

**Подразделение дополнительного образования
МАОУ «Гимназия № 42»**



КОНКУРСНЫЙ ОТЧЁТ
разновозрастного отряда
«Фантастическое лето:
Школа современных технологий»



КОНКУРСНЫЙ ОТЧЁТ
разновозрастного отряда
«Фантастическое лето:
Школа современных технологий»
(срок реализации 1 месяц, возраст 8-18 лет)

Руководители отряда:

Палехина Марина Сергеевна,
методист, педагог-организатор
МАОУ «Гимназия №42» ПДО

Кальмова Наталья Владимировна,
Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
МАОУ «Гимназия №42» ПДО

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

РАЗДЕЛ I	
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4-19
1.1. Пояснительная записка	4-13
1.2. Цели и задачи программы	13-14
1.3. Содержание программы	15-19
РАЗДЕЛ II	
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20-33
2.1. Результаты реализации программы по разделам	20-21
2.2. Результаты деятельности старшей группы «Я - вожатый!»	22-27
2.3. Общие результаты работы разновозрастного отряда	28-29
2.4. Способы диагностики результатов деятельности	29-30
2.5. Методическое сопровождение деятельности	30-33
Литература	34-36
Приложение	37-40

РАЗДЕЛ I

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

С 2013 года подразделение дополнительного образования муниципальное автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №42» реализует одну из ярких многофункциональных форм летнего отдыха – *организацию разновозрастных отрядов.*

Разновозрастный отряд рассматривается педагогическим коллективом подразделения МАОУ «Гимназия №42», как небольшой коллектив детей разных возрастов, объединённый общими интересными для всех делами. Это также возможность для каждого ребёнка проявить свои способности и реализовать идеи. За пять лет в разновозрастные отряды было привлечено более двух тысяч детей разного социального статуса города – спутника «Лесная поляна».

Среди значимых *факторов*, обуславливающих организацию разновозрастных отрядов подразделением дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в условиях города – спутника «Лесная поляна» можно отметить:

- возможность бесплатного посещения занятий по развитию разных видов творчества;
- широкие социальные связи, способствующие уменьшению развитию всех коммуникативных навыков, в условиях максимального социального общения;
- нахождение вблизи месту жительства, на базе подразделения дополнительного образования на педагогически контролируемой территории;
- особая атмосфера дружбы и взаимопомощи;
- прямая передача опыта от старших к младшим;
- реализация возрастных потребностей

В качестве основных *форм в организации* разновозрастных отрядов в подразделении дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в условиях города – спутника «Лесная поляна» можно выделить следующие:

- Отряд создается из ребят различного возраста, живущих в одном городе-спутнике, давая возможность широкого коммуникативного общения в будущем.
- Ребята объединяются на основе общего интереса. Такой отряд называется отрядом по интересам.
- Отряд может быть профильным или многопрофильным.

Рассмотрим подробнее опыт *профильной и многопрофильной организации* разновозрастных отрядов.

В разные годы реализации подразделением дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в условиях города – спутника «Лесная поляна» использовался принцип *профильных отрядов*. В таких отрядах преобладает какой-то один основной вид деятельности, одна ярко выраженная направленность. Ведущими направлениями деятельности таких разновозрастных отрядов были поисковые, спортивные, трудовые, правовые, благотворительные, художественно-эстетические и др. виды деятельности. Можно выделить следующие профильные отряды:

- «Роза ветров», объединяющий юных туристов – 2013г.;
- «Учландия» - организаторов пресс-центра – 2014г.;
- «Зеленый мир» - юных друзей природы – 2015 г.;
- «Спартак», собравший юных спортсменов – 2015-2017гг.;
- «ЮИД» - отряд юных инспекторов дорожного движения - 2016г.;
- «Моя планета» - отряд юных экологов - 2016г.
- «Школа дизайнеров» - 2017г.

Главное в организационный период работы профильного разновозрастного отряда – это сплочение ребят вокруг общего дела. С этой целью в отрядах были проведены разнообразные коллективные творческие дела, на основе воспитательных технологий «Коллективного творческого дела» И. П. Иванова, «Школы творчества» И. П. Волкова.

Но, при этом, ни в одном из профильных объединений (отрядов) содержание творческой деятельности не являлось односторонним или узкоспециализированным. Наряду с основным видом деятельности разновозрастного отряда ребятам предлагалось участвовать в художественной самодеятельности, совершать походы, проводить

тематические мероприятия, организовывать встречи с интересными людьми и т.п. В числе творческих мероприятий, которые способствуют выявлению разносторонних способностей детей подразделением дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в условиях города – спутника «Лесная поляна» формировались по звеньям (группам, отделам, секциям, творческим гостиным, мастерским и т.д.) в зависимости от интересов. Например, в отряде «Учландия» (2014г.) в соответствии с интересами ребят были выделены четыре отдела: редакторский, юнкорский, художественный, технический.

Многопрофильные объединения – вторая разновидность разновозрастных отрядов, реализуемых в разные годы подразделением дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в условиях города – спутника «Лесная поляна». В деятельности таких разновозрастных отрядов нет ярко выраженной направленности. Здесь в равной мере сочетались техническое творчество, художественная самодеятельность, общий коллективный труд, познавательная и игровая деятельность и т.д.

Профильность или многопрофильность разновозрастных отрядов определялась не только интересами детей, социальным заказом родителей, но и наличием материально-технической базы, соответствующей подготовленностью педагогов, работающих с разновозрастными отрядами.

Многолетний опыт работы подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» по организации разновозрастных отрядов в условиях города - спутника «Лесная поляна» позволил определить важные актуальные *подходы к этой деятельности*:

- разновозрастный отряд формируется исключительно на принципе добровольности;
- разновозрастный принцип позволяет объединить интересы десяти- и шестнадцатилетних, поскольку творческие задачи легче всего решать совместно, объединенными усилиями ребят всех возрастов;
- воспитательное влияние старших на младших, т.к. младшие проходят процесс обучения значительно быстрее и качественнее под руководством старших ребят;
- принципы равноправия и творчества благотворно способствуют внутреннему раскрепощению ребят в отрядах, поскольку устоявшиеся

формы, традиционность и формализм, совершенно не присущи отрядному движению;

- отрядов много, и выбор, в каком из них жить и работать, принадлежит самому ребёнку.

Важно отметить, что ребята, которые иногда не могут реализовать себя в учебе и общении в классе, чувствуют себя в отряде хорошо и уверенно. Воспитательная деятельность в разновозрастном отряде сориентирована на общечеловеческие ценности, коллективно организованную, творческую и социально значимую деятельность. Это позволило удовлетворять возрастные потребности в общении, развивать общую культуру, развивать творческие способности детей, повысить личную самостоятельность, перенести опыт положительного общения в классы в будущем.

Участвуя в работе отряда и наблюдая за деятельностью других, ребенок получает первое ответственное поручение, требующее реализации творческих способностей

Следующий этап – это самостоятельная творческая разработка или участие в разработке сценария выступления отряда на сцене. Уровень ответственности повышается. После дела – участие в анализе и попытка самоанализа собственной деятельности

По мере накопления опыта работы в отрядах ребенок поднимается на следующую ступеньку. Его деятельность принимает все более творческий характер и способствует проявлению задатков организатора, соответственно повышается и уровень ответственности и за себя, и за других.

