



Управление образования администрации города Кемерово  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей  
им. В.Волошиной»



**Сведения о качестве реализации  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
(персонифицированная)  
«Формула успеха»  
по форме «педагог-педагог»**

Кемерово

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»)

**Сведения о качестве реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
(персонифицированная)  
«Формула успеха» по форме «педагог-педагог»**

**Положительная динамика по форме «педагог-педагог»  
(роли: опытный-молодому, роли: равный-равному)**

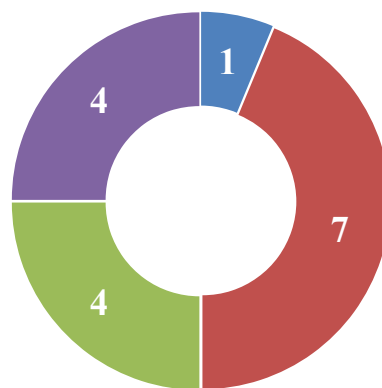
В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» реализуется наставническая деятельность по форме «педагог-педагог» (роли: равный-равному, опытный-молодому). Наставник осуществляет педагогическое сотрудничество с наставляемыми, выявляет, обобщает и распространяет их накопленный педагогический опыт в разных формах и на разных уровнях. Систематически размещает материалы на сайте методического отдела Учреждения (<https://metodcdod.wixsite.com/metodcdod/obobshenie-i-dessiminaciya-opyta>):

В результате педагогического сотрудничества по наставнической деятельности за период с 2018 по 2023 учебные годы доля молодых специалистов/педагогических работников, прошедших адаптацию и закрепившихся в профессии составляет 7 чел./100%.



■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021  
■ 2021-2022 ■ 2022-2023

Рис. 1. Количество молодых специалистов/ педагогических работников



■ высшее С ■ высшее Б ■ высшее М  
■ переподготовка

Рис. 2. Образование молодых специалистов/ педагогических работников

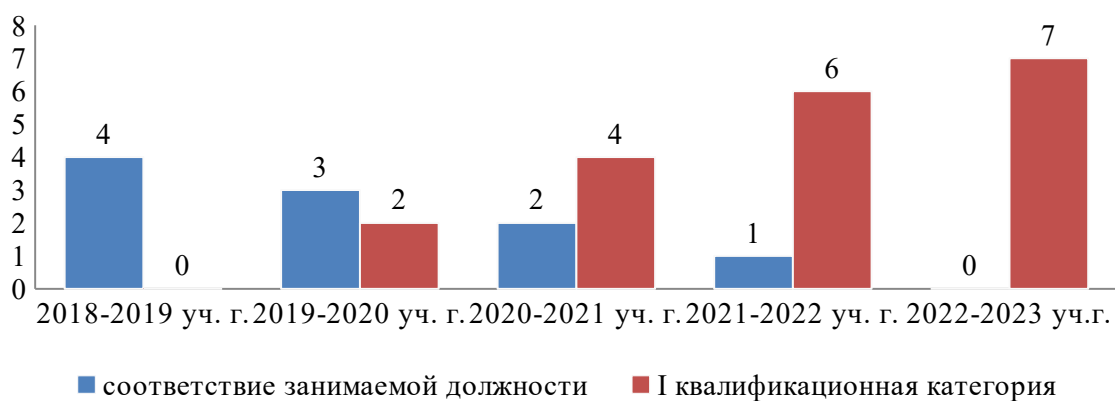


Рис.3. Квалификационная категория молодых специалистов/педагогических работников



Рис.4. Победы педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня по годам



Рис.5. Публикации педагогических работников

## 2018/19 учебный год

### роли: опытный-молодому

- разработка конспекта комплексного учебного занятия «Использование техники «лоскутная мозаика» в художественно-образном решении элемента костюма» для учащихся 2 года обучения по дополнительным общеразвивающим программам: «Конструирование и моделирование одежды» и «Дизайн костюма» (областной уровень, **проведение молодой специалист и педагог-наставник** в рамках ВТЗ для слушателей факультета повышения квалификации КРИПК и ПРО по образовательной программе «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов»; локальный уровень, **проведение** в рамках конкурса для молодых специалистов «Траектория успеха» МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной», 2 место);
- разработка конспекта учебного занятия «Танцевальные комбинации и этюды на занятиях классического танца» для учащихся 3 года обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга движений» (областной уровень, проведение в рамках ВТЗ для слушателей факультета повышения квалификации КРИПК и ПРО по образовательной программе «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов»; локальный уровень, **проведение** в рамках конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной», 2 место);
- разработка досугового (воспитательного) мероприятия «Посвящение в модели учащихся школы совершенства «Art-Style» «Самая, самая» (локальный уровень, проведение в рамках конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной», 3 место).

## 2019/20 учебный год

### роли: опытный-молодому

- разработка конспекта учебного занятия «Партерная гимнастика. Постановка корпуса» для учащихся 1 года обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Азбука балета» (локальный уровень, **проведение** в рамках конкурса «Академия успеха» для молодых педагогов МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», 1 место; областной уровень, разработка дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Азбука балета», реестр сертифицированных программ Кемеровской области);
- разработка и оформление методических материалов в соответствии с Положением о присвоении звания «Образцовый детский коллектив

- Кузбасса» на детское объединение художественной направленности (областной уровень, руководитель коллектива молодой специалист);
- мультимедийная презентация «Организация и осуществление образовательной деятельности в хореографическом коллективе» (областной уровень, повышение квалификации КРИПК и ПРО).

**роли: равный – равному**

- разработка методических рекомендаций «Организация и осуществление воспитательной работы в ОДК шоу-балете «Радуга»: ценности и традиции» (Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательной организации, 1 место);

**2020/21 учебный год**

**роли: опытный-молодому**

- разработка конспекта учебного занятия «Конкурс упражнений с гимнастической палкой» для учащихся 6 лет по дополнительной общеразвивающей программе «Двигайся на здоровье» (локальный уровень, **проведение** в рамках конкурса «Академия успеха» для молодых педагогов МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», 3 место);
- разработка конспекта учебного занятия «Нетрадиционная техника рисования гризайль. Передача объема предмета в технике «Гризайль» на основе натюрморта» (областной уровень, конкурс профессионального мастерства педагогов по ДПИ и ИЗО «Мастер года», ГРАН-ПРИ – 2020 г.);
- сценарий воспитательного мероприятия «Алиса в стране чудес» (областной уровень, Конкурс «Сценарист», 1 место, 2021).

**роли: равный – равному**

- разработка конкурсных материалов: учебное занятие «Модный я или дизайнер во мне», мастер-класс «Несовместимое совместимо?» (городской конкурс «Педагог дополнительного образования», финалист).

**2021/22 учебный год**

**роли: опытный-молодому**

- локальный конкурс для молодых педагогов «Академия успеха» МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» (победитель, декабрь, 2021);
- публикация статьи в сборнике XIII Межрегиональной заочной НПК «Инновации в образовании»: опыт реализации (межрегиональный, 2022);

- городской конкурс «Молодой педагог», номинация «Молодой педагог дополнительного образования» (муниципальный, победитель, 2022);
- Международный творческий форум и фестиваль «Артист Сибири. Крылья творчества», номинация «Балетмейстерская работа» (международный, диплом за лучшую балетмейстерскую работу, октябрь 2021);
- публикация в электронном периодическом издании «Педмир» по теме «Взаимосвязь хореографического движения с простейшими математическими понятиями» (всероссийский уровень, свидетельство о публикации № 126333, декабрь 2021);
- публикация в электронном периодическом издании «Педагогический мир» по теме «Значение и роль хореографического воспитания детей» (Всероссийский уровень, свидетельство о публикации №126334, декабрь 2021);

**роли: равный – равному**

- разработка конкурсных материалов на городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования» (муниципальный, победитель, сентябрь 2021);
- Областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (областной, лауреат, ноябрь 2021);
- городской конкурс «За нравственный подвиг учителя» (Лауреат, февраль 2022 г.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (муниципальный, лауреат, сентябрь 2022 г.)
- Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» номинация «Педагог-воспитатель», методические рекомендации «Организация и осуществление воспитательной работы в ОДК Кузбасса шоу-балете «Радуга»: ценности и традиции» (областной, диплом Губернатора Кузбасса, лауреат, май. 2021);
- Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский научно-образовательный форум-2022», конкурс «Лучший экспонат», номинация «Современные механизмы развития дополнительного образования», золотая медаль, 2022 г.;
- Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Сценарии праздников и мероприятий» (Всероссийский, 1 место, декабрь 2021);

- Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», номинация «Методическая разработка» (Всероссийский, 1 место, апрель, 2021г.).

