

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК «КУЗНЕЦКИЙ АЛТАУ» МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ
РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АССОЦИАЦИЯ ЗАПОВЕДНИКОВ И НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПАРКОВ АЛТАЕ-САЯНСКОГО ЭКОРЕГИОНА КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ, МОНИТОРИНГ

Материалы региональной научной конференции,
посвященной 20-летию заповедника 16-18 сентября
2009 г. Междуреченск



Кемерово, 2009

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ МОУ ДОД «ЦДОД ИМ. В. ВОЛОШИНОЙ»

Л.А. Горшкова

*МОУДОД «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»,
650000, г. Кемерово, ул. Мичурина, д. 19, тел. рабочий (8 3842) 58-10-9 E-mail:
platanthera_g@mail.ru*

Деятельность эколого-биологической направленности в МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» построена в системе непрерывного экологического образования:

- отдел раннего эколого-эстетического развития;
отдел экологического развития школьников младшего возраста;
- эколого-биологический отдел;
- отдел профориентации и исследовательской деятельности.

Целью работы педагогов Центра в эколого-биологической направленности является становление экологической культуры детей как составной части общей культуры современного человека. Задачи можно сформулировать следующим образом:

- формирование адекватных экологических представлений и знаний о единстве природы и человека;
- формирование ответственного отношения личности к природе;
- формирование умений и навыков во взаимодействии с природой с точки зрения экологической целесообразности.

Экологическое воспитание, осуществляемое в ЦДОД им. В. Волошиной построено на практикоориентированной деятельности, именно в этом направлении педагоги Центра ищут и находят различные инновационные формы работы.

На I этапе - раннего эколого - эстетического развития - для дошкольников организуются «экологические тропинки» по улицам нашего города, где малыши учатся узнавать своих «зелёных соседей», проводятся занятия по экологии в игровой форме. Одна из интересных инновационных форм работы с дошкольниками стала посадка на территориях детских садов «Зелёных колечек» из нескольких пород деревьев и кустарников. Малыши с удовольствием и ответственностью принимают участие в посадке, а потом и ухаживают за молодыми растениями.

Большую помощь школьникам и педагогам Центра в этом виде деятельности оказывают сотрудники Кузбасского ботанического сада ИЭЧ СО РАН.

На II этапе - информационно-интеллектуальном - младшие школьники занимаются на базе «Живого уголка» и «Зимнего сада» Центра, наблюдают за поведением животных, учатся ухаживать за растениями и проводят первые натуралистические работы, участвуют в городских природоохранных акциях.

Новой формой подведения итогов природоохранной акции «Не жгите листву» стал выпуск «Экологических сказок», написанных самими ребятами, а также тематического календаря, куда были помещены рисунки победителей конкурса. Это стало возможным благодаря совместной работе педагогов Центра с областным комитетом по природным ресурсам Кемеровской области. Лучшая сказка по итогам акции «Сохраним красоту первоцветов», стала основой для спектакля, который поставил детский театр «Бемби».

На III этапе - технологического освоения знаний - начинается подготовка ребят к будущей профессии. Для ребят этого возраста Центр предлагает широкий спектр программ, основной вид деятельности которых - живое общение с природными объектами.

На занятиях школьники овладевают технологическими приёмами ухода за домашними растениями и животными, развивают навыки работы с лабораторным оборудованием, наблюдают за растениями и животными в природе, собирают полевой материал, ведут записи и обрабатывают данные.

И, наконец, IV этап - профессионально ориентированный. В этом направлении осуществляет свою работу отдел профориентации и исследовательской деятельности, по двум основным направлениям: работа городского научного общества учащихся «Ареал» и занятия со школьниками города по программам профильной подготовки «Навигатор».

Самореализация, расширение кругозора обучающихся, - это прекрасно, но нужно помнить, что для любого человека, и для ребёнка в первую очередь, необходимо признание его деятельности, осознание того, что он приносит пользу для природы или для других людей.