Самое главное, что на всех этапах работы в отрядах постепенно ребенок чувствует свою значимость, ощущает себя личностью, причем личностью во многом равной взрослым, ибо ему доверяют. Элемент доверия является важнейшей частью самоуправления.

Вся работа разновозрастного отряда строится, исходя из принципов коллективного творческого дела, где весьма важная и существенная роль принадлежит руководителю отряда и совету командиров. Руководитель при подготовке и проведении конкретного дела выступает в качестве координатора и творческого руководителя.

Как показал опыт, работать на разновозрастном отряде достаточно просто и в то же время сложнее, чем с одновозрастными отрядами. Простота заключается в том, что при достаточно хороших отношениях с отрядом, старшие дети помогают следить за младшими. А сложность заключается в

организации отрядных мероприятий - не так уж много существует игр, в которые с удовольствием соглашаются играть и старшие и младшие.

В подразделении дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» сложилась определённая традиционная система по реализации разновозрастных отрядов. Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания. Воспитательная ценность системы состоит в том, что созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга всех детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Организация воспитательной работы в *разновозрастном отряде «Фантастическое лето»* в летние каникулы предполагает сочетание разноплановой деятельности, охватывая все направления воспитания и развития детей (*духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное*). Предполагает действия в интересах каждого ребёнка в разнообразных сферах, включающих: труд, познание, искусство, культуру, игру и других аспектах возможного самоопределения.

В основу программы организации *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализованной в ПДО МАОУ «Гимназия №42» в 2018 году, были положены несколько значимых аспектов:

- учёт пожеланий детей и родительской общественности, на основе свободы выбора;
- приоритет конструкторско-технической деятельности;
- возможность сохранения здоровья;
- реализация гражданско-патриотического воспитания;
- сочетание коммуникативных форм работы и индивидуальных заданий;
- создание психологически комфортного климата межличностного общения;
- организация безопасной среды деятельности.

Актуальностью программы является социальный заказ родителей, общества на и необходимость решения проблем занятости детей в летний период ЖР «Лесная поляна».

Новизна программы состоит в объединении (комплексе) воспитательных направлений программы и смежных областей знаний:

технического творчества, искусства, экологии, краеведения, безопасности, спорта, коммуникаций и др.

Практическая значимость программы определялась её практико-ориентированным подходом, личным опытом педагогов и возможностью использования данной программы в системе общего и дополнительного образования.

Социальная значимость программы определена возможностью обучения детей разных возрастных категорий и разного социального статуса, в сотрудничестве с семьёй, образовательной организацией и социальными партнёрами.

Программа была составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами:

- *Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (проект в редакции от 13 января 2015 года);*
- *Федеральный Закон Российской Федерации от 01.12.2007г. №309 – ФЗ «Федеральные государственные образовательные стандарты»;*
- *СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;*
- *Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;*
- *Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (сост.: И. Н. Попова, С. С. Славина);*
- *Методические рекомендации по разработке и оформлению общеразвивающих программ (сост.: А. В. Павлов, Д. В. Моргун);*
- *Устав МАОУ «Гимназия №42»;*
- *План работы государственных учреждений культуры, спорта, образования.*

Для обеспечения преемственности программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализованной в ПДО МАОУ «Гимназия №42», от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и

непременное условие развития. Система управления разновозрастным отрядом в 2018 году включала в себя три уровня:

- *стратегическое управление* (выбор стратегий и концепций, планирование и разработка программ и проектов, распределение кадрового потенциала);
- *организационно-методическое управление* (реализация программ и проектов, учёт условий деятельности);
- *практическое управление* (диагностика, анализ, корректировка деятельности, управленческие решения).

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности реализации программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализованной в ПДО МАОУ «Гимназия №42», определены её творческим замыслом.

В основе организации смены была заложена *Школа современных технологий*, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками современных конструкторских, технологических, инженерных, творческих лабораторий, которые проводят приглашённые педагоги и педагоги разновозрастного отряда.

Дети разновозрастного отряда делились на группы.

Старшая группа выступала в роли вожатых. Для этого каждый день, до начала работы разновозрастного отряда, для них проходит учёба – Школа вожатых. Школа вожатых подразумевала обучения старших ребят играм, заданиям, упражнениям, которые они проводили для **младших детей** разновозрастного отряда, родителей, ветеранов, детей ЖР «Лесная поляна», учащихся студий и двух лагерей на базе МАОУ «Гимназия №42» (Летний оздоровительный лагерь «Солнечный городок» и спортивного лагеря «Атлант»).

Занятия в *Школе современных технологий* все ребята проходили вместе.

Данная программа была модифицированной. В процессе разработки программы (на основе анкетирования) были учтены мотивация и интересы учащихся, пожелания родителей – как социальных заказчиков, возможности социального взаимодействия с культурными и образовательными центрами микрорайона, города и области.

Адресат программы был определён возрастным контингентом *от 8 до 18 лет*. Группы в отряде имели постоянный состав, численность в группе не более *15 человек*.

Набор детей: Группы в отряде формировались по возрастному признаку.

Срок освоения программы был рассчитан на один календарный месяц и представляет собой одну лагерную смену *с 14.00 до 19.00*.

Основными формами организации деятельности отряда являлись творческие занятия:

- *технические лаборатории* (занятия в современных конструкторских, инженерных лабораториях);
- *игровые занятия* (занятия в форме различных игровых технологий);
- *профориентационные занятия* (костюмированные, театрализованные постановки и действия);
- *соревнования* (все виды соревновательных занятий, спортивные состязания, спортивные игры);
- *коллективная творческая деятельность* (деятельность на основе групповых и индивидуальных поручений, распределения обязанностей, с заключительным итогом);
- *мастер-классы* (творческие занятия по изготовлению изделий);
- *экскурсии* (тематические встречи, занятия, лекции в учреждениях социальных партнёров)

Все творческие занятия включали *теоретический блок* и *практический блок*.

Теоретический блок включал информационно-просветительский материал. Среди *методов обучения* данного блока преобладают:

- устное изложения материала (рассказ, лекция, объяснение и др.);
- беседы;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение, презентация и др.);
- упражнения (устные, письменные, тестовые);
- самоподготовка.

Практический блок включал практические, самостоятельные групповые и индивидуальные задания. Среди *методов обучения* данного блока можно выделить:

- индивидуальные и групповые задания (для отработки специфических навыков, при подготовке к конкурсам, выставкам, работа в рамках коллективных творческих дел и др.);
- экскурсии, походы, экспедиции (пешие, выездные);

- мастер-классы (выездные, семейные, массовые и др.)

Занятия в рамках реализации программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализованной в ПДО МАОУ «Гимназия №42», были построены с соблюдением оптимального двигательного режима, чередованием заданий теории и практики, переключением с одного вида деятельности на другой, что способствовало сохранению и укреплению здоровья детей.

В рамках программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализованной в ПДО МАОУ «Гимназия №42» была предусмотрена работа с родителями (законными представителями) при проведении теоретических и практических занятий. Родители участвовали в открытых мероприятиях, оказывали материальную и финансовую помощь в подготовке выставок и конкурсов, в проведении экскурсий и поездок. Для родителей дети демонстрировали свои умения на показательных мероприятиях. В программе были предусмотрены экскурсии и встречи совместно с родителями. Кроме этого, родители посещали мастер-классы, родительские собрания, участвовали в совместных творческих делах и социально-значимых акциях и др.

