспитания приняли участие в 192 мероприятиях (в 2019-2020 учебном году было 175), в которых участвовало более 12 тыс. участников. Из 192 мероприятий: 50 локального уровня (1839 участников); 90 муниципального (9295 участников); 38 регионального уровня (863 участника); 14 всероссийского (294 участника).

Учащиеся отдела художественно-прикладного творчества приняли участие в 45 мероприятиях с общим охватом учащихся и родителей – 2110 человек. Это - участие творческих коллективов в концертных программах на различных площадках города и района, в выставках, проведение мастер – классов, показ спектаклей, участие в мероприятиях, проводимых на базах школ, библиотек, социальных комнат, детских садов.

Организация летнего отдыха детей

В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на протяжении многих лет действует программа «Каникулы», охватывающая месяцы летних каникул учащихся:

Таблица №4

№ п/п	Дни недели, дата	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во детей, чел.	Ответственный
июнь					
1	01 - 21	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	ЦДОД им. В. Волошиной, ул. Мичурина, 19	90	Ардеева Н.В.
		Трудовая бригада		25	
2	01- 18	Летняя школа по социологии	ул. Мичурина, 19	20	Хорева Н.Е.
		Очно-дистанционная летняя практика по журналистике	ул. Мичурина, 19	15	Парфенова Л.В.
3	Июнь-август	Оформление и приём документации ВВПОД «Юнармия», консультация с	ЦДОД им. В. Волошиной	Штаб Поста № 1	Турчук К. С.

		руководителями юнармейских отрядов по приёму юнармейцев и организации мероприятий			
4	01	Открытие смены лагеря с дневным пребыванием детей	СОШ №28	60	Тарасова С.В.
5	01 - 17	Работа школы будущего первоклассника «Первый раз в первый класс»	ул. Арочная,18	20	Дунаева Т.И.
6	01 - 11	Летняя городская экологическая школа	ул. Мичурина,19	25	Горшкова Л.А. Аверина Е.П. Шведова В.В.
7	4 – 10	Открытый областной слёт поисковых объединений Кемеровской области – Кузбасса «Наследники Победы»	ГАУ ДОД ООПЦ «Сибирская сказка», обучающая смена	20	Цыханович Ю. Г. Турчук К.С.
8	04, 08,10,15,17	Мастер – классы, творческие мастерские, игровая программа	МБОУ СОШ № 28	60	Тарасова С.В.
9	02,11,16, 18	Мастер – классы, творческие мастерские, игровая программа	Социальная комната Ленинского района, пр. Ленина, 1356, очно	40	Тарасова С.В.
10	8	Олимпиада краеведов «Историческая тропа Кузбасса»	МБОУ ДО «ЦДОД им.В.Волошиной»	3	Спицина Т.В.
11	9	Интеллектуальная игра «Кузбасс-play»	МБОУ ДО «ЦДОД им.В.Волошиной»	70	Спицина Т.В.
12	12, 22,26	Всероссийская Вахта памяти	Пост № 1	15	Цыханович Ю.Г.
13	16-18	Финал 1 городского турнира по финансовой грамотности	МБОУ ДО «ЦДОД им.В.Волошиной»	12	Парфенова Л.В.
14	17 июня	Экскурсия по Парку Победы им. Г.К.Жукова «Памяти Героев»	Парк им. Г.К.Жукова	20	Спицина Т.В.
15	18 - 23	Участие (очное) во Всероссийском танцевальном проекте «Чайка», (ХК «Хамелеон»)	Г. Барнаул,	10	Козырева Я.А
16	21	Закрытие лагеря	МБОУ СОШ № 28,	60	Тарасова С.В.

		дневного пребывания	очно		
17	22 (11:00ч.)	Экскурсия по аллее памяти по ул. Весенняя. Возложение цветов	ул. Весенняя	25	Спицина Т.В. Ануфриева З.В.
18	24-26	Сплав «Кия золотая»	Тисульский район, р.Кия	7 (Зродителя)	Радостева А.П. Мельникова И.И.
19	24-30	Слёт активистов Постов № 1 СФО	г. Новосибирск, обучающая смена	7	Турчук К.С.
20	с 25 (21 день)	Историко-этнографическая экспедиция	Ижмоский р-он, село «Троицкое»	30	Парфенова Л.В.
21	30	Догтрекинг (бег с собаками)	Село Ягуново	5	Радостева А.П.
22	Вт., чт.: 10.00-13.00	Работа летнего экскурсионного бюро	Музеи ОУ города	3500	Ануфриева З.В.
июль					
1	01	Экскурсия в Рудничный бор	Рудничный район	7	Оплачко С.С.
2	4-11	Экспедиционная поездка в ГПЗ «Кузнецкий Алатау»	Кемеровская область, Тисульский район, Белогорское лесничество	10	Аверина Е.П., Горшкова Л.А.
3	26 июля	День ВМФ	Аллея Героев, служба Почётного караула, возложение корзины	15	Цыханович Ю. Г., Турчук К. С.
август					
1	1 – 14	Поисковая экспедиция отряда АКМ Поста №1	Тверская область, г. Белый	7	Цыханович Ю. Г.
2	2 августа	День ВДВ	Аллея Героев, служба Почётного караула, возложение корзины	15	Турчук К. С.
3	13	Экскурсия на Озеро Суховское, в Кузбасский ботанический сад	г. Кемерово, Ленинский район	10	Артеменко Г.Ю. Оплачко С.С.
4	13-20	Образовательная поездка на конкурс по эстраднему вокалу	Краснодарский край, г.Туапсе	20	Стрыгина Л.А.
5	16	Экскурсия на конный клуб «Амазонка»	Рудничный район	10	Семенова А.В.

