

## **Памятка по разработке и оформлению методической продукции (методическая разработка)**

для педагогических работников МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», участников конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха», номинация «Методическая продукция года»

**Методическая разработка** – разновидность учебно-методического издания в помощь педагогу, содержащая логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия. Наряду с описанием последовательности действий включает характеристику поставленных педагогом целей и средств их достижения, ожидаемых результатов, сопровождается соответствующими методическими советами. Различают методические разработки занятий и методические разработки мероприятий.

**Структура методической разработки:** обложка; титульный лист; содержание; введение; содержание методической разработки; заключение; список литературы; приложения.

**Оформление.** Текстовая часть материала представляется на русском языке в формате MS Word, формат страниц: А 4; поля снизу, сверху – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм, шрифт Times New Roman, кегль 14, без переносов, полуторный интервал, выравнивание по ширине, текст таблиц (кегль 12, заголовок граф центрируется). Ориентация листа книжная. Номера страниц – внизу по центру арабскими цифрами.

### **Пример оформления обложки**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

**Юным умникам и умницам  
(методическая разработка)**

**КАРТИНКА, В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ**

Кемерово

### **Пример оформления титульного листа**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

**Использование технологии веб-квеста при организации и осуществлении деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в учреждении дополнительного образования  
(методическая разработка)**

составитель:  
Ф.И.О., должность

Кемерово, 2017

## Пример оформления содержания

<b>Содержание</b>	
Введение.....	3
Технология веб-квеста.....	5
Использование технологии веб-квеста при организации и осуществлении деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в учреждении дополнительного образования....	8
Заключение.....	14
Список литературы.....	15
Приложение 1 «.....».....	16
Приложение 2 «.....».....	18.

## Пример выстраивания введения

<b>Введение</b>	
Актуальность соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры ; соответствие государственному, социальному заказу/ запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемого материала.	
На чем основывается методическая разработка (на какой теории и практики)	
Цель методической разработки.	
Что представлено в методической разработке (технология, структура, примеры.....)	
Кому адресована методическая разработка	

## Содержание методической разработки

Содержание методической разработки включает логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия. Наряду с описанием последовательности действий включает характеристику поставленных педагогом целей и средств их достижения, ожидаемых результатов, сопровождается соответствующими методическими советами.	
Возможно использование маркеров:	
Согласно технологии....	
Этапы построения....	
Основываясь на опыте организации....	
Необходимыми условиями для реализации.... являются:	
Плюсы использования....	
Трудности в использовании....	
.....включает....элементы	
Для составления дополнительных заданий целесообразно....	
Итогом выполнения... является....	
При подготовке.... педагог подбирает...	

## Пример оформления заключения

<b>Заключение</b>	
Коротко о чем идет речь в методической разработке.	
Результаты, факты подтверждающие эффективность работы по.... (количество положительных отзывов, по результатам опросов, количество положительных ответов, по результатам наблюдений, оптимизация учебного времени, увеличение доли.....)	
Вывод (представленный в методической разработке материала позволяет педагогам дополнительного образования организовать и осуществить..... используя.....	

Пример оформления списка литературы. Указывать ссылки во введении, основной части на литературу.

<b>Список используемой литературы</b>	
1.	<i>Аболин Л.М.</i> Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1987.

2. Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б.Сирогининой. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2007. Вып. 7. С. 230–236. [«под. ред.» – с маленькой буквы; фамилии редакторов, переводчиков etc указывают после косой черты; если их более двух: А.А.Иванов и др.; можно указать всех. Диапазон страниц – без пробелов вокруг тире.]
3. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Решение диагностических задач практическим психологом в системе образования // Вопросы психологии. 2000. N 6. С. 26–37. [Символ номера (№) не используется, заменяется буквой N без точки после нее.]
4. Барт Р. [Bart R.] Лингвистика текста: пер. с англ. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс, 1978. Вып. VIII: Лингвистика текста. С. 442–449. [Обязательно приводится оригинальное написание имени иностранного автора. Название выпуска можно опустить. Фамилия переводчика не указана; указание на перевод – после двоеточия; указание фамилии переводчика – см. пункт «Экман» ниже.]
5. Пиаже Ж. [Piaget J.] Эгоцентрическая речь: пер. с фр. // Жан Пиаже: теория, эксперименты, дискуссии: сб. ст. / сост. и общ.ред. Л.Ф.Обуховой, Г.В.Бурменской. М.: Гардарики, 2001. С. 41–46.
6. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электрон. научн. журн. 2006. N 4. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.12.2007).

Пример оформления приложения: в правом верхнем углу располагается слово Приложение 1, 2, 3...., далее посередине название приложения, а далее прописываем само приложение. Каждое следующее приложение располагается на следующей странице.

Приложение 1

**Алгоритм создания QR-кода для задания-шифровки**

**САМО ПРИЛОЖЕНИЕ**

Памятку составила: Белоусова Е. Л., методист  
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»,  
канд. пед. наук