

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экология. Риск, Безопасность

Материалы Международной научно-практической конференции
20-21 октября 2010 г.

Том 2

Ответственный редактор
С.К. Белякин

Памяти профессора, заведующего кафедрой «Экология и
безопасность жизнедеятельности» Анатолия Павловича
Кузьмина

Курган 2010

СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Н.Б. Мастеренко г. Кемерово

В числе причин ухудшения здоровья детей и педагогов названа причина неправильной организации образовательного процесса. Поэтому одной из задач педагогов нашего Центра определена задача внедрения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

В нашем Центре в основу работы по сохранению здоровья обучающихся положены три подгруппы здоровьесберегающих технологий:

- организационно-педагогические технологии, определяющие структуру учебного процесса, регламентируемые в СанПиНах, способствующие предотвращению состояния переутомления, гиподинамии. Световой, температурный, питьевой режим, наличие необходимого оборудования для реализации учебно-воспитательного процесса в Центре отвечают нормам санитарно-гигиенических требований:

- психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога на занятии, включая все элементы образовательного процесса.

- учебно-воспитательные технологии, включающие программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья детей, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, просвещение родителей.

В Центре накоплен положительный опыт работы по внедрению здоровьесберегающих технологий и достаточно богатый методический материал. Разработана просветительская программа «Азбука здоровья» для младшего, среднего и старшего школьного возраста, разработаны методические рекомендации педагогам дополнительного образования, воспитателям по использованию физкультминуток на занятиях педагогов дополнительного образования, информационные материалы для родителей детей. С целью пропаганды здорового образа жизни оформлены информационные стенды под названием «О здоровье всерьез», которые содержат рекомендации, памятки, советы для родителей.

Психологи Центра систематически на основании личных наблюдений, индивидуальных бесед с родителями, педагогами проводят анализ факторов, влияющих на поведение ребенка в учреждении и в семье. На основании этого вырабатывают стратегию и тактику по отношению к каждому конкретному ребенку.

Поскольку современный школьник перегружен информацией, испытывает переутомление и стресс, важно создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе, активизация двигательной активности, формирование у детей культуры здоровья, воспитание стремления к ведению здорового образа жизни.

Повышению двигательной активности способствуют физкультминутки, динамические паузы, применение технологий «подвижного» урока.

Игры малой и средней подвижности способствуют тренировке быстроты реакции, координации и произвольности движений, развитию мелкой моторики, тренировке мышц рук.

Гимнастика для снятия общего утомления, для глаз после компьютерного занятия для разного возраста способствует снятию мышечного и умственного напряжения обучающихся.

Созданию благоприятной обстановки на занятии способствует музыка. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему. Прослушивание музыки на занятии помогают ребенку запустить самооздоровительные процессы организма: пробуждает чувство радости и защищенности.

На психоэмоциональное состояние ребенка оказывает настрой - особое эмоциональное состояние, мобилизующее все внутренние силы и очищающее душу. Радостное отношение к жизни плюс светлые впечатления о ней - это и есть материал, из которого создается настрой. И если педагог смотрит на мир уверенно, то и детям наше настроение передается. Они по-доброму смотрят на мир и людей. И соответственно изменяется осанка: плечи расправляются, рост становится как бы выше. Дети, развивающиеся в гармонии с миром, имеют устойчивую психику, что естественно сказывается на здоровье.

Освещая вопрос здоровьесбережения, хочется отметить еще один важный момент - это создание условий для усвоения педагогами знаний по здоровьесбережению. Педагог может самообразовываться, повышать квалификацию через обучение на курсах и тематических семинарах. Педагог должен быть компетентным в вопросах здравоохранения и заботиться о собственном психическом и физическом благополучии. В распоряжении учреждения дополнительного образования имеются большие возможности для позитивного воздействия на здоровье путем повышения грамотности воспитания культуры здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.

И второй важный момент - это обеспечение охраны здоровья самого педагога (ежегодный медосмотр, диспансеризация) и создание условий, позволяющих грамотно укреплять свое здоровье (группа занятий шейпингом, лечение в ОЦ «Элигомед», консультации психологов, релаксация в Зимнем саду). Внимание к своему здоровью педагог вольно или невольно помогает решить важнейшую задачу - воспитательную. Все это отражает фундаментальный принцип

педагогике: качество подготовки ребенка к реальной жизни определяется, в конечном счете, профессионализмом педагога.

БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО

Н.Б. Мастеренко г. Кемерово

Летний отдых детей должен быть приятным и безопасным. Педагог должен позаботиться не только об организации досуга детей, а также провести соответствующую работу по безопасному поведению детей в тех или иных ситуациях.

На базе Центра летом создается лагерь с дневным пребыванием детей. Поэтому каждый руководитель отряда обязан, прежде всего, ознакомить детей с правилами поведения в летнем профильном лагере.

Все проводимые с детьми инструктажи записываются в тетрадь, где отмечается фамилия, имя ребенка, дата и тема инструктажа или беседы. Педагогу важно учесть направленность работы объединения, то есть профиль (эстетическое, эколого-биологическое, художественно-прикладное). Например, в творческом объединении «Дриада» при изучении темы «Опасные ситуации в жилищах» обязательно говорится о травмоопасных моментах при работе с колющими, режущими инструментами, которые используются в работе, напоминает о правилах безопасной работы с ними. При изучении темы «Пожар. Порядок действий при пожаре», например, в театре моды «Звездопад» обучающиеся знакомятся с правилами безопасности при работе с электроприборами, так как пренебрежительное отношение к правилам может стать причиной пожаров.

Педагоги до начала работы с детьми проходят инструктаж по ПБ, безопасности при проведении массовых мероприятий, знакомятся с обязанностями руководителя похода, экскурсии.

Для педагогов и детей имеются правила поведения в природе, на воде, при посещении конно-спортивного клуба, на железнодорожном транспорте, инструкция по оказанию первой помощи.

Для обучающихся разработаны беседы «Будьте осторожны!», «Опасные ситуации в жилище», «Правила осторожности», «Внимание! Переходим улицу» и другие. Обучающиеся знакомятся с опасностями, которые могут возникать в жилище, способами их предотвращения, основными причинами пожаров и средствами борьбы с ними. Изучают правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Узнают, как избежать ситуаций преступного характера и что делать, если они возникают. Обучающиеся знакомятся с общими правилами по оказанию первой медицинской помощи, в случае получения ранений, ожогов, отравлений, кровотечений.

В каждом кабинете оформляется уголок безопасности, оформлен общий стенд по правилам безопасности. Педагог может использовать этот материал при проведении бесед. Педагогам предлагается методическая помощь при проведении инструктажей, бесед, а также практическая помощь. Детям, особенно младшего школьного возраста, важно получить знания по безопасности в различных жизненных ситуациях не в форме лекции, а на практических занятиях, проигрывая различные ситуации. Важно и закрепление полученных знаний (тесты, вопросы, ситуационные задачи). Педагог, который проводит такую работу с детьми, обеспечивает спокойствие и безопасный отдых детей.