Данная программа объединила многообразие методов и приёмов воспитательной деятельности и на практике они были реализованы в комплексе:

- исследовательские методы (творческие проекты, наблюдения, мини-исследования, текстовые сообщения, мини-презентации и др.);
- игровые методы (игры, викторины, соревнования, конкурсы и др.);
- объяснительно-иллюстративные методы, сочетающие в себе словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературой, периодической печатью, журналами) с иллюстрацией различных по содержанию источников (карт, схем, диаграмм, натуральных объектов и т.д.);
- здоровьесберегающие технологии (чередование видов деятельности, регулирование соотношения теоретического и практического материалов, минуты релаксации, динамические паузы, физминутки и др.)

1.2. Цели и задачи программы

Исходя из особенностей деятельности, специфики программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализованного в ПДО МАОУ «Гимназия №42», традиций

учреждения, где реализуется программа, и особенностей контингента детей, пожеланий родителей, были определены цель и задачи.

Цель программы разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий», реализованного в июне 2018 года в ПДО МАОУ «Гимназия №42» - *формирование мотивационной среды для развития технических способностей ребенка на основе самостоятельной практической деятельности.*

Для решения поставленной цели успешно были реализованы воспитательные и образовательные **задачи** и подтверждены статистическими данными:

- расширен кругозор детей и познавательная активность на основе интеллектуально-познавательной деятельности;
- появилась мотивация к техническим видам творчества и инженерному образованию;
- сформированы различные навыки творчества и мотивация к различным видам труда на основе практической деятельности;
- сформирован интерес к общекультурным ценностям;
- выделены приоритеты духовно-нравственного воспитания через приобщение к миру искусств;
- сформированы коммуникативные качества, через различные формы социального взаимодействия.

В основу программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий», реализованного в ПДО МАОУ «Гимназия №42»* положен системно-деятельностный подход (регламентирован *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*, который предполагал:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития ребёнка;

- ориентацию на результаты образования, где развитие личности строится на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития личности;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого учащегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Среди основополагающих принципов, реализованных при организации педагогической деятельности в рамках программы, можно выделить:

- принцип взаимодействия педагогов и детей, в основе которого лежит сотворчество и сотрудничество;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип свободного выбора деятельности;
- принцип педагогической поддержки.

1.3. Содержание программы

Содержание программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализованной в ПДО МАОУ «Гимназия №42», было представлено тематическим планом, который имел свои разделы соответствующие направлениям воспитания:

- *«Школа нео-лабораторий» - общеинтеллектуальное направление;*
- *«Школа современного дизайна» - общекультурное направление;*
- *«Школа нравственности» - духовно-нравственное направление;*
- *«Школа детской пресс-службы» - социальное направление;*

- «Школа здорового образа жизни» - спортивно-оздоровительное направление

В каждом разделе-школе были запланированы и реализованы соответствующие мероприятия (см. таблицу №1), которые могли меняться в рамках модернизации программы, в зависимости от условий, контингента учащихся, мотивов и интересов учащихся, погодных условий, материально-технических ресурсов.

Таблица №1

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма организации мероприятий (занятий)	Форма контроля
		всего	теор ии	практики		
1.	«Школа неолaborаторий» - общеинтеллектуальное направление					
		3		3	Детский технопарк Проектирование, конструирование и моделирование роботов. Презентация роботов.	Презентация работ. Фотолетопись
		9		9	Современная лаборатория робототехники (Пинаев В. М.)	Сдача зачёта на квадратном поле
		6		6	Лаборатория современного конструирования (Демидов А. В.)	Выставка работ
		9		9	НЕО-лаборатория «Лего-проектирование» (Пинаев В. М.)	Правильность выполнения задания на поле
		3		3	НЕО-лаборатория «Нейробатл» Устройства для перетягивания каната с помощью смеси альфа, тета и бета волн, иначе говоря с помощью нейроинтерфейса. Из смеси данных волн можно получить два независимых друг от друга состояния, концентрации и медитации. Отслеживая одно из состояний, у каждого из участников в один и тот же промежуток времени можно определить кто из них побеждает. Данное устройство нужно для того чтобы развивать и улучшать концентрацию и расслабление (Демидов А. В.)	Самооценка. Взаимооценка
		3		3	Лаборатория «НЕО-ТИР» Стрельба из самостоятельно выполненного пистолета,	Результаты судейской коллегии

				который стреляет резинками		
		3		3	НЕО-лаборатория «Голограмма» Лаборатория по созданию голограмм и объёмных изображений на пластинке, полученных с помощью голографии (Демидов А. В.)	Выставка работ. Самооценка.
		3		3	НЕО – Лаборатория «БИТВА РОБОТОВ» Машинки с молоточками. <i>Цель:</i> поединок между двумя соперниками, задача ударить робота-противника по его кнопке. Нанести роботу противника 3 удара по его кнопке, тем самым обездвигить соперника происходит через телефон. Стрельба из пистолета, который стреляет резинками (Пинаев В. М.)	Конкурсное жюри
		3		3	НЕО-лаборатория «3D - ручка» Работа с 3D ручкой, предназначенной для изготовления 3D моделей (Демидов А. В.)	Конкурсное жюри
		3		3	Неугоград День науки. Знакомство с профессиями в области космических технологий, новым атласом профессий	Презентация опытов. Результаты экспертизы научного Совета.
		3		3	Школа научных загадок Каждый участник готовит и демонстрирует опыт, из области химии, физики, математики и др. наук	Презентация работ.
2.	<i>«Школа современного дизайна» - общекультурное направление</i>					
		3		3	Лаборатория 3D - оформления	Выставка работ
		3		3	Лаборатория «3D – открытка»	Выставка работ
		3		3	Лаборатория «3D – рисунок»	Выставка работ
		3		3	АРТ - выставка поделок из природных материалов «Второе дыхание»	Выставка работ
		6		6	Мастер-классы (Встречи с мастерами умельцами, профориентационные встречи и занятия)	Выставка работ
		3		3	Лаборатория конструирования	Выставка работ

				(изготовление изделий из разных конструкторов)		
		3		3	Школа архитекторов (проектирование и изготовление Города будущего)	Итоговые презентации
3.	<i>«Школа нравственности» - духовно-нравственное направление</i>					
		3		3	Школа юного повара	Результаты судейской коллегии
		3		3	Школа актёрского мастерства (театральные постановки)	Оценка зрителей
		3		3	Исторический марафон «Столица Кузбасса»	Результаты судейской коллегии
		3		3	Школа современных друзей (посвящён Дню друзей)	Результаты судейской коллегии Выставка работ
		3		3	Конкурс проектов с презентацией «Я - предприниматель»	Результаты судейской коллегии
		2		2	Энциклопедия искусства (креативное знакомство с известными картинами, образы и мимика, игры)	Оценка жюри
		4		4	Библиотечный портал (Занятия в рамках сотрудничества с детской библиотекой)	Фото-летопись
		3		3	Вечер музейных тайн (посещение музея, исторические квесты)	Результаты судейской коллегии
		8		8	Школа современных танцев (Ситникова Ю. М., Елисеев С. Э.)	Самооценка
4.	<i>«Школа детской пресс-службы» - социальное направление</i>					
		3		3	Фото-кросс «Моё фантастическое лето»	Фото-выставка
		3		3	КТД «Мосты дружбы»	Презентация КТД
		3		3	КТД «Свет, камера, мотор»	Презентация КТД
		3		3	Школа фототворчества (Тантомореска, фотосалон, фотостудия, фотозона)	Презентация групповых работ. Взаимооценка
		3		3	Школа видео творчества	
		3		3	Лаборатория «Мой мини-сайт»	Фотолетопись
		3		3	Школа юного журналиста (Сперанская Н. П.)	
		9		9	Школа волонтерства	

