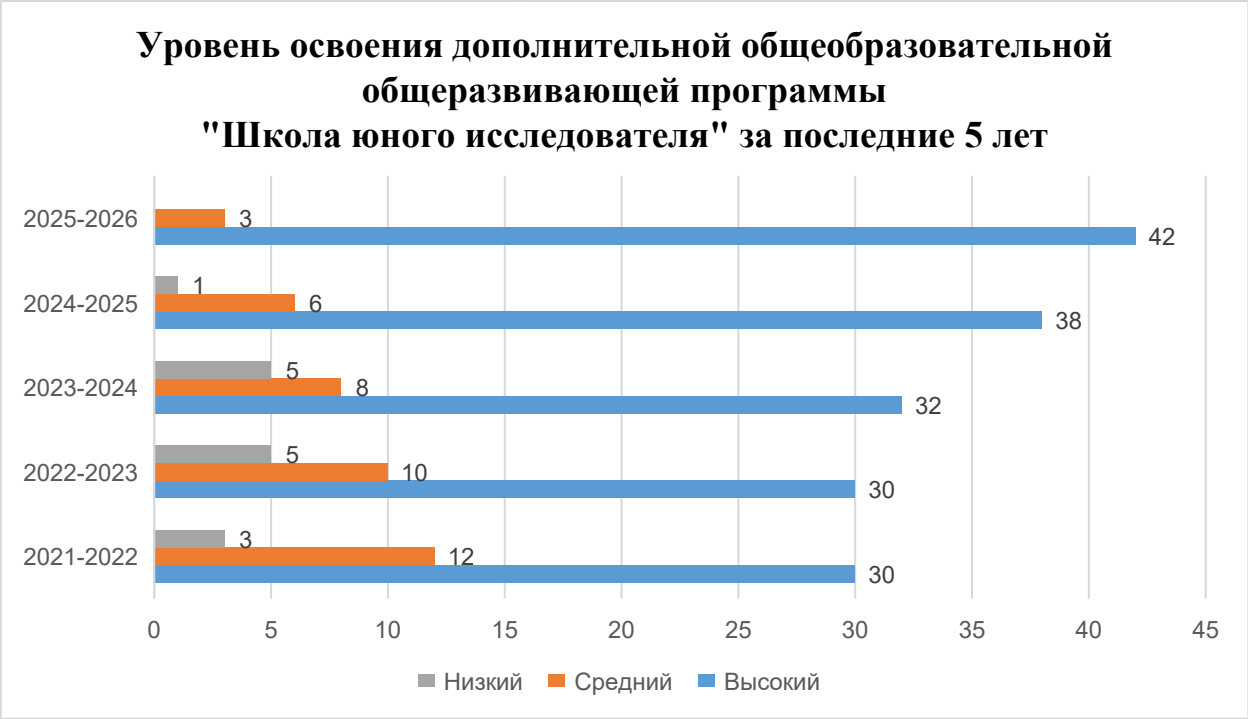
Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного исследователя» за период 2021-2026 гг.



