

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЗАВОДСКОГО РАЙОНА» ГОРОДА КЕМЕРОВО

Конкурсная папка-отчет

Разновозрастного отряда -2016 «Городские Робинзоны» Номинация «Маленькие открытия в большом мире»

Составитель:
Овчинников Дмитрий Викторович,
методист



Кемерovo 2016

Содержание

Заявка на конкурс.....	3
Сведения об отряде.....	4
Список участников разновозрастного отряда	5
План работы разновозрастного отряда.....	6
Мероприятия разновозрастного отряда.....	7
Методическая разработка мастер –класса «Веревочная лестница».....	19
Программа РВО «Городские Робинзоны».....	22
Приложение 1 Отзывы родителей участников РВО.....	33
Приложение 2 Образец сертификата.....	37
Приложение 3 (фотоотчет, диск).....	38

Сведения о разновозрастном отряде

Название отряда	«Городские Робинзоны»
Руководитель отряда	Овчинников Дмитрий Викторович, методист
Название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Заводского района» г.Кемерово
Адрес организации	650055, г.Кемерово, ул. Федоровского, 22
Телефон	(3842) 28-57-90
Цель программы	формирование личностных качеств ребенка, его ценностного отношения к себе и окружающим с учетом индивидуальных особенностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать необходимые условия для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей; ➤ Способствовать воспитанию доброжелательности, дружелюбия, толерантности, умения взаимодействовать со всеми участниками разных возрастных категорий данной программы; формированию основы общечеловеческой культуры; ➤ Ознакомить детей с возможностями дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в ЦТ Заводского района ➤ Привить интерес к исследовательской и научной деятельности
Сроки реализации программы	Июнь 2016 г
Освещение деятельности	Вся информация о деятельности и мероприятиях представлена на сайте http://kemcrttd.ucoz.ru/

Список участников разновозрастного отряда

«Городские Робинзоны»

1. Илья Курулюк 13 лет
2. Виктория Василенко 14 лет
3. Юлия Смирнова 12 лет
4. Вячеслав Оконешников 14 лет
5. Валерия Абалакова 12 лет
6. Владимир Орехов 11 лет
7. Елизавета Васильева 12 лет
8. Светлана Бондарь 7 лет
9. Наина Ибрагимова 12 лет
10. Валерия Гальмакова 12 лет
11. Екатерина Будюкова 14 лет
12. Валерия Булатова 16 лет
13. Алена Петрова 15 лет
14. Владимир Костюченко 10 лет

Руководитель РВО «Городские Робинзоны»

Д.В. Овчинников

**План работы разновозрастного отряда
«Городские Робинзоны»**

№	Дата проведения	Отдел	Название мероприятия	Ответственный за проведение
1	1.06.16	Социально-педагогический	Игровая эстафета «Джунгли»	Романовская А.А.
2	2.06.16	Социально-педагогический	Интеллектуальная игра «Что возьмем с собой в поход?»	Дорошенко О.В.
3	3.06.16	Социально-педагогический	Образовательная игра «Ориентирование на местности»	Романовская А.А.
4	8.06.16	Декоративно-прикладной	Мастер-класс «Плетение веревочной лестницы из подручного материала»	Коровина К.А.
5	9.06.16	Художественно-эстетический	Мастер –класс «Современные танцы под открытым небом»	Ботюк А.С. Стрелкова Е.Д.
6	10.06.16	Художественно-эстетический	«Мастер –класс» «Дворовые подвижные игры»	Ботюк А.С.
7	15.06.16	Социально-педагогический	Познавательная беседа «Наш герой»	Романовская А.А.
8	16.06.16	Декоративно-прикладной	Мастер-класс «Оберег»	Дашковская А.Г.
9	17.06.16	Художественно-эстетический	Образовательный тренинг «Народные игры»	Ивасишин Д.Ю.
10	22.06.16	Эколого-биологический	Исследовательская лаборатория «Вода которую мы пьем»	Кочергина И.П. Красикова А.О.
11	23.06.16	Декоративно-прикладной	Мастер-класс «Декорирование сосуда для питья из пластика»	Сусякова Л.Я
12	24.06.16	Художественно-эстетический	Смешные каникулы, закрытие РВО	Дидковская А.А.

Мероприятия разновозрастного отряда

01.06.2016 игровая эстафета «Джунгли»

Ответственный: Романовская А.А., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Игровая эстафета

Цель: знакомство, сплочение.