### **2022/23 учебный год**

- **роли: опытный-молодому**
- Муниципальный конкурс «1+1» (заочный этап с выходом в очный, май 2023);
- городской конкурс «Молодой педагог» (финалист, апрель, 2023).

### **Всероссийский уровень:**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (лауреат, сентябрь, 2022);
- Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» (победитель, май 2022);
- Областной конкурс методических кейсов дополнительного образования (1 место, ноябрь 2022).
- Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в дополнительном образовании – 2023». Национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу»). Материал «Воспитание в формате 3В: от формирования сознания до привычки нравственного поведения» (диплом победителя, Золотая медаль, май 2023).

–

**Сертификаты, дипломы участия наставляемого в конкурсах,  
конференциях  
Форма «педагог-педагог», роли «опытный-молодому»**

**Наставник** - Бригинец Елена Борисовна  
**Наставляемый** - Ветрова Алёна Владимировна  
**Период наставления:** 2018/19/20 г.г.

**Конкурсы профессионального мастерства  
Локальный уровень**



**Муниципальный уровень**





## Региональный уровень



## Федеральный уровень:



## Трансляция опыта работы (публикации, выступления)



**СОДЕРЖАНИЕ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..... 3

Адаптация молодого педагога в дошкольном учреждении (А. Е. Ахметьева)..... 3

Школьный журнал как результат проектной деятельности учащихся (Н. В. Антонова)..... 6

Эффективное взаимодействие классного руководителя и родителей обучающихся на классном собрании (Е. А. Антоновская)..... 8

Методы развития внимания у младших школьников с задержкой психического развития (А. А. Астапенко)..... 15

Мультитерапия как метод адаптации детей с особыми образовательными потребностями (Е. Ю. Астахова)..... 19

Робототехника и конструирование – Lego в детском саду (О. Е. Балаклеина)..... 23

Ассертивность. Искусство собственной важности (И. И. Баркова)..... 26

Прогулка – это интересно (Ю. С. Барнаева)..... 30

Коллекционирование как средство всестороннего развития личности детей (К. В. Бескончина)..... 33

Формирование начальных навыков прикладной проектной деятельности с учащимися старшего дошкольного возраста в организациях системы ДО (С. В. Бурденкова)..... 38

Использование ведомственных музеев при организации и реализации воспитательной и внеурочной деятельности (на примере музея ГУ МВД России по Кемеровской области) (В. Я. Бурчик)..... 41

Использование активных приемов обучения на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Азбука балета» (А. Д. Ветрова)..... 44

Мышление победителя как основа успеха в спорте (М. В. Григорьева)..... 47

Мотивация обучения школьников на уроках музыки (М. В. Гудина)..... 51

247

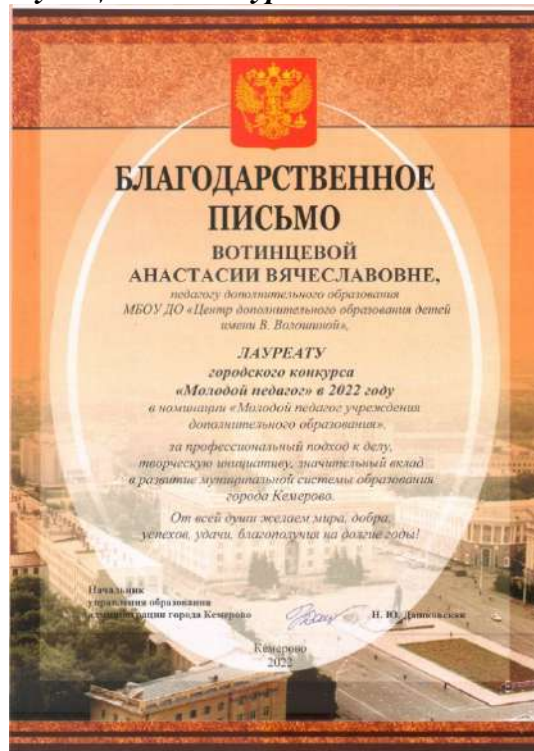


**Наставляемый** - Вотинцева Анастасия Вячеславовна  
**Период наставления:** 2021/22/23

**Конкурсы профессионального мастерства**  
**Локальный уровень**



**Муниципальный уровень**



**Международный уровень:**



## Трансляция опыта работы (публикации, выступления)

"Педагогический мир"

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ  
«Педагогический мир» (PEDMIR.RU)  
свидетельство регистрации СММ Эл № ФС 77-31148 выдано 17 марта 2016 года  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ**  
№ 126334

настоящее свидетельство подтверждает,  
что 23 декабря 2021 года  
на страницах СММ «Педагогический мир»  
был опубликован материал

**«ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Автор(ы) материала:  
**Жидух Галина Владимировна, Вотицкая Анастасия Вячеславовна**  
педогог дополнительного образования  
МБОУ ДО «ЦРД им. В. Вальдиной»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах СММ «Педагогический мир»:  
<http://pedmir.ru/140456>

Главный редактор СММ «Педагогический мир»  
Фролова Марина Валерьевна

Москва, 2021

"Педагогический мир"

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ  
«Педагогический мир» (PEDMIR.RU)  
свидетельство регистрации СММ Эл № ФС 77-31148 выдано 17 марта 2016 года  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ**  
№ 126333

настоящее свидетельство подтверждает,  
что 23 декабря 2021 года  
на страницах СММ «Педагогический мир»  
был опубликован материал

**«ВЗАИМОСВЯЗЬ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ С ПРОСТЕЙШИМИ  
МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ»**

Автор(ы) материал(а):  
**Жидух Галина Владимировна, Вотицкая Анастасия Вячеславовна**  
педогог дополнительного образования  
МБОУ ДО «ЦРД им. В. Вальдиной»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах СММ «Педагогический мир»:  
<http://pedmir.ru/140455>

Главный редактор СММ «Педагогический мир»  
Фролова Марина Валерьевна

Москва, 2021

**ИННОВАЦИИ  
В ОБРАЗОВАНИИ:  
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ**

XIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Инновации в образовательной  
деятельности педагога.  
Инновации в управлении  
образовательной организацией и  
профессиональным развитием  
педагогов