6	18	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню флага РФ	МБОУ ДО «ЦДОД им.В.Волошиной»	35	Спицина Т.В. Ануфриева З.В.
7	25-26	Выездные экскурсии в музей «Кузбаскино», к памятнику «Память шахтерам Кузбасса»	г. Кемерово, пр. Советский,4	15	Ануфриева З.В.
8	27	Посещение кинотеатра «Юбилейный», посвященное Дню российского кино	г. Кемерово, пр. Ленина	10	Спицина Т.В.
9	29 августа	День Шахтёра	Монумент «Память шахтёрам Кузбасса», служба Почётного караула, возложение корзины	15	Цыханович Ю. Г., Турчук К. С.
В течение лета					
1	по графику	Смотр-конкурс «Хобби-кампус»	ОУ города	300	Нуфер О.Р.

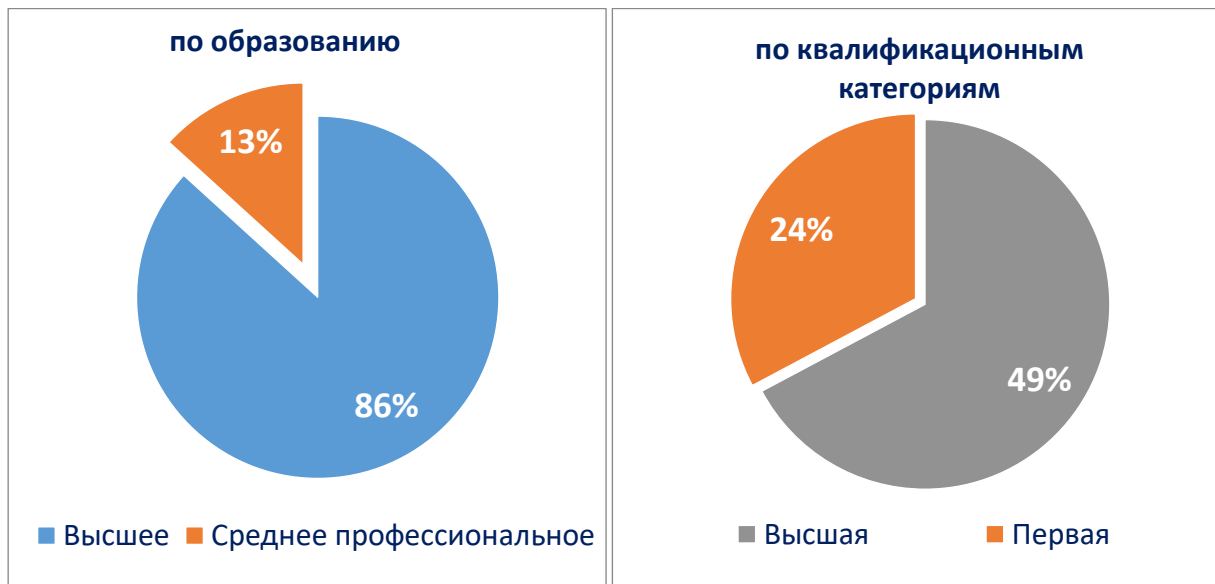
В летней кампании участвовало 1591 учащийся Центра; из ОУ города – 3000 человек. 300 учащихся приняли участие в смотре-конкурсе «Хобби-кампус», для 60 школьников МБОУ СОШ №28 - открытие и закрытие ЛДПД, мастер-классы.

Кадровый состав Центра

Образовательную деятельность в Центре осуществляли 76 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры). Повышение качества образовательной деятельности напрямую зависит от кадрового потенциала педагогов нашего Центра.

70 % основного состава педагогов имеют педагогический стаж от 10 лет и более, что свидетельствует о наличии высокого потенциала и большого опыта педагогической практики педагогов Центра.

В составе педагогических работников - доктор педагогических наук, профессор – Скалон Н.В., доктор культурологических наук – Безрукова Е.А., кандидат педагогических наук – Белоусова Е.Л., кандидат культурологических наук – Леонов Е.Е.; Горшкова Л.А., Аверина Е.П., Трофимова И.А., Оплачко С.С. имеют статус «Магистра». Онюшева Е.Е. поступила в магистратуру КемГУ. В настоящее время проходит обучение в аспирантуре КемГУ Лоскутов А.С.



в 2020-2021 учебном году осуществлялась организация педагогических и руководящих работников на курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по образовательным программам:

- «Актуальные вопросы профессионального развития педагога дополнительного образования, педагога-организатора» (120 часов) - 20 педагогов, 2 концертмейстера, 1 педагог-организатор.
- «Актуальные вопросы профессионального развития методиста, руководителя структурного подразделения» (120 часов) – 1 методист.
- «Управление образовательной деятельностью в организации дополнительного образования» (120 часов) - директор Чередова И.П., зам. директора Ануфриева З.В.

На базе других учебных заведений (МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ООО «Инфоурок», АНО «ИДПО МФЦ», г. Москва, Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) РДШ) курсы повышения квалификации и др. прошли педагогические работники:

Яковлева Н.П. «Методики развития «мягких» навыков (soft skills) у учащихся в процессе обучения», (дистанционный курс повышения квалификации центра онлайн-обучения Нетология-групп «Фоксфорд»), 72 часа (21.10.2020-20.01.2021);

Яковлева Н.П. МБОУ ДПО «НМЦ», программа повышения квалификации «Теория и методика обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста интеллектуальной игре шахматы», 32 часа (14.12.2020 – 25.12.2020);

Яковлева Н.П. МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г.Кемерово», АНО «Центр творческого развития «Сфера», обучающий курс «Интенсив по ознакомлению с системой Cuboro», 16 часов (10.04.2021 – 17.04.2021); Дунаева А.А. КРИПКиПРО «Организационно-методические и инфраструктурные аспекты создания новых мест в региональной системе дополнительного образования детей», 72 часа (15.01.2021-05.02.2021).

