



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 78»

650024, г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 12в, тел. 77-21-55, эл. адрес: kemschool78@mail.ru сайт школы: school78kem.ru



Деятельность

разновозрастного отряда

«Увлекательный мир профессий»

Кемерово, 2018

Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть...

**Городской конкурс разновозрастных отрядов образовательных
учреждений г. Кемерово**

«Вместе весело шагать»

**Разновозрастный отряд
«Увлекательный мир
профессий»
Период деятельности
с 1 июня по 30 июня
Номинация конкурса
«Маленькие открытия
в большом мире»**



ФИО руководителя:

**Гребенникова Екатерина Юрьевна
педагог-организатор**

Кемерово, 2018

Цели и задачи деятельности разновозрастного отряда

Цель деятельности разновозрастного отряда:

- решение проблемы организации полезного и содержательного досуга и занятости детей и подростков, проживающих поблизости от образовательного учреждения;
- формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.



Задачи деятельности разновозрастного отряда:

- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению пред профильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- исследовать способности, интересы, интеллектуальные и личностные особенности детей;
- формировать познавательный интерес к различным областям знаний;
- формировать потребности к достижению успеха и самоутверждению в различных видах деятельности;
- способствовать переориентации обучающихся с детских норм поведения на взрослые;
- создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.



План работы разновозрастного отряда «Увлекательный мир профессий»



1.06	Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов-2018»
4.06	Курс географии. Знакомство с профессиями «метеоролог» и «картограф». Открытие смены «Увлекательный мир профессий» (экскурсия в КузГТУ)
5.06	Посещение Кемеровской областной научной библиотеки имени В.Д. Федорова «В поисках книжных сокровищ»
6.06	Курс биологии «Биология в профессиях» Знакомство с профессией «метеоролог» (экскурсия в Кемеровский гидрометцентр)
7.06	Погружение в «Мир профессий» (экскурсия в Федеральную налоговую службу) Встреча со студентами Кемеровского государственного института культуры
8.06	Поиск ответа на вопрос «Откуда в наших домах появляется электричество?» (экскурсия в аварийно-диспетчерскую службу «Горэлектросети») Курс информатики «Информатика в профессиях»
9.06	Мастер-класс «Погружение в мир новейшей науки» (экскурсия в Кузбасский Технопарк)
13.06	Курс физики «Физика в профессиях» Мастер-класс «Как стать предпринимателем!» (экскурсия в Кемеровский Бизнес-инкубатор)
14.06	Посещение музея истории и трудовой славы КАО «Азот» Курс химии «Химия в профессиях»
15.06	Квест-игра «По следам профессий» Путешествие в страну мастеров «Фестиваль народных промыслов» (экскурсия в Губернаторский техникум народных промыслов)
18.06	Конкурс сочинений «Профессия – это...»
19.06	День веселых игр и забав «Профессия организатор»
20.06	День семейных профессий. Конкурс презентаций «Профессии моей семьи». Конкурс рисунков на асфальте «Дерево семейных профессий»
21.06	Акция «Цвети, родной Кузбасс!»
22.06	Викторина: «Что я знаю о своей городе!»
25.06	Конкурс стихов «Моя профессия – кемеровчанин!»
26.06	Знакомство с профессией актер и режиссер. Мастер-класс «Актером быть легко». Съемка и создание видеофильма «Профессии будущего»
27.06	День асфальтовой живописи «Мир вокруг меня»
28.06	Игровая программа «Все профессии нужны, все профессии важны»
29.06	Выставка рисунков «Профессия моей мечты»

Год добровольца и волонтера



**Список участников разновозрастного отряда
«Увлекательный мир профессий»**

№ п/п	Фамилия, имя	Возраст
1	Ананьева Полина	15
2	Бесперстова Ангелина	11
3	Вяткина Полина	11
4	Немерова Виктория	11
5	Балдышкин Егор	12
6	Меликян Арсен	14
7	Пуховский Сергей	14
8	Смирнов Ростислав	12
9	Жуковская Анна	12
10	Тришин Павел	13
11	Степчук Илья	15
12	Гулевская Ангелина	13
13	Гулевский Герман	12
14	Лукашевич Мария	13
15	Гастюнина Полина	12
16	Плавская Полина	14
17	Курдина Виктория	13
18	Павлов Александр	12
19	Федоров Захар	13



Профессий много в мире
есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.