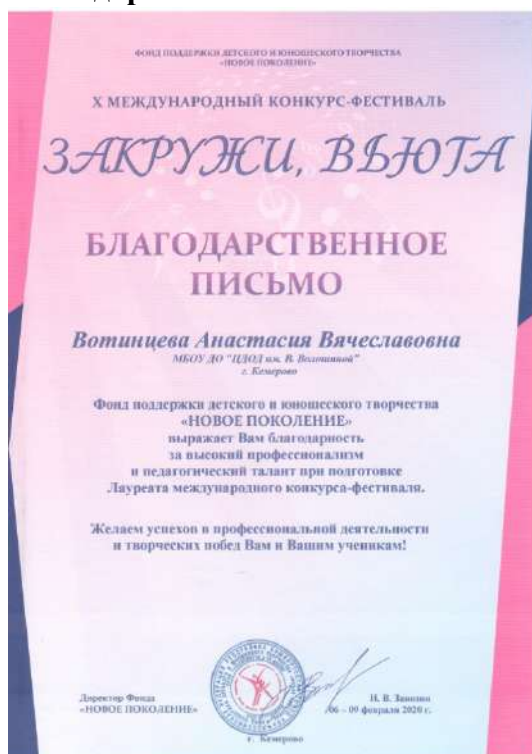
КЕМЕРОВО 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</b> .....	7
<i>Алексеева М.С., Талкина Ю.В.</i> Формирование профориентационных компетенций WorkSkills у обучающихся ОО г. Кемерово .....	7
<i>Алиева Н. В.</i> Электронный тренажер как один из способов обучения в дополнительном образовании учащихся .....	9
<i>Антонина И. В., Гукал Н. А.</i> Инженерное образование в школе: нормативные акты и пути реализации .....	12
<i>Арсланов М. Н.</i> Игровые технологии на уроке информатики .....	16
<i>Басрыч Н. В., Жак Я. В.</i> Опыт организации летнего исследовательского проекта в детском саду .....	18
<i>Баранова О.А.</i> Проектно-исследовательская деятельность дошкольника .....	21
<i>Бороникова М.С., Павлова М.В.</i> Виды и варианты реализации инновационных педагогических технологий в общеобразовательном учреждении .....	24
<i>Бриллиева Е.Б., Жидух Г.В., Вотицкая А.В.</i> Взаимосвязь хореографического движения с простейшими математическими понятиями на учебных занятиях в условиях дополнительного образования .....	27
<i>Курова Л. П.</i> Формирование математической грамотности на основе геометрического материала в УМК «Начальная Инновационная школа» .....	31
<i>Курыкина М. А., Мисиркина Н. Т.</i> Эффективные практики, способствующие повышению уровня читательской грамотности .....	35
<i>Кудимова М. В., Пайденкова Л. В.</i> Развитие читательской грамотности через предтекстовую деятельность .....	40
<i>Васильева Е. С., Палакина М. С.</i> Расширение возможностей образовательной среды общеобразовательного учреждения посредством инсталляции (по опыту реализации инновационного проекта «Траектория технической мысли») .....	43
<i>Валкова М.Н., Хабибуллина К. Е.</i> Перспективное планирование воспитательно- образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении .....	48
<i>Валитова Г. С., Гладышева О. И., Яковлева О. И.</i> Использование технологии действенного метода как реализации инновационной деятельности педагога дошкольной образовательной организации .....	53
<i>Городищенская О.В., Муратов Я.В.</i> Технологии проектной деятельности в начальной школе .....	56
<i>Губарева Я. И.</i> Упреждение на развитие певческого дара при в вокальной студии «Форте» .....	60
<i>Гузидова Я. В.</i> Инновационные модели обучения на уроках географии в условиях реализации ФГОС ООО .....	63
<i>Дарина Г.В.</i> Лэбук – современная технология по формированию читательской компетенции младших школьников .....	68

3

## Благодарственные письма





**Эссе Вотинцевой Анастасии Вячеславовне  
«Роль наставника в профессиональном и личностном становлении наставляемого»**

В современном образовании все больше внимания уделяется всестороннему развитию детей, что предполагает модификацию и реформацию системы образования. В связи с изменениями необходимо привлекать к образовательной деятельности молодые кадры – выпускников ВУЗов и колледжей. Кроме того, зачастую в педагогическую деятельность приходят специалисты, имеющие сторонние специальности, несвязанные с педагогикой.

Всех этих специалистов объединяет одно – отсутствие опыта и специальных знаний, которые остро необходимы в образовательном процессе. Начинающему педагогу в подобных условиях сложно думать о каком-либо творчестве, а уж тем более, он не способен на инновации. Однако, нужно отметить, что обязанности и ответственность молодой педагог несет те же, что и опытные коллеги. Все эти факторы влияют на нестабильность педагогического коллектива.

В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» данная проблема решается сформированной моделью наставничества. Наставник – учитель, руководитель, наставничество – процесс обмена знаниями, опытом, поддержка. Наставничество включает в себя, в том числе, и неформальные коммуникации. В этом смысле, важным фактором является личность самого наставника. Наставник должен обладать не только соответствующими профессиональными навыками, но и целым рядом личностных качеств, среди которых ответственность, целеустремленность, отзывчивость, терпение, навыки высокой самоорганизации. Так же, наставнику необходимо увлечь и заинтересовать своего подопечного, чтобы добиться высокой эффективности в профессиональном и личностном развитии.

Работа с наставником помогает согласовывать методические, педагогические, психологические знания, укрепляет коммуникативные связи с коллегами. В процессе общения с наставником молодой специалист насыщается секретами педагогического мастерства, накопленного опыта. А в свою очередь привносит новый свежий взгляд и современные образовательные компетенции.

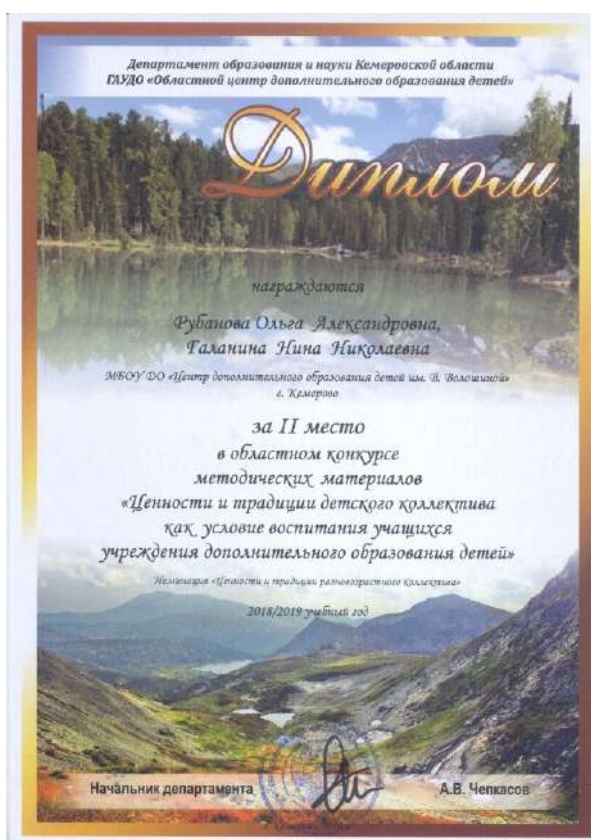
Мой наставник Бригинец Елена Борисовна, которая направляла, результативно включала меня (наставляемого) в проекты в сфере учебной, научно-методической, воспитательной деятельности, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции. Все это позволило мне успешно адаптироваться в профессии, целенаправленно заниматься профессиональным развитием.

Наставляемая Вотинцева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной, первой квалификационной категории

### Форма «педагог-педагог», роли «равный-равному»

**Наставник** - Бригинец Елена Борисовна

**Наставляемый** – Рубанова Ольга Александровна



АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых»  
 ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»  
 Кузбасское отделение педагогического общества Российской Федерации

Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ»

**ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ  
 НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Рубанова  
 Ольга Александровна,  
 Галанина  
 Нина Николаевна**  
 за конкурсную работу  
 «Конкурс "Дочки-мамочки"»  
 в образовательном детском коллективе  
 Кузбасса шоу-балете "Радуга",  
 посвященный международному  
 женскому дню,  
 по направлению  
 «Красный день календаря»  
 в номинации  
 «Разработки классных часов,  
 воспитательных мероприятий,  
 социальных акций»

Председатель Кузбасского отделения педагогического общества РФ  
 д-р пед. наук, профессор,  
 академик МАН ВШ «АНСП»  
 В. Э. Касаткина

Ректор КРИПКПРО  
 д-р пед. наук, профессор  
 О. Т. Красношлыкова

Директор АНО ДПО (ПК)  
 «Центр образования взрослых»  
 В. В. Шефер

Март, 2020 г.