Всего в 2020-2021 учебном году 27 руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В перспективную заявку на курсы повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2021-2022 учебный год включено 16 руководящих и педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году переподготовку по профилю деятельности по теме «Менеджмент в образовании» (620 часов) на базе АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва прошли 2 руководителя структурного подразделения (Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б.)

По результатам мониторинга аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» в 2020-2021 учебном году 7 педагогических работников улучшили квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию 14 человек, из них 4 повысили квалификационную категорию;
- первую квалификационную категорию 3 человека, из них 3 повысили квалификационную категорию.

Организована и проведена процедура аттестации руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 5 человек.

- подтверждение соответствия занимаемой должности: Онюшева Е.Е., педагог дополнительного образования, Безрукова Е.А. педагог-организатор, Абиатари И.Д. завсектором, Мерейник Е.Г. заведующий структурным подразделением.

В 2020-2021 учебном году были активизированы педагогические работники учреждения на прохождение сертификации. Успешно прошли сертификацию по основным должностям 29 (из 71 человека) педагогических работников, что составляет 40,85% от всего состава педагогического коллектива учреждения.

По итогам мониторинга аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» в 2021-2022 уч. году данная деятельность будет продолжена, запланировано прохождение аттестации:

- на первую и высшую квалификационные категории 15 педагогическим работникам;
- с целью соответствия занимаемой должности - одному.

Серьезное внимание в Центре уделяется созданию условий для успешной профессиональной адаптации молодых и начинающих специалистов и их профессиональному становлению. У нас 3 молодых специалиста и 5 молодых педагога. На основании приказа директора по учреждению и в соответствии с «Положением о деятельности наставника молодого специалиста» за молодыми специалистами закреплены педагоги - наставники. Работу наставники ведут, это видно по результатам участия молодых педагогов в конкурсах. Хорева Н.Е. возглавляет данную работу в Центре.

Методическая деятельность

Цель методической работы учреждения - развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с современным законодательством.

Реализация постановленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- осуществлять организацию и проведение профессиональных конкурсов учреждения; тематического педсовета, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций по образовательной деятельности педагогических работников Центра;
- организовать руководящих и педагогических работников на повышение квалификации; аттестацию кандидатов на руководящую должность; аттестацию руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- осуществлять методическое сопровождение оформления и презентации педагогического опыта педагогов – участников профессиональных конкурсов, фестивалей, форумов, научно-практических конференций разных уровней;
- организовать мониторинг качества реализации педагогами дополнительных общеразвивающих программ.

Методистами отдела в 2020-2021 учебном году выпущено 20 единиц методической продукции: в связи с введением в образовательную деятельность электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработано приложение о внесении изменений и дополнений в «Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной». Составлен

инновационный проект на открытие МИП «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кемерово по форме «учитель-учитель». Разработана Программа развития ЦДОД им. В. Волошиной на 2021-2024 г.г. «Поиск. Творчество. Успех». Внесены изменения в должностные инструкции педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста (сертификация). Составлены информационно-аналитические справки, анкеты, рецензии, презентации к выступлениям, скорректирована презентация учреждения и др.

Методическим отделом были организованы и проведены профессиональные конкурсы учреждения, семинары, индивидуальные и групповые консультации по образовательной деятельности педагогических работников Центра,:

- тематический педсовет с применением кейс-технологии «Социально-педагогические компетенции как компонент профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б.);
- конкурс педагогического мастерства «Траектория успеха» (Белоусова Е. Л.);
- конкурс «Академия успеха» для молодых педагогов (Хорева Н. Е.);
- выездные тематические занятия в рамках базовой площадки для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» (Короткова С.А.);
- реализация инновационной деятельности;
- методическая поддержка оформления и презентации своего опыта участникам профессиональных конкурсов, образовательных форумов, педагогических чтений, фестивалей, научно-практических конференций, выставок и др. на разных уровнях;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- тематические индивидуальные и групповые консультации для педагогов: нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей; современные требования к дополнительной общеразвивающей программе и различным видам методической продукции; планирование и анализ учебного занятия; педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы, разработка и оформление электронных образовательных ресурсов и др. (методисты отдела);
- разработка и наполнение сайта методического отдела для предоставления оперативной информации о своей деятельности (Лебедева А.Г., Белоусова Е. Л.).

В 2020-2021 учебном году продолжилось организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования в форме организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» с целью поддержки и стимулирования творческой активности педагогических работников, совершенствования их профессионализма.

Победители номинации «Учебное занятие»: 1 место Трофимова И.А. (рекомендована для участия в городском конкурсе «Мой лучший урок»); 2 место Сальникова А.П. (рекомендована для участия в городском конкурсе «ИТ – педагог Кузбасса 21 века»); 2 место Бикбаева К.П.; 3 место Шведова В.В. В следующем учебном году оставить данную номинацию и провести тематическую консультацию для ее участников. Победители номинации «Досуговое (воспитательное) мероприятие»: Рубанова О.А., Галанина Н.Н. 2 место; Яковлева Н.П. 1 место; Мерейник Е.Г., Анникова С.А., Дунаева А.А., Иванова И.М. 1 место; Фадеева С.Э. 1 место; Патшина А.И., Олийных А.И. 3 место; Сальникова А.П. 3 место; Саватеева С.Г. участие.

В номинации «Методическая продукция года»: победителями стали: Жидких Г.В., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г. 1 место; Фадеева С.Э. 2 место; Исаева О.М. 1 место; Козырева Я.А. 1 место. Рекомендовано материал Жидких Г.В., Бригинец Е.Б., Лебедевой А.Г. «Механизм оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы по хореографии» включить во все программы по хореографии Центра.