				(разработка, планирование и реализация добровольческих акций)		
5.	<i>«Школа здорового образа жизни» - спортивно-оздоровительное направление</i>					
		1		1	Квест – игра «Безопасное лето!» Беседы с элементами викторины, экскурсии, повторами правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, ПДД. Вводный инструктаж.	Результаты судейской коллегии
		3		3	«Спортивный лабиринт» - спортивно-развлекательное мероприятие по видам спорта	Результаты судейской коллегии
		2		2	«Бумажная эстафета» - спортивно-развлекательное мероприятие	Результаты судейской коллегии
		2		2	«Башмачная эстафета» - спортивно-развлекательное мероприятие	Результаты судейской коллегии
		2		2	«Водная эстафета» - спортивно-развлекательное мероприятие	Результаты судейской коллегии
		3		3	Первенство по футболу	Результаты судейской коллегии
		3		3	«Зоологические забеги» - спортивно-развлекательное мероприятие	Результаты судейской коллегии
		3		3	Первенство по пионерболу	Результаты судейской коллегии
		3		3	Первенство по баскетболу	Результаты судейской коллегии
		3		3	Шашечный турнир	Результаты судейской коллегии
		3		3	Шахматный турнир	Результаты судейской коллегии
		3		3	«Фестиваль приключений» - спортивно-развлекательное мероприятие по странам мира и видах спорта в этих странах	Результаты судейской коллегии
2		2	Туристическая полоса препятствий (поэтапные туристические задания)	Результаты судейской коллегии		

РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Результаты реализации программы по разделам

Содержание программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, было представлено разделами-школами, в которых участники получили следующие знания, умения и навыки:

«Школа нео-лабораторий»

- общеинтеллектуальное направление

Основной задачей раздела являлось: развитие мотивации к интеллектуальной деятельности, технических и инженерных способностей, навыков конструирования и моделирования. В разделе реализованы научные лаборатории, технические задания, конструкторские проекты и мн. др. В раздел были включены игры, викторины, конкурсы, задания, кроссворды в различных областях знаний. В рамках раздела, дети развивали творческое научное мышление; получили опыт конструирования; освоили важные действия законов физики и химии, робототехники; развивали мыслительные процессы.

«Школа современного дизайна» -

общекультурное направление

Основной задачей раздела являлось развитие у детей общекультурных навыков, через самостоятельную творческую деятельность. Мероприятия раздела позволили освоить трудовые операции и способы совместного труда, приобщились к созидательному творчеству. Раздел включал много мастерских. В мастерских дети создавали отрядные уголки, индивидуальные проекты, изделия технического и декоративно творчества. Результаты коллективного труда были переданы жителям и гостям ЖР «Лесная поляна». В течение смены проходила творческая исследовательская работа в группах с докладами, тренингами, практическими состязаниями, а также пробы себя в разных ролях, с рефлексивной оценкой собственной деятельности.

Раздел предусматривал встречи с мастерами, умельцами и встречи в рамках профориентации (с трудовыми династиями, ветеранами труда, профессиональными деятелями и др.)

**«Школа нравственности» -
духовно-нравственное направление**

Основной задачей раздела являлось: духовно-нравственное воспитание детей. В раздел были включены экскурсии, путешествия в музеи, встречи в библиотеках, театрах, кино. В мероприятия данного раздела входили все мероприятия по народному творчеству, праздники, встречи с интересными людьми сферы искусства.

**«Школа здорового образа жизни» -
спортивно-оздоровительное направление**

Основной задачей раздела являлось: формирование основ здорового образа жизни.

В рамках раздела дети участвовали в спортивных и туристических состязаниях, соревнованиях, эстафетах, играх, конкурсах, встречах с мастерами спорта, известными спортсменами Кузбасса и города Кемерово, прошли мастер-классы, «зарядки» с чемпионами и др. В спортивных мероприятиях реализована постоянная практика самоутверждения, самовыражения, дух соперничества и чувство товарищества.

**«Школа детской пресс-службы» -
социальное направление**

Основной задачей раздела являлось получение детьми опыта социального взаимодействия в разных ситуациях жизнедеятельности. Раздел включал занятия по фото и видео творчеству, основам журналистики. Кроме этого, в раздел был включён широкий спектр социального партнёрства на основе благотворительных и добровольческих акций.

В рамках раздела было организовано обучение детского актива, которые способствовало созданию условий для формирования и развития у детей лидерских навыков, социальные тренинги. Возможность попробовать себя в различных видах деятельности и быть ответственным руководителем творческих групп позволяет детям развивать коммуникативные умения и навыки.

2.2. Результаты деятельности старшей группы «Я - вожатый!»

В программе было предусмотрено, что старшие дети объединяются в отдельный **отряд «Я – вожатый!»**, который готовит мероприятия для младших ребят, а также организывает встречи, игры, соревнования для социальных партнёров и жителей ЖР «Лесная поляна», ветеранов, студий и клубов ПДО, лагерей МАОУ «Гимназия №42» (см. таблицу 2).

Таблица 2

График – отчёт проведения мероприятий старшего отряда «Я - вожатый» для социальных партнёров

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ответственные - вожатые	Педагог-тьютер	Социальные партнёры, для которых проводится мероприятие (чел.)
1	2	3	4	5	6
1 июня	Игровые площадки	12 игровых площадок:		Палехина М. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Родители (30 чел.) • Дети Ж.Р. Лесная поляна (60 чел.) • Оздоровительный лагерь «Атлант» (50 чел.) • Лагерь дневного пребывания «Солнечный городок» (80 чел.) • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.)
		«Лапта»	Даниленко Александра		
		«Авто-трек»	Холодков Никита		
		«Кольцеброс»	Юдакова Алиса		
		«Лабиринт»	Агафонова Светлана		
		«Мини-баскетбол»	Погосян Эдгар		
		«Дартс»	Погосян Кристина		
		«Весёлые нотки»	Ерзуков Кирилл		
		«Рисунки на асфальте»	Приходько Сергей		
		«Кораблики»	Лаптев Николай		
		«Водопад»	Собин Илья		
		«Железная дорога»	Холодков Матвей		
		«Загадайка»	Ипатов Даниил		
4 июня	«Детский технопарк»	Подготовка материалов для проектировки, моделирования и	Погосян Эдгар, Ерзуков Кирилл, Приходько	Кальмова Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28