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования им. В. Волошиной» в Кемерово

**ДИПЛОМ**  
 II степени

конкурса педагогического мастерства  
 «Траектория успеха»

Номинация  
 «Досуговое (воспитательное) мероприятие»

награждается  
**Рубанова Ольга Александровна**  
 педагог дополнительного образования

Директор МБОУ ДО  
 «ЦДО им. В. Волошиной»  
 в Кемерово  
 Н. П. Чердобина

Пр. №128 л/с от 25.05.2021

КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

**ДИПЛОМ**  
 DIPLOMA

ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ  
 НАГРАЖДАЕТСЯ

МБОУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИМ. В. ВОЛОШИНОЙ»  
 (г. Кемерово, Кемеровская область - Кузбасс)

за лучший экспонат, представленный  
 на Кузбасском научно-образовательном форуме – 2022  
 (конкурс «Лучший экспонат»)

Название экспоната:  
 сценарий «Воспитание в формате ЗВ:  
 от формирования сетки до привычки простейшего поведения»  
 (авторы: О.А. Рубанова, Е.Г. Билусова, Е.В. Бриллига, А.Г. Лебедева)

Министр образования Кузбасса  
 С.Ю. Балакирева

Председатель Совета директоров  
 КВК «Экспо-Сибирь»  
 С.С. Смыкин

г. Кемерово  
 18.03.2022

КУЗБАССКАЯ ВЫСТАВОЧНАЯ КОМПАНИЯ  
 РОССИЯ ЭКС КЕМЕРОВО

КУЗБАССКАЯ ВЫСТАВОЧНАЯ КОМПАНИЯ  
 ЭКСПО СИБИРЬ

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ  
 ЭКСПО СИБИРЬ

КУЗБАССКИЙ  
 НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
 ФОРУМ - 2022

15-18 марта 2022 г. Кемерово







**Наставник** - Бригинец Елена Борисовна  
**Наставляемый** – Безрукова Екатерина Александровна







**Наставник** - Бригинец Елена Борисовна  
**Наставляемый** – Грузд Вячеслав Васильевич



**«Цифровые следы» реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
(персонифицированная)  
«Формула успеха» по форме «педагог-педагог»**

**Результативность наставнической деятельности наставника по форме  
«педагог-педагог» выражается в показателях вовлечения педагогов  
(наставляемых) в формах наставнической деятельности от локального  
до международного уровней:**

***локальный уровень:***

- конкурс для молодых педагогов «Академия успеха» 2018/19гг., 2 место; 2019/20гг., 1 место; 2020/21,3 место; 2021/22, 1 место; 2022/23, 1 место;
- смотр-конкурс педагогического мастерства «Траектория успеха», призовые места 2018/19 (7чел.); 2019/20 уч.год (7 чел.); 2020/21 уч.год (10 чел.); 2021/22 уч.год (8 чел.); 2022/23 уч.год (10 чел.);

***муниципальный уровень:***

- городской конкурс «Молодой педагог учреждений дополнительного образования», финалист: участие 2019 г.; лауреат 2021г.; лауреат 2022 г.; победитель 2023 г.;
- городской конкурс «Сердце отдаю детям»: лауреат, 2019 г., финалист 2020 г., победитель 2021 г.; лауреат 2022 г.; финалист 2023 г.;
- конкурс статей «Взгляд» в рамках Межрегиональной НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» 1 место, 2018 г.; 1 место, 2019; 1 место 2020 г., 1 место 2021 г., 1 место 2022 г. (МБОУ ДПО «НМЦ»). 2 место 2023 г.

***областной уровень:***

- областной конкурс шоу-программ, 1 место 2019 г. (ГАОУ ДО ОЦДОД);
- областной конкурс «СЦЕНАрист», 1 место 2020 (ГАОУ ДО ОЦДОД);
- областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ , 2 место (2021, ГАДО КЦДО);

***всероссийский уровень:***

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Портфолио как средство оценки профессионализма педагога», заочно, 2 место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Мой лучший открытый урок», заочный, диплом 1 степени, победитель (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва, ПЕДТАЛАНТ .РФ, МинЮСТ РФ) и публикация авторского материала на информационно-образовательном портале «Педагогические таланты России»;

## **Трансляция опыта наставника (Бригинец Е.Б.) широкой общественности**

За 2017-2022гг. обобщен и транслируется опыт практических результатов наставнической деятельности на разных уровнях (Приложение):

**2017/18/19 г. – Всероссийское электронное педагогическое издание «Педагогический мир» <http://pedmir.ru>, статьи:**

- Система организации городского методического объединения как условие профессионального развитие педагогов дополнительного образования художественной направленности, 2017 г.;
- Личностно-ориентированный подход как основа комфортности и успешности обучающихся на занятиях в учреждении дополнительного образования, 2017 г.;
- Оценка качества образования в образовательном учреждении дополнительного образования, 2017 г.;
- Построение и технология учебного занятия по джаз-модерн танцу для учащихся среднего школьного возраста в условиях образовательной организации дополнительного образования, 2018 г.;
- Регламент внутренней экспертизы дополнительной общеразвивающей программы в ОО ДО, 2018 г.

**2018/19/20 г. - информационно-методический журнал «ПРО ДОД» (РНМЦ  
НО ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москва):**

- статья «Система организации городского методического объединения как условие профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования города Кемерово»; 2018 год;
- статья «Организация и осуществление методической деятельности, направленной на развитие кадрового потенциала в учреждении дополнительного образования», 2019 год;
- статья «Наставническая деятельность: структурно-функциональная программа от адаптации до становления молодого специалиста «Формула успеха» в ОО ДО», 2020 год.
- публикация в сборнике **ХIII Межрегиональной заочной научно-практической конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»**, «Взаимосвязь хореографического движения с простейшими математическими понятиями на учебных занятиях в условиях дополнительного образования, 2022 год;
- публикация на ресурсе информационно-образовательного портала Образовательный фонд «Эверест» Москва, «Построение и реализация наставнической деятельности с использованием приёма «математическое моделирование» при решении педагогических задач в образовательной

организации дополнительного образования» (Авторская работа: АР-1865 Веб-адрес <https://everest-edu.ru/ap-1865>), 2023 год;

- публикация «Наставническая деятельность: структурно-функциональная программа от адаптации до становления молодого специалиста «Формула успеха» в образовательной организации дополнительного образования» С.51-64 Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии: Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция. Часть 1 / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Г. А. Кругликова. – Екатеринбург : [б. и.], 2023. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный. 2023 год

–  
**2018/19/20/21/22/г** международная выставка-ярмарка **«Кузбасский образовательный форум»:**

- проведение круглого стола на международной выставке-ярмарке по теме «Методическое объединение УДО как фактор повышения качества дополнительного образования», 2017 год;
- проведение круглого стола на международной выставке-ярмарке по теме «Методическое объединение УДО как фактор повышения качества дополнительного образования», 2017 год -
- выступление в рамках выставочной экспозиции управления образования администрации г. Кемерово по теме «Опыт реализации муниципальной инновационной площадки «Духовно-нравственное воспитание подростков в УДО», **2019** год;
- выступление в рамках деловой программы по теме «Использование современного инструмента (блок-схема) при решении педагогических задач для успешного профессионального становления молодого специалиста», **2021** год;

**2020** год - выступление в рамках **выездного тематического занятия** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для слушателей КРИПКиПРО «Особенности организации деятельности методической службы в УДОД. Содержание ее деятельности», **мастер-класс** «Блок-схема: элемент реализации приема «математическое моделирование» при решении педагогических задач при работе с молодыми специалистами (Кафедра ПВ и ДО ДПО ПК (С) КРИПК и ПРО) 03.10.2020 г.;

**2021** год – представление опыта в рамках **городского методического совета** «Электронный дневник педагогического сотрудничества методиста и молодого специалиста/педагогического работника: средство коммуникации», МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;



**2018/19/20/21/22/г. в рамках сотрудничества с ГАОУ ДО «ОЦДОД»  
выступления на областных семинарах:**

- областные педагогические чтения «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ОУ ДО»; 2017 год;
- презентация опыта работы с элементами мастер-класса в рамках областного семинара в форме презентационной площадки «Развивающая образовательная среда в дополнительном образовании как условие для социализации детей» по теме «Блок схема: элемент реализации структурно-функциональной программы «Формула успеха», 2020 год;
- выступление на презентационной площадке и публикация в сборнике в рамках областных педагогических чтений «Обновление содержания дополнительного образования и практика его внедрения в профессиональную деятельность» мастер-класс «Блок-схема: инструмент реализации приема «математическое моделирование», 2021 год.
- С 2015/16/17/18/19/20/21 гг. по результатам участия в областных конкурсах и мероприятиях в рамках сотрудничества с ГАОУ ДО «Областной центр дополнительного образования детей» Центр является лидером среди ОО ДО Кемеровской области., что является одним из показателей активности и результативности педагогических структурного подразделения.

