

Принято  
Педагогическим советом  
от 05.09 2014 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ ДО  
«ЦДОД им. В. Волошиной»  
от 05 сентября 2014 г.  
№ 117 п. \_\_\_\_\_

## **Положение о методическом объединении**

### **1. Общие положения**

1.1 Методическое объединение осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (далее Учреждение) по направленностям.

1.2 Методическое объединение создается при наличии не менее трех педагогов, работающих в одной направленности; возглавляется методистом или педагогом высшей или первой квалификационной категории.

1.3 В Учреждении могут создаваться методические объединения руководителей структурных подразделений, методистов, педагогов-организаторов.

1.4 Количество методических объединений и их руководители определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Учреждением задач, и утверждается приказом директора.

1.5 Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6 Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7 Методические объединения в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом и Программой развития Учреждения, настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи деятельности**

2.1 Целью деятельности методического объединения является непрерывное повышение квалификации педагогических работников через создание единого методического пространства. Его работа нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на координацию их усилий по совершенствованию методики обучения и воспитания соответствующих направленностей дополнительного образования Учреждения и на этой основе – улучшения качества воспитательно-образовательного процесса

2.2 Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- организация повышения квалификации педагогических работников;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- организация и проведение педагогических исследований;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и инновационной работы;
- организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, практических семинаров и др. с целью ознакомления и внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных педагогических технологий;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для самообразования педагогов и осуществление руководства работой временного творческого коллектива.

## **3. Содержание деятельности**

3.1 Диагностика затруднений педагогов и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2 Планирование и анализ деятельности.

3.3 Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательного процесса деятельности.

3.4 Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, творческой, учебно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, фестивали, интеллектуальные игры и др.).

3.5 Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.6 Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

#### **4. Структура и организация деятельности**

4.1 Методическое объединение в лице его руководителя, работая совместно с Методическим советом Учреждения, осуществляет взаимосвязи с Педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, инновационной и исследовательской деятельности.

4.2 Свою работу методическое объединение организует в соответствии с планом, Программой развития Учреждения.

4.3 За учебный год проводится не менее трех заседаний методического объединения: практический семинар, открытое занятие, воспитательное мероприятие, круглый стол, мастер-класс, взаимопосещение занятий и др.

4.4 Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методических объединений и принимает на хранения (в течение трех лет) анализ, план работы, протоколы заседаний.

#### **5. Права и обязанности методического объединения**

5.1 Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях и др. разного уровня;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении педагога методического объединения за активное участие в инновационной, исследовательской деятельности;

– рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации и профессионального мастерства.

5.2 Каждый участник методического объединения обязан:

– участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

– активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

– знать направления развития образования Российской Федерации; нормативные документы; требования к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.