В номинации «Онлайн-занятие» победителями стали: Козырева Я.А. - 3 место; Козырева Я.А., Липчанская Е.С., Саватеева С.Г. - 1 место.

В этом году в конкурсе «Академия успеха» для молодых педагогов приняли участие 5 молодых педагогов (Зорина М.А., Турчук К.С., Оплачко С.С., Тренева Е.В., Дунаева А.А.).

Центр является базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО». Руководитель площадки, методист Короткова С.А., осуществляет рабочее взаимодействие с КРИПКиПРО, составляет программу выездного тематического занятия, оказывает консультативную помощь педагогам по разработке занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов.

Инновационная деятельность в 2020/2021 учебном году осуществлялась по направлениям:

– в содержании образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с целью решения и обновления образовательного пространства учреждения (инновация «Профильное и профессиональное самоопределение школьников» отв. Белоусова Е. Л., зам.директора по УМР, Коновалов Е.А., Зорина М.А.);

– в содержании образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с целью решения и обновления образовательного пространства учреждения (инновация «Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования» отв. Белоусова Е.Л., зам.директора по УМР, Мерейник Е.Г., заведующий структурным подразделением, Анникова С.А., Дунаева А.А.)

– в воспитании через организацию деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования» с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации и осуществления досуговой (воспитательной) деятельности (инновация «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка» ответ. Белоусова Е. Л., зам.директора по УМР, Короткова С. А. зам. директора по УВР);

– в технологиях через внедрение в образовательную деятельность учреждения дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (инновация «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе» отв. Белоусова Е. Л., зам. директора по УМР, Лебедева А.Г. заведующий структурным подразделением).

Инновации в содержании образования

Срок реализации инновации 2020-2021 гг. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – художественной направленности «Дизайн и Архитектура» (пдо Зорина М.А.); социально-гуманитарной направленности «Азбука видеотворчества» (пдо Коновалова Е.А.)

Инновации в содержании образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с целью решения и обновления образовательного пространства учреждения (инновация «Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы «ФинаЗБУКА», «ТРИЗ для дошкольников»;

Итоги деятельности за 2020/2021 уч. год. В соответствии календарным планом реализации инновационного проекта:

– в рамках номинации локального конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» в номинации «Досуговое (воспитательное) мероприятие» проведено 8 мероприятий;

– проведена итоговая диагностика реализации проекта «Определение уровня нравственной воспитанности подростков, занимающихся в учреждении дополнительного образования»;

- публикации педагогических работников в рамках XII Межрегиональной заочной НПК «Инновации в образовании: опыт реализации» (Абиатари И.Д., Мясников К.Г.; Шведова В.В., Коновалов Е.А., Грузд В.В.);
- результативно представили материалы по воспитанию в профессиональных конкурсах:

- ✓ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических материалов АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» - «Сборник дидактических игр краеведческой направленности «Славная история Кузбасса в играх» Спицына Т.В. 1 место; конгрессно - выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный форум - 2021» 1 место;
- ✓ Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса», номинация «Педагог-воспитатель» - «Организация и осуществление воспитательной работы в образцовом детском коллективе шоу-балете «Радуга»: ценности и традиции» Рубанова О.А., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г, Белоусова Е.Л. 1 место;
- ✓ Рубанова О.А. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагогические таланты России", номинация "Методические рекомендации" 1 место,

- Обобщение опыта по итогам работы МИП «Организация и осуществление духовно-нравственного воспитания подростков в деятельности педагогических работников» (методические рекомендации), получение рецензий, подготовка к публикации.

Использование новых информационных технологий в образовательной деятельности

Разработка дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Продукт деятельности УМК к дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Инновационный опыт работы опубликован и представлен:

- Лебедева А.Г. Организация подготовки педагогов для реализации дистанционного обучения в учреждении дополнительного образования (презентация опыта публикация) //Областные педагогические чтения «Обновление содержания дополнительного образования и практика его внедрения в профессиональную деятельность»;

- Лебедева А.Г., Белоусова Е.Л. Организация подготовки педагогов для реализации дистанционного обучения в учреждении дополнительного образования Инновации в образовании: опыт реализации. Часть 1 Инновации в организации и реализации обучения в условиях стандартизации образования. Материалы XII Межрегиональной заочной научно-практической конференции г.Кемерово февраль-март 2021 года. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2021. – Текст С. 233-236.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить данную инновацию и разработать проект «Формирование ИКТ - компетентности педагога дополнительного образования «От технической грамотности до создания знаний» на 2021-2024 гг.

В 2020-2021 учебном году осуществлялась реализация завершающего этапа деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования». Методистом Белоусовой Е.Л. подготовлен инновационный проект по теме «Духовно-нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования», который был представлен и успешно защищен на научно-методическом совете МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

В 2020-2021 учебном году была поставлена задача по подготовке документов на открытие муниципальной опорно-методической площадки НМЦ МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» по теме «Организация и осуществление наставнической деятельности в учреждении дополнительного образования». В связи с появлением новых нормативных документов: распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 г., распоряжение Губернатора

Кузбасса от 08.04.2020 г. № 38-рг, Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 782 от 17.04.2020 г. и федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», Концепция дополнительного образования и др. вместо документов на открытие муниципальной ОМП по теме наставничества был подготовлен инновационный проект на открытие муниципальной инновационной площадки по теме сетевого проекта: «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кемерово». Тема в учреждении «Механизм реализации целевой модели наставничества по форме «учитель-учитель» в организации дополнительного образования детей», который был успешно защищен на координационном совете МБУОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово 3.06.2021 г.

В 2020-2021 учебном году действуют 7 методических объединений (далее МО) и 1 городское методическое объединение (ГМО).

