

ПРИНЯТО  
Методическим советом  
МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»  
от 30.08.2024 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»  
от 31.08.2024 г. № 96

## Положение о проведении конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» (далее - Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (далее Центр). Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает методический отдел Центра.

1.3 Конкурс проводится с целью поддержки и стимулирования творческой активности педагогических работников, совершенствования их профессионального мастерства.

1.4 Задачи конкурса:

- способствовать повышению уровня профессионального мастерства и творческой активности педагогов дополнительного образования;
- поддерживать поиск новых педагогических идей и оригинальных решений в практике дополнительного образования;
- содействовать обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования и распространению современных педагогических методик и технологий.

1.5 Судейство конкурса осуществляет жюри, состав которого утверждается приказом директора. В состав жюри входят представители администрации, заведующие подразделениями, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории, представители профсоюзного комитета Центра.

### 2. Участники Конкурса

2.1 Принять участие в конкурсе могут:

– «Опытный педагог дополнительного образования» – педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательной организации. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – **не менее 3 лет;**

– «Молодой педагог дополнительного образования» – молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрепленных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов не предъявляется.

### **3. Условия проведения Конкурса**

Конкурс проводится в форме педагогического марафона. Участники конкурса в течение учебного года выполняют конкурсные испытания и набирают баллы. Конкурс проводится по номинациям: «Опытный педагог дополнительного образования», и «Молодой педагог дополнительного образования».

Для участия в конкурсе в электронном виде на адрес электронной почты [metodcdod@mail.ru](mailto:metodcdod@mail.ru) с пометкой в теме письма номинация «Опытный педагог дополнительного образования» или «Молодой педагог дополнительного образования» отправляется заявление на включение конкурсанта в число участников по форме согласно Приложению 1.

1 этап. Участники конкурса проходят тестовое онлайн задание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей» Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Продолжительность выполнения – 20 минут.

2 этап. Участники конкурса выполняют конкурсные испытания, согласно номинациям. «Опытный педагог дополнительного образования», и «Молодой педагог дополнительного образования».

3 этап. На педагогической мастерской участники конкурса решают профессиональный кейс на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей. Продолжительность выполнения – решение кейса до 30 минут, презентация решения до 5 минут. На педагогической мастерской подводятся итоги конкурса победители и призеры – получают дипломы, рекомендуются для участия в конкурсах городского, областного, Всероссийского уровней и денежное поощрение. Участникам номинаций выдаются сертификаты

**Срок проведения конкурса с 1.10.2024 по 1.05.2025г.**

Требования к оформлению текстовых документов: шрифт – Times New Roman, межстрочный интервал 1, межбуквенный интервал – обычный, цвет шрифта черный, размер шрифта – кегель 12, размер полей: правое, левое 10 мм, верхнее и нижнее – 20мм.

#### **Номинация «Опытный педагог дополнительного образования»**

Номинация включает три конкурсных испытания: «Защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (далее ДООП); открытое учебное занятие; «Воспитательное событие».

#### **Конкурсное испытание «Защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».**

Цель конкурсного испытания – представление педагогической значимости и оригинальности авторского замысла программы, соответствие программы основным идеям профессиональной деятельности. Форма представления – публичная защита.

Продолжительность конкурсного испытания – до 7 минут.

*Критерии:*

- Актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- Педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом;
- Ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое);
- Соответствие структуры ДООП;
- Соответствие содержания ДООП;
- Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДООП;
- Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДООП;
- Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

**Конкурсное испытание «Учебное занятие»:**

**Цель конкурсного испытания** – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и форма: демонстрация профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрация отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Тема занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия.

Продолжительность учебного занятия с учащимися – **30 минут**. Участник конкурса осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами жюри (до **5 минут**).

*Критерии:*



- Разработка технологической карты учебного занятия с выполнением обязательных требований к разработке и структуре и форме Приложение 2;
- Соответствие содержания поставленным целям и задачам.
- Оптимальное использование педагогических методов, приемов и технологий.
- Формирование универсальных учебных действий обучающихся на учебном занятии.
- Создание условий для коллективной деятельности обучающихся.
- Смена деятельности на учебном занятии.
- Целостность структуры и содержания, законченность учебного занятия, его результативность.
- Использование современных информационных технологий.
- Использование элементов функциональной грамотности.
- Оригинальность, креативность учебного занятия.
- Культура речи участника конкурса.

