

Памятка по разработке и оформлению методической продукции (методические рекомендации)

для педагогических работников МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», участников конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха», номинация «Методическая продукция года»

Методические рекомендации – разновидность учебно-методического издания, раскрывающая порядок, логику и специфику изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия с целью распространения наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов действий применительно к определенному виду деятельности. Обязательным элементом является включение конкретных примеров, иллюстрирующих описываемую методику на практике. В отличие от методических разработок методические рекомендации ориентированы не столько на описание последовательности осуществляемых действий, сколько на раскрытие содержания одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. Выделяют методические рекомендации по изучению курса, темы, модуля, блока, выполнению практических работ, организации и осуществлению..... и др.

Структура методических рекомендаций: обложка; титульный лист; оборот титульного листа; содержание; введение; основная часть (общие методические рекомендации по изучению курса, темы, модуля, блока, по самостоятельному выполнению практических работ, заданий, организации и осуществлению.....; по изучению теоретического материала курса); заключение; список литературы; приложения.

Оформление. Текстовая часть материала представляется на русском языке в формате MS Word, формат страниц: А 4; поля снизу, сверху – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм, шрифт Times New Roman, кегль 14, без переносов, полуторный интервал, выравнивание по ширине, текст таблиц (кегль 12, заголовок граф центрируется). Ориентация листа книжная. Номера страниц – внизу по центру арабскими цифрами.

Пример оформления обложки

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

**Командные игры как один из способов создания креативной образовательной среды для учащихся
средних общеобразовательных школ в условиях дополнительного образования
(методические рекомендации)**

КАРТИНКА, В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ

Кемерово

Пример оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

**Командные игры как один из способов создания креативной образовательной среды для учащихся
средних общеобразовательных школ в условиях дополнительного образования
(методические рекомендации)**

составитель:
Ф.И.О., должность

Кемерово, 2017

Пример оформления оборота титульного листа

Составитель

Ф.И.О., должность, место работы.

Методические рекомендации посвящены вопросу организации и проведения командных игр как одного из способов создания креативной образовательной среды для учащихся средних общеобразовательных школ в условиях дополнительного образования.

В работе раскрываются вопросы организации и проведения командных игр, особенности создания креативной образовательной среды, прописана технология проведения игры аукциона, приводятся разработки игр аукционов для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста; раскрывается прикладной характер применения представленного материала. Дидактические материалы созданы с применением интерактивной составляющей – слайд презентации и готовы для проведения воспитательных, досуговых мероприятий, классных часов, внеурочной деятельности, организации самостоятельной работы учащихся по вопросам краеведения, основам безопасности жизни, основам правовых знаний, началам детской литературы (сказки).

Методические рекомендации будут полезны педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, классным руководителям, вожатым, учителям начальной школы, учителям по предметам основы безопасности жизни и обществознания, занимающимся организацией внеклассной работы, содержательного досуга, всем людям, которые занимаются воспитанием подрастающего поколения.

Пример оформления содержания

Содержание

Введение.....	3
Организация и проведение командных игр как одного из способа создания креативной образовательной среды для учащихся средних общеобразовательных школ в условиях дополнительного образования.....	5
Разработки игр:	
– разработка игры «Сказочный аукцион».....	10
– разработка игры краеведческий аукцион «День рождения Кемеровской области».....	14
– разработка игры «Сам себе спасатель».....	17
– разработка игры «Правовой аукцион».....	20
Заключение.....	21
Список используемой литературы.....	22
Приложение 1. Маршрутные листы для команд.....	23
.....	

Пример оформления введения

Введение

Актуальность соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры ; соответствие государственному, социальному заказу/ запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов,

подтверждающих необходимость и полезность предлагаемого материала.

На чем основываются методические рекомендации (на какой теории и практики), какие ученые занимались этим вопросом

Что представлено в методических рекомендациях (упражнения, задания, тесты.....)

Кому адресованы методические рекомендации (педагогам дополнительного образования, учителям начальной школы, учителям биологии,).

Пример оформления основной части методических рекомендаций

Организация и проведение командных игр как одного из способа создания креативной образовательной среды для учащихся средних общеобразовательных школ в условиях дополнительного образования

(общие методические рекомендации по изучению курса; методические рекомендации по изучению теоретического материала курса; методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий), включение конкретных примеров, иллюстрирующих описываемую методику на практике.

Оформление заключения методических рекомендаций

Заключение

Коротко о чем идет речь в методических рекомендациях.

Результаты, факты подтверждающие эффективность работы по.... (количество положительных отзывов, по результатам опросов, количество положительных ответов, по результатам наблюдений, подтверждение повышения качества обучения.....)

Вывод (представленный в методических рекомендациях материала позволяет педагогам дополнительного образования, педагогам –организаторам... организовать и осуществить..... используя.....

Пример оформления литературы

Список используемой литературы

1. *Аболин Л.М.* Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1987.
2. *Антонова Н.А.* Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б.Сиротининой. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. Вып. 7. С. 230–236. [«под. ред.» – с маленькой буквы; фамилии редакторов, переводчиков etc указывают после косой черты; если их более двух: А.А.Иванов и др.; можно указать всех. Диапазон страниц – без пробелов вокруг тире.]
3. *Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.* Решение диагностических задач практическим психологом в системе образования // Вопросы психологии. 2000. № 6. С. 26–37. [Символ номера (№) не используется, заменяется буквой N без точки после нее.]
4. *Барт Р.* [Bart R.] Лингвистика текста: пер. с англ. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс, 1978. Вып. VIII: Лингвистика текста. С. 442–449. [Обязательно приводится оригинальное написание имени иностранного автора. Название выпуска можно опустить. Фамилия переводчика не указана; указание на перевод – после двоеточия; указание фамилии переводчика – см. пункт «Экман» ниже.]
5. *Пиаже Ж.* [Piaget J.] Эгоцентрическая речь: пер. с фр. // Жан Пиаже: теория, эксперименты, дискуссии: сб. ст. / сост. и общ.ред. Л.Ф.Обуховой, Г.В.Бурменской. М.: Гардарики, 2001. С. 41–46.
Белюс Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электрон. научн. журн. 2006. № 4. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2007).

Пример оформления приложения

Приложение 1

Алгоритм создания QR-кода для задания-шифровки

САМО ПРИЛОЖЕНИЕ

Памятку составила: Белоусова Е. Л., методист
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»,
канд. пед. наук