

Публичный доклад

*муниципального бюджетного
образовательного учреждения*

дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей

им. В. Волошиной»

за 2021– 2022 учебный год

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии № 14691 от 30 сентября 2014 г, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, улица Мичурина,19, т/ф - 58-05-20

Год основания:1936

Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.

Регистрация Устава в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

Государственный статус: тип - учреждение дополнительного образования детей, вид – Центр дополнительного образования детей, категория – высшая.

Основные направления деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической; художественной; туристско-краеведческой;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников Центра, образовательных учреждений города.

На 2021-2022 учебный год были намечены основные векторы развития Учреждения:

- создание условий для развития учащихся Центра через участие в конкурсной деятельности;
- модернизация дополнительных общеразвивающих программ, внедрение современных программ;
- развитие кадрового потенциала Учреждения, привлечение молодых специалистов, обновление структуры Центра;
- расширение спектра платных образовательных услуг учреждения дополнительного образования, участие в грантовой деятельности.

Цель деятельности педагогического коллектива Центра - формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их потребностей в практической, познавательной, художественной, коммуникативной и духовно-ценностной деятельности.

Реализация поставленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение с учетом потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.
2. Разрабатывать и внедрять в образовательную практику организации модулей дополнительных общеразвивающих программ, циклов занятий, мастер-классов, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Создать на базе организации некоммерческую организацию (НКО) и активизировать работу по грантовой деятельности и привлечению внебюджетных средств.
4. Организовывать и проводить досуговую (воспитательную) деятельность для сохранения числа обучающихся организации дополнительного образования и привлечения новых учащихся.
5. Развивать профессиональные компетенции педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, организацию и осуществление разных форм методической работы.

Характеристика контингента учащихся

В Учреждение принимаются дети и подростки из всех районов города. Возраст учащихся – от 4 до 18 лет.

В 2021-2022 учебном году общая численность учащихся учреждения составила 6292 человек. (6789 – второе полугодие)

По муниципальному заданию – 5449 учащихся/416 групп.

Платные услуги – 90 дошкольников/10 групп.

Персонифицированное финансирование (далее ПФДО) – 753 учащихся/59 групп в первом полугодии, 1250 учащихся – во втором полугодии.

Анализ данных по контингенту учащихся показал, что в объединениях художественной направленности занимается большее количество учащихся, что составляет 2438 человек от всех детей Центра. Спрос потребителей услуг (родителей, законных представителей учащихся) на дополнительные образовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) по хореографии, вокалу, театральному искусству с каждым годом не уменьшается.

2291 учащихся остановили свой выбор на ДООП социально-гуманитарной направленности. В объединениях естественнонаучной направленности занимаются 1161 учащихся. К сожалению, только 312 детей заинтересовались ДООП туристско-краеведческой направленности.

Таблица №1

Количество учащихся по годам обучения (муниципальное задание)

Год обучения	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
1 год	3650	3641	3060
2 год	1160	1149	1626
3 год	500	528	619
4 и более	135	131	144
Всего:	5445	5449	5449

Около 3000 детей посещают от 2-х и более объединений.

Таблица №2

Возрастной состав контингента учащихся (в процентном соотношении)

до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше	девочек	мальчиков
1,4%	31,9%	43,2%	21,7	1,8%	65%	35%

Актуальна необходимость координации по привлечению и пополнению контингента учащихся 11 – 15 лет, т.к. процент занятости этой категории упал по сравнению с прошлым годом (25%). Соотношение количественного состава девочек и мальчиков составляет 65% к 35%. Доминирование количества учащихся женского пола происходит из-за ДООП художественной направленности, которые, как правило, интересуют больше девочек. Необходимо развивать техническую направленность, способствующую к привлечению большего количества учащихся-мальчиков.

Сохранность контингента учащихся составляет 94%. Количество учащихся на конец учебного года соответствует количеству учащихся на начало учебного года. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе, подготовкой к ЕГЭ. Но вместо отчисленных зачислялись новые. Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание услуги по реализации ДООП, сохранено.

Абсолютно правильным было принято решение в 2020-2021 учебном году о сокращении групп по программам туристско-краеведческой направленности, что позволило быстрее набрать детей на направление, которое по-прежнему является менее популярным, чем программы социально-гуманитарной направленности.

Основной процент учащихся составляют дети из социально благополучных семей. Педагоги отдела общего развития личности дошкольников старались вовлекать в работу объединений различных контингент воспитанников. Так, в течение всего учебного года обеспечивалась занятость дополнительным образованием 214 детей из малообеспеченных семей, 32 ребенка - из многодетных, 119 - из неполных семей, 9 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, 3 ребенка - с особенностями здоровья. Набор детей 2021-2022 учебного года отличается от предыдущего низким уровнем развития восприятия, моторики, памяти; в тоже время - с высоким уровнем развития мышления, внимания. У 7 детей - ОВЗ, 3 ребенка находились в сложной жизненной ситуации.

