

Администрация Кемеровской области Департамент образования и
науки Кемеровской области ГОУ "Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования"

**Инновационные процессы в
профессиональном образовании в
условиях реализации приоритетного
национального проекта "Образование"**

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
(Кемерово, 21 - 22 ноября 2007 г.)

Часть 2

Кемерово
2007

*Н. В. Скалон, Л. А. Горшкова
г. Кемерово*

Инновационные элементы в организации и содержании регионального экологического образования в Кемеровской области

Разработка регионального содержания образования ведется лишь в некоторых регионах России, в первую очередь в Москве и Санкт-Петербурге, где особенно большой научный потенциал и, как следствие, глубокая изученность региональных особенностей. По этим же причинам в Сибири разработка регионального содержания образования идет более медленно.

Региональные отличия присутствуют только в некоторых учебных дисциплинах, таких как биология, экология, география, история, природоведение, отчасти литературе.

В Кемеровской области создана, например, "Физическая география Кузбасса", готовится к изданию "Экономическая география Кузбасса" (автор Л.И. Соловьёв), в содержании которых имеются описания экономических, географических и геологических особенностей региона, а также приводятся краткие сведения о животном и растительном мире.

Между тем, одним из условий реализации Концепции устойчивого развития является сохранение биологического разнообразия. Концепция устойчивого развития одобрена на уровне Организации Объединённых Наций, над проблемой сохранения биологического разнообразия работают многие национальные и международные организации, такие как Глобальный экологический фонд (ГЭФ), Всемирный фонд дикой природы (WWF), Международный союз охраны природы (МСОП) и другие.

Одной из сторон сохранения биологического разнообразия является экологическое образование и просвещение населения, которое требует, в первую очередь, создания региональной учебной литературы. Это не могло быть решено без целевого финансирования и сформированного заказа со стороны органов образования. Между тем, педагогами литература регионального содержания всегда была востребована и в таком качестве использовались различные научно-популярные справочники, атласы, энциклопедии.

Специалистами WWF были выделены 200 ключевых территорий, имеющих особенно высокое биологическое разнообразие. Одной из таких территорий является Алтай-Саянский экорегион, куда входит и большая часть Кемеровской области.

Программа развития ООН и Глобальный экологический фонд, курирующие сохранение биологического разнообразия Алтай-Саянского экорегиона, заключили соглашение с администрациями о реализации программы на территории 6 субъектов Российской Федерации (Алтайского и Красноярского края, республик Тыва, Хакасия и Алтай и Кемеровской области), которая включает несколько направлений.

Реализация программ осуществляется на конкурсной грантовой основе при софинансировании со стороны ПРООН ГЭФ и субъектов РФ. Грант на экологическое образование был выигран Кемеровским госуниверситетом (научный руководитель рабочей группы по гранту - д.п.н., профессор Скалон Н.В.).

Проект предусматривал разработку учебно-методических материалов для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, а также для экологической пропаганды, включающих проблему сохранения биологического разнообразия для Таштагольского района Кемеровской области.

Таштагольский район и располагающийся на его территории Шорский национальный парк, были выбраны в качестве одной из ключевых природоохранных территорий Алтай-Саян.

Специалистами Кемеровского госуниверситета и Кузбасского ботанического сада были написаны учебные и методические пособия, разработаны наглядные материалы по биологическому разнообразию растительного и животного мира, редким и исчезающим видам растений и

животных и по экологии Горной Шории. Их разработка была осуществлена за счёт средств ПРООН ГЭФ, а публикация за счёт средств областного бюджета Кемеровской области (региональная целевая программа "Экология и природные ресурсы Кемеровской области" на 2007 год), в счёт обязательств Администрации Кемеровской области перед ПРООН ГЭФ.

Для проведения педагогического эксперимента были выбраны пять школ Таштагольского района (№ 8,9,10 г. Таштагол, № 11 пос. Шерегеш и № 26 пос. Усть-Кабырза), которые получили комплекты учебных пособий. В конце 2006-2007 и в начале 2007-2008 учебных годов в опытных школах был проведён констатирующий срез, направленный на выявление знаний учащихся биологического разнообразия растений и животных своего региона, их сохранения, а также на выявление уровня экологической культуры по анкетам, разработанным на основе широко известных опросников (Дерябо, Ясвин, 1996; Ясвин, 2000) и начато опытное обучение.

Разработка учебно-методических пособий для отдельно взятого Таштагольского района, вполне оправдана тем, что район охватывает большую часть своеобразной физико-географической территории, называемой Горной Шорией, являющейся значимой для сохранения биологического разнообразия Алтае-Саянского экорегиона.

Население района близко и постоянно контактирует с дикими растениями и животными, поэтому необходима экологическая пропаганда изучения и сохранения биологического разнообразия.

Написание отдельных учебных комплектов для каждого из 19 районов Кемеровской области или для более чем 60 районов Алтайского края невозможно и нецелесообразно, поэтому особое значение приобретает написание пособий, ориентированных на всю территорию отдельного субъекта РФ, таких как Кемеровская область в целом, Алтайский край и т.д.