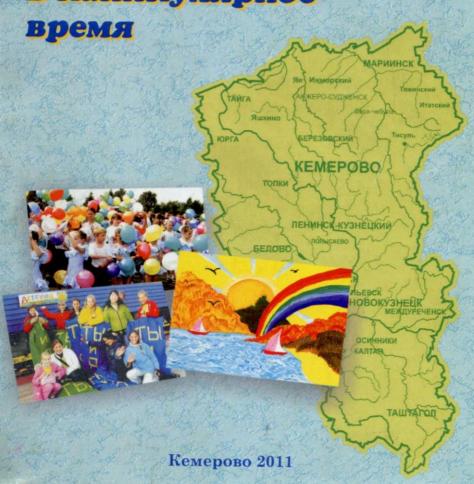


Организация отдыха детей и подростков в каникулярное



Содержание

Введение 3
Раздел 1. Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздо-
ровления детей и подростков 6
Раздел 2. Организация социокультурной деятельности детей и под-
ростков в каникулярное время 15
2.1. Характеристика основных типов и видов учреждений по орга-
низации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное
время (Л. И. Харьковская, М. М. Шевцова)
2.2. Формирование временного детского коллектива в учреждениях
отдыха детей и подростков в каникулярное время 20
2.3. Взаимосвязь воспитательных результатов и форм в организа-
ции отдыха детей и подростков в каникулярное время
Раздел 3. Интерактивные формы работы с педагогами — организа-
торами отдыха детей и подростков в процессе повышения квали-
фикации (М М Шевцова, Л. И. Харьковская, Н. И. Приходько,
3. В. Крецан, Е. В. Милькова, О. С. Кононенко, И. В. Афанасьева). 54
G 122
Список литературы 133
Приложения 137
Приложение 1. Программа профильной смены «Семь - \mathcal{A} на канику-
лах» (7". <i>Ю. Глебова</i>)
Приложение 2. Программа организации досуговой деятельности
учащихся 7-8 классов городской летней профильной школы для
одаренных детей «Умник» (И. Д. Абиатари)
Приложение 3. Программы профильных смен «Звёздный дождь»,
«Остров творческого развития» (С. Н. Липатова, Н. К. Храпкова,
А. С. Фирсова, М. Н. Стародубова, Л. Н. Апсалямова, Л. А. Грине-
вальд, Е. Ю. Мильке, П. Н. Рубен, Н. В. Алтухова, Н. В. Чайнико-
ва, А. Ю. Тельнова, В. К. Тельнова) 141
Приложение 4. Профильная смена городской школы ученического
актива «Учимся управлять островным государством Аквамарин»
(E. А. Шарманова)
Приложение 5. Программа городской смены школьного актива «Пилерский треугольник» /К. А. Максимова)

Профильная смена

городской школы ученического актива «Учимся управлять островным государством Аквамарин»

Е. А. Шарманова, педагог дополнительного образования МОУДОД «Центр дополнительного образования детей имени В. Волошиной», г. Кемерово

Цель профильной смены:

Развитие лидерских качеств детей и подростков, приобретение ими социально значимого опыта в общении, ориентированного на достижение собственного успеха в различных видах деятельности.

Задачи:

- использовать природные условия, спортивно-оздоровительную деятельность и форму сюжетно-ролевой игры для сохранения здоровья детей и привлечения их к осознанному выбору социально активной деятельности;
- выявить и поддержать лидерский, творческий и интеллектуальный потенциал участников смены;
- создать атмосферу психологического комфорта для сплоченности временного детского коллектива и приобретения детьми положительного социального опыта.

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
 - укрепление здоровья воспитанников;
 - развитие творческой активности каждого ребенка;
 - укрепление связей между разновозрастными группами детей.

В рамках профильной смены реализуется программа Школы актива по следующим направлениям:

- правовые основы деятельности детского объединения и органов ученического самоуправления;
 - методика организации и проведения коллективного творческого дела;
 - основы проектной деятельности;
 - имидж лидера;
 - основы вожатского мастерства;
 - основы ораторского искусства;
 - школьная редакция.

Участники профильной смены: районные делегации из представителей органов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений города Кемерово; 17 воспитателей, вожатые из числа городского и районных штабов детского движения, педагоги - ведущие занятий.