Первичное обследование (в форме наблюдения) педагога-логопеда во время групповых занятий было проведено у 16 групп (120 детей 5-6 лет). У 79 учащихся (66 %) были выявлены такие речевые нарушения, как:

- дизартрия /5 учащихся;
- ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие) /33 чел.;
- НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков) /20 чел.;
- стертая форма дизартрии /8 чел.;
- ОНР (общее недоразвитие речи) /5 чел.;
- ЗРР (задержка речевого развития) /8 чел.

В сравнении с прошлым годом детей с такими нарушениями речи стало больше, родители не стремятся заниматься с ребенком в этом направлении и на рекомендации педагогов реагируют слабо.

Структура управления

В Учреждении разработана нормативно-правовая база для осуществления управленческой деятельности: положения, должностные инструкции и т.д. Главный коллегиальный орган управления – педагогический совет, действует методический совет, совет Центра, общее собрание трудового коллектива. Директор руководит учреждением в соответствии с законодательством, Уставом, коллективным договором. Педагогам дано право выбора реализации образовательной программы, форм, методов работы, право участия в работе коллегиальных органов. Высшим органом самоуправления Центра является педагогический совет, проводимый не реже 3 раз в год.

Структурные подразделения МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» - 6 отделов: эколого-биологический, общего развития личности дошкольника, художественный, художественно-прикладного творчества, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, методический. Секторов - профориентации и исследовательской деятельности (далее - СПИИД), «Пост №1», «Успех», «Организационно-массовой работы».

Отделы, а также кадровая и финансово-хозяйственная службы обеспечивают реализацию образовательной, программно-методической, культурно-досуговой деятельности Центра.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов МБОУДО «ЦДОД В. Волошиной», качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (достижения учащихся), сохранность контингента учащихся, стабильность кадрового состава, имидж Учреждения в социуме.

В целях объективной оценки труда работников Центра действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности их трудовой деятельности.

Система управления, созданная в Центре, гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

Контактная информация ответственных лиц:

Директор – Чередова Ирина Петровна (т 58-05-20)

Зам. директора по УВР – Короткова Светлана Анатольевна (т.58-05-20)

Зам. директора по УМР – Белоусова Елена Леонидовна (т.58-07-00)

Зам. директора по ВР – Ануфриева Зоя Васильевна (т. 58-10-96)

Зам. директора по АХР – Кузьмина Татьяна Сергеевна (т.58-81-89)

Зам. директора по БЖ – Ардеева Наталья Валерьевна (т.58-05-20)

Сайты учреждения: E-mail: gducger@mail.ru (отв.- Аверина Екатерина Павловна; сайт является одним из лучших среди школьных сайтов на федеральном, городском уровнях). Есть группа в контакте.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

- ул. Арочная,18 (находится в оперативном управлении) - отдел общего развития личности дошкольника (завотделом Мерейник Е.Г., т. 58-57-73);

- с образовательными учреждениями (далее ОУ) заключены договоры безвозмездного пользования:

МНОУ ГКЛ, ул. Мичурина,19 - художественный отдел (завотделом Бригинец Е.Б., т.58-05-20), эколого-биологический отдел (завотделом Радостева А.П., т.58-10-96), отдел гражданско-патриотического воспитания детей и подростков (завотделом Леонов Е.Е., т.58-12-86), сектор профориентации и исследовательской деятельности (зав. сектором Горшкова Л.А.).

МБОУ «СОШ № 28», пр. Ленинградский, 29а,

МБОУ «СОШ № 12», б-р Строителей, 24в,

МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина», пр. Московский, 25а - отдел художественно-прикладного творчества (завотделом Тарасова С.В., т. 51-02-22).

Образовательная деятельность Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказ управления образования администрации г. Кемерово от 07.06.21 г. № 916 «Об учебных планах учреждений дополнительного образования г. Кемерово на 2021-2022 учебный год»; Устав МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»; Учебный план на 2021-2022 учебный год; «Программа воспитания МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на 2021-2022 учебный год».

Язык образования: русский.

Особенности образовательного процесса

Основные задачи естественнонаучной направленности в Центре - осуществление непрерывного экологического образования учащихся, воспитание интереса к познанию мира, повышение творческой социальной активности, самостоятельности, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, развитие навыков исследовательской деятельности. В образовательном процессе естественнонаучной направленности реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего. В реализуемых дополнительных общеразвивающих программах преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской деятельности.

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях знаний, реализация национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду искусства: декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное, хореография, театральное искусство и др. Направленность представляют два отдела: гуманитарно-эстетический и отдел художественно-прикладного творчества.

