Занимательный английский язык

«Педагогические приёмы в помощь родителям»

(Рекомендации для родителей)

Дунаева Татьяна Игоревна,

педагог дополнительного образования

Уважаемые родители, если Вы решили самостоятельно познакомить Вашего дошкольника с английским языком, втаком случае Вам пригодятся наши рекомендации.

Доброжелательность, терпение и умеренная требовательность должны стать Вашими главными помощниками.

От простого к сложному

Начинайте занятия с наиболее простых с точки зрения произношения и запоминания английских слов и фраз, которые должны вызывать интерес у Вашего ребёнка, положительно воздействовать на его эмоции, развивать

фантазию, любознательность и наблюдательность. Для первых занятий хорошо подходит тема «В мире животных».

Рекомендуемый начальный словарный объём по теме «В мире животных»:

Домашние животные

Dog, Cat, Rabbit, Hen, Duck, Cow, Chick, Pig, Cock, Horse

Лесные животные

Mouse, Bear, Fox, Squirrel, Hedgehog, Owl, Wolf, Frog, Hare, Deer

Экзотическиеживотные

Lion, Tiger, Elephant, Snake, Rhino, Tortoise, Crocodile, Parrot, Monkey

Познакомив ребёнка с новыми словами, переходите к построению словосочетаний и простых предложений с ними, многократно проговаривая изучаемые фразы. Закрепляйте языковой материал в детских стихах, рифмовках и песенках.Следующий этап– применение полученных знаний в речи. Это всегда сложнее, так как простого запоминания здесь недостаточно.Необходимы понимание языковых закономерностей, постоянная тренировка и повторение слов в различных контекстах. Речевые навыки Вашего ребёнка развиваются в следующей последовательности: слово, словосочетание, предложение, речь. Таким образом, работа по формированию речевых навыков строится от простого к сложному и складывается из нескольких этапов.

Этапы формирования речевых навыков

1.Знакомство с новыми словами

2.Построение словосочетаний и предложений

3.Построение диалогической речи и монологического высказывания

Игровые приёмы

Какой бы новый материал Вы ни вводили, Вы должны предлагать его ребёнку как новую, увлекательную игру.

Обязательно привлекайте к занятиям имеющиеся у Вас игрушки. Показывайте ребёнку разнообразные картинки животных и фотографии этих животных в природе. Рассмотрите детский атлас, расскажите о местах обитания изучаемых животных.Разгадывайте загадки, разучивайте стихи, рисуйте и раскрашивайте вместе сВашим ребёнком.

Изучение иностранного языка связано с многократным повторением материала. Именно поэтому важно разнообразить занятия, используя такие приёмы обучения, как сюжетные игры, игры в вопросы и ответы, составление маленьких рассказов, игры в переводчика, сказки и истории. Всё это поможет Вам поддерживать интерес ребёнка к изучению английского языка, активно усваивать новое и повторять пройденное в новых ситуациях.

Игра «Загадочный мешочек»

Задачи: обучать употреблению в речи вопроса и ответа на него, повторить изученную лексику, развивать слуховую и зрительную память.

Ход игры: Для игры необходим мягкий непрозрачный мешочек и набор игрушек разных по форме и размеру. Предложите ребёнку рассмотреть 4 игрушки, назвать их по-английски и запомнить. Попросите ребёнка закрыть глаза. В это время одна игрушка «прячется» в мешочек. Остальные убираются в стол. Ваш ребёнок открывают глаза. Все игрушки исчезли. На ощупь нужно определить, что лежит в мешочке. Для этого Вы протягиваете мешочек и спрашивает: “What’sthis?” Ребенок отвечает: “It’sadog.” Если это правильно, реагируйте: “Oh? Yes!” (Неправильно: “Oh, no!”). Отгадавший ребенок становится ведущим: сам прячет другие игрушки в мешочек и спрашивает теперь уже Вас. Можно прятать по 2 и 3 игрушки. Более всего для игры подходят фигурки животных, но можно брать и другие темы.

Игра «Я знаю пять названий»

Задачи: расширять словарный запас, повторить изученный материал, развивать словесно-логическое мышление.

Ход игры:Ребёнок берёт в руки мяч и говорит следующие слова: «Я знаю пять названий домашних (диких) животных». Подбрасывая мяч, он

называет слова, вы в это время считаетепо-английски. Для наглядности можно использоватьигрушки названных животных, ставить их на стол. Число названных слов зависит от уровня подготовленности Вашего ребёнка. Можно устроить небольшое соревнование с Вашим участием: Кто знает больше слов по определённой теме? (овощи, фрукты, цвета, посуда…)

Игра «Что это?»

Задачи: изучать общие и специальные вопросы, практиковать употребление изученной лексики в диалогической речи.

Ход игры: Для игры необходимо подобрать картинки с изображением различных предметов и животных. Хорошо подойдут для этого карточки детского лото. Показывайтеихребёнку, спрашивайте: “Isthisatwig?” Ребёнок отвечает: “No, itisn’t. (Yes, itis.)”. Спрашивайте: “What’sthis?” Ребёнок отвечает: “It’satree”. Ведущим становится ребёнок. Таким образом, повторяются и другие слова.

Произносите слова и фразы неторопливо, хорошо артикулируя английские звуки. Проводите на каждом занятии зарядку для языка, чтобы развить артикуляцию для произнесения английских звуков. Некоторые упражнения для этой зарядки предложены в Рекомендациях для родителей «Как быть с произношением» (Секреты английских звуков), но Вы, несомненно, можете придумать и другие упражнения.

Учите ребёнка говорить и слушать иностранную речь. Для этого сами становитесь активным собеседником в разговоре и участником в игре. По возможности старайтесь применять на практике знания в английском языке.