**ГБУ ДПО «КРИПО»**

- **2022 год – публикация статьи на страницах сборника Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. От эффективного лидерства у успешной образовательной организации», номинация «Лидерские практики и новые формы профориентации и наставничества в образовательных организациях» публикация статьи в журнале «Профессиональное образование в России и за рубежом».**

**ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО»**

- участие в **августовских мероприятиях работников образования Кемеровской области «Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики»; 2018 год;**
- публикация на страницах журнала «Учитель Кузбасса» №4 (59) статья по теме «Реализация проекта «Формирование ИКТ компетентности педагога дополнительного образования «от технической грамотности до создания знаний» (Научно-методический журнал, ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2021 г.)

**Результативное участие наставника (Бригинец Е.Б.) в конкурсах профессионального мастерства разных уровней локальный (ОО) уровень:**

- конкурс педагогического мастерства «Траектория успеха» МБОУ ДО «ЦДОД им.В.Волошиной», номинация «Методическая продукция года»; ГРАН-ПРИ, Приказ.№38 от19.05.2020;

**муниципальный уровень:**

- городской конкурс «Лучший педагог-наставник -2020», номинация «Лучший педагог-наставник организации дополнительного образования», очный (лауреат, май 2020 г.);
- Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», номинация «педагог-методист» (соавторство, победитель, 2022 г.).

**областной (региональный) уровень:**

- областной конкурс «Лучший педагог-наставник» 2020, номинация «Лучший методист-наставник учреждений дополнительно образования» (сертификат участника очного этапа (Министерство образования и науки Кузбасса сертификат участника очного этапа), август 2020 г;
- областной (региональный) конкурс научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат», направление «Кадровый потенциал системы образования», номинация «Управление качеством образования», конкурсная работа «Управление внутрикорпоративной карьерой молодого специалиста/педагогического работника в современной организации дополнительного образования» (АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, Кузбасское отделение педагогического сообщества РФ), диплом 1 степени; декабрь 2020 г.;
- VI областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации», номинация «Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства» (Лауреат 10.12.2021, Министерство образования Кузбасса, КРИПО);
- в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский научно образовательный форум-2022», конкурс «Лучший экспонат», номинация «Современные механизмы развития дополнительного образования», диплом, золотая медаль, 2022 г.;

- VII областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации», номинация «Я - методист» (Лауреат 26.12.2022, Министерство образования Кузбасса, КРИПО );
- Областной конкурс лучших образовательных практик в системе дополнительного образования, номинация: «Проект и его реализация в системе ДО – наставничество в ДО (1 место, Министерство образования Кузбасса, ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования, РМЦ дополнительного образования детей Кемеровской области, ноябрь, 2022 г.);
- Региональный конкурс «Педагогические таланты Кузбасса», номинация «педагог-методист» (соавторство) (КРИПК и ПРО, участие, 2022);
- областной конкурс «Лучшие практики наставничества», номинация «Лучшая практика наставничества в форме «педагог-педагог» (роли: равный – равному, опытный-молодому)», (3 место, Министерство образования Кузбасса, май 2022 г.);
- Областной конкурс «Лучшие практики наставничества - 2023» в Кемеровской области - Кузбассе, номинация «Наставничество в социальной сфере» (8 место, благодарственное письмо Министерство труда и занятости населения Кузбасса).

### **Всероссийский уровень**

- 2020 г.- профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Мой педагогический опыт», по теме «Построение и реализация наставнической деятельности с использованием приёма «математическое моделирование» при решении педагогических задач в ОО ДО», заочный, диплом 1 степени, победитель (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва, ПЕДТАЛАНТ .РФ, МинЮСТ РФ) и публикация авторского материала на информационно-образовательном портале «Педагогические таланты России»;
- 2020 год - Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» авторский материал по теме «Построение и реализация наставнической деятельности с использованием приема «математическое моделирование» при решении педагогических задач в ОО ДО», г.Москва (1 место);
- 2021 год- XXIV Всероссийский конкурс «Образовательный потенциал России», номинация «Коммуникации в 21 веке», «Дополнительное

- образование: организационно-методическая деятельность методического объединения художественной направленности педагогических и руководящих работников», г.Обнинск МАУ «Интеллект будущего» (диплом 1 степени);
- 2022 год - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Лучшее портфолио» в рамках образовательного проекта Образование будущего авторский материал по теме «Портфолио: показатель значимых достижений методиста образовательной организации дополнительного образования» (Всероссийский уровень, г.Москва, 1 место, март 2022 г.);
  - 2023 год - Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», Конкурсные материалы «Построение и реализация наставнической деятельности с использованием приёма «математическое моделирование» при решении педагогических задач в образовательной организации дополнительного образования» (Диплом 1 степени)
  - 2023 год – Всероссийский конкурс, Образовательный фонд «Эверест», информационно-образовательный портал Авторская работа: AP-1865 Веб-адрес публикации: <https://everest-edu.ru/ap-1865>, «Построение и реализация наставнической деятельности с использованием приёма «математическое моделирование» при решении педагогических задач в образовательной организации дополнительного образования» (1 место, Москва 28.04.2023).

### **Международный уровень:**

- XI Международный конкурс педагогов «Педагогический совет», номинация «Мои педагогические открытия», «Организация и осуществление наставнической деятельности в рамках структурно-функциональной программы «Формула успеха» в ОО ДО», заочный, диплом 1 степени, победитель; г.Обнинск (МАУ «Интеллект будущего»), ноябрь 2020 г.;
- XI Международный конкурс педагогов «Педагогический совет», номинация «Сам себе методист», разработка мастер-класса «Блок-схема: инструмент реализации приёма «математическое моделирование» при решении педагогических задач», диплом 1 степени, г. Обнинск (МАУ «Интеллект будущего»), ноябрь 2020 г. (материал отмечен экспертами жюри и вошёл в сборник лучших работ из 168 участников);

- Международная выставка-ярмарка, «Кузбасский образовательный форум-2020», конкурс «Лучший экспонат», «Дополнительное образование: организационно-методическая деятельность городского методического объединения художественной направленности педагогических и руководящих работников г.Кемерово (лауреат 1 степени);
- Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2021», номинация «Современные механизмы развития дополнительного образования» конкурс «Лучший экспонат» в рамках конгрессно-выставочного мероприятия методические рекомендации по теме «Построение и реализация наставнической деятельности с использованием приема «математическое моделирование» при решении педагогических задач в ОО ДО» (диплом и золотая медаль, 2021).

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



**КРИПО**

Удостоверение является документом о повышении квалификации  
42ПК №2019

Настоящее удостоверение выдано Бригинец Елене Борисовне

в том, что он(а) с 1 Октября 2021 года по 29 октября 2021 года повышал(а) квалификацию в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» по программе «Организация наставничества в образовательных организациях дополнительного образования»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по модулям программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
Реализация методологии (целевой модели) наставничества	28	зачтено
Эффективные инструменты в работе куратора, наставника	24	зачтено
Образование и общество	20	зачтено

Выполнил(а) итоговую работу по теме «Дорожная карта организации наставнической деятельности в образовательной организации. План индивидуальной работы наставника»

Регистрационный номер 2019  
Дата выдачи 29 октября 2021 г.