Место и время проведения: детский загородный оздоровительный лагерь «Пламя», Кемеровская область.

Общие положения

Для решения основных задач профильной смены необходимо создать благоприятные условия, обеспечить полноценное питание, достаточное пребывание детей на свежем воздухе. Всё это становится возможным в условиях детского оздоровительно-образовательного лагеря. Создается благоприятный микроклимат, где взрослые помогают ребенку раскрыть свои творческие способности. Спортивные мероприятия, оздоровительные процедуры, питание, прогулки способствуют решению поставленных задач в полном объеме.

Цель и задачи программы выездной школы ученического актива реализуются посредством проведения сюжетно-ролевой игры «Островное государство Аквамарин», участниками которой являются обучающиеся 8-10-х классов школ города Кемерово, а представители городского и районных штабов детского движения выполняют роль вожатых.

Сюжетно-ролевая игра проводится в течение 5 дней на базе загородного лагеря. Программа включает разработку и реализацию общелагерных и отрядных дел, игровых программ и проектов, занятия в творческих мастерских, проведение мастер-классов, спортивно-оздоровительных мероприятий, работу в органах самоуправления и соуправления школы актива, знакомство через активную деятельность с политико-правовыми основами деятельности государства.

По сюжету игры государство Аквамарин состоит из нескольких островов в открытом море, острова имеют давний спор о том, где будет располагаться столица островного государства и кто возглавит Верховный совет страны. На протяжении всей смены, отряды становятся островами со своим гербом, гимном, органами самоуправления. Каждый отряд-остров в первый день формирует органы самоуправления (староста, журналист, ответственный за чистоту, досуг) и представляют творческую презентацию своего острова. На второй день старосты отрядов запускают кампанию по выборам на пост президента объединенного островного государства. Отряды-острова в течение всей лагерной смены зарабатывают баллы, на которые они могут приобрести право стать столицей всего островного государства.

Соревнования между отрядами проходят с учетом следующих критериев:

- построение на утреннюю зарядку;
- участие в общественно-полезных делах;
- участие в трудовом десанте;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество с пресс-центром.

Благодаря соблюдению или нарушению этих критериев можно заработать или лишиться определенного количества баллов, имеющих на смене определенное название (тотемы). Баллы начисляются отряду за соблюдение всех правил и законов лагеря, отрядную и общелагерную работу. Право решать вопрос о начислении баллов предоставляется Верховному совету старост. Торги или



Рис. Структура органов соуправления смены

Права и обязанности органов соуправления профильной смены городской школы актива «Учимся управлять островным государством Аквамарин»

Верховный совет старост - коллективный координирующий орган самоуправления, избираемый на общем собрании лагерной смены, в который входят по 4 представителя от отряда. Верховный совет осуществляет координацию самоуправления, имеет права решающего голоса по планированию смены, проведению коллективных мероприятий. Совет принимает решения и координирует их исполнение. Заседания совета проводятся ежедневно. Решения принимаются открытым голосованием.

Служба туризма и спорти отвечает за подготовку и проведение спортивных мероприятий, контролирует массовость участия.

Служба досуга координирует подготовку и проведение мероприятий, игр, конкурсов и посещение групп по интересам. Подразделяется на креативцентр, отвечающий за творческую часть мероприятий и аналитик-центр, который собирает и систематизирует информацию для интеллектуальных мероприятий.

Служба сигнальных огней (информации) готовит и выпускает общелагерную газету, следит за тем, чтобы новости в лагере распространялись своевременно.

 $\mathit{Служба}$ экологии островов (чистоты) следит за чистотой рук, помещений и прилегающей территории.

Tорги - структура, отвечающая за начисление баллов. В состав входят представители педагогического отряда и Верховный совет старост. Результаты торгов отражаются наглядно на экране.

2030-21Ю0	2-й ужин	Между делом нам опять Надо силы подкреплять!
21й0-22.:00	Коллективное творческое дело	Нет усталости для нас, КТД - это супер! КТД - это класс!
22:00-22:30	Отрядный огонек	Итоги дня с друзьями обсуди О чем мечтаешь, расскажи.
22:30-22:45	Вечерняя гигиена	Чистим зубы, руки моем, И готовимся к отбою.
22:45	Отбой	А теперь нам спать пора, Засыпаем до утра