

## Памятка для родителей по воспитанию детей с особенностями в развитии

На базе МБОУ ДО «ЦДОД им.В.Волошиной» г. Кемерово в рамках объединения «Школа радости» накоплен многолетний опыт развития и социализации детей с особыми потребностями.

В течение всего времени существования «Школы радости» в ней обучались дети с различными особенностями здоровья. В последние годы увеличилось количество детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Педагогами – психологами «Школы радости» проводится целенаправленное наблюдение за детьми с ОВЗ. Наблюдение показало, что обучаться приходят дети с различными особенностями: речевые нарушения, гиперактивность, ЗПР, нарушение зрения, соматические заболевания. Приводя своих детей, требующих особого внимания, в наше объединение, родители нацелены на социализацию их к детскому коллективу.

Социализация - процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия. Социализация таких детей требует особого подхода.



Работа с детьми с ОВЗ осуществляется через групповые занятия, индивидуальные занятия психолога и логопеда, коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ педагогов и психологов в мини-группах, дополнительные кружковые занятия по интересам. Детей с ОВЗ мы не выделяем в отдельные группы, а стараемся их включить в группы с другими детьми.

Взаимодействию с родителями, работе с семьей ребёнка с ОВЗ мы уделяем особое внимание. Наши педагоги стараются помочь родителям определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка, подготовить и настроить родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Предлагаем Вам некоторые рекомендации, которые определились в результате опыта работы с родителями, воспитывающими детей с особенностями в развитии. Надеемся, что эти советы помогут Вам преодолеть психологические трудности в развитии ребенка, требующего особого внимания.

- Важно действовать. Но действовать нужно обдуманно. Вам и ребенку требуются различные виды помощи: медицинская, педагогическая, психологическая. Необходимо проконсультировать ребенка у невропатолога, детского психоневролога или узких специалистов. Знайте, диагноз может еще уточняться в ходе первых лет жизни ребенка. Особое внимание медицинским рекомендациям должны уделить родители тех детей, у

которых выявлено раннее отставание в сроках психомоторного, психоречевого и психофизического развития.

- Отнеситесь внимательно ко всем рекомендациям врачей, психологов, педагогов, старайтесь точно их выполнять. Врачи назначат медикаментозную терапию, психологи психолого-педагогическую коррекцию, подскажут план дальнейшей реабилитации Вашего ребенка.

- Вы должны быть уверенными в себе и сильными. Наберитесь терпения и помогите ребенку и себе. Помните, что любовь к ребёнку и терпеливая постоянная работа с ним позволит Вам добиться наибольших успехов.

- Оцените стиль воспитания своего ребенка. Неправильное отношение родителей, авторитарный или слишком либеральный стиль воспитания может вызвать различные нарушения и трудности в адаптации и социализации ребенка. Можно отметить, что родители детей с ОВЗ больше склонны к гиперопеке над ребёнком, у таких детей мало домашних обязанностей и в процессе их воспитания почти совсем не применяются ограничения и наказания.

- Постараться создать благоприятные условия для гармоничного развития ребенка в домашних условиях. Важно создать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку.

- Постарайтесь строить отношения с ребенком как оптимальные. Ваш ребенок в любом возрасте все равно Ваш РЕБЕНОК. Осознайте свое отношение к Вашему ребенку. Не делайте за него то, что он может сделать самостоятельно. В случае неповиновения ребенка, его непослушания, реагируйте спокойно - покажите ребенку, как можно выйти из проблемной ситуации.

- Важно организовать правильный режим дня и питания.

- Примите Вашего ребенка таким, какой он есть. Любите своего ребенка. Думайте о том, что важно только то, что он есть, что он Вас любит, что ему нужны Ваши тепло, ласка и защита.



Из практики работы с детьми с ОВЗ в объединении «Школа радости» мы отмечаем положительную динамику в развитии и социализации таких детей.

Дети к концу обучения становятся способны принимать участие в командных играх и развлекательных мероприятиях. Дети усваивают нормы и ценности. Дети приобретают навык сотрудничества, умение договариваться, учатся регулировать свои чувства и понимать чувства других, а также изучают социальные роли и правила поведения, связанные с определенными социальными ситуациями.

Терпения, радости, понимания, эмоциональной устойчивости вам, дорогие родители!

Материал подготовила педагог-психолог Дырина С.В.