Содержание: Подвижная игра «Зов джунглей», ребят предстоит разделить на 2 команды, пройдя ряд испытаний с целью поиска сокровищ.

Результат: Создание временного коллектива



02.06.2016 Интеллектуальная игра «Что возьмем с собой в поход?»»

Ответственный: Дорошенко О.В., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Обучающая игра

Цель: Знакомство с правилами сбора в поход

Содержание: Ребятам предлагается в игровой форме выбрать из предложенных предметов самые необходимые, без которых не обойтись в походе, собрать и правильно уложить в рюкзак

Результат: Приобретение знаний и умений для сбора в поход



03.06.2016 Образовательная игра «Ориентирование на местности»

Ответственный: Романовская А.А., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Квест

Цель: Научить ориентированию на местности

Содержание: Ребятам даются карты, на которых обозначены места где находятся карточки с кодом, которые дают возможность для прохождения на дальнейший этап

Результат: Приобретение знаний и умений пользоваться простейшими топографическими картами, ориентироваться на местности



08.06.2016 Мастер-класс «Плетение веревочной лестницы из подручного материала»

Ответственный: Коровина К.А., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Мастер-класс

Цель: Обучить навыкам изготовления простейшего вспомогательного оборудования из подручного материала

Содержание: Ребята изготавливают мини веревочную лестницу из веток

Результат: Умение работы со жгутом, ветками, плетение лестницы.



9.06.2016 Мастер –класс «Современные танцы по открытым небом»

Ответственный: Ботюк А.С., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Мастер-класс

Цель: Обучить элементам современного танца

Содержание: На открытой площадке ребята разучивают современные танцевальные движения

Результат: Приобретение азов движения современного танца



10.06.2016 «Мастер –класс» «Дворовые подвижные игры»

Ответственный: Ботюк А.С., Стрелкова Е.Д., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Обучающая игра

Цель: Обучить полезным подвижным играм, в которые дети могут играть во дворе.

Содержание: Ребята погружаются в атмосферу дворовых игр («Гуси – лебеди», «У медведя в бору», «Холодно-горячо»).

Результат: Знание правил и умения проводить дворовые игры



15.06.2016 Познавательная беседа «Наш герой»

Ответственный: Романовская А.А., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Беседа

Цель: Рассказать о летчике спортсмене В.Д. Мартемьянове

Содержание: Ребята узнают о летчике-спортсмене В.Д. Мартемьянове

Результат: Знакомство с историей жизни и спортивных подвигах Мартемьянова В.Д.



16.06.2016 Мастер-класс «Оберег»

Ответственный: Дашковская А.Г., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Мастер-класс

Цель: Научить изготавливать оберег

Содержание: Ребята узнают легенды, правила изготовления и изготавливают обереги тряпичная кукла «Кукла дорожница».

Результат: Знание о тряпичной кукле-обереге, умение изготавливать тряпичную куклу «Дорожницу».



17.06.2016 Образовательный тренинг «Народные игры»

Ответственный: Ивасишин Д.Ю., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Обучающая игра

Цель: Рассказать о старых народных играх, обучить правилам игр.

Содержание: Рассказ о старых народных играх, которые играли наши бабушки и дедушки, игра в народные игры (Утка и утак, ручеек).

Результат: Знания о народных традиционных играх, умение играть в народные игры.



22.06.2016 Исследовательская лаборатория «Вода которую мы пьем»

Ответственный: Кочергина И.П., Красикова А.О., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Исследовательская лаборатория

Цель: Рассказать об особенностях воды, научить определять ее качество

Содержание: Ребята изучают жесткость и кислотность воды, методы её определения, качество воды, а также методы её обеззараживания.

Результат: Умение определять качество воды



23.06.2016 Мастер-класс «Декорирование сосуда для питья из пластика»

Ответственный: Сусякова Л.Я., Овчинников Д.В.

Форма проведения: Мастер класс

Цель: научить простейшим элементам декорирования

Содержание: Ребята изготавливают корзинки из пластиковых стаканчиков

Результат: Умение изготавливать сувенир из пластиковой посуды



24.06.2016 Смешные каникулы, закрытие РВО

Ответственный: Дидковская А.А., театральная студия «Занавес»,
Овчинников Д.В.

Форма проведения: Ролевая игра

Цель: Знакомство участников РВО с учащимся т/о «Занавес» ЦТ Заводского района, знакомство с их деятельностью и успехами.

Содержание: Ребята играют с учащимися т/о «Занавес» ЦТ Заводского района.