Город Кемерово

Ректор А. М. Туасев  
Секретарь Л. А. Богданова

**Трансляция опыта наставника широкой общественности  
Всероссийское электронное педагогическое издание  
«Педагогический мир»**



ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ  
«Педагогический мир» (PEDMR.RU)  
свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-39148 выдано 17 марта 2010 года  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ  
№ 105232**

настоящее свидетельство подтверждает,  
что 7 июня 2016 года  
на страницах СМИ «Педагогический мир»  
был опубликован материал  
**Личностно-ориентированный подход как основа комфортности  
и успешности обучающихся на занятиях в учреждениях  
дополнительного образования**

Автор(ы) материала:  
**Бригинец Елена Борисовна, Жидких Галина Владимировна**

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «Педагогический мир»:  
<http://pedmr.ru/102249>



ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ  
«Педагогический мир» (PEDMR.RU)  
свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-39148 выдано 17 марта 2010 года  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ  
№ 113025**

настоящее свидетельство подтверждает,  
что 19 декабря 2017 года  
на страницах СМИ «Педагогический мир»  
был опубликован материал  
**Оценка качества образования в образовательном учреждении  
дополнительного образования**

Автор(ы) материала:  
**Бригинец Елена Борисовна**  
методы МБОУ ДО «Центр дополнительного образования  
детей им. В. Волгодонской»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «Педагогический мир»:  
<http://pedmr.ru/116426>

Главный редактор СМИ «Педагогический мир»  
Фролова Марина Валерьевна

Москва, 2017





## Информационно-методический журнал «ПРО ДОД» (ФНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москва)







## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: опыт реализации

### III часть. Инновации в управлении

Кемерово 2017

## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: опыт реализации

Материалы X Межрегиональной заочной  
научно-практической конференции  
(г. Кемерово, февраль 2019 года)

## Содержание

Применение мониторингового инструментария по отслеживанию основных знаний, умений, навыков (предмет хореография) в творческих объединениях учреждений дополнительного образования <i>(Алексеева М. С., Шляхова Е. В.)</i>	3
Роль конкурсов профессионального мастерства в развитии личностно-профессиональных качеств педагога <i>(Бахашова Г. Е., Давыдкина Д. А., Куркина О. В.)</i>	7
Система организации городского методического объединения как условие профессионального развития педагогов дополнительного образования художественной направленности ОО ДО <i>(Бригинец Е. Б.)</i>	10
Сетевые сообщества как средство повышения квалификации педагога <i>(Булатова Л. В.)</i>	13
Инновационные формы организации методической деятельности с педагогами в рамках предметного сетевого сообщества <i>(Воробьева Т. Б.)</i>	20
Модель интерактивного обучения в системе взаимодействия педагогов <i>(Вырвич Е. П., Писажина О. И.)</i>	22
Открытое учебное занятие как средство повышения профессионального развития педагога <i>(Губиева А. С., Митрофанова К. В.)</i>	26
Роль дополнительного образования в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья <i>(Давыдова С. А.)</i>	29
Внутренняя оценка качества образования – путь к повышению ответственности сотрудников и достижению целей образовательной организации <i>(Иваненко Л. И., Листарова И. В., О. В. Кулькова)</i>	32
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в начальной школе <i>(Нонас И. А., Шаинцева Г. Л., Мальцева О. Ю.)</i>	36
Проблемы математического образования <i>(Нонас И. В., Мецержкова С. Б., Третьякова Н. В.)</i>	41
Привлечение родителей к организации и осуществлению профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма <i>(Казанцев Е. М.)</i>	47
Мониторинг образовательной деятельности как инструмент управления <i>(Колесникова М. В., Ворожцова Е. А.)</i>	50
Роль виртуальной методической службы в рамках открытого информационно-образовательного пространства школы <i>(Криворучко М. О., Микюткина Е. П., Рыбакова Н. А.)</i>	55
Инновационная деятельность дошкольных образовательных учреждений муниципальной системы образования г. Кемерово <i>(Лукашенко Т. А.)</i>	57
УМК ПНШ как инструмент для работы с родителями в условиях ФГОС НОО <i>(Мичалова Ю. В.)</i>	61

- 126 -

Решение познавательных учебных задач младших школьников в процессе презентации мультимедийной деятельности <i>(Прохорова А. Л.)</i>	57
Модель заочного обучения в работе по развитию личности подростка <i>(Рябенко Д. В.)</i>	61
Интеграция образовательных учреждений (Сычова Е. А.)	64
Участие в международных выставках, конкурсах, олимпиадах и спортивных мероприятиях в качестве представителей школы <i>(Савельева А. А.)</i>	68
Использование технологий междисциплинарного обучения в курсе биологии основной школы <i>(Самородова Г. Л., Сидорова Г. Л.)</i>	73
Образовательная среда в рамках компетентностного подхода <i>(Сорокин О. И.)</i>	76
<b>ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОСИСТАЦИОННОЙ И ВИСУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	80
Использование возможностей учебного занятия в работе по развитию творческих способностей учащихся <i>(Александрова И. Д.)</i>	80
Методические рекомендации при реализации интегрированной деятельности младших школьников в сотрудничестве с профильными ФГОС ООО <i>(Андреева М. С., Аржанова Е. М.)</i>	82
Воспитание нравственных качеств посредством освоения искусства в прикладном творчестве <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	84
Инициативные проекты в организации проектной деятельности обучающихся <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	87
Инициативные проекты в организации проектной деятельности обучающихся <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	87
Инициативные проекты в организации проектной деятельности обучающихся <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	87
Профессионализм педагогов (статья) в условиях реализации ФГОС <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	89
Профессионализм педагогов (статья) в условиях реализации ФГОС <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	93
К вопросу об особенностях освоения программы и деятельности педагогов <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	96
Организация и реализация дополнительного образования <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	99
Выявление нравственных качеств подростков в деятельности школы в рамках реализации ФГОС <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	102
Инициативные проекты в организации проектной деятельности обучающихся <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	105
Инициативные проекты в организации проектной деятельности обучающихся <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	104

- 235 -

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ</b>	3
Профессионализм педагогов (статья) в условиях реализации ФГОС <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	3
Инициативные проекты в организации проектной деятельности обучающихся <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	7
Участие в международных выставках, конкурсах, олимпиадах и спортивных мероприятиях в качестве представителей школы <i>(Савельева А. А.)</i>	19
Использование технологий междисциплинарного обучения в курсе биологии основной школы <i>(Самородова Г. Л., Сидорова Г. Л.)</i>	73
Образовательная среда в рамках компетентностного подхода <i>(Сорокин О. И.)</i>	76
<b>ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОСИСТАЦИОННОЙ И ВИСУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	80
Использование возможностей учебного занятия в работе по развитию творческих способностей учащихся <i>(Александрова И. Д.)</i>	80
Методические рекомендации при реализации интегрированной деятельности младших школьников в сотрудничестве с профильными ФГОС ООО <i>(Андреева М. С., Аржанова Е. М.)</i>	82
Воспитание нравственных качеств посредством освоения искусства в прикладном творчестве <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	84
Инициативные проекты в организации проектной деятельности обучающихся <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	87
Инициативные проекты в организации проектной деятельности обучающихся <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	87
Профессионализм педагогов (статья) в условиях реализации ФГОС <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	89
Профессионализм педагогов (статья) в условиях реализации ФГОС <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	93
К вопросу об особенностях освоения программы и деятельности педагогов <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	96
Организация и реализация дополнительного образования <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	99
Выявление нравственных качеств подростков в деятельности школы в рамках реализации ФГОС <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	102
Инициативные проекты в организации проектной деятельности обучающихся <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	105
Инициативные проекты в организации проектной деятельности обучающихся <i>(Борисов Н. В., Мельникова Н. В.)</i>	104

