

ПРИНЯТО  
Методическим советом  
МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»  
от 23.05.2019 г.  
Протокол №3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»  
от.28.05.2019г.  
Приказ №40

## **Положение о проведении конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» (далее - Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (далее МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»). Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает методический отдел (далее МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»).

1.3 Конкурс проводится с целью поддержки и стимулирования творческой активности педагогических работников, совершенствования их профессионального мастерства.

1.4 Задачи конкурса:

- способствовать повышению уровня профессионального мастерства и творческой активности педагогов дополнительного образования;
- поддерживать поиск новых педагогических идей и оригинальных решений в практике дополнительного образования;
- содействовать обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования и распространению современных педагогических методик и технологий.

1.5 Судейство конкурса осуществляет жюри, состав которого утверждается приказом директора. В состав жюри входят представители администрации, заведующие подразделениями, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории, представители профсоюзного комитета МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной».

### **2. Участники Конкурса**

2.1 В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы отделов МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

2.2 Конкурсантами могут стать педагогические работники без ограничения стажа, возраста, наличия квалификационной категории.

### **3. Условия проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по 3 номинациям: «Учебное занятие», «Досуговое (воспитательное) мероприятие» и «Методическая продукция года».

3.2. Номинации «Учебное занятие» и «Досуговое (воспитательное) мероприятие» пройдут с 1 октября 2019 г. по 31 марта 2020г.

### **3.3. Номинация «Методическая продукция года» состоится в апреле 2020 года.**

3.4 Для участия в конкурсе в адрес организаторов (методического отдела МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» по адресу кабинет №18, ул. Мичурина, 19, тел. 58-07-00.) до **10.09.2019 г. направляется заявка**, утвержденной формы (приложение 1). Конкурсные материалы (разработку занятия, досугового (воспитательного) мероприятия или методическую продукцию) представляют непосредственно на конкурсный день.

3.5 Текстовая часть материала представляется на русском языке в формате MS Word, формат страниц: А 4; поля снизу, сверху – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм, шрифт Times New Roman, кегль 14, без переносов, полуторный интервал, выравнивание по ширине, текст таблиц (кегль 12, заголовок граф центрируется). Ориентация листа книжная. Номера страниц – внизу по центру арабскими цифрами. Список литературы согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

### **3.6 Номинация «Учебное занятие»**

Представляется учебное занятие (45 минут) по дополнительной общеразвивающей программе (учебное занятие с использованием дифференциации, индивидуализации обучения, технологий группового обучения, коллективного взаимообучения, адаптивной системы обучения, введение в дополнительную общеразвивающую программу и др.) .

Оценивается учебное занятие по дополнительной общеразвивающей программе, отражающее умение педагога формировать мотивацию детей к познанию и творчеству; освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающее практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности; проведенный самоанализ учебного занятия.

Требования к оформлению разработки учебного занятия:

- обложка;
- титульный лист (название учреждения; название учебного занятия строчными буквами, полужирный, выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится; имя, отчество, фамилия составителя и должность - строчными буквами, выравнивание по правому краю; год издания - выравнивание по центру);
- дата проведения учебного занятия согласно календарно-тематическому плану с указанием характеристики учебной группы, в которой оно проводится (состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты);
- тема учебного занятия;
- цель учебного занятия;
- задачи учебного занятия (обучающие, воспитательные, развивающие);
- вид учебного занятия (сообщение новых знаний; закрепление; обобщающее повторение; применение, коррекции и контроля знаний, умений, навыков; комбинированное);
- учебное оборудование, необходимое для проведения учебного занятия;

- структура учебного занятия с указанием последовательности его этапов и примерного распределения времени по этим этапам: организационный, актуализация знаний, подготовительный, основной, контрольный, итоговый, отражая на каждом этапе его цель, деятельность педагога, деятельность учащихся, результат;
- методы и приемы работы педагога на каждом этапе учебного занятия;
- содержание учебного материала (в третьем лице исключаем фрагменты речи педагога);
- задания для учащихся на каждом этапе;
- алгоритм выполнения заданий.

При использовании на учебном занятии документов, фрагментов литературных произведений, опубликованных графиков, диаграмм необходимо указать источники их публикации, авторство и размещать в приложениях.

### **3.7 Номинация «Досуговое (воспитательное) мероприятие»**

Представляется досуговое мероприятие, воспитательного характера, исходя из перечня основных направлений воспитательной работы: нравственное, патриотическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое.

Оценивается разработка досугового (воспитательного) мероприятия, проведение, соответствие его содержания воспитательной деятельности, самоанализ.

Требования к оформлению разработки досугового (воспитательного) мероприятия:

- обложка;
- титульный лист (название учреждения; название досугового (воспитательного) мероприятия с указанием вида - строчными буквами, полужирный, выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится; имя, отчество, фамилия составителя и должность - строчными буквами, выравнивание по правому краю; год издания - выравнивание по центру);
- пояснительная записка: обосновывается актуальность проводимого досугового (воспитательного) мероприятия, дается психолого-педагогическое обоснование выбора темы и формы, формулируются воспитательные, познавательные, развивающие задачи, цель и условия их реализации, краткая характеристика, раскрывающая содержание, назначение;
- место проведения;
- время проведения;
- возрастная категория;
- оборудование или оснащение (плакаты, музыкальное сопровождение, видеоматериалы, электронные презентации и т.д.);
- подготовительный этап: описывается деятельность педагога и учащихся: объем и содержание работы, этапы подготовки, характер поручений, изучение литературы; оборудование, оформление, организация пространства;

- ход мероприятия - сценарий мероприятия с ссылками на приложения: схемы, таблицы, рисунки, карточки с заданиями, фотографиями и т.д. В сценарии мероприятия указываются действующие лица и исполнители, расписывается их текст, расписываются все вопросы и полученные (или предлагаемые) на них ответы, на все задания и вопросы должны быть даны правильные ответы;
- приложения (схемы, отзывы, анализ, таблицы, диаграммы, графики, фотоматериалы и т.д.);
- список использованной литературы в алфавитном порядке.