Результат: Знание о т/о «Занавес», праздничное настроение, яркая точка в деятельности РВО «Городские Робинзоны»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЗАВОДСКОГО РАЙОНА" ГОРОДА КЕМЕРОВО

План мастер-класса

Тема: "Веревочная лестница"

Образовательная деятельность: плетение из подручного материала

Целевая аудитория: участники разновозрастного отряда

Ф.И.О. педагога: Коровина Ксения Александровна

Отдел: декоративно-прикладной

Кемерово 2016

План мастер-класса

Тема: "Веревочная лестница"

Цель: Обучить навыкам изготовления поделки из подручного материала

Задачи:

1. Образовательные:

- 1.1. Познакомить с техникой плетения узлов
- 1.2. Научить композиционно верно подбирать по размеру деревянные ветки
- 1.3. Раскрыть особенности работы со жгутом и деревянными ветками

2. Развивающие:

- 2.1. Развить умение вязать узлы
- 2.2. Развить чувство симметрии и баланса

Оборудование мастер-класса:

1. Материально-техническое оснащение:

- 1.1. отрезок жгута
- 1.2. деревянные ветки разных размеров
- 1.3. ножницы

Ход мастер-класса.

1. Организационный момент.

Приветствие педагога. Объявление темы.

2. Основной этап.

Рассказ об особенностях работы с деревом и жгутом. Поэтапное описание работы над лестницей.

3. Последовательность выполнения работы.

3.1. Знакомство с материалом.

3.2. Последовательно раскладываются по размеру все деревянные элементы.

3.3. Жгутом дважды обвязывается край самой длинной ветки.

3.4. Затягивается на узел.

3.5. Откладывается небольшое расстояние на жгуте. На этом месте привязывается следующая по размеру деревянная ветка.

3.6. То же самое проделывается с оставшимися ветками.

3.7. На последней привязанной ветке делается петля и обвязывается на противоположной стороне ветки.

3.8. Жгутом обвязываются противоположные концы деревянных веток, учитывая заданные интервалы между ветками.

3.9. Вернувшись к самой длинной ветке завязывается узел.

3.10. Оставшийся отрезок жгута обрезается ножницами.

3.11. Веревочная лестница готова!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЗАВОДСКОГО РАЙОНА» ГОРОДА КЕМЕРОВО

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУДО «ЦТ
Заводского района»
г. Кемерово
В.И. Сайткина
« ____ » _____ 2016г.

**Программа
Разновозрастного отряда -2016
«Городские Робинзоны»**

Составитель:
Овчинников Дмитрий Викторович,
методист

Кемерово 2016

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа разновозрастного отряда «Городские Робинзоны»
Автор программы	Методист, Овчинников Д.В.
Руководитель программы	Методист, Овчинников Д.В.
Название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Заводского района» города Кемерово
Адрес организации	650055, г.Кемерово, ул. Федоровского, 22
Телефон	(3842) 28-57-90
Цель программы	формирование личностных качеств ребенка, его ценностного отношения к себе и окружающим с учетом индивидуальных особенностей
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать необходимые условия для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей; ➤ Способствовать воспитанию доброжелательности, дружелюбия, толерантности, умения взаимодействовать со всеми участниками разных возрастных категорий данной программы; формированию основы общечеловеческой культуры; ➤ Ознакомить детей с возможностями дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в ЦТ Заводского района ➤ Привить интерес к исследовательской и научной деятельности
Специализация программы	Профильная
Сроки реализации программы	Июнь 2016 г
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Заводского

	района» города Кемерово, дворовая территория жилого дома по адресу. Кемерово, ул. Федоровского, 22
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (детей и взрослых)	Детей: 14 человек Педагогов: 13 человек
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обучающие игры; ➤ игровые соревнования; ➤ мастер-классы; ➤ ролевые игры; ➤ беседы.
Исполнители программы	Педагоги МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово
Ожидаемые результаты	<p>Результативность реализации программы разновозрастного отряда измеряется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ качественной организацией содержательного отдыха учащихся; ➤ расширение кругозора; ➤ личностный рост учащихся; ➤ заявление о приеме ребенка ; ➤ проявление интереса к исследовательской деятельности
Система контроля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отзывы участников программы; ➤ фотоотчет о работе РВО.

I Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании Постановления Администрации г. Кемерово №716 от 06.04.2016 года «Проект Каникулы -2016», согласно которому одной из форм организации летнего отдыха детей являются разновозрастные отряды, создаваемые при образовательных учреждениях и в соответствии с ГОСТ 52887-2007 с учетом интересов детей и родителей.