- ГМО педагогических и руководящих работников художественной направленности, руководитель Бригинец Е.Б., методист высшей квалификационной категории, заведующий структурным подразделением;
- МО педагогов естественнонаучной направленности руководитель Аверина Е.П., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, заведующий сектором;
- МО педагогов отдела общего развития личности дошкольников, руководитель Аманаджиева Г.А., педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории;
- МО педагогов художественно-прикладного творчества, руководитель Тарасова С.В., заведующий структурным подразделением;
- МО педагогов отдела гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, руководитель Леонов Е.Е., методист высшей квалификационной категории, заведующий структурным подразделением, кандидат культурологи;
- МО педагогов-организаторов, руководитель Короткова С.А. методист высшей квалификационной категории, замдиректора УВР;
- МО художественной направленности (вокал, хореография, театр), руководитель Жидких Г.В., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
- МО руководителей структурных подразделений, методистов, руководитель Белоусова Е.Л., методист высшей квалификационной категории, замдиректора по УМР, канд. пед. наук.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому педагогами Центра разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Личностное развитие учащихся», «Творческие достижения учащихся». Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных программ.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов и др.

В 2020-2021 уч. году - 79% учащихся показали высокий уровень, 21% - средний (в 2019 – 2020 уч. году – 76%/24%).

Продолжена работа по ведению баз данных «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся».

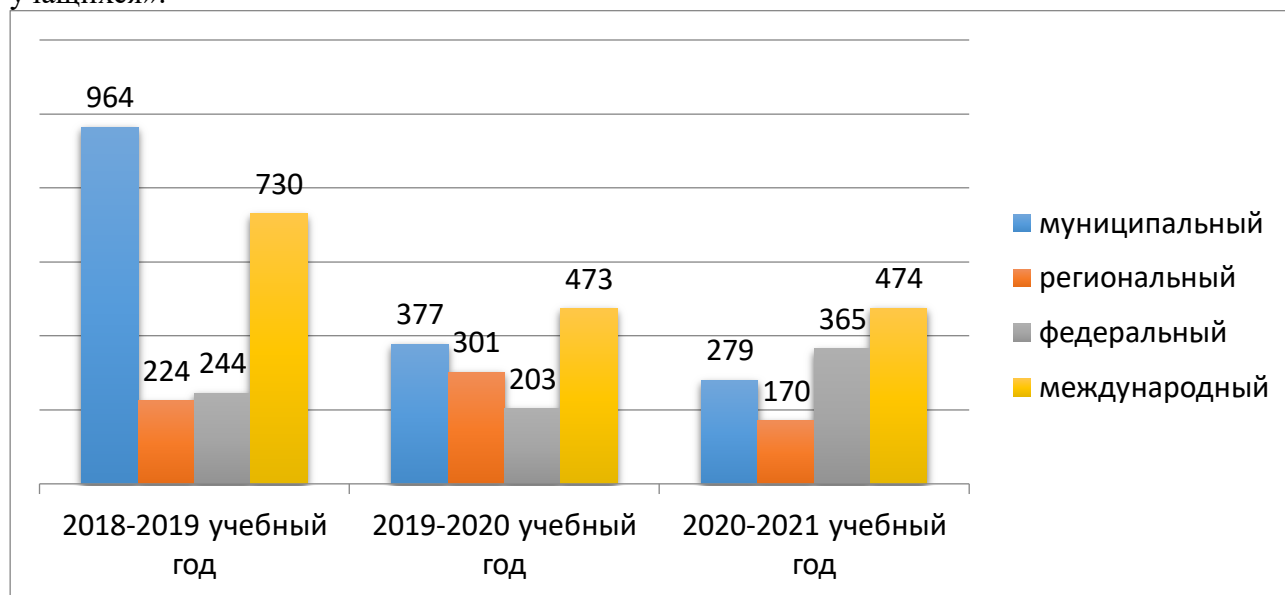


Рис. 1 Количество учащихся – победителей конкурсов

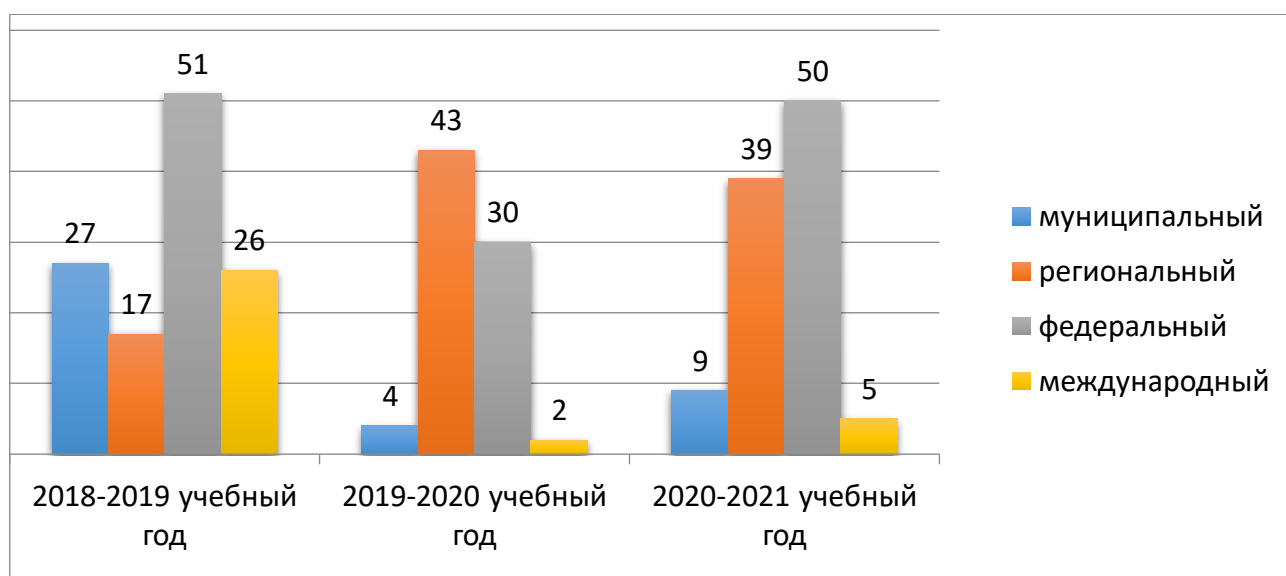


Рис.2. Результативность участия педагогов в конкурсном движении.