*Бизнесмен и заводчанин,
Музыкант, актер, поэт –
Всей стране кемеровчанин
Излучает жизни свет! ...*



Наши дела

Открытие смены

«Увлекательный мир профессий»

Экскурсия в КузГТУ



Цель дела: содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

Форма проведения: беседа, практическая работа, мастер-класс, экскурсия.

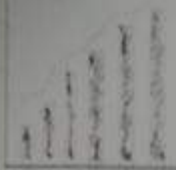
Количество участников: 19

Методы активизации детей: познавательный интерес, ориентация детей на успешность деятельности.

Результат проведенного дела

Дети разновозрастного отряда «Увлекательный мир профессий» в рамках программы летнего профориентационного лагеря прошли курс географии, на котором познакомились с профессией «метеоролог» и «картограф». С помощью оборудования ребята научились вести метеорологические наблюдения. Ну и конечно же, второй частью, стала экскурсия в Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачёва. Здесь воспитанники лагеря узнали о специализации университета, о его главных профессиях. Им представилась возможность побывать в динамическом тренажере, в точности напоминающим кабину БелАЗа. А в лаборатории, ребят познакомили с различными приборами и показали, как они работают. Спустившись в гараж, ученики собственными глазами увидели спортивные машины, собранные студентами КузГТУ и посидели за их рулем. А в завершении экскурсии ребятам рассказали о роботостроении и познакомили их с доисторическим роботом.





Увлекательный мир профессий. Экскурсия в Кузгту (4 июня 2013)

Мы катались
на дельце
и ждали выжи
д было хорошо
Имя: Сло

Там был класс
ный тренажер
по катанию на
дельце
Имя: Удовская

Там было
интересно и мы
порадовались на
тренировке
Имя: Тригорская

Интересно
весело
классно
отлично
Имя: Степан

Мы познакомились
тренировки на
катании на
дельце
Имя: Тригорская

Мы понрави
сь тренировке
по катанию
на дельце
Имя:

Интересные
профессии

Имя: Степан

Там было
весело! мне
все понравилось
Имя: Восперкина



**Посещение Кемеровской областной
научной библиотеки
имени В.Д. Федорова
«В поисках книжных сокровищ»**



Цель дела: формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Форма проведения: беседа, экскурсия, квест-игра.

Количество участников: 19

Методы активизации детей: активизация самостоятельной и познавательной деятельности детей, развитие творческих способностей, развитие внимания и воображения.

Результат проведения дела

Участники профориентационного лагеря смены «Увлекательный мир профессий» посетили Кемеровскую областную научную библиотеку имени В. Д. Федорова. Ученикам была проведена тематическая историко-познавательная экскурсия «Древние культуры»: находки археологических экспедиций. Ребята увидели древние наскальные изображения, познакомились с культурой хакасов, алтайцев, телеутов, шорцев и многих других народов. Позже, с воспитанниками профориентационного лагеря провели интерактивную квест-экскурсию «В поисках книжных сокровищ». Получив карту, дети побывали в различных отделах библиотеки: публичный центр правовой и социальной информации, в котором познакомились с правами ребенка; библиотечно-краеведческом, где с помощью кроссворда проверили свои знания о городах Кемеровской области; а также в отделе образовательных и визуальных технологий, в электронном читальном зале. В завершении квеста-экскурсии ребятам представилась возможность побывать в отделе эксклюзивных и редких книг, где они собственными глазами увидели «мини-книжки», древнее рукописное издание, губернаторские коллекции, книги в берестяном переплете и многое другое.





Увлекательный мир профессий.
Экскурсия в Областную Библиотеку (5 июня 2018)

Было очень интересно
познакомиться с

Имя: Христов

Было интересно
познакомиться
с профессией
интересно

Имя: Дид. Меллер

Было очень
интересно

Имя: Белгород

Было очень
интересно
познакомиться
с профессией

Имя: Тугубаев

Было очень
интересно
познакомиться
с профессией

Имя: Бекмурзаева

Было очень
интересно и
познакомиться
с профессией

Имя: Гуров Т.