		изготовления роботов	Сергей, Холодков Никита		чел.) • Лагерь дневного пребывания «Солнечный городок» (30 чел. 1 и 2 отряды)
5 июня	Лаборатория «НЕО-ТИР»	Стрельба из самостоятельно выполненного пистолета, который стреляет резинками	Фёдоров Александр, Холодков Григорий	Демидов А. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.) • Оздоровительный лагерь «Атлант» (50 чел.)
6 июня	Школа актёрского мастерства	Студии современного актёра:		Сикорская Г.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Совет ветеранов Ж.Р. Лесная поляна (10 чел.) – члены жюри и участники студий • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.)
		• «Основы пластики»	Даниленко Александра		
		• «Основы макияжа. Гримм»	Юдакова Алиса		
		• «Основы танца»	Рафикова Дарья		
		• «Музыкальные лабиринты»	Агафонова Светлана		
		• «Костюмы и декорации»	Погосян Кристина		
7 июня	Фестиваль приключений по странам	Игровые и творческие задания в странах и континентах по карте путешественника:	Организаторы творческих заданий по странам:		<ul style="list-style-type: none"> • Родители и дети Ж. Р. Лесная поляна (18 взрослых, 24 ребёнка) • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.) • Члены семейного Клуба «Рыжий кот» (18 чел.)
		• Франция	Даниленко Александра	Кальмова Н. В.	
		• Италия	Холодков Никита	Палехина М. С.	
		• Канада	Юдакова Алиса	Палехина М. С.	
		• Россия	Агафонова Светлана	Палехина М. С.	
		• Канада	Погосян Эдгар	Кальмова Н. В.	
		• США	Погосян Кристина	Палехина М. С.	
		• Австралия	Ерзуков Кирилл	Палехина М. С.	
		• Египет	Приходько Сергей	Кальмова Н. В.	
		• Антарктида	Лаптев	Кальмова Н. В.	

			Николай		
		• Япония	Собин Илья	Кальмова Н. В.	
9 июня	Лабораторий «НЛО»	• Лаборатория сортировки материала	Погосян Кристина	Ситник К. И.	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.) • Студия «ЛЕГО-Шанс» ПДО (11 чел.) • Мастерская конструирования и моделирования ПДО (12 чел.)
		• «Лаборатория проектирования»	Приходько Сергей		
		• «Конструкторское бюро»	Собин Илья		
		• «Цех сборки»	Фёдоров Александр		
13 июня	Шоу «Континент вкуса»	Познавательная шоу программа с заданиями: (определить варенье по вкусу, определить травы по сухоцветам, определить по запаху масла и мн. др.)	Агафонова Светлана и Погосян Кристина - ведущие	Палехина М. С. Кальмова Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.) • Студия «Моя планета» ПДО (12 чел.)
14 июня	НЕО-лаборатория «3D - ручка»	Работа с 3D ручкой, предназначенной для изготовления 3D моделей	Руководители лаборатории: Фёдоров Александр Шипачёв Виталий	Демидов А. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.) • Дети и родители Ж.Р. Лесная поляна (13 чел.)
15 июня	Школа врачей	Подготовка и проведение медицинских Центров:	Помощники медицинских Центров:	Каркашина О. В. – врач-педиатр, кандидат медицинских наук.	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительный лагерь «Атлант» (30 чел.) • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.) • Детский оздоровительный диспансер МУЗ «Кемеровская больница №3» (11 чел.)
		• «Правила Градусника»	Фёдоров Александр		
		• «Измерения давления»	Агафонова Светлана		
		• «Домашняя аптечка»	Даниленко Александра		
		• «Повязка при травмах и кровотечениях»	Юдакова Алиса		
18 июня	Лаборатория фото-и-видео творчества	Подготовка и работа в фото и видео	Руководители лабораторий:		<ul style="list-style-type: none"> • Дети и родители Ж.Р. Лесная поляна

		лабораториях:			(13 чел.)
		• «Фото-студия: Спорт	Холодков Григорий	Палехина М. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Студия «Компьютерный дизайн» (12 чел.) • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.)
		• «Фото-студия: Вояж»	Фёдоров Александр	Палехина М. С.	
		• «Фото-студия: Русский быт»	Шипачёв Виталий	Кальмова Н. В.	
		• Видео – студия: Ролик по ПДД	Рафикова Дарья	Сперанская Н.П.	
		• Видео – студия: Экологическая акция	Ипатов Даниил	Сперанская Н.П.	
18 июня	Сюжетная - ролевая игра «Средиземье»	Сюжетная - ролевая игра по мотивам известной трилогии «Властелин колец»	Подготовка реквизита и ролевых листов для игры. Проведение сюжетных линий игры. Руководители – (вожаки народностей):	Палехина М. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Лагерь дневного пребывания «Солнечный городок» (80 чел.) • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.)
		«Королевство людей»	Шипачёв Виталий		
		«Эльфы»	Ерзуков Кирилл		
		«Гномы»	Собин Илья		
		«Хоббиты»	Лаптев Николай		
		«Урукхай»	Приходько Сергей		
		«Орки»	Погосян Эдгар		
20 июня	Школа настольной игры	Соревнования в настольные игры:	Ведущие настольных игр:	Палехина М. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Лагерь дневного пребывания «Солнечный городок» (30 чел., 1 и 2 отряды) • Совет ветеранов (14 чел.) • Родители учащихся (7 чел.) • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.)
		«Шахматы»	Холодков матвей		
		«Шашки»	Погосян Эдгар		
		«Крокодил»	Погосян Кристина		
		«Мегаполис»	Фёдоров Александр		
		«Лото»	Ипатов Даниил		
		«Домино»	Рафикова Дарья		
		«Кубик Рубика» – учёба	Собин Илья		

21 июня	Лаборатория современного конструирования	Изготовление очков в технике – 3Д	Мастер лаборатории: Холодков Никита	Демидов А. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.) • Родители учащихся (4 чел.) • Дети и родители Ж.Р. Лесная поляна (11 чел.)
22 июня	Школа иностранн ых языков: «Английский завтрак»	Завтрак в кафе с изучением и повторением английского языка	Ведущие программы: Юдакова Алиса Холодков Никита	Палехина М С.	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Кафе Сливки» (12 чел.) • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.)
25 июня	НЕО- лаборатория «Нейтробатл»	Изготовление устройства для перетягивания каната с помощью смеси альфа, тета и бета волн, иначе говоря с помощью нейроинтерфейса. Из смеси данных волн можно получить два независимых друг от друга состояния, концентрации и медитации.	Помощник руководителя лаборатории Собин Илья	Демидов А. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.) • Члены семейного Клуба «Рыжий кот» (18 чел.)
26 июня	Туристско- краеведческий марафон «Тайны Кузбасса»	Туристическая эстафета – марафон с выполнением заданий на этапах: «Палатка» «Костёр» «Лекарственные травы» «Узлы» «Рюкзак»	Подготовка этапов марафона и судейство на этапах:: Агафонова Светлана Шипачёв Виталий Ерзуков Кирилл Собин Илья Лаптев Николай	Палехина М. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.) • Спортивный лагерь «Атлант» (40 чел.) • Старшая группа детского сада «Лесная сказка» (20 чел.)