За счет того, что многие конкурсы, конференции, мероприятия и акции были перенесены на более поздний срок или реализованы в дистанционном режиме, наблюдается значительное снижение победителей конкурсов профессионального мастерства, а также очного участия в конференциях.

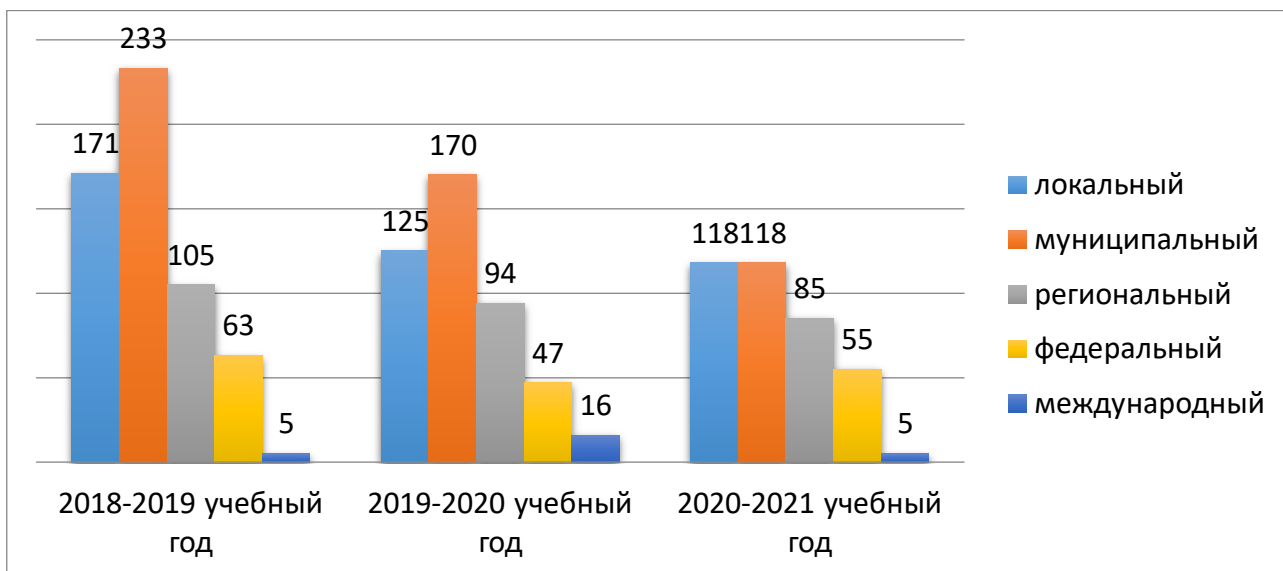


Рис.3. Выступления и участие на семинарах; проведение мастер-классов и открытых занятий; работа в составе жюри, экспертных групп различных конкурсов

В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой и запретом на проведение массовых мероприятий различных уровней наблюдается снижение участия наших педагогов в различных мероприятиях. Однако, из диаграммы, представленной на рисунке 3 видно, что опыт педагогической деятельности педагогов Центра представлен на разных уровнях. Можно отметить востребованность наших педагогов на региональных и муниципальных площадках (многие мероприятия проводились в дистанционном режиме), активность – на локальном и федеральном уровнях.