Класс очень
интересно
познакомиться
с профессией

Имя: Вина

Было очень
интересно
познакомиться
с профессией

Имя: Яшина

Было очень
интересно
познакомиться
с профессией

Имя:



Знакомство с профессией

«метеоролог»



Экскурсия в Кемеровский гидрометцентр

Цель дела: расширение кругозора школьников, пополнение словарного запаса, воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Форма проведения: беседа, мастер-класс, экскурсия

Количество участников: 19

Методы активизации детей: познавательный интерес, создание эмоционально - комфортной обстановки, сотрудничество учащихся и взрослых.

Результат проведения дела

6 июня, в очередной день лагеря смены «Увлекательный мир профессий» ребята погрузились в атмосферу работы Кемеровского гидрометцентра. Ученикам было рассказано о специфике работы метеостанции, специалистов синоптического отдела, а также экологов. Ребята узнали, каким образом измеряется количество выпавших осадков, сила и направление ветра, высота облаков, какие природные явления формируют погоду. А также познакомились с приборами, которыми пользуются метеорологи – осадкомер, облакомер, психрометр и различные термометры. В завершении экскурсии, воспитанники лагеря посетили лабораторию, где собственными глазами с помощью лупы увидели дафний – мельчайших ракообразных, по которым экологи определяют степень чистоты воды в реке Томь.

Кто прогноз составит точный,

Ураган кто предречет?

Только он - метеоролог,

Он циклонам знает счет.







Увлекательный мир профессий.
Экскурсия в гидрометцентр (6 июня 2018)

Было интересно
как делают
много разных
очень интересно
Имя: Полина Г.

Мы очень
порадовались
было интересно
но
Имя: Стасина В.

Иногда было
скучно, но
иногда интересно
Имя: Катя

Было интересно
хотелось но
не очень
Имя: Артем

Было интересно узнать
как работают
разные виды приборов
и как обобщали на
картах погоду
Имя: Мария Л.

Было интересно
узнать о работе
инструментов и
инструментов
Имя: Ирина К.

Контроль
за всеми видами
поэтому не
забыл.
Имя: Сергей

Про погоду
было
слышали
интересно
Имя: Стас

Погружение в «Мир профессий»

Экскурсия в Федеральную налоговую

службу

Встреча со студентами



Кемеровского государственного института культуры

Цель дела: развитие творческого мышления, фантазии, художественного вкуса; поддержание интереса к различным профессиям, расширение словарного запаса, формирование навыков работы в команде.

Форма проведения: беседа, мастер-класс, экскурсия, практикум, рассказ

Количество участников: 19

Методы активизации детей: общение, познавательный интерес, воспитание любви к искусству.

Результат проведенного дела

Участники профориентационного лагеря смены «Увлекательный мир профессий» вновь отправились в интересное путешествие. 7 июня ребята пришли в гости сразу в два учреждения. И первым из них была Федеральная налоговая служба. Здесь, инспекторы рассказали воспитанникам лагеря о структуре инспекции, специфике работы, должностях и должностных обязанностях. Показали различные отделы (отдел работы с налогоплательщиками, отдел финансового обеспечения, правовой отдел, аналитический отдел, отдел оперативного контроля, отдел выездных проверок и многие другие) и познакомили с их трудовой деятельностью. Ребятам удалось изнутри понаблюдать за работой налоговой службы.

После этого, ученики отправились в Кемеровский государственный институт культуры, который погрузил их в теплую, дружелюбную атмосферу студенческой жизни. Ребята обошли 5 этажей института, познакомившись с различными направлениями обучения. На 5 этаже их встретили студенты кафедры «Режиссура театрализованных

представлений и праздников». Подробно узнав о данном профиле, детям выдалась возможность на деле увидеть результат обучения. Студенты первого и второго курсов представили нашим воспитанникам творческие показы по «Искусству звучащего слова», где продемонстрировали голосовые навыки каждого обучающегося и по «Актерскому мастерству», в котором показали детям свои актерские таланты.





Увлекательный мир профессий.
экскурсия в Институт Культуры (7 июня 2018)

Мне очень
понравилось
внимательно слушать
лекции.
Имя: Полина Т.

Было очень
интересно
мне очень
понравилось.
Имя: Анастасия

Уже много
НО Р Д
😊😊😊
😊😊
Имя: Дарья

Мне очень
люблю, при чём
понравилось всё,
точно всё!
Имя: Тереза

Мне понравилось
какие творческие
студенты там
работают.
Имя: Мария П.