### **Конкурсное испытание «Воспитательное событие»**

Тематика воспитательных событий должна соответствовать событиям, обозначенным в календаре памятных дат и событий федерального, регионального уровней.

**Цель конкурсного испытания** – повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов в организации и осуществлении воспитательной деятельности в объединении и Центре.

#### **Критерии**

- постановка цели и задач воспитательного события;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- мотивация и активизация воспитательной деятельности: методы, приемы, технологии;
- умение привлекать учащихся к планированию воспитательного события (разработка сценария), организации и подготовки, строить деятельность с опорой на их инициативу;
- умение использовать при проведении воспитательного события педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении воспитательного события, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;
- умение контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении воспитательного события;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) учащихся, иными

заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении воспитательного события, выполнять нормы педагогической этики;

– умение проводить анализ и самоанализ организации воспитательного события, его подготовки и проведения, отслеживать эффекты проведения мероприятия.

### **Номинация «Молодой педагог дополнительного образования»**

**Цель** – повышение престижа педагога, выявление молодых талантов педагогических работников Центра.

**Конкурсное испытание Визитная карточка «Я – молодой педагог (название организации)».**

Формат конкурсного испытания – видеоролик продолжительностью до **3 минут** должен содержать информацию о конкурсante:

- достижения в профессиональной и общественной деятельности;
- педагогическое кредо;
- тема по самообразованию;
- профессиональные и личностные качества;
- перспективы профессионального развития.

Организационная схема конкурсного испытания – видеоролик создается конкурсanteм в заочном режиме и загружается на доступный видеосервис (Yandexvideo, Rutube и др.) с настройкой «доступ к видео только по ссылке» (предоставляется ссылка на видео).

Технические требования к видеоролику – возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн, ролик должен быть хорошего качества, содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, должности, Ф.И.О. конкурсante.

#### **Критерии:**

- ораторское мастерство;
- неординарность и оригинальность формы представления;
- эстетичность дизайна;
- соблюдение соответствия видеоряда содержанию;
- культура речи и публичного выступления;
- соблюдение временного регламента конкурсного испытания.

**Конкурсное испытание «Учебное занятие молодого педагога дополнительного образования».**

Представляется учебное занятие с детьми и самоанализ. Возраст детей и тему открытого учебного занятия участник конкурса выбирает самостоятельно.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсanteм профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Продолжительность конкурсного испытания до **15 минут**. Ответы на вопросы жюри до **5 минут**.

#### **Критерии:**

- соответствие содержания фрагмента открытого учебного занятия

заявленной теме и целям;

- умение организовать деятельность детей (ребенка);
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень познавательного интереса, внимания и высокую интенсивность деятельности детей (ребенка);
- глубина и точность самоанализа открытого учебного занятия.

В методический отдел МБОУ ДО  
«ЦДОД им. В. Волошиной»

**заявка**  
**на участие в конкурсе педагогического мастерства**  
**«Траектория успеха»**

1. Ф. И. О. (полностью) участника \_\_\_\_\_

2. Отдел МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» \_\_\_\_\_

3. Номинация («Опытный педагог дополнительного образования»,  
«Молодой педагог дополнительного образования»)

Подпись участника \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Подпись зав. отделом \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

### Технологическая карта

**Автор урока:** Иванова Мария Ивановна

**Учебное занятие** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (полное название, направленность, срок обучения, сколько часов отводится на тему, сколько часов отводится на данное занятие)

**Возраст обучающихся**

**Тема учебного занятия.**

**Для проведения занятий необходимо:**

**Оборудование**

**Дидактический материал**

**Методический материал**

**Цели учебного занятия.**

**Содержательные:**

**Деятельностные:**

**Задачи:**

**Личностные:**

**Метапредметные:**

**Предметные:**

**Тип занятия:** «открытия» новых знаний.

**Методы:**

**Структура занятия:**

#### Технологическая карта

Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Примечание	УУД
<b>1. Этап</b>			
<i>Цель этапа.</i>			



Пронумеровано, прошнуровано  
8 (всего) ) листов

и скреплено печатью.

Директор МБОУ ДО «ЦДОД

им. В. Волошинной»

*И.П. Чередова*

И.П. Чередова

« 31 »

08

2024 г. Волошин