- 234 -



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</b> .....	7
<i>Лаврова М.С., Телькин Ю.В.</i> Формирование профориентационных компетенций WorldSkills у обучающихся ОО г. Кемерово.....	7
<i>Лисина Н.В.</i> Электронный тренажер как один из способов обучения в дополнительном образовании учащихся.....	9
<i>Антонина Н.В., Гуцай Н.А.</i> Инженерное образование в школе: первые шаги и пути реализации.....	12
<i>Арсанов М.П.</i> Игровые технологии на уроке информатики.....	16
<i>Базрик Н.В., Жих Я.В.</i> Опыт организации детского исследовательского проекта в детском саду.....	18
<i>Баранова О.А.</i> Проектно-исследовательская деятельность дошкольника.....	21
<i>Боронькова М.С., Павлова М.В.</i> Виды и варианты реализации инновационных педагогических технологий в общеобразовательном учреждении.....	24
<i>Бригинец Е.Б., Жидких Г.В., Вотникова А.В.</i> Взаимосвязь хореографического движения с простейшими математическими понятиями на учебных занятиях в условиях дополнительного образования.....	27
<i>Бурова Л.П.</i> Формирование математической грамотности на основе геометрического материала в УМК «Начальная Инновационная школа».....	31
<i>Буркина М.А., Малагина Н.Т.</i> Эффективные практики, способствующие повышению уровня читательской грамотности.....	35
<i>Богданова М.В., Пайденова Л.В.</i> Развитие читательской грамотности через предтекстовую деятельность.....	40
<i>Васильцова Е.С., Палезина М.С.</i> Расширение возможностей образовательной среды общеобразовательного учреждения посредством интеграции (из опыта реализации инновационного проекта «Траектория технической мысли»).....	43
<i>Валкова М.Н., Хабивуллина К.Б.</i> Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении.....	48
<i>Валхонская Г.С., Гладишова О.И., Яснова О.И.</i> Использование технологии деятельностного метода как реализации инновационной деятельности педагога дошкольной образовательной организации.....	53
<i>Городницкая О.В., Муратова Я.В.</i> Технология проектной деятельности в начальной школе.....	56
<i>Губарева Л.И.</i> Упражнения на развитие певческого дыхания в вокальной студии «Forte».....	60
<i>Гусидова Я.В.</i> Инновационные модели обучения на уроках географии в условиях реализации ФГОС ООО.....	63
<i>Дереза Г.В.</i> Лепбук – современная технология по формированию читательской компетенции младших школьников.....	68

# Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников по модели «стандарт» Свердловской области  
Научно-методический центр сопровождения педагогических работников

## НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: КУЛЬТУРА, ИДЕИ, ТЕХНОЛОГИИ

Часть 1

Всероссийская с международным участием  
научно-практическая конференция

Екатеринбург 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. Наставничество как стратегия непрерывного образования: методология, направления, формы взаимодействия

Абдулшехидова Х. Э. Роль классного руководителя в современном воспитательном процессе	8
Ачкасова Ю. И. Индивидуальный план развития учителя как способ непрерывного повышения профессиональных компетенций	15
Байханов И. Б. Факторы формирующего воздействия при формировании электоральной культуры учителя	20
Башаева С. А., Хажуев И. С. Роль современного классного руководителя в создании эффективной образовательной среды в школе	31
Безбородова Е. В. Роль наставничества в повышении профессионального мастерства педагога дошкольной образовательной организации	39
Бочарова Ю. Ю. Методология формирования коллективного субъекта наставничества в системе «университет-школа»	45
Бригинец Е. Б. Наставническая деятельность: структурно-функциональная программа от адаптации до становления молодого специалиста «Формула успеха» в образовательной организации дополнительного образования	51
Булыгина Л. Н. Наставничество как ресурс непрерывного профессионального саморазвития педагога	64
Бурмистрова А. С. Особенности модели наставничества, применяемой при подготовке специалистов для работы на предприятиях обрабатывающей промышленности	72
Вербовикова И. В. Наставничество как эффективный ресурс развития педагога	78
Гордеева Л. Н., Богославец Л. Г. Организация наставничества – приоритетная форма профессионального становления молодого педагога дошкольной образовательной организации	91
Григоренко Е. А., Овалев В. К. Взаимодействие педагога и наставника в системе среднего профессионального образования: практико-правовой аспект	96
Давыдова О. И., Богославец Л. Г. Сопровождение профессиональной деятельности молодого педагога дошкольной образовательной организации	100

## Областные педагогические чтения

«Обновление содержания дополнительного образования и практика его внедрения в профессиональную деятельность» ГАОУ ДО ОЦДОД



Знакомство с мультимедийными инструментами скрининга, флеша (метод ГРИЗ «Морфологический анализ») - Динара Алина Андреевна педагог дополнительного образования Марейкин Елена Георгиевна, завучающая отделом МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» г. Кемерово	80
Развитие пространственного мышления учащихся младшего школьного возраста через преобразование плоскости в объемные архитектурные формы - Зорина Мария Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово	90
Этапы внедрения дополнительной обсервационной программы «основа идеи творчества» (для учащихся старшего школьного возраста) - Ковалев Евгений Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» Кемеровский городской округ	95
Бюджет: инструмент реализации проекта «математическое моделирование» при решении педагогических задач в работе с молодыми специалистами (мастер-класс) - Бригинец Елена Борисовна методист, руководитель структурного подразделения МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» г. Кемерово	97
Основные аспекты деятельности концертмейстера в работе с учащимися в учреждениях дополнительного образования детей - Бодяк Гульмира Сергеевна концертмейстер МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добрабыкиной А.П. города Белово»	107
Развитие профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания дополнительного образования - Тузова Ирина Иосифовна методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО Крайинский дом детского творчества Крайинский ИР	113
Подходы к использованию социального проектирования в дополнительном образовании детей - Анигина Наталья Аркадьевна, педагог дополнительного образования детей МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей, Мариинский муниципальный район	118

## Выездные тематические занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для слушателей КРИПКИПРО

ГОУ ДПО ЦКПС «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра проблем воспитания и дополнительного образования

Согласовано  
Зав. кафедрой ЦКПС  
О.С. Кононенко  
2015 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», Кемерово

**Программа выездного тематического занятия**  
**«Методики и технологии работы методиста ДО ДО»**

Категория слушателей: методисты, руководители структурных подразделений  
Дата проведения: 17.02.2015 г.  
Место проведения: МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной» г. Кемерово, ул. Мичурина, 19

- 09.30 – 09.45** Кабинет № 21  
Встреча и регистрация участников. Презентация учреждения  
*Колесникова Наталья Николаевна, методист*
- 09.45 – 10.30** Кабинет № 21  
Организация методической работы МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной»  
*Колесникова Наталья Николаевна, заведующая методическим отделом*
- 10.35 – 11.15** Кабинет № 10  
11.20 – 12.00  
Практический семинар «Организация системы работы с педагогическим коллективом по повышению уровня владения ИКТ»  
*Аверина Екатерина Павловна, методист*
- 10.35 – 11.15** Кабинет № 21  
11.20 – 12.00  
Практический семинар «Педагогический мониторинг реализации дополнительного образовательной программы»  
*Колесникова Наталья Николаевна, методист*
- 12.10 – 12.50** Кабинет № 21  
Организация и проведение дополнительного смотра-конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха»  
*Белузова Елена Леонидовна, канд. пед. наук, методист*
- 13.00 – 13.40** Кабинет № 21  
Презентация педагогического опыта: «Формы методической поддержки профессионального развития педагога дополнительного образования художественной направленности»  
*Бригинец Елена Борисовна, методист*
- 13.50 – 14.30** Кабинет № 21  
Организация внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»  
*Короткова Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР*
- 14.30 – 15.00** Кабинет № 21  
Рефлексия. Подведение итогов  
*Колесникова Наталья Николаевна, методист*

ГОУ ДПО ЦКПС «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра проблем воспитания и дополнительного образования

Согласовано  
Зав. кафедрой ЦКПС  
В.Ю. Флагина  
2020 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», Кемерово

**Программа выездного тематического занятия**  
**для слушателей КРИПКИПРО**  
**по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**  
**«Особенности организации деятельности методической службы в УДО»**  
**Содержание ее деятельности»**

Категория слушателей: методисты  
Дата проведения: 03.10.2020 г.  
Место проведения: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной», г. Кемерово, ул. Мичурина, 19

- 09.30 – 09.40** кабинет № 21  
Презентация деятельности методического отдела МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. Волошиной».  
*Лебедева Анастасия Геннадьевна, заведующая методическим отделом*
- 09.50 – 10.10** кабинет № 21  
Методическое сопровождение профессионального развития педагога дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».  
*Белузова Елена Леонидовна, заместитель директора по УМР*
- 10.15 – 10.25** кабинет № 21  
10.30 – 10.40  
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий.  
Методическое сопровождение молодых педагогов  
*Лебедева Анастасия Геннадьевна, заведующая методическим отделом*  
*Короткова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР*
- 11.45 – 12.00** кабинет № 21  
Мастер-класс «Блок-схема: элемент реализации приема «Математическое моделирование» (в рамках структурно-функциональной программы «Формула успеха» для молодых педагогов).  
*Бригинец Елена Борисовна, заведующая методическим отделом*
- 12.05 – 12.25** кабинет № 21  
Практическая работа: «Мониторинг и диагностика образовательных результатов учащихся по дополнительной образовательной программе».  
*Лебедева Анастасия Геннадьевна, заведующая методическим отделом*
- 12.30 – 13.00** кабинет № 21  
Мастер-класс «Использование технологии бенчмаркинга в деятельности методиста УДО».  
*Белузова Елена Леонидовна, заместитель директора по УМР*