Мне понравилось
как творчески
и быстро работают.
Имя: Анастасия П.

Было очень
и очень
интересно
студентам.
Имя: Ирина П.

Мне очень
понравилось
скорее всего
я туда пойду
Имя: Софья



Увлекательный мир профессий.
Экскурсия в налоговую инспекцию (7 июня 2018)

Как встретили
в форме и
распознали про
зависимо увеличи
Имя: Полина Г.

Я узнала как
работают в
налоговой инспекции,
и как платят налоги
Имя: Мария Л.

Я узнала
много нового
о том как
платят налоги
Имя: ^{и т.д.} Тайна

Я узнала как
работают в
налоговой инспекции
и как платят
Имя: Снежана П.

Всё
узнаю
о работе
Имя: Арина

Мне понравилось
Я узнала много
нового о работе
на складе
Имя: Арина П.

Узнал, что
работают инспекции
и инспекции
налоговой инспекции
Имя: Тимур

Узнал
много
про налоги
и про выплаты
Имя: Степан



Поиск ответа на вопрос «Откуда в наших домах появляется электричество?»

Экскурсия в аварийно-диспетчерскую службу «Горэлектросети»



Цель дела: расширение кругозора школьников, пополнение словарного запаса, воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Форма проведения: беседа, мастер-класс, практикум, экскурсия

Количество участников: 19

Методы активизации детей: познавательный интерес, сотрудничество учащихся и взрослых.

Результат проведенного дела

8 июня мы задались вопросом «Откуда в наших домах появляется электричество?» Конечно, самым лучшим местом, где мы могли получить ответ, была аварийно-диспетчерская служба «Горэлектросети». Где нам показали диспетчерские, учебный полигон и некоторые другие отделы. Ребята узнали о работе диспетчера аварийной службы, работе электриков, основах безопасности в работе с электричеством, а также технику оказания первой помощи пострадавшим от удара током. На учебном полигоне, ребята смогли попробовать себя в роли работника службы ремонта и эксплуатации оборудования, обеспечивающего электричеством весь наш город. Кроме этого, участники профориентационного лагеря прошли курс «Информатика в мире профессий», на котором познакомились с современными профессиями, связанными с компьютером: IT-программист, сетевой юрист и многие другие.

Вдруг погас в квартире свет.

Как нам быть, кто даст совет?

Мы электрика зовём.

Он приходит сразу в дом.

Ремонтирует проводку.

Действует умело, чётко.

С электричеством, друзья,

Быть беспечными нельзя.







Мастер-класс «Погружение в мир

КУЗБАССКИЙ
ТЕХНОПАРК

новейшей науки»

Экскурсия в Кузбасский Технопарк



Цель дела: активизация интереса к наиболее распространённым профессиям.

Форма проведения: беседа, экскурсия, лекция

Количество участников: 19

Методы активизации детей: познавательный интерес, создание эмоционально - комфортной обстановки, сотрудничество учащихся и взрослых.

Результат проведенного дела

В завершение первой недели профориентационного лагеря смены «Увлекательный мир профессий» ребята побывали в гостях у Кузбасского Технопарка. Где смогли познакомиться с проектом развития науки Кузбасса до 2035 года. Участники лагеря узнали о главных функциях Технопарка, а также основных отраслевых направлениях его специализации: добыча и переработка угля, машиностроение, медицина, биотехнологии и многое другое. Экскурсантам поведали о наиболее значимых проектах партнёров и резидентов Технопарка, например, производство сердечных клапанов, использование метана, как топливо, а также развитие угольной промышленности. В заключение экскурсии ребята посетили музей минералогии, в котором своими глазами увидели разнообразные минералы, полудрагоценные камни и окаменелые останки древних растений и животных.

Прекрасных профессий

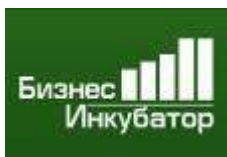
На свете не счесть,

И каждой профессии –

Слава и честь!







Мастер-класс «Как стать предпринимателем!»

Экскурсия

в Кемеровский Бизнес-инкубатор



Цель дела: расширение кругозора школьников, пополнение словарного запаса, воспитание бережного отношения к окружающему миру.