		«Ориентирование»	Приходько Сергей		
		«Топграфия»	Погосян Эдгар		
		«Болото»	Фёдоров Александр		
27 июня	Науко-Град	Проведение научных опытов под руководством педагогов химии, физики, биологии и аниматоров	Помощники – лаборанты:	Кальмова Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> • ОАО «Научные анимации» (4 чел.) • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.)
		«Реакция серебряного зеркала»	Собин Илья		
		«Цветы из соли»	Агафонова Светлана		
		«Зазеркалье»	Погосян Кристина		
		«Вулкан из коллы»	Фёдоров Александр		
28 июня	Школа научных загадок	Участники готовят и демонстрируют опыт, из области химии, физики, математики и др. наук	Ведущие программы: Собин Илья, Лаптев Николай	Пинаев В. М.	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.) • Лагерь дневного пребывания «Солнечный городок» (30 чел., 3 и 4 отряды) • МУК «Библиотека колокольчик» (11 чел.)
29 июня	Мастер-класс «Обнималки»	Изготовление «обнималок» для проведения игры «Прощалки - обнималки»	Руководители мастер-класса и игры: Агафонова Светлана и Погосян Кристина	Палехина М. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Лагерь дневного пребывания «Солнечный городок» (80 чел.) • Разновозрастный отряд «Школа современных технологий» (28 чел.)

2.3. Общие результаты работы разновозрастного отряда

Общими результатами реализации программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*,

реализованной в ПДО МАОУ «Гимназия №42», в соответствии с поставленными задачами являются:

Образовательные:

- знание детьми основных терминов и понятий, которые используются при изучении разделов в соответствии с темами занятий, играми, викторинами *(по итогам тестирования)*;
- расширенный кругозор детей и желание изучать новое *(по итогам анкетирования)*;
- знание детьми основных современных тенденций в области технического творчества *(по итогам анкетирования)*;
- умение детей пользоваться справочной и учебной литературой (ссылками, схемами, картами, рисунками, шаблонами, условными обозначениями и т. п.) *(статистические данные)*.

Воспитательные:

- развитый интерес детей к занятиям технической направленности *(по итогам анкетирования)*;
- выраженные у детей качества трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умению довести дело до конца, экономичного отношения к используемым материалам *(педагогическое наблюдение)*;
- наличие у детей творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса *(педагогическое наблюдение)*;
- сформированность основных навыков здорового образа жизни *(анкетирование)*.

Развивающие:

- развитость у детей различных видов способностей *(статистика результативности участия учащихся в конкурсах различного профиля)*;
- развитость у детей произвольности психических процессов (мышления, памяти, воображения, ощущения, восприятия) *(итоги игр и занятий)*;
- развитость у детей коммуникативных навыков (навыков общения с людьми разных возрастов, преобладание в межличностном общении доброжелательности, отзывчивости, эмпатии, толерантности, умения решать поставленные задачи коллективно, дружелюбие, открытости к общению и т.п.) *(педагогическое наблюдение)*
- желание детей оказывать взаимопомощь в совместной деятельности *(педагогическое наблюдение)*

По завершению летнего периода дети, посещающие разновозрастный отряд могут продолжать заниматься в творческих объединениях по интересам. Дети, с выраженными способностями к определённым видам

творческой деятельности, могут быть рекомендованы педагогам дополнительного образования для продолжения занятий в различных направленностях.

2.4. Способы диагностики результатов деятельности

Для отслеживания результатов освоения программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализованной в ПДО МАОУ «Гимназия №42», в каждом разделе был предусмотрен диагностический инструментарий, который помогал педагогу оценить уровень и качество освоения материала. В качестве диагностического инструментария использовались:

- мониторинговые карточки по индивидуальным и групповым достижениям;
- тестирование;
- опросы, беседы, анкеты;
- игровые технологии (викторины, игры-задания, карточки, рисуночные тесты, тренинги задания и др.); конкурсы;
- конкурсное движение;
- летописи (фотоальбомы, портфолио).

Важным в осуществлении программы являлось *комплексное и систематическое отслеживание результатов*, которое позволило определять степень эффективности деятельности, анализировать результаты, вносить коррективы в воспитательную деятельность, позволила детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, оценить благоприятный психологический климат в коллективе.

Творческие выставки (мини-выставки, выставки с презентациями, презентации работ, проектов и т.п.) – также являлись формами подведения результатов. Они осуществлялись с целью определения уровня мастерства, культуры, техники использования творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей детей. По итогам выставок лучшим участникам были выданы призы (дипломы, свидетельства, грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.п.).

Критерием оценки программы также являются статистические показатели увеличения численности детей, охваченных разновозрастным отрядом (*90 детей -2017 год, 128 детей – 2018г.*), количество социальных

партнёров (11 предприятий и организаций -2017 год, 28 предприятий, служб, организаций – 2018г.), количество благополучателей (132 человека -2017 год, 218 человек – 2018г.), количество родителей – участников мероприятий (72 человека -2017 год, 116 человек – 2018г.)

Информационные результаты смены и фотоматериалы представлены на сайте МАОУ «Гимназия №42», сайте ЖР «Лесная поляна», сайте управления образования администрации г.Кемерово, сайте ТОО Рудничного района.

2.5. Методическое сопровождение деятельности

Методическое сопровождение к программе было представлено общим учебно-методический комплект для разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий», реализованного в ПДО МАОУ «Гимназия №42».

Основные информационно – методические и учебные материалы к программе представлены в *таблице №3*.

Таблица №3

Перечень методической, научной и справочной литературы к программе

№ п/п	Наименование	Место хранения	Наличие электронной версии	Дополнительные сведения
Справочная информационно - методическая литература				
1.	Ожегов, С. И. Словарь русского языка [Текст]: Ок. 57000 слов/ С. И. Ожегов, под ред. док. филол. наук, проф. Н. Ю. Шведовой. – 16-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1984. – 797 с.	Методический кабинет (2 этаж)		
2.	Педагогическая энциклопедия [Текст] / Каиров А. И., Петров Ф. Н. и др.; под ред. Каирова А. И. – М.: Советская энциклопедия, 1964. – Т.1. – 832.	Методический кабинет (2 этаж)		
3.	Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца 20 столетия [Текст] / ИЛИ РАН; Под ред. Г. Н. Складневской. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 994	Методический кабинет (2 этаж)	+	
4.	Селевко Г. К. Современные новые педагогические технологии [Текст] / Г. К.	Методический кабинет	+	

	Селевко. М.: Народное образование, 1998. – 256 с.	(2 этаж)		
Методическая литература				
1.	Шевцова, М. М. Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием [Текст] / Сост. М. М. Шевцова. – Кемерово: Изд-во КРИПКи ПРО, Кафедра проблем воспитания и дополнительного образования, 2011. – 76 с.	Методический кабинет (2 этаж)	+	
Учебно-методическая, наглядная литература				
1.	Микронов, С. В. Техника и прогресс [Текст] / С. В. Микронов. – М.: Владос, 2017. – 612 с.			
2.	Техника [Текст] / Авт. коллектив. – Серия «Детская энциклопедия»: ООО «МЕГА», 2014. – 806 с. : цв. ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
3.	Скалон, Н. В. Рыбы Кемеровской области [Текст] / Н. В. Скалон. – Кемерово: ООО «СКИФ»: ИПП «Кузбасс», 2009. – 112 с. : 8 л. цв. ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
4.	Скалон, Н. В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области: уч.-методическое пособие [Текст] / Н. В. Скалон. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс» ООО «СКИФ», 2005. – 128 с. : 8 л. цв. ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
5.	Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы (Региональные образовательные программы) [Текст] / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2009. – 384 с. : 4 л. ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
6.	Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие [Текст] / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.			
7.	Соловьёв, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей: учебное издание [Текст] / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: Фабрика современной печати, 2008. – 408 с. с ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		