## Областные семинары ГОУДО ОЦДОД

Департамент образования и науки Кемеровской области  
ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей»

 **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Бригинец  
Елена Борисовна**

методист  
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово

за профессиональное мастерство, презентацию опыта работы в рамках областного семинара: «Профессиональное мастерство педагога как ресурс в достижении творческих результатов детского коллектива»

Директор ГАОУ ДОД КО «ОЦДОД» *Н.А. Левичева*

Министерство образования и науки Кузбасса  
ГАОУДО «Областной центр дополнительного образования детей»

**Благодарственное письмо** 300 ЛЕТ КУЗБАСС

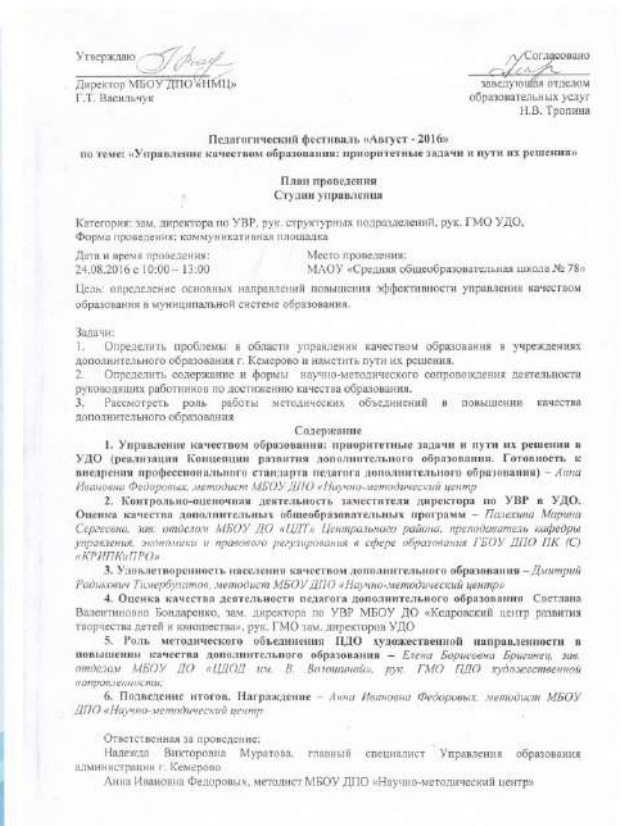
**награждается**  
**Бригинец  
Елена Борисовна**  
методист  
МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» город Кемерово

за профессиональное мастерство, методическое сопровождение, презентацию опыта работы по наставнической деятельности в рамках областного семинара «Развивающая образовательная среда в дополнительном образовании как условие для социализации детей»

2020/2021 учебный год

И.о. директора ГАОУДО ОЦДОД *Е.Г. Абрамова*

# Городской методический совет





# Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности через конкурсы профессионального мастерства разных уровней:

локальный (ОО) уровень:



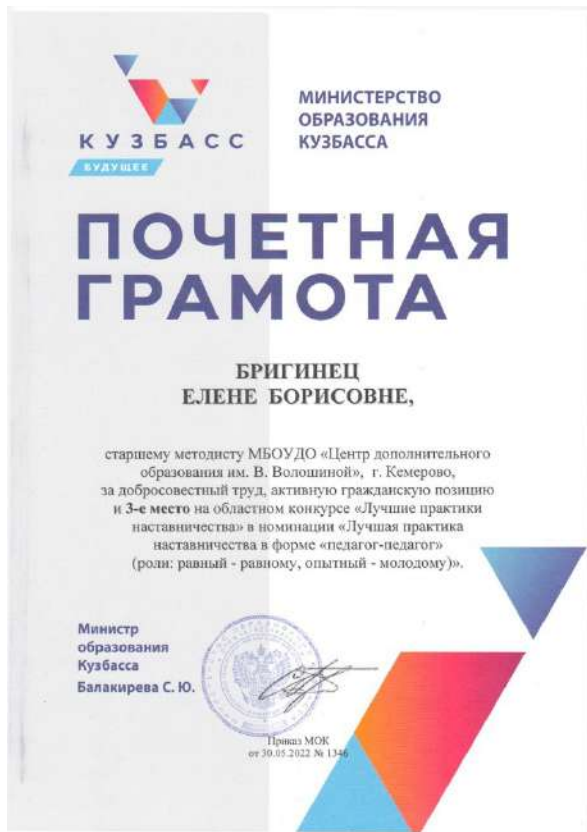
муниципальный уровень



## областной уровень:







**ПРОТОКОЛ**

зачного заседания экспертного совета конкурса «Лучшие практики наставничества – 2023» в Кемеровской области – Кузбассе

23 июля 2023 года

**Присутствовали:**  
заместитель председателя Правительства Кемеровской области – Кузбасса – министр промышленности и торговли Кузбасса – Старостев Л.В.

**Почетным членам:**  
члены экспертного совета – Гришин А.С.; Ариштулов А.В.; Наседкин С.Ю.; Перерестов Д.Г.; Рубин С.В.; Угрюмов Б.А.; Кузнецов С.В.; Литвинов Д.А.

О подведении итогов и определении победителей и призеров конкурса «Лучшие практики наставничества – 2023» в Кемеровской области – Кузбассе (далее – конкурс)

(Старостев Л.В., Гришин А.С., Ариштулов А.В., Наседкин С.Ю., Перерестов Д.Г., Рубин С.В., Угрюмов Б.А., Кузнецов С.В., Литвинов Д.А.)

1.В соответствии с распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 31.03.2023 № 192-р «О проведении конкурса «Лучшие практики наставничества – 2023», определить победителей и призеров конкурса в каждой номинации:

1.1. В номинации «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»:  
1 место – АО «Еuras Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат» (141 балл);  
2 место – Юргинское линейное производственное управление магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Томск» (138 баллов);  
3 место – ООО «Кузбасская энергосетевая компания филиал «Энергосеть г.Новокузнецк» (122 балла).

1.2. В номинации «Наставничество в социальной сфере»:  
1 место – ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (137 баллов);  
2 место – МБОУ «Трудяйская средняя общеобразовательная школа» (129 баллов);  
3 место – ГКУ ЦДН г. Кемерово (128 баллов).

1.3. В номинации «Профессиональное развитие молодежи»:  
1 место – ООО «Кузбасский брокер» (117 баллов);  
2 место – ЕАО «Алго» (114 баллов).

1.4. В номинации «Прорывные технологии повышения производительности труда» конкурс считать несостоявшимся.

1.5. В номинации «Цифровые инновации на предприятии» конкурс считать несостоявшимся.

2. Ходатайствовать о награждении участников конкурса, занявших 1-е, 2-е и 3-е места в каждой номинации, дипломом Правительства Кузбасса.

3. Ходатайствовать о награждении участников конкурса, не признанных победителями и призерами, благодарственными письмами Министерства труда и занятости населения Кузбасса:

3.1. В номинации «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»:  
4 место – МБДОУ «Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида г. Белово» (100 баллов);

3.2. В номинации «Наставничество в социальной сфере»:  
4 место – МБОУ Анжеро-Судженского городского округа «СОШ № 2» (123 балла);  
5 место – ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» (122 балла);  
6 место – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж» (121 балл);  
7 место – ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (119 баллов);  
8 место – МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (118 баллов);  
9 место – МБОУ «Новосафоновская СОШ» (117 баллов);  
10 место – Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа (116 баллов).

Заместитель председателя Правительства Кемеровской области – Кузбасса – министр промышленности и торговли Кузбасса

Л.В. Старостев

# Всероссийский уровень







## Международный уровень





## Благодарственные письма наставника за профессиональную деятельность