Художественные коллективы Центра активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями, обеспечивая широту и активность образовательной среды.

Социально-гуманитарная направленность способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Туристско-краеведческая направленность – составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Реально переживают подростки и молодежь чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги.

Содержание дополнительного образования регулируется учебным планом. В 2021-2022 учебном году он включал 1789 часов. Учебный план обеспечивает рациональное распределение педагогической нагрузки, преемственность групп в образовательном процессе. Выполнение учебного плана предусмотрено педагогическим, программно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Согласно учебному плану в 2021-2022 уч. г. образовательная деятельность Центра осуществлялась по 83 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП):

- естественнонаучная направленность – 15 (18,1%);
- художественная – 31 (37,3%);
- социально-педагогическая – 33 (39,8%);
- туристско-краеведческая – 4 (4,8%).

В соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг было реализовано 11 ДООП социально-педагогической направленности для дошкольников. По ПФДО – 31 сертифицированная ДООП: по художественной направленности – 13 (42%), социально-педагогической – 9 (29%), естественнонаучной – 7 (22,6%) и туристско-краеведческой – 2 (6,4%).

8 краткосрочных ДООП с группами переменного состава:

2 - естественнонаучная направленность («Экологический олимп» и «Практикум по экологии и биологии»);

6 - социально-педагогическая («Основы подготовки юнармейцев», «История юнармейского движения», «Занимательная экономика», «Я и моя профессия», «Азы журналистики»), по профориентации «Перспектива».

Были внесены корректировки в ДООП – «Дизайн и архитектура» (разработан 2 год обучения); модульная – «Искусство пения», состоящая из 4 ДООП стартового, базового и продвинутого уровней. 2 модульных ДООП – «Я познаю мир» (8 модулей) и «Перспектива» (9 модулей).

С целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения в 2021-2022 учебном году были разработаны 7 ДООП: естественнонаучная направленность – 1 («Юный орнитолог»); художественная – 5 (ДООП по изобразительному искусству, «3 D дизайн», «Керамика, художественная лепка», «Художественное конструирование из бумаги для детей 5-7 лет», «Художественное конструирование из ниток»); социально-педагогическая – 1 («Шахматный этюд»).

В рамках федерального проекта по созданию новых мест в дополнительном образовании педагогом Дунаевой А.А. была разработана ДООП «Компьютерная анимация» для детей 7-9 лет (начальный уровень обучения в мультстудии «Аниматика»).

Таблица №3

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Сроки реализации ДООП	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	Художественная	Социально-педагогическая	Всего
Всего ДООД	4	15	31	33	83
менее 1года				3	3
1 год		4	2	14	20
2 года	3	4	5	15	27
3 года	1	5	19	1	26
4 и более		2	5		7

По сроку реализации образовательная деятельность на протяжении ряда лет была ориентирована на реализацию общеобразовательных программ 1-2 годов обучения. За период 2021–2022 гг. доминируют программы, срок реализации которых составляет 1 - 3 года.

Все наши ДООП дифференцируются в соответствии уровням освоения: стартовый (35 программ /42,1%), базовый (44/53,1%) и продвинутой (4/4,8%).

С целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения в 2021-2022 учебном году в учебный план вошла модульная программа «Перспектива», состоящая из 9 модулей («Юный журналист», «Профессия фотограф», «Историк», «Гид-экскурсовод», «Музеевед», «Ландшафтная архитектура», «Флористический дизайн в интерьере», «Педагог-организатор», «Косметолог»), которые могут быть реализованы в течение любой четверти учебного года.

В первом полугодии по программам профессиональных проб прошло 16 групп (более 200 человек): «Косметолог» (Шведова В.В.), «Журналистика» (Парфёнова Л.В.), «Я-фотограф» (Грузд В.В.), «Я и моя профессия» (Хорева Н.Е.). Так как ДООП являются краткосрочными, во втором полугодии произошла смена состава обучающихся, реализация программ продолжалась, уже на группах нового набора.

Было проведено 8 занятий по профтестированию (гимн. № 17, гимн. № 41, СОШ № 31, СОШ № 94) с общим количеством участников - 129 человек. Также проводилось профтестирование по индивидуальным заявкам (9 человек).

Профориентационные недели, как форма профориентационной работы, формат которой подходит для условий нашего Центра, хорошо себя зарекомендовали среди ОУ города. Проводились профориентационные занятия «Введение в профессию» с обязательным выполнением практических заданий. Кроме педагогов, работающих по профориентационным программам (Хорева Н.Е., Парфёнова Л.В., Артёменко Г.Ю., Коновалов Е.А., Мельникова И.И., Шведова В.В., Грузд В.В.), в работе профориентационных недель принимали активное участие педагоги Центра: Калентьева Л.Н., Ветлугаева Я.С., Кириллова Т.Н.