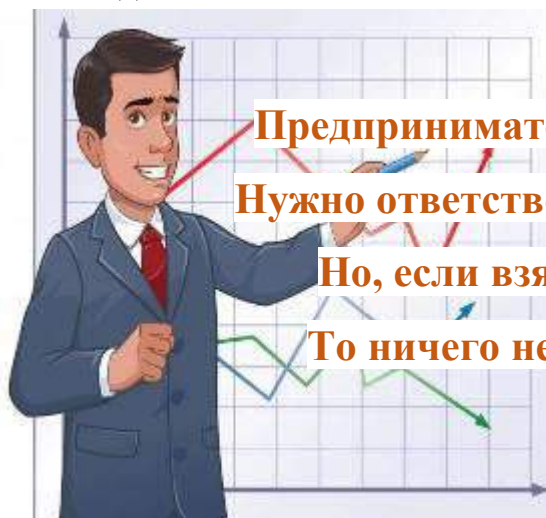
Форма проведения: беседа, мастер-класс, лекция, практикум, экскурсия

Количество участников: 19

Методы активизации детей: общение, познавательный интерес, сотрудничество учащихся и взрослых, работа в команде.

Результат проведенного дела

Вторая неделя профориентационного лагеря смены «Увлекательный мир профессий» началась с поездки в Кемеровский Бизнес-инкубатор. Участники лагеря познакомились с понятием «предприниматель»; узнали, как им стать; что необходимо, для открытия собственного дела. А также ребята смогли познакомиться с уже удавшимися небольшими бизнес-проектами, такими как: производство чулочно-носочной продукции и изготовление кваса. Кроме того, ученикам рассказали о проектах, проводимых бизнес-инкубатором для будущих молодых предпринимателей, а также, нашу школу пригласили поучаствовать в программе «Я-предприниматель» для старшеклассников осенью будущего года.



**Предпринимателем быть очень уж непросто,
Нужно ответственность всегда на плечи брать,
Но, если взялись вы за дело это точно,
То ничего не сможет вам уж помешать!**





Увлекательный Мир профессий Экскурсия в Кемеровский Бизнес-инкубатор

Было интересно
узнать как шьют
блузки, юбки и какими
машинами. Много
квас
Имя: Мария Л.

В бизнес-инкубаторе
было очень интересно
узнать как
работают люди
и как
Имя: Анастасия Т.

Было интересно!
как делают сувениры
и как работают
компании
Имя: ~~Анастасия~~
Анастасия

Было интересно
узнать как шьют
блузки, юбки и какими
машинами. Много
квас
Имя: Анастасия

Мам были очень
классные юбки
и ватный квас.
Мы узнали много
нового
Имя: Анастасия

Я много
узнал
про работу
и про
Имя: Степан

Было очень интересно
мы узнали как
работают люди
и как
Имя: Анастасия Р.

Было
интересно
узнать
как
Имя: Анастасия

Посещение музея истории и трудовой славы КАО «Азот»



Цель дела: привитие уважительного отношения к людям труда, формирование умения работать в коллективе.

Форма проведения: беседа, лекция, экскурсия

Количество участников: 19

Методы активизации детей: ориентация детей на успешность деятельности, общение, познавательный интерес.

Результат проведенного дела

14 июня, воспитанникам профориентационного лагеря смены «Увлекательный мир профессий» удалось посетить очень интересное и познавательное учреждение: музей истории и трудовой славы КАО «Азот». Там, располагается вся история открытия и развития завода. Ребята смогли через различные экспонаты (фотографии, альбомы, медали, газеты, книги) музея погрузиться во времена создания завода, познакомиться с его работниками. А в другом зале, участникам лагеря было рассказано о специфике работы КАО «Азот» и о главных продукциях, которые на нем изготавливают.



Нужно пробовать, мечтать,

О профессиях читать,

В разные кружки ходить,

Чтоб понять, кем хочешь быть!







Увлекательный мир профессий Экскурсия в музей предприятия Азот

Всем известно, что
система измерений
на основе
сегодня используется

где по числу
на приборостроении
и приборостроении
картостроения

Имя: Аноним

Я отсюда
хотела узнать
о том, но не отсюда
на самом деле
когда же мы
интересно

Имя: Аноним
Гастрицина
Павелка

Мне понравилось
смотреть модели
завода. Карие химические
приборы так интересно
узнала много интересных
фактов и
своих

Имя: Мария Л.

Благодаря тому
что сейчас мы
живем в мире
технологий

Имя: Аноним
Анонимка

Мне понравилось
посетить завод
и узнать много
интересных
фактов

Имя: Аноним
Анонимка

В музее
было интересно
узнать про
наших работников

Имя: Аноним

В музее
было интересно
узнать про
наших работников

Имя: Аноним

Мне понравилось
узнать, когда
были созданы
заводы

Имя:

Квест-игра «По следам профессий».

Путешествие в страну мастеров

«Фестиваль народных промыслов».

Экскурсия в Губернаторский

техникум народных промыслов



Цель дела: развитие творческого мышления, фантазии, художественного вкуса; поддержание интереса к различным профессиям.

Форма проведения: беседа, мастер-класс, экскурсия, квест-игра

Количество участников: 19

Методы активизации детей: активизация самостоятельной и познавательной деятельности детей, развитие творческих способностей, развитие внимания и воображения.

Результат проведенного дела

Участники профориентационного лагеря «Увлекательный мир профессий» посетили Губернаторский Техникум народных промыслов. Ребята смогли увидеть своими глазами работы учащихся техникума – картины, росписи, народные костюмы и дизайнерскую одежду, изделия из соломки, текстиля и бересты, кроме того, ребята смогли поучаствовать в мастер-классах по поделкам из меха и кожи, а также по изготовлению украшений из фетра.



Выставка рисунков «Профессия моей мечты»



Мини сочинения-отзывы о работе разновозрастного отряда «Увлекательный мир профессий»

С участниками лагеря состоялось обсуждение смены, где ребята высказали мнение, что проведение подобных профориентационных смен полезно и познавательно.



В лагере было интересно узнать, какие есть профессии и как их получают. Мне понравилось в институте культуры, в Технопарке. Больше всего, я хотела узнать о профессии «врач». Поэтому я с интересом посещала курс химии, на котором мы делали различные опыты. Очень жаль, что мне не удалось побывать на экскурсии в Областной научной библиотеке, но друзья рассказали мне как там было интересно.

Лукашевич Мария 7 «В»



Мы ездили в интересные места нашего города. И я очень рад, что в лагере «Увлекательный мир профессий» я познакомился с интересными людьми.

Степчук Илья 8 «А»



Лагерь был действительно интересным! Но больше всего мне понравилось в: КузГТУ, Бизнес-инкубаторе, налоговой инспекции, гидрометцентре и Технопарке.

Гастюнина Полина 6 «Б»

В лагере мне очень понравилось. Мы побывали во многих интересных местах нашего города. Больше всего мне понравилось в институте культуры и в гидрометцентре, там было весело!

Гулевская Ангелина 7 «А»



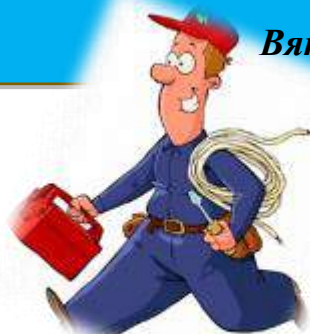
Мне очень понравился этот лагерь. Я узнала много новых профессий. Экскурсии были очень интересными и увлекательными.

Жуковская Анна 6 «А»



За всю смену лагеря, мне понравились все экскурсии. Было интересно и познавательно. Мы узнали много новых профессий. Хотелось бы, чтобы в следующей смене мы посетили оставшиеся учебных заведений.

Вяткина Полина 5 «В»



Мы изучали различные профессии. Было очень интересно послушать рассказы о тех местах, в которых мы были. Больше всего, мне понравилось побывать в институте культуры. Мне кажется, что заниматься актерским мастерством очень увлекательно.

Ананьева Полина 8 «Б»

Итоги работы разновозрастного отряда «Увлекательный мир профессий»

Активным участникам смены были выданы сертификаты, подтверждающие прохождение профориентационного лагеря «Увлекательный мир профессий».