Поэтому так важно принимать участие в больших проектах, где школьник делает часть значимой и нужной работы вместе с учёными (а такая работа проводится в экспедициях), выступать на конференциях, оформлять результаты своей работы в научные и публицистические статьи.

Очень популярной формой работы с детьми в последнее время стало проведение различных природоохранных акций. К сожалению, большинство из них носят разовый, случайный характер, после такой акции у ребёнка не остаётся чёткого понимания цели данного мероприятия и той практической пользы, которую он смог принести обществу или природному сообществу.

Поэтому предпочтительнее планировать акции «с продолжением», которые будут проводиться в несколько этапов, ставить совершенно ясную, понятную цель, и определять, какую пользу можно принести, если эта акция будет проведена.

Ещё один вариант - сделать акцию ежегодно повторяющейся. В этом случае даже если участвовать будет другая группа школьников, преемственность и традиции придадут дополнительную привлекательность и значимость этой деятельности в глазах ребёнка.

Конечно, новые формы работы по экологическому образованию детей не возможны без тесного взаимодействия с природоохранными и общественными организациями, научными учреждениями, предприятиями и различными структурами.

Одной из интересных форм деятельности в области экологического образования, на наш взгляд, является закладка экологической тропы.

Сам по себе этот вид экологического просвещения очень действенный и наглядный, хотя и требует длительной предварительной подготовки. Но правильно организованная экологическая тропа углубляет, расширяет и систематизирует знания, как об отдельных живых объектах, так и о природных сообществах, служит прекрасным инструментом

Интересен опыт работы старшекласников НОУ «Ареал» с совместно с сотрудниками научных институтов г. Кемерово и г. Новосибирская в рамках реализации программы ПРООН ГЭФ на территории Кемеровской области - изучение территории и разработка эколого-просветительской тропы «Ак-Таш» для школьников в Горной Шории.

Ребята видят, что их труд, работа по выбору смотровых точек, разработке маршрута, поиску информации, получает практическое применение.

Осознание того, что выполняется «взрослая», научная работа - очень важный воспитательный момент, участие в общей экспедиционной программе позволяет подростку ощутить значимость своей работы.

Школьники, участвующие в этой серьёзной работе, учатся самостоятельно анализировать местность, выбирать интересные объекты и смотровые точки, а также разрабатывать информационное насыщение маршрута в зависимости от будущей аудиторией.

Материалы публикуются в научных сборниках, используются при проведении экскурсий выходного дня для местных школьников и туристических групп, передаются в экологические отделы ООПТ.

Интересной формой работы педагогов Центра в области экологического образования также является привлечение НОУвцев в разработку оригинальных экологических уроков для школьников младшего и среднего звена, в том числе с использованием информационных технологий. Старшеклассники также с удовольствием участвуют в разработке и оформлении фотоэкскурсий («Многоликая вода», «Великое разнообразие», «Золотые ключики весны» и др.), которые проводятся в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности или в соответствии с «Календарём экологических дат». Также эти материалы могут быть использованы на уроках биологии, природоведения, географии или на факультативных и дополнительных занятиях, включены в природоохранное мероприятие.

Показать своё видение окружающего мира, выразить своё отношение к экологическим проблемам родного города, края, можно и в творческой форме. Участие в различных конкурсах фотографий, плакатов, сказок, стихов, эссе, не оставляет ребёнка равнодушным, заставляет сопереживать и лучше понимать существующие проблемы, подталкивает его к активной природоохранной деятельности.

Несмотря на то, что об экологических проблемах нашей области и региона сегодня много говорят и пишут, они решаются не так быстро, как этого хотелось бы. И поэтому экологическое образование населения остаётся одной из приоритетных задач, которую нужно решать многими способами. Нужно искать различные формы и методы экологического образования и просвещения, привлекать внимание школьников и обязательно вовлекать их в активную природоохранную деятельность.