Очень востребованными оказались профориентационные занятия педагогов, получивших дополнительные заявки от ОУ: конкурсно-игровая программа «Театральный калейдоскоп» - 5 (пдо Кириллова Т.Н.), «Современная съёмка и монтаж видеороликов (пдо Коновалов Е.А.) – 4, «Зоолог» (пдо Горшкова Л.А.) – 4 заявки.

Активное участие в профориентационных неделях принимали ОУ города: СОШ № 7, 31, 40, 44, 58,78, 92, 94, 99, впервые участвовали ЦДОД, СОШ 12, 56 и 80.

Педагоги, работающие по профориентационным программам (Хорева Н.Е., Мельникова И.И.), приняли участие в областном конкурсе «ПРОФОриентир», выступали на педагогических конференциях (ТПУ, г. Томск), опыт работы также представили в виде публикаций в сборниках материалов конференций.

Сектор профориентации проводит конкурсы для школьников среднего и старшего возраста. Совместно с Центром профориентации КемГУ было разработано положение конкурса профориентационных видеороликов «Профессии нашего университета».

Профориентационные экскурсии реализовывались не достаточно активно. В целом это может быть связано с эпидемиологической обстановкой в первом полугодии учебного года и с общей загруженностью старшеклассников во втором полугодии. В марте была организована профэкскурсия в «Кузбасскино», где ребятам рассказали о профессиях, связанных с кино, а после пригласили на сеанс фильма «Одиннадцать молчаливых мужчин».

В основном, блок профориентационных экскурсий реализуется в рамках Летней городской экологической школы. Это экскурсии в КЭТК, Кузбасский ботанический сад, экологическую лабораторию ИЭЧ ФИЦУУХ и др.

В рамках недель профориентации обучение прошли 947 школьников 2-11 классов из 20 ОУ города, из них: декабрь – 326 человек, февраль – 235 человек, апрель – 386 человек.

В следующем учебном году планируется добавить проведение профориентационных занятий для младших школьников; проведение фестиваля «KidSkills» по ряду компетенций, по возможности, не отказываясь от уже апробированных и востребованных форм профориентационной работы.

В летний период у нас работают программы:

- «Лето плюс», по организации деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (срок реализации 18 дней, возраст учащихся 7-14 лет);
- Летняя школа по естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностям» (срок реализации 18 дней, возраст учащихся 14-17 лет).

В течение учебного года активно реализовывалась Программа воспитания Центра. Одной из ее особенностей является организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Данное направление деятельности включено в перспективный план работы каждого отдела Центра. Где представлен широкий спектр видов, форм и содержания данной деятельности через реализацию модулей программы воспитания Центра.

Модуль «Ключевые дела Центра». Ключевые события – это главные традиционные дела Центра, в которых принимает участие большая часть учащихся. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Воспитательная работа в отделе гражданско-патриотического воспитания проходит в форме участия в массовых мероприятиях и организации крупных мероприятиях от городского до всероссийского уровней. За 2021-2022 учебный год учащиеся объединений приняли участие в организации и проведении 24 крупных массовых мероприятия, включённых в план управления образования

администрации г. Кемерово, с охватом учащихся в количестве 3323 человек, что на 65 человек больше, чем в прошлом учебном году (3258 человек). В рамках муниципального проекта «Школьный музейный туризм» было проведено 84 мероприятия; в рамках муниципального проекта «История Героя» - 44. За период 2019-2022 гг., в рамках указанных проектов проведено уже более 350 мероприятия с охватом 15 тыс. человек. В 2021-2022 учебном году учащиеся объединений отдела приняли участие в 205 мероприятиях (для сравнения: в 2020-2021 уч. году - 192, в 2019-2020 - 175), в которых приняло участие 14604 человек (в 2020-2021 уч. году - более 12000 человек):

- локального уровня - 52 (3776 участников);
- муниципального - 115 (9300 участников);
- регионального - 34 (1425 участника);
- всероссийского - 6 (103 участника).

Стоит отметить, что для учащихся объединений отдела было проведено 39 мероприятий с охватом 805 учащихся, что составило 59% от общего количества учащихся в отделе (в 2020-2021 уч. году - 48%).

Учащиеся и педагоги отделов художественного (далее – ХО) и художественно–прикладного творчества (далее – ОХПТ) принимали активное участие в мероприятиях, проводимых для жителей города. Это участие творческих коллективов в концертных программах на различных площадках города и района, в выставках, проведение мастер – классов, показ спектаклей, участие в мероприятиях, проводимых на базе школ, библиотек, социальных комнат, детских садов. Концертная и творческая деятельность является значимым направлением в работе отделов. Значимость её заключается как в расширении культурно – образовательной среды, так и в возможