

ПЛАН РАБОТЫ
СЕТЕВОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

«Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей»

(по теме)

на 2024 - 2025 учебный год

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере дополнительного образования.

Задачи:

- актуализировать знания государственной политики в сфере дополнительного образования детей;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах реализации содержания и технологий дополнительного образования детей.

Категория участников: педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования

Планируемый результат:

- будут сформированы умения проектировать дополнительные общеразвивающие программы;
- будут уметь применять педагогически обоснованные формы, методы и средства, в том числе ИКТ и электронные образовательные информационные ресурсы, с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
- будут уметь создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формировать благоприятный психологический климат в группе;
- будут уметь использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

Форма и наименование мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Краткое содержание мероприятия	Ответственный
Лекция «Государственная политика в сфере дополнительного образования детей»	октябрь 2024	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Приоритеты и принципы государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования. Анализ нормативно-правовой базы образования РФ	Акеньшина Н.Ю., Хорина Н.Г., методисты МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
Практический семинар «Проектирование современных дополнительных общеобразовательных программ, организация деятельности обучающихся по ДООП»	октябрь 2024	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Особенности проектирования ДООП. Обновление программ в части комплекса основных характеристик.	Акеньшина Н.Ю., Хорина Н.Г., методисты МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
Мастер-класс «Нейросети в образовании: перспективы и примеры использования»	ноябрь 2024	МБОУДО «ЦДОДиЮ Кировского района»	Примеры использования нейросетей в образовании подростков: поддержка в учёбе, развитие навыков, мотивация и интерес, социальная интеракция, обучение на примерах и развитие критического мышления.	Алексеева М. С., методист МБОУДО «ЦДОДиЮ Кировского района»; Ашмянец Л. С., педагог дополнительного образования МБОУДО «ЦДОДиЮ Кировского района»
Практико-ориентированный семинар «Основные направления и виды досуговой деятельности с учащимися педагога дополнительного образования в рамках реализации ДООП»	ноябрь 2024	МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»	<u>Теоретическая часть</u> – В формате кратких выступлений слушатели систематизируют знания о сущность досуговой деятельности в детском коллективе, основные направления организации досуговой деятельности с учащимися педагога дополнительного образования в рамках	Гагарина О.М, методист МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

			реализации ДООП, основные направления и виды досуговой деятельности <u>Практическая часть</u> – социально значимая акция «Сильная Россия – здоровая Россия», которая представляет собой встречу с юными чемпионами, зарядку с чемпионами на свежем воздухе, флешмоб.	
Практико-ориентированный семинар «Воспитательная деятельность в детском коллективе в условиях дополнительного образования: планирование и реализация»	декабрь 2024	МБОУДО «Кедровский ЦРТДиЮ»	<u>Теоретическая часть</u> – В формате деловой игры слушатели систематизируют знания, развивают практические навыки по теме <u>Практическая часть</u> – экологический ликбез «Новый год для Ёлочки», который представляет собой внепрограммное воспитательное мероприятие для учащихся творческого объединения естественнонаучного цикла «Природа и мы» с выходом на территорию учреждения	Гагарина О.М., методист МБОУДО «Кедровский ЦРТДиЮ»
Практический семинар «Демонстрационные практики в дополнительном образовании.»	декабрь 2024	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»	Индивидуальный образовательный маршрут как средство достижения успеха. Формы, методы контроля и оценки освоения учащимися ДООП. Способы повышения мотивации учащихся к участию в мероприятиях различного уровня (конкурсах, акциях, массовых мероприятиях и т.п.).	Белоусова Е.Л., заместитель директора по МР МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»
Мастер-класс «Применение креативных форм, методов контроля и оценки учащимися образовательного процесса»	январь 2025	МБОУДО «ЦДОДиЮ Кировского района»	В рамках мастер-класса раскрыты формы, типы и виды контроля. Изложены и систематизированы существующие креативных техники контроля и оценки результатов обучения: семантическая интуиция, морфологический ящик, ментальная карта и т.д. Специфика предлагаемого изложения носит	Алексеева М. С., методист МБОУДО «ЦДОДиЮ Кировского района»

			инновационный характер и заключается в том, что существующие техники систематизированы в и снабжены примерами практических кейсов.	
Практико-ориентированный семинар «Формы и методы контроля и оценки освоения обучающимися образовательного процесса»	январь 2025	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»	Демонстрация успеха учащихся как положительный результата образовательной деятельности по ДООП. Анализ и оценка результатов творческой деятельности. Практическая работа предполагает выполнение 10 заданий в виде схем, алгоритмов, таблиц, памяток, слов маркеров, вариантов ответов и без них. Решение включает выполнение действий, опираясь на определенную схему	Белоусова Е.Л., заместитель директора по МР МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»