**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 78»**

650024, г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 12в, тел. 63-30-78, эл. адрес kemschool78@mail.ru

сайт школы: school78kem.ru



**Методическая разработка
Квест-игра
«По следам профессий»**

ФИО руководителя, составителя:

Гребенникова Екатерина Юрьевна,
педагог-организатор

Разновозрастный отряд

«Увлекательный мир профессий»

Кемерово, 2018

Квест-игра «По следам профессий»

Дата проведения мероприятия: 15 июня

Время проведения мероприятия: 11:00

Организаторы: разновозрастный отряд «Увлекательный мир профессий»

Участники: дети пришкольного лагеря «Изумрудный город» (100 человек)

Тема мероприятия: квест-игра

Цель мероприятия: обучение детей познавательного и творчески проводить свободное время; создание условий для целостного развития ребенка;

Задачи мероприятия:

- создать условия для здорового и безопасного досуга детей в летний период времени, посещающих пришкольный лагерь;
- расширить знания детей о видах профессиональной деятельности;
- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Оборудование необходимое для проведения мероприятия: музыкальная аппаратура, микрофон, карточки, карты-схемы, пазлы.

Время	Действие	Содержание	Примечание
11:00– 11:03	Приветственное слово	Вед.1: Здравствуйте, ребята! - Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете? Каждому школьнику в старших классах предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий. Вед.2: В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своем будущем. Мир профессий чрезвычайно динамичен и изменчив. В нашей стране специалисты насчитывают более 8000 профессий,	Участники собираются

		и каждый год происходит обновление около 500 видов труда	
11:03- 11:07	Знакомство с Незнайкой	<p>Вед.1: Здравствуй, Незнайка! Что это у тебя!</p> <p>Незнайка: Здравствуйте! У меня беда случилась, меня выгнали из Солнечного города! Я хотел попробовать себя в разных профессиях, даже нарисовал всех (показывает детям плакат). А они обиделись и выгнали меня. Что же мне теперь делать? Как вернуться в Солнечный город? В помощь, Знайка дал мне какую-то бумажку (достает из кармана карту-схему).</p> <p>Вед.2: Что это у тебя, Незнайка?</p> <p>Незнайка: Я не знаю! Я никак не могу разобраться?</p> <p>Вед.1: (рассматривает карту) Так это же карта!</p> <p>Вед.2: Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь Незнайке?</p> <p>Вед.1: Я предлагаю отправиться в путешествие и помочь Незнайке найти профессию по душе! Вы согласны, ребята?</p> <p>Дети: Да!</p>	Выходит герой Незнайка с плакатом, на котором нарисованы различные профессии
11:07- 11:12	Раздача участникам карт-схем и знакомство со станциями	<p>Вед.1: Вам предстоит посетить множество станций. Участвуя в различных конкурсах и выполняя задания, вы узнаете много нового о мире профессий.</p> <p>Вед.2: Постарайтесь как можно правильней выполнять задания, ведь только тогда вы сможете помочь Незнайке!</p> <p>Вед.1: За каждое правильно выполненное задание, вы получите кусочки пазл, из которых сложится определенная профессия.</p> <p>Вед. 2: Какая команда сделает это быстрее и лучше – победит в нашем испытании и будет признана самой профессиональной командой.</p> <p>Незнайка: Каждая команда получает</p>	Дети получают карты и отправляются на станции

		маршрутный лист с указанием станций (раздает капитанам команд маршрутные карты). Это станции: «Ключевые слова», «Профессии в пословицах и поговорках», «Профессиональный крокодил», «Цепочка профессий», «Аукцион».	
11:12-11:15	Путешествие каждой команды по станциям	<p>Вед.1: Ребята, вам все понятно? Дети: Да!</p> <p>Вед.2: Тогда мы отправляемся. Просьба каждой команде подойти к своему герою.</p> <p>Незнайка: А как вы хотите добираться до своих станций?</p> <p>Вед.1: На поезде! Мы будем вашими паровозами, а вы будете вагонами!</p> <p>Вед.2: Становитесь друг за другом! Поехали (каждый герой ведет свою команду на станцию, обозначенную первой на карте)!</p>	Во главе с героями дети отправляются в путешествие по станциям, следуя полученным картам
11:15-11:20	Станция «Ключевые слова»	<p>Помощник: Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать. Вы должны назвать, к какой профессии можно отнести эти слова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор) 2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (Портной) 3. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач) 4. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр) 5. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Журналист) 6. Земля, природа, теплица, сад, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном) 	Дети отгадывают загадки
11:20 – 11:25	Станция «Профессии в	Помощник: Ребята, вам нужно угадать, о какой профессии говорят эти	Дети отгадывают