8.	Туризм в Кузбассе [Текст] / В. Я. Северный (авт. – сост.) [и др.] – Кемерово: «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2009. – 244 с.: [16 ил.] ил.			
Периодические издания (журналы)				
1.	Журналы «Юный техник» - №2, №4, №18, №11 (2017 г.) Журналы «Юный техник» - №5, №8, №10, №12 (2018г.) Журналы «Левша» - №1 – 8, №10, №11, №12 (2016г.) Журналы «А почему?» - №1 – 12 (2017г.), №1-№4 (2018г.)	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
2.	Журналы «Воспитание в школе и в классе» - №2, №4, №11, №12 (2017г.) Журналы «Воспитание школьников» - №5, №8, №10, №12 (2017г.) Журналы «Каникулы» - №1 – 4, №6, №8, №11 (2016г.) Журналы «Дети и лето» - №1 – 12 (2016г.)	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
3.	Журналы «Народное образование»- №2, №4, №10, №12 – 12 (2017г.) Журналы «Народное образование»- - №1, №6, №11 – 12 (2016г.) Журналы «Народное образование»- - №1 – 7 (2018г.)	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
4.	Журнал «Народное творчество» - №5, №9 (2015), №6-№9 (2016), №3, №5 (2017),	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
Наглядные пособия, дидактический материал к занятиям				
1.	Наглядный материал по разделам программы	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
2.	Сборник материалов для диагностики обучающихся «Рисуночные тесты»	Методический кабинет	+	
3.	Сборник инструктажей для обучающихся по ГО и ЧС, ПБ, ПДД и общей безопасности	Методический кабинет	+	
4.	Технологические карты к творческим занятиям	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
5.	Электронный банк компьютерных презентаций к творческим занятиям	Личные компьютеры		Пополняется ежегодно
Детская литература				
1.	Пьянова, Таисия. Технические приспособления. [Текст] / Т. Пьянова. – Новосибирск: Изд-во «Тимур», 1993. – 464 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		+

2.	Куприянов, А. Н. Приключения Самоделкина [Текст] / А. Н. Куприянов, Ю. А. Манков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 72 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
3.	Лаврина, В. История России в лицах: Техника [Текст] / Вера Лаврина. – Кемерово: «Кузбасс», 2005 . – 72 с. – ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
4.	Куприянов, А. Н. Тайна заброшенной шахты: фантастическая повесть для детей [Текст] / А. Н. Куприянов, Н. В. Скалон; худож. Ольга Помыкина. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2005. – 72 с.: ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
5.	Даль В. И. Пословицы и поговорки [Текст] /В. И. Даль. – М.: Издатель: «Эксмо-Пресс», 2000 – 811 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		+
6.	Афанасьева, А. Н. Кузбасс [Текст] / А. Н. Афанасьева. – М.: Изд-во «Художественная литература», 1977. – 348 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		+

Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка [Текст] / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере, [Текст] / С. П. Афанасьев, С. В. Коромин.- М. Новая школа, 2016 г. – 126 с: - ил
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел [Текст] / Ю. М. Баляскин, сост. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2014. - N 3 (67). - С. 15-17.
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета [Текст] / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2016. - N 3 (67). - С. 46-48.
5. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города [Текст] / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2016. - N 4. - С. 52-62.
6. Городецкая, В. М. Сборник развлекательных программа [Текст] / В. М. Городецкая. - (Для взрослых и не только) // Чем развлечь гостей. - 2015. - N 4. - С. 51-53.
7. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха [Текст] / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Творчество. - 2017. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв.).
8. Денисова, Г. П. Летний сезон в разгаре [Текст] / Г. П. Денисова. - (Приходите к нам на праздник!) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - N 6. - С. 19-20.
9. Жиренко, О. Е. Мир праздников, шоу, викторин [Текст] / О. Е. Жиренко - М.: «5» за знания, 2015 г. – 211с.
10. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолapye" [Текст] / М. Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. - 2017. - N 5. - С. 18-19
11. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения [Текст] / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2016. - N 3. - С. 75-81.
12. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический

- кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2017. - N 6. - С. 32-37.
13. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей [Текст] / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2015. - N 3. - С. 26-28.
 14. Крайнова, Л. В. Планирование работы в летний период [Текст] / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2016. - N 3. - С. 88-100.
 15. Лаврентьев, В. В. Играй вместе с нами! [Текст] / В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. - 2017. - N 5. - С. 6-13
 16. Лакатош, А. Н.: Праздники для детей [Текст] / А. Н. Лакатош. - (Театр миниатюр) // Чем развлечь гостей. - 2017. - N 4. - С. 18-24.
 17. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания [Текст] / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
 18. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь [Текст] / С. И. Лобачёва, В. А. Великородная. – М.: ВАКО, 2016 г.
 19. Матиенко, Н. И. Об опыте работы летнего школьного лингвистического лагеря [Текст] / Н. И. Матиенко. - (Региональный опыт) // Одаренный ребенок. - 2011. - N 3 (май-июнь). - С. 95-98.
 20. Обидина, Е. Добро пожаловать! [Текст] / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.
 21. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления: [Текст] / [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2017. - № 6. - С. 11-21. - Прил.
 22. Роткина Т. С. Уроки добра и милосердия [Текст] / Т. С. Роткина, О. А. Курзова, А. В. Нестеренко. - О.: «Детство», 2016 г.
 23. Соколова, Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря [Текст] / Н. В. Соколова. - О.: «Детство», 2016 г.

24. Титов, С. В. Здравствуй, лето! [Текст] / С. В. Титов – Волгоград: Учитель, 2014 г.
25. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. [Текст] / С. А. Шмаков. - М.: Владос, 2015 г. – 144 с.
26. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление школой) // М.: Педагогика. - 2016. - N 4. - С. 50-

Список разновозрастного отряда
«Фантастическое лето: Школа современных технологий»

Старшая группа «Я – вожатый!»

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Год рождения	Опыт вожатской, инструкторской деятельности	Опыт проведения мастер-классов
1.	Агафонова Светлана	2005	туризм	ДПИ
2.	Погосян Кристина	2005	вожатый	ДПИ
3.	Мейер Стефания	2005	-	ДПИ
4.	Погосян Эдгар	2005	туризм	-
5.	Лаптев Николай	2004	туризм	-
6.	Приходько Сергей	2005	спорт	-
7.	Ипатов Даниил	2005	-	-
8.	Шипачёв Виталий	2005	-	-
9.	Юдакова Алиса	2005	-	-
10.	Холодков Никита	2002	теннис	-
11.	Холодков Матвей	2003	-	-
12.	Холодков Григорий	2005	-	ДПИ
13.	Фёдоров Александр	2005	туризм	ДПИ
14.	Рафикова Дарья	2005	-	ИЗО
15.	Даниленко Александра	2005	-	ДПИ
16.	Ерзуков Кирилл	2003	туризм	-
17.	Собин Илья	2005	-	Техническое творчество, ДПИ
18.	Щербаков Павел	2003	-	-

Младшая группа «Непоседы»

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Год рождения	Опыт посещения разновозрастных отрядов	Приоритет деятельности по анкетированию
1.	Червова Таисия	2007	+	ДПИ
2.	Червов Николай	2009	+	ДПИ
3.	Ямщикова Ульяна	2008	+	танцы
4.	Ямщикова Ирина	2006	+	танцы
5.	Костров Дмитрий	2013	--	-
6.	Корецкая Даша	2004	+	ДПИ
7.	Моисеевкова Полина	2010	+	ИЗО
8.	Шиман Елизавета	2011	-	ИЗО
9.	Шиман Фёдор	2008	+	музыка
10.	Ильяшева Виолетта	2012	+	спорт
11.	Орлова Полина	2011	-	ИЗО
12.	Свекишина Валя	2009	-	-
13.	Кошевараева Ева	2010	-	ДПИ