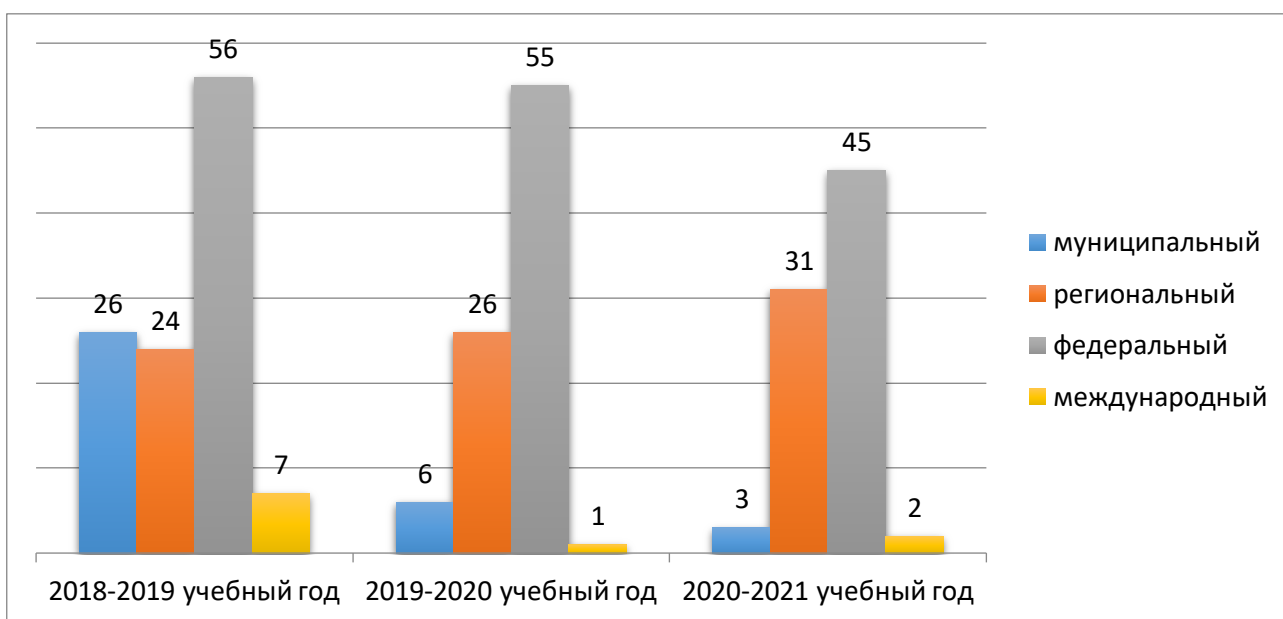


Рис.4. Публикации педагогов в изданиях различных уровней

Выводы о диссеминации опыта педагогической деятельности, представленном в форме публикаций педагогов Центра в изданиях различных уровней в 2020-2021 учебном году можно сделать, проанализировав диаграмму на рисунке 4. В целом наблюдается стабильная картина распределения количества публикаций по уровням.

В следующем учебном году необходимо продолжить мониторинг достижений педагогических работников и учащихся для своевременного внесения данных о

результативности образовательной деятельности ЦДОД им. В. Волошиной в АИС «Образование Кемеровской области», публичный доклад и др.

Предложить педагогам активнее приглашать учащихся к участию в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.

Оценка качества образования

По итогам социологического опроса «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» подавляющее большинство респондентов отметили, что удовлетворены качеством образования, которое дает посещаемый детьми Центр. Опрошенные родители (94,0%) и учащиеся (100,0%) отмечали вариант «Да» и «Скорее да, чем нет».

Динамика позиции образовательной организации в муниципальном рейтинге в 2020-2021г. – 1 место.

Результаты внешнего контроля

Таблица №5

Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах

№ п/п	Наименование государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Дата проверки	Вид проверки	Результат
1	Управление образования администрации г. Кемерово	01-21.12.2020г.	Тематическая контрольная проверка «Об организации работы образовательного учреждения по охране труда» (приказ №1554 от 30.11.2020г.)	Без замечаний
2	МБУ ЦБ УО администрации г. Кемерово	01–10.12. 2020г.	Инвентаризация основных средств материальных запасов, других видов имущества, числящихся в бухгалтерском учете (приказ №54 от 01.12.2020г.)	Без замечаний
3	Управление образования администрации г. Кемерово	19.05.2021г.	Приемка организации отдыха детей и их оздоровления (приказ №706 от 26.04.2021г.)	Без замечаний

Социальная активность и внешние связи учреждения

Одна из задач Центра - внедрение и укрепление взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными, муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр, что согласуется с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, образовательной политики Кемеровской области. Партнерство Центра выстраивается по следующим направлениям деятельности: образовательной, исследовательской, досуговой, общественной, методической.

Глубокому изучению учебного материала, профессиональному самоопределению учащихся, ориентированных на инженерные профессии, способствуют экскурсии: КузБС, геологический музей, музей экологии, ТехноСфера (знакомство с высокотехнологичным оборудованием), Дом радио, ГТРК «Кузбасс», технопарк, гидрометецентр; крупнейшие промышленные предприятия города: Азот, Кокс. Выездные тематические занятия для старшеклассников проводятся в краеведческом музее, экспозиционно-выставочном комплексе КемГИК, НИИ МКК и СКТ КемГИК, НИУЛ КузГТУ, ЛЭЭГ КемГУ, Институте экологии человека. На занятия по профилю «Физиология и здоровье человека» приглашаются сотрудники медицинского колледжа, по профилю «Экология» – специалисты областного комитета природных ресурсов и гидрометецентра. Пост №1 приглашает для проведения «уроков мужества» представителей общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда» и Совета ветеранов.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся требует современных лабораторий и оборудования. Для решения данного вопроса педагогами Центра выстраивается сотрудничество с организациями, обладающими необходимой материально-технической базой: лаборатории кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ, Института экологии человека, КемГСХИ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту», НИУЛ КузГТУ.

В качестве партнеров в организации ежегодных выездных экспедиций для проведения исследований учащимися выступают: заповедник Кузнецкий Алатау, Шорский парк, Алтайский заповедник, Томская Писаница, Тюльберский городок, биостанция КемГУ, дирекция ООПТ. Пост № 1 в рамках сотрудничества с областным центром технического творчества осуществляет поисково-исследовательскую деятельность с целью установления судеб солдат-сибиряков, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Партнерство педагогов Центра, преподавателей ВУЗов и сотрудников научных организаций обеспечивает получение научных консультаций, как для учащихся, так и педагогов при выполнении учебно-исследовательских, поисково-исследовательских работ учащимися.

Совместно с ВУЗами, НИИ, общественными организациями, учреждениями культуры, с привлечением коммерческих предприятий и индивидуальных предпринимателей ежегодно осуществляется организация и проведение Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!», городской поисково-краеведческой конференции «Я – Кемеровчанин», городской эколого-биологической олимпиады учащихся УДО.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с разными учреждениями города по направлениям деятельности Центра.

Список полных и сокращенных названий организаций - социальных партнеров

1. Азот – АО «СДС Азот».
2. Алтайский заповедник – Алтайский государственный природный биосферный заповедник.
3. Биостанция КемГУ – биостанция Кемеровского университета «Ажendarова».