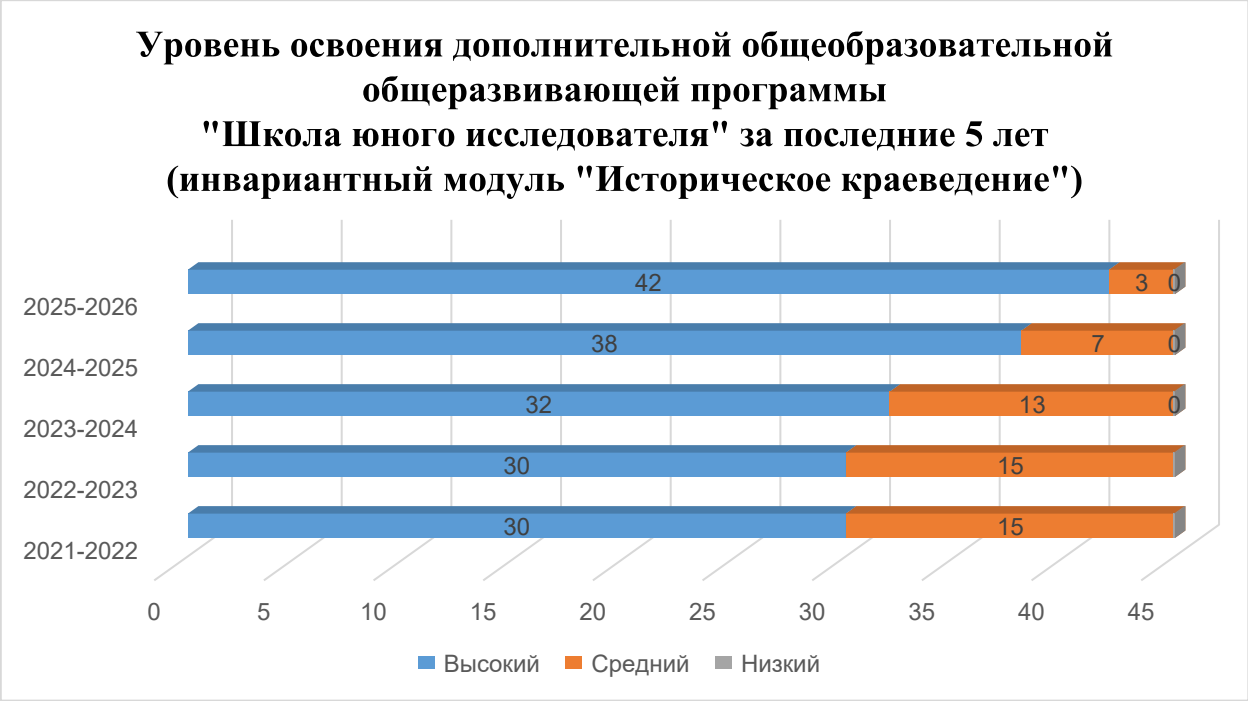
В 2021-2022 учебном году 30 учащихся освоили программу «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 12 учащихся на среднем уровне и 3 ученика на низком уровне.

В 2022-2023 учебном году 30 учащихся освоили программу «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 10 учащихся на среднем уровне и 5 учеников на низком уровне.

В 2023-2024 учебном году 32 учащихся освоили программу «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 8 учащихся на среднем уровне и 5 учеников на низком уровне.

В 2024-2025 учебном году 38 учащихся освоили программу «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 6 учащихся на среднем уровне и 1 ученик на низком уровне.

В 2025-2026 учебном году 42 учащихся освоили программу «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 3 учащихся на среднем уровне.



В 2021-2022 учебном году 30 обучающихся освоили инвариативный модуль «Историческое краеведение» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 15 учащихся на среднем уровне.

В 2022-2023 учебном году 30 учащихся освоили инвариативный модуль «Историческое краеведение» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 15 обучающихся на среднем уровне.

В 2023-2024 учебном году 32 обучающихся освоили инвариативный модуль «Историческое краеведение» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 13 обучающихся на среднем уровне.

В 2024-2025 учебном году 38 учащихся освоили инвариативный модуль «Историческое краеведение» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 7 обучающихся на среднем уровне.

В 2025-2026 учебном году 42 обучающихся освоили инвариативный модуль «Историческое краеведение» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 3 обучающихся на среднем уровне.

Из диаграммы видно, что с 2021 по 2026 годы увеличивается доля обучающихся, осваивающих инвариантный модуль «Историческое краеведение» программы «Школа юного исследователя» в среднем на 12 человек. Низкий уровень отсутствует.



В 2021-2022 учебном году 31 обучающийся освоили вариативный модуль «Ораторское мастерство» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 14 обучающихся на среднем уровне.