Особенностью и отличительной чертой деятельности разновозрастного отряда является то, что в существующем многообразии человеческих связей самым распространенным является взаимодействие человека с людьми разного возраста, а самыми многочисленными в обществе - разновозрастные объединения. Это взаимодействие имеет место в семье, во всех производственных и учебных коллективах. Важность постоянного общения детей разного возраста, воспитательное влияние разновозрастных групп на развитие личности подтверждают труды А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, С.Т. Шацкого, а также многих современных педагогов (Б.А. Дейча, Т.Е. Конниковой, Л.И. Новиковой, Л.В. Байбородовой, Е.Н. Старостиной, Е.Б. Штейнберга и др.) в связи с тем, что взаимодействие в разновозрастных группах формирует опыт многообразных отношений, способствует развитию важнейших нравственных качеств, освоению культурных ценностей. В школе же взаимодействие детей часто замыкается в рамках одновозрастного объединения (класса). Реализация подростками своих социальных функций в будущем, вхождение детей в социум зависит от того, насколько успешно ими осваиваются социальные роли в процессе взаимодействия с людьми разного возраста. В свою очередь, диапазон освоения социальных ролей связан с включением ребенка в деятельность разновозрастных групп и общностей. В настоящий момент сфера взаимодействия школьников существенно обеднена и ограничена.

Все занятия, предусмотренные программой направлены на активное развитие познавательной деятельности и привитие интереса к исследовательской деятельности. Игра выступает как эмоциональный стимул, способствующий более активному вовлечению детей в воспитательный процесс, с этой целью ход занятия построен в игровой форме по теме «Городские Робинзоны» с погружением ребят в атмосферу человека первооткрывателя, пытавшегося «выжить» в сложных условиях. Ребятам предстоит пройти препятствия «Джунгли», плетение веревочной лестницы, ориентация на местности, изготовление оберегов, декорирование посуды, изучение свойств воды освоение танцев и многое другое.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы организации полезного и содержательного досуга и занятости подростков в летний период. Из-за большого количество свободного времени, появляющегося у подростков в летнее время, современные дети проводят у компьютеров, не всегда осознанно выбирая полезную для них информацию. Данная программа рассчитана на самоопределение подростка и раскрытие его способностей и реализовывалась по 4 направлениям работы: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, естественно – научное, декоративно прикладное творчество.

Цель программы: формирование личностных качеств ребенка, его ценностного отношения к себе и окружающим с учетом индивидуальных особенностей. Для реализации цели поставлены **задачи:**

- Создать необходимые условия для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей;
- Способствовать воспитанию доброжелательности, дружелюбия, толерантности, умения взаимодействовать со всеми участниками разных возрастных категорий данной программы; формированию основы общечеловеческой культуры;
- Ознакомить детей с возможностями дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в ЦТ Заводского района

- Привить интерес к исследовательской и научной деятельности

Данная программа *по своей направленности* является профильной (специализированной). Включает в себя познавательно-исследовательскую деятельность и объединяет различные формы отдыха и воспитания детей в условиях РВО.

По *продолжительности* программа является краткосрочной, реализуется в течение одного месяца.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
2. Конституция РФ;
3. Конвенция о правах ребенка РФ
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 03.12.2015 г.;
6. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г.;
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» от 01.06.2012 г., №761;
8. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы;
9. Постановления Администрации г. Кемерово №716 от 06.04.2016 г.;

Механизмы и условия реализации программы:

1. Мотивационные условия

Любая деятельность в разновозрастном отряде должна быть должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

2. Кадровые условия

В соответствии с расписанием в реализации программы участвуют:

- руководитель РВО – обеспечивает функционирование разновозрастного отряда, организует проведение мероприятий;
- педагоги дополнительного образования – проведение мастер – классов, обучающих тренингов;
- корреспондент-обеспечивает своевременное и объективное предоставление информации на сайт Центра творчества и д.р.

Основные формы реализации программы:

1. С учащимися

- обучающие игры;
- игровые соревнования;
- мастер-классы;
- ролевые игры;
- беседы.

2. С родителями:

- консультирование родителей о реализации программы.

3. С педагогами дополнительного образования:

- совещания, консультации.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результативность реализации программы разновозрастного отряда измеряется:

- качественной организацией содержательного отдыха учащихся;
- расширение кругозора;
- личностный рост учащихся;
- заявление о приеме ребенка ;
- проявление интереса к исследовательской деятельности.