4. Геологический музей – Кузнецкий геологический музей ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева».
5. Гидрометеоцентр – Кемеровский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ФГБУ «Западно-Сибирская УГС».
6. ГТРК «Кузбасс» – Государственная телерадиокомпания «Кузбасс».
7. Дирекция ООПТ – ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области».
8. Дом радио – ГТРК Кузбасс Радио.
9. Институт культуры – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».
10. Институт экологии человека – ФГБУН Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН.
11. КемГСХИ – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт».
12. Кокс – ПАО «Кокс».
13. Колледж культуры – ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств»
14. Краеведческий музей – ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей».
15. Красный Крест – Кемеровское региональное отделение ООО «Российский Красный Крест».
16. КРИПКиПРО – ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
17. КузБС – Кузбасский ботанический сад Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН.
18. Кузнецкий Алатау – Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау».
19. Лаборатория кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ – Лаборатория кафедры биоразнообразия и биоресурсов Института биологии, экологии и природных ресурсов ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
20. ЛЭЭГ КемГУ – Научно-исследовательская лаборатория этносоциальной и этноэкологической геоинформатики ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
21. Медицинский колледж – ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж».
22. Музей экологии – Музей «Археология, этнография и экология Сибири» ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
23. НИИ МКК и СКТ КемГИК – НИИ межкультурной коммуникации и социально-культурных технологий ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».
24. НИУЛ КузГТУ – Научно-исследовательская учебная лаборатория «Историко-культурное наследие Кузбасса» ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева».
25. НМЦ – МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово.
26. Областная библиотека – ГБУК Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова.
27. Областной комитет природных ресурсов – ГКУ КО «Областной комитет природных ресурсов».
28. Областной центр технического творчества – ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения».

29. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».
30. Общественная организация «Жители блокадного Ленинграда». – Кузбасское общество «Жители блокадного Ленинграда».
31. Общественная палата КО – Общественная палата Кемеровской области.
32. ООО «Кузбасский Скарабей».
33. ООО «Парк культуры».
34. ООО «Системник».
35. ООО ПК «Радуга».
36. ОЦДОД – ГАОУДО «Областной центр дополнительного образования детей».
37. Педагогический колледж – ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж».
38. Совет ветеранов – Кемеровское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.
39. СОШ – Средние общеобразовательные школы города.
40. Союз молодежи – Кемеровская региональная общественная организация «Союз Молодежи Кузбасса».
41. Союз писателей – Кемеровское областное отделение «Союз писателей Кузбасса» общероссийской общественной организации «Союз писателей России».
42. Технопарк – АО «Кузбасский технопарк».
43. ТехноСфера – Центр молодежного инновационного творчества «ТехноСфера» ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
44. Томская Писаница – ГАУК КО Музей-заповедник «Томская Писаница».
45. Тюльберский городок – Экомузей-заповедник «Тюльберский городок».
46. УДО – Учреждения дополнительного образования.
47. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту».
48. Фонд Детское сердце – Кузбасский благотворительный фонд Детское сердце.
49. Центр «Фламинго» – МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго».
50. Центр молодежных инициатив – МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив».
51. ЦСПСид – МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Кемерово».
52. Шорский парк – ФГБУ «Шорский национальный парк».

Финансово - экономическая деятельность

Источник финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные – средства, полученные за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, привлечения добровольных пожертвований физических лиц и организаций, получения грантов.

В 2020-21 уч. года общий объём денежных поступлений составил:
ДРП - 647 135,42 рублей; платные услуги – 1 656 705,73 руб.; аренда – 58 719,32 руб.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, пошли на: заработную плату -60 %; 25 % - приобретение и модернизацию предметов длительного пользования, организацию культурно-массовых мероприятий.

Средняя заработная плата педагогических работников по учреждению составила 42114,26 руб. (35084 руб. – 2019-2020 уч.г.), по учреждению – 24220,37 руб. (22550,71 руб.).

В учреждении постоянно ведётся учёт потребления энергоресурсов (экономия электричества, исправная работа приборов учёта и др.).

Формы обратной связи

Все вопросы и предложения по представленному отчету могут быть отправлены по электронной почте gducger@mail.ru, телефону/факсу 58-05-20 или по почте 650000, г. Кемерово, ул. Мичурина, 19, ЦДОД им. В. Волошиной.

Заключение

В целом, поставленные перед Центром задачи на 2020-2021 учебный год, успешно решены. Как обучающиеся, так и педагоги Центра показали достойные результаты. Образовательный процесс в ЦДОД им. В. Волошиной осуществлялся на достаточно высоком уровне.

В перспективе своего развития мы продолжим работу по:

- разработке и реализации новых, отвечающих современным требованиям, дополнительных общеразвивающих программ;
- внедрению модулей ДООП, циклов занятий, мастер-классов, реализуемых с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- организации содержательного досуга детей;
- разработке программы воспитания Учреждения;
- развитию творческого потенциала педагога, повышению уровня профессиональной компетентности доли педагогов, через индивидуальные и групповые, коллективные формы методической поддержки (ГМО, ПС, ВТЗ, консультации, наставничество);
- открытию на базе учреждения муниципальную опорно-методическую площадку НМЦ по теме «Организация и осуществление наставнической деятельности в учреждении дополнительного образования»;
- повышению процента результативности участия педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства городского, областного уровней;
- сохранению и увеличению процента призеров конкурсов областного, всероссийского и международного уровней среди учащихся;
- расширению практики взаимодействия с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр;
- привлечению педагогических работников к участию в разработке муниципальных, областных и федеральных Грантов;
- разработке проектов:
 - «Формирование ИКТ-компетентности педагога дополнительного образования «От технической грамотности до создания знаний»;
 - «Профессиональная ориентация учащихся «От ранней профориентации к профессиональному выбору и карьерному росту»;
- созданию материально-технической базы, отвечающей современным требованиям организации образовательного процесса.

Директор МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

И.П. Чередова