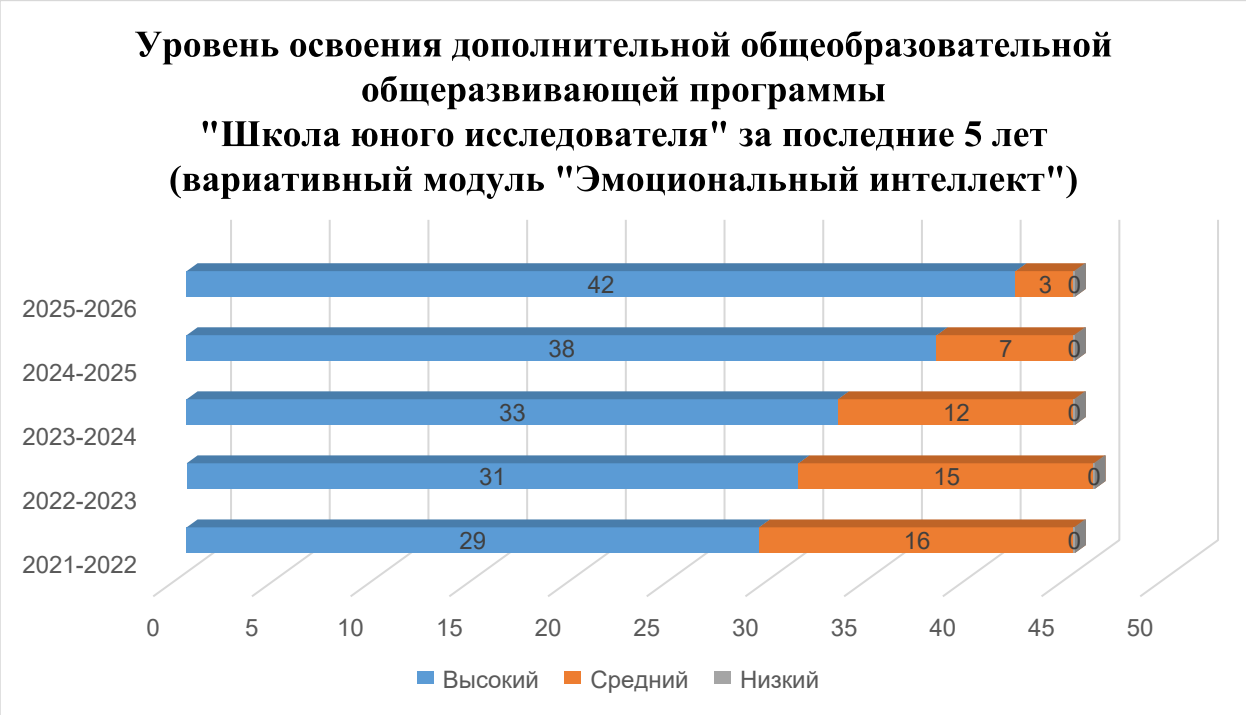
В 2022-2023 учебном году 31 обучающийся освоили вариативный модуль «Ораторское мастерство» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 14 обучающихся на среднем уровне.

В 2023-2024 учебном году 34 обучающихся освоили вариативный модуль «Ораторское мастерство» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 11 обучающихся на среднем уровне.

В 2024-2025 учебном году 38 обучающихся освоили вариативный модуль «Ораторское мастерство» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 7 обучающихся на среднем уровне.

В 2025-2026 учебном году 42 обучающихся освоили вариативный модуль «Ораторское мастерство» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 3 обучающихся на среднем уровне.

Из диаграммы видно, что с 2021 по 2026 годы увеличивается доля обучающихся, осваивающих вариативный модуль «Ораторское мастерство» программы «Школа юного исследователя» в среднем на 13 человек. Низкий уровень отсутствует.



В 2021-2022 учебном году 29 обучающихся освоили вариативный модуль «Эмоциональный интеллект» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 16 обучающихся на среднем уровне.