Система контроля за реализацией программы

- отзывы участников программы;
- фотоотчет о работе РВО.

По окончании работы разновозрастного отряда, все его участники получили сертификаты (Приложение 2)

II План реализации программы

№	Дата проведения	Отдел	Название мероприятия	Ответственный за проведение
1	1.06.16	Социально-педагогический	Игровая эстафета «Джунгли»	Романовская А.А.
2	2.06.16	Социально-педагогический	Интеллектуальная игра «Что возьмем с собой в поход?»	Дорошенко О.В.
3	3.06.16	Социально-педагогический	Образовательная игра «Ориентирование на местности»	Романовская А.А.
4	8.06.16	Декоративно-прикладной	Мастер-класс «Плетение веревочной лестницы из подручного материала»	Коровина К.А.
5	9.06.16	Художественно-эстетический	Мастер –класс «Современные танцы под открытым небом»	Ботюк А.С. Стрелкова Е.Д.
6	10.06.16	Художественно-эстетический	«Мастер –класс» «Дворовые подвижные игры»	Ботюк А.С.
7	15.06.16	Социально-педагогический	Познавательная беседа «Наш герой»	Романовская А.А.
8	16.06.16	Декоративно-прикладной	Мастер-класс «Оберег»	Дашковская А.Г.
9	17.06.16	Художественно-эстетический	Образовательный тренинг «Народные игры»	Ивасишин Д.Ю.
10	22.06.16	Эколого-биологический	Исследовательская лаборатория «Вода которую мы пьем»	Кочергина И.П. Красикова А.О.
11	23.06.16	Декоративно-прикладной	Мастер-класс «Декорирование сосуда для питья из пластика»	Сусякова Л.Я
12	24.06.16	Художественно-эстетический	Смешные каникулы, закрытие РВО	Дидковская А.А.

III Основное содержание программы

№	Название занятия	Содержание
1	Игровая эстафета «Джунгли»	Подвижная игра «Зов джунглей», ребят предстоит разделить на 2 команды, пройдя ряд испытаний с целью поиска сокровищ.
2	Интеллектуальная игра «Что возьмем с собой в поход?»	Ребятам предлагаются выбрать из предложенных предметов самые необходимые, без которых не обойтись в походе.
3	Спортивная игра «Ориентирование на местности»	Ребятам даются карты, на которых обозначены места где находятся карточки с кодом, которые дают возможность для прохождения на дальнейший этап
4	Мастер-класс «Плетение веревочной лестницы из подручного материала»	Ребята изготавливают мини веревочную лестницу из дерева
5	Мастер –класс «Современные танцы под открытым небом»	На открытой площадке ребята разучивают современные танцевальные движения
6	«Мастер –класс» «Дворовые подвижные игры»	Ребята погружаются в атмосферу дворовых игр («Гуси –лебеди», «У медведя в бору», «Холодно-горячо».
7	Познавательная беседа «Наш герой»	Ребята узнают о летчике-спортсмене В.Д. Мартемьянове
8	Мастер-класс «Оберег»	Ребята изготавливают обереги тряпичная кукла «Кукла дорожница»
9	Образовательный тренинг «Народные игры»	Игра в старые народные игры
10	Исследовательская лаборатория «Вода которую мы пьем»	Ребята изучат жесткость и кислотность воды, методы её определения. А также методы её обеззараживания.
11	Мастер-класс «Декорирование сосуда для питья из пластика»	Ребята изготовят корзинки из пластиковых корзинок
12	Смешные каникулы, закрытие РВО	Ребята играют с аниматорами, получают свидетельства о участника разновозрастного отряда

Список литературы

1. Газман, О.С. Каникулы: игра, воспитание: Книга для учителя / О.С. Газман; Под ред. О.С. Газмана. – М. : Просвещение, 1988.
2. Григоренко, Ю.Н. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере. / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Костерцова. - М. : Педагогическое общество России, 2001.
3. Ермолаева, Т.И. Дополнительная образовательная программа в системе дополнительного образования детей: Методические рекомендации. / Т.И. Ермолаева. – Самара : СДДЮТ, 2004.
4. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / Сост. Е.А. Гурбина – Волгоград : Учитель, 2006.
5. Михайлова, О.А. Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы: Методические рекомендации / О.А. Михайлова – Самара : Издательство СДДЮТ, 2008.
6. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ.-М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004
7. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград: Учитель, 2008.
8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. В поисках приключений. Ярославль: Академия развития, 2007.