	пословицах и поговорках»	<p>пословицы и поговорки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не игла шьет, а руки. 2. Где шьют, там и порют. 3. Как скроишь, так и тачать станешь. <p><u>Портной.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тяжело молоту, тяжело и наковальне. 2. Куй железо, пока горячо. 3. Не огонь железо калит, а мех. <p><u>Кузнец.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что в котел положишь, то и вынешь. 2. Кашу маслом не испортишь. 3. Не котел варит, а стряпуха. <p><u>Повар.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Береги землю родную, как мать любимую. 2. Жить – Родине служить. 3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи. <p><u>Военнослужащий.</u></p>	пословицы
11:25 – 11:35	Станция «Профессиональный крокодил»	<p>Помощник: Капитан команды должен с помощью пантомимы показать профессию, которую я ему покажу, а команда должна отгадать, что это за профессия. Чем больше профессий вы отгадаете, тем больше баллов наберёте.</p> <p>Профессии для конкурса:</p> <p>Кузнец, парикмахер, дрессировщик, Водитель, учитель, фотограф, Повар, строитель, Столяр, полицейский.</p>	Дети играют в игру
11:35 – 11:45	Станция «Цепочки профессий»	<p>Помощник: Ребята, вы должны назвать профессию на каждую букву алфавита. Чем больше будет букв на которую названа профессия, тем больше баллов вы получите.</p>	Дети играют в игру
11:45- 11:50	Станция «Аукцион»	<p>Помощник: Ребята, вам необходимо за 3 минуты написать на листе бумаги как можно больше слов, связанных с профессией, которую я вам назову.</p> <p>Профессии для конкурса: Врач, учитель, продавец.</p>	Дети играют в игру
11:50-	Подведение	Вед.1: Ребята, какие вы молодцы! С	Дети

12:00	итоги квест-игры «По следам профессий»	<p>достоинством прошли все испытания!</p> <p>Вед.2: Теперь вы можете собрать свои пазлы и узнать, какую профессию выбрал Незнайка (дети собирают пазл с рисунком строителя).</p> <p>Вед.1: Все профессии, о которых мы сегодня говорили, очень важны и нужны всем людям!</p> <p>Незнайка: Да, все профессии очень интересные, но мне больше всего понравилась работа строителя. Именно им я хочу стать в будущем, но для этого нужно много учиться и многое знать. Спасибо вам ребята, за то, что помогли мне выбрать профессию.</p> <p>Вед.2: Теперь ты спокойно можешь вернуться в Солнечный город и всем об этом рассказать.</p> <p>Незнайка: Обязательно! Еще раз спасибо вам, ребята! Надеюсь, когда вы вырастите, вы тоже выберете себе профессию по душе! До свидания!</p> <p>Вед.1 и 2: До свидания, Незнайка!</p>	возвращаются на начальную точку к главному входу школы.
12:00-12:10	Заключительные слова	<p>Вед.1: Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.</p> <p>Вед.2: Вопрос выбора профессии решить за короткое время нельзя. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с учителем и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях.</p> <p>Вед.1: Ведь главное: счастье - это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией). А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни.</p> <p>Вед.2: А мы, желаем вам хороших оценок, успехов в ваших начинаниях</p>	Дети принимают пожелания

	Флеш-моб	и конечно же крепкого здоровья! Вед.1: А сейчас мы предлагаем вам станцевать флеш-моб под песню «Все профессии важны» вместе с ребятами из лагеря «Увлекательный мир профессий».	Дети танцуют флеш-моб
--	-----------------	--	-----------------------

Список источников

1. Голуб Г.Б., Великанова А.В. Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению/ Под ред. Проф. Е.А. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2006. – 320 с.
2. Лопатина, А. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах / А. Лопатина, М. Скребцова. - 3-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2005. - 352 с. - (серия «Образование и творчество»).
3. Пономарева Л.Е., Антипкина Н.П. Мероприятие в рамках месячника профессионального самоопределения «Куда же пойти учиться»// Классный руководитель. №4. 2012.С.21
4. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков. –М.: Генезис. 2000. – 154 с.
5. Ремизов, А. Профессии XXI века: Путеводитель школьника / А. Ремизов, А. Таранин. - М.: Издательство «Октопус», 2008. - 448 с.
6. <http://www.zayceu.net.pages>