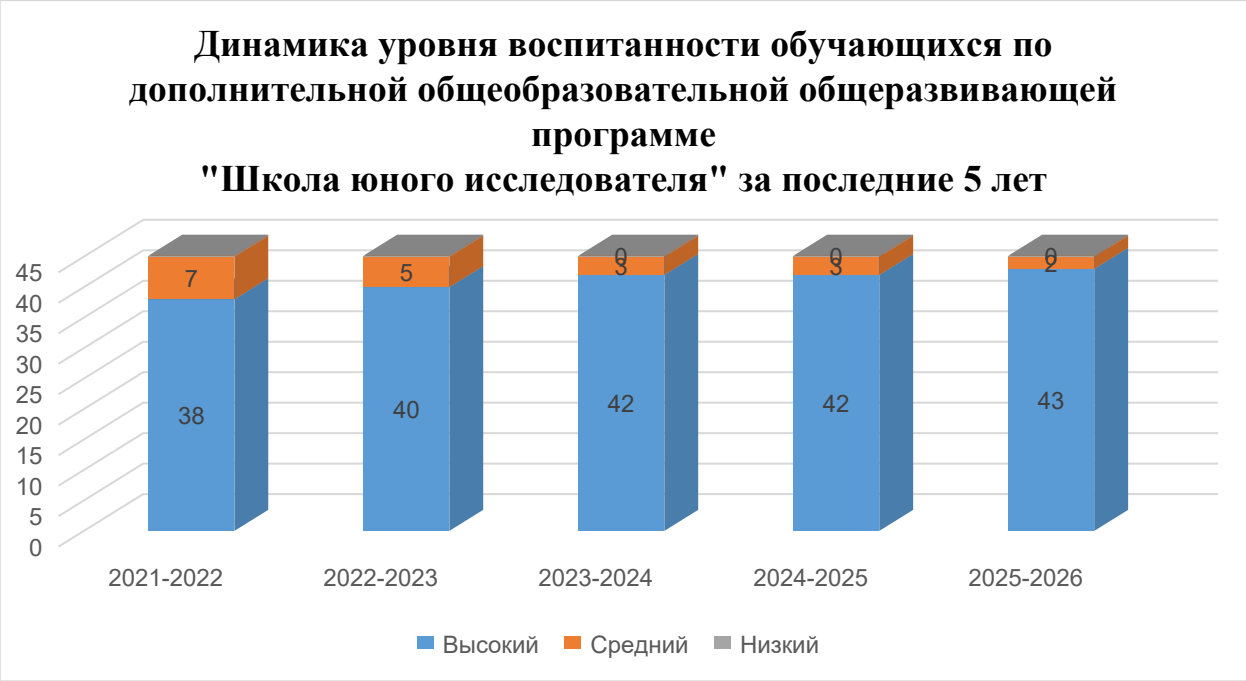
В 2022-2023 учебном году 31 обучающийся освоили вариативный модуль «Эмоциональный интеллект» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 15 обучающихся на среднем уровне.

В 2023-2024 учебном году 33 обучающихся освоили вариативный модуль «Эмоциональный интеллект» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 12 обучающихся на среднем уровне.

В 2024-2025 учебном году 38 обучающихся освоили вариативный модуль «Эмоциональный интеллект» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 7 обучающихся на среднем уровне.

В 2025-2026 учебном году 42 обучающихся освоили вариативный модуль «Эмоциональный интеллект» программы «Школа юного исследователя» на высоком уровне, 3 обучающихся на среднем уровне.

Из диаграммы видно, что с 2021 по 2026 годы увеличивается доля обучающихся, осваивающих вариативный модуль «Эмоциональный интеллект» программы «Школа юного исследователя» в среднем на 13 человек. Низкий уровень отсутствует.



В 2021-2022 учебном году 38 детей, обучающихся по программе «Школа юного исследователя», показали высокий уровень воспитанности, 7 учащихся показали средний уровень.