Младшая группа «Юные техники»

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Год рождения	Опыт посещения разновозрастных отрядов	Приоритет деятельности по анкетированию
1.	Свекишин Илья	2006	-	ДПИ
2.	Гебенникова Алиса	2010	-	ИЗО
3.	Тортунаков Всеволод	2011	-	спорт
4.	Долганин Егор	2008	+	ДПИ
5.	Козляткина Александра	2005	+	ДПИ
6.	Харламов Егор	2005	-	туризм
7.	Руть Никита	2011	-	теннис
8.	Демидова Екатерина	2010	-	плавание
9.	Демидов Дима	2005	-	плавание
10.	Клименко Полин	2010	-	спорт
11.	Клименко Аврора	2010	-	ИЗО
12.	Прохоров Илья	2007	-	музыка
13.	Фомин Андрей	2008	-	спорт

ПЛАН СЕТКА
основных мероприятий смены разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»
подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»
(с 1 июня 2018 г. по 30 июня 2018 г.)

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i> <i>1 июня</i>	<i>СБ</i> <i>2 июня</i>	<i>ВС</i> <i>3</i>
				14.00-15.00 Концерт Открытие разновозрастного отряда 15.00 -16.00 Игровые площадки / Презентация Школы робототехника (Пинаев В. М.) 16.00 – 17.00 Квест-проект «Безопасное лето» 17.00 – 18.00 Мастер-класс по ИЗО «Творческий экран отряда»		
14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.30 Открытие детского «Технопарк» 16.30 – 17.00 Библиотека «Спорт» 17.00 – 18.00 Соляная пещера 18.00-19.00 Экскурсия «Контактный зоопарк «Вовкин двор»	14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Лаборатория – 3 Д (открытие, рисунок) 16.00 – 17.00 Акция «Земля наш общий дом» 17.00 – 18.00 Первенство по баскетболу / Бассейн 18.00 – 19.00 Мастер-класс с чемпионом	14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Школа современного танца (Елисеев Э. С., Ситникова Ю. М.) 16.00 – 17.00 Библиотека «Наш Пушкин» Школа актёрского мастерства «Х/О» (Сказки Пушкина) 17.00 – 18.00 Первенство по шашкам	14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Школа архитекторов 16.00 – 16.30 Фестиваль приключений 16.30- 17.00 Трудовой десант 17.00 – 18.00 Бассейн 18.00-19.00 Экскурсия «Семейный клуб «Рыжий кот»	14.00-15.00 Школа вожатого 15.00 – 16.00 Библиотека «День города» 16.00-17.00 Школа современного танца (Ситникова Ю. М.) 17.00 – 18.00 Первенство по футболу 18.00 – 19.00 Мастер-класс от мастера	14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Школа современных друзей Игра «Лаборатория НЛО» 16.00 – 17.00 Спортивно-патриотическая игра «Зарница» 17.00 – 18.00 Первенство по шахматам	10

<i>11 июня</i>	<i>12 июня</i>	<i>13 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Школа современного танца (Елисеев Э. С., Ситникова Ю. М.) 16.00 – 17.00 Континент вкуса 17.00 – 18.00 Школа юного повара: «Пицца-класс» 18.00 – 19.00 Встреча с В. Я. Северным – заслуженным путешественников России	<i>14 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 14.00-16.00 Лаборатория современного конструирования (Демидов А. С.) 16.00 – 17.00 Акция «Безопасное лето» (Детский календарь безопасности: Год и лето) 17.00 – 19.00 Мастер-класс с чемпионом. Открытие Чемпионата по футболу «Болеем за наших»	<i>15 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Школа врачей (День медицинского работника). Встреча с династией врачей 16.00-17.00 Школа современного танца (Ситникова Ю. М.) 17.00 – 18.00 Спортивные игры 18.00 – 19.00 Мастер-класс по ИЗО: «Цветы из фоамирана»	<i>16 июня</i>	<i>17</i>
<i>18 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Лаборатория фото и видео творчества (Фото-салоны). Фотокросс 16.00 – 17.00 Бумажная эстафета 17.00 – 18.00 Встреча с мастером – спорта. Первенство по пионерболу 18.00 – 19.00 Мастер-класс по ИЗО: «Цветы из фоамирана»	<i>19 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 АРТ - выставка поделок из природных материалов «Второе дыхание» 16.00 – 17.00 Лаборатория «Мастер года» 17.00 – 18.00 Бассейн. Водное поло 18.00 – 19.00 Сюжетно-ролевая игра «Средиземье»	<i>20 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Школа современного танца (Елисеев Э. С., Ситникова Ю. М.) 16.00 – 17.00 Конструкторское бюро (День конструктора) 17.00 – 18.00 День настольной игры 18.00 – 19.00 Встреча с шахтёрской династией.	<i>21 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 14.00-16.00 Лаборатория современного конструирования (Демидов А. С.) 16.00 – 17.00 Бассейн 17.00 – 18.00 День настольной игры 18.00 – 19.00 Встреча с шахтёрской династией.	<i>22 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 15.00 – 16.00 Школа иностранных языков: «Английский завтрак» 16.00-17.00 Школа современного танца (Ситникова Ю. М.) 17.00 – 18.00 «Водная эстафета» - спортивно-развлекательное мероприятие 18.00 – 19.00 Школа туризма «Азбука безопасности»	<i>23 июня</i>	<i>24</i>
<i>25 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Школа 3 Д изобретателей	<i>26 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Школа юного повара	<i>27 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Школа современного танца	<i>28 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 15.00-16.00 Библиотека «Книги и	<i>29 июня</i> 14.00-15.00 Школа вожатого 16.00-17.00 Школа современного танца	<i>30 июня</i>	

<p>(Профессии Кузбасса) 16.00 – 17.00 Лаборатория «Картонажная пластика» 17.00 – 18.00 Зоологические забеги 18.00 – 19.00 Мастер- класс по ДПИ: «Мышонок из шпагата»</p>	<p>16.00 – 17.00 Спортивно - патриотическая игра «Зарница» 17.00 – 18.00 Бассейн. Водная эстафета 18.00 – 19.00 Мастер- класс по ИЗО: «Закладки в 3Д»</p>	<p>(Елисеев Э. С., Ситникова Ю. М.) 16.00 – 17.00 «Наукоград» (Школа эксперимента и научных загадок) 17.00 – 18.00 Спортивные игры 18.00 – 19.00 Мастер- класс по ИЗО: «Цветы из бумаги»</p>	<p>мультимики» 16.00 – 17.00 Школа загадок (Логические игры) 17.00 – 18.00 Бассейн. Водный волейбол 18.00 – 19.00 Мастер- класс по ИЗО: «Перевернутое рисование»</p>	<p>(Ситникова Ю. М.) 17.00 – 18.00 «Башмачная эстафета» - спортивно-развлекательное мероприятие 18.00-19.00 Пикник. Игра-прощание «Обнималки»</p>		
---	--	--	--	---	--	--