### **3.8 Номинация «Методическая продукция года»**

Педагог может представить на конкурс любой вид методической продукции: методическая разработка темы учебной дисциплины, описание новых форм, методов или средств обучения и воспитания (словари, справочники, альбомы, учебные карты, таблицы, схемы), сборник практических заданий и упражнений, способствующих достижению современных целей образования; методическая рекомендация, рабочая тетрадь, учебно-наглядные пособия и др. Материал должен соответствовать, заявленному виду методической продукции.

Требования к оформлению методического материала:

- обложка;
- титульный лист: полное название учреждения; название материала (с пометкой о виде методической продукции); ФИО, должность составителя; название города, год разработки;
- на втором листе вверху приводится аннотация, включающая лаконичные сведения о сути рассматриваемых вопросов, какую помощь и кому призвана оказать настоящая работа, источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и возможных сферах приложения предлагаемого вида методической продукции;
- сведения о составителе (составителях) помещаются внизу второго листа: ФИО, должность, место работы, квалификационная категория, контактная информация (телефон, e-mail);
- пояснительная записка содержит информацию: обоснование актуальности - краткий анализ положения дел по изучаемому вопросу, практическую значимость предлагаемой работы; определение цели (например: оказать методическую помощь педагогам-практикам); составить алгоритм подготовки и проведения, предварительные организационные мероприятия и др.; краткое описание ожидаемого результата; обоснование особенностей и новизны предлагаемой работы;
- содержание методических материалов может быть связано с самыми разнообразными вопросами: решением отдельной педагогической проблемы, проведением воспитательных или массовых мероприятий, организацией летней кампании, проведением учебно-исследовательской работы, изучением отдельных тем учебной дисциплины и т. п.
- список рекомендуемой литературы по данной теме составляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ РФ 7.0.5 – 2008

– приложения (при необходимости) могут включать планы проведения конкретных мероприятий, тестовые задания, методики создания практических заданий, примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам, методики определения результативности работы, схемы, диаграммы, карты, фотографии, примерную тематику открытых мероприятий, экскурсий, рефератов и др. Приложения располагаются в самом конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу страницы пишут слово «Приложение» и ставят его номер (например «Приложение 1»)

#### **4. Критерии оценки Конкурса**

##### **4.1. Номинация «Учебное занятие»:**

- качество разработки плана-конспекта учебного занятия;
- умение определять педагогические цель и задачи занятия;
- умение организовать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- умение использовать на занятии педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение учащихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профориентационные возможности учебного занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки учащихся;
- умение обеспечить завершенность занятия;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

##### **4.2. Номинация «Досуговое (воспитательное) мероприятие»**

- качество разработки досугового (воспитательного) мероприятия;
- умение определять воспитательные цель и задачи досугового (воспитательного) мероприятия;
- умение понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досугового (воспитательного) мероприятия;
- умение привлекать учащихся к планированию досугового (воспитательного) мероприятия (разработка сценария), организации и подготовки, строить деятельность с опорой на их инициативу;

- умение использовать при проведении досугового (воспитательного) мероприятия педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досугового (воспитательного) мероприятия, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;
- умение контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досугового (воспитательного) мероприятия;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) учащихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досугового (воспитательного) мероприятия, выполнять нормы педагогической этики;
- умение проводить анализ и самоанализ организации досугового (воспитательного) мероприятия, его подготовки и проведения, отслеживать эффекты проведения мероприятия.

#### 4.3. Номинация – «Методическая продукция года»

- актуальность темы работы, представляющей интерес для современной педагогической практики дополнительного и общего образования;
- педагогическая целесообразность выбора средств, форм и методов по развитию познавательной, творческой и социальной активности обучающихся,
- наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении содержания материала, информативность, доступность;
- технологичность и творческий подход к разрабатываемой теме (возможность использования данных методических материалов другими педагогами);
- результативность предлагаемых подходов, подтвержденная материалами экспериментальной работы, примерами, иллюстрациями;
- эстетичность оформления, наглядность, иллюстративный ряд

### 5. Награждение по итогам Конкурса

5.1. По итогам проведения Конкурса определяются победители в каждой номинации, которые получают дипломы I, II, III степени. Награждение победителей проводится на педагогическом совете МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной». Участникам Конкурса выдаются сертификаты.

5.2. Лучшие конкурсные материалы рекомендуются для участия в конкурсах городского, областного, Всероссийского уровней.

**заявка**  
**на участие в смотре-конкурсе педагогического мастерства**  
**«Траектория успеха»**

1. Ф. И. О. (полностью) участника \_\_\_\_\_
2. Номинация (учебное занятие, досуговое (воспитательное) мероприятие методическая продукция)

3. Тема \_\_\_\_\_

4. Дата и время \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Подпись зав. отделом \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./