В 2022-2023 учебном году 40 учащихся показали высокий уровень воспитанности, 5 учащихся показали средний уровень.

В 2023-2024 учебном году 42 учащихся показали высокий уровень воспитанности, 3 учащихся показали средний уровень.

В 2024-2025 учебном году 42 учащихся показали высокий уровень воспитанности, 3 учащихся показали средний уровень.

В 2025-2026 учебном году 43 учащихся показали высокий уровень воспитанности, 2 учащихся показали средний уровень.

Цифровые значения, представленные в диаграмме, свидетельствую о положительной тенденции формирования качеств личности, характеризующих воспитанность обучающихся, обозначенные в программе. Низкий уровень отсутствует.



В 2021-2022 учебном году активистами программы «Школа юного исследователя» было подано 50 конкурсных материалов, из которых 40 заняли призовые места, из которых 23 призовых места в конкурсах муниципального уровня, 6 призовых мест в конкурсах регионального уровня и 11 призовых мест в конкурсах межрегионального и всероссийского уровней.

В 2022-2023 учебном году было подано 39 конкурсных материалов, из которых 29 заняли призовые места, из которых 16 в конкурсах муниципального уровня, 4 в региональных конкурсах, 9 в конкурсах межрегионального и всероссийского уровней.

В 2023-2024 учебном году активисты «Школы юного исследователя» подали 27 конкурсных материалов, из которых 22 заняли призовые места, где 15 в конкурсах муниципального уровня, 2 в региональных конкурсах, 5 в конкурсах межрегионального и всероссийского уровней.

В 2024-2025 учебном году на различные конкурсы было подано 37 материалов, из которых 30 заняли призовые места, среди которых 16 в конкурсах муниципального уровня, 5 в региональных конкурсах и 9 в конкурсах межрегионального и всероссийского уровней.

В 2025-2026 учебном году учащиеся программы «Школа юного исследователя» предоставили 44 конкурсных материала, из которых 33 заняли призовые места, из которых 20 в конкурсах муниципального уровня, 3 в региональных конкурсах, 10 в конкурсах межрегионального и всероссийского уровней.

Из диаграммы видно, что на протяжении пяти лет увеличивается доля победителей в конкурсных мероприятиях разных уровней, что свидетельствует о качестве реализации программы «Школа юного исследователя».



В 2021-2022 учебном году активистами программы «Школа юного исследователя» модуля «Ораторское мастерство» было подано 17 конкурсных материалов, из которых 12 заняли призовые места, из которых 10 призовых мест в конкурсах муниципального уровня, 1 призовое место в конкурсе регионального уровня и 1 призовое место в конкурсе всероссийского уровня.

В 2022-2023 учебном году учащиеся модуля «Ораторское мастерство» подали на конкурсы 19 конкурсных материалов, из которых 12 заняли призовые места, из которых 10 в конкурсах муниципального уровня, 1 в региональном конкурсе и 1 в конкурсе всероссийского уровня.

В 2023-2024 учебном году активисты модуля «Ораторское мастерство» предоставили на конкурсы 14 конкурсных материалов, из которых 10 заняли призовые места в конкурсах муниципального уровня.

В 2024-2025 учебном году учащиеся модуля «Ораторское мастерство» подали 14 конкурсных материалов, из которых 10 заняли призовые места, среди которых 8 в муниципальных конкурсах, 1 в региональном и 1 во всероссийском конкурсе.

В 2025-2026 учебном году учащиеся модуля «Ораторское мастерство» подали 18 конкурсных материалов, из которых 11 заняли призовые места, из которых 10 в конкурсах муниципального уровня и 1 в конкурсе регионального уровня.

Из диаграммы следует, что увеличивается доля победителей в конкурсных мероприятиях разных уровней на протяжении пяти лет, что свидетельствует о качестве реализации образовательной деятельности.

http://kemcdod.ru/patriot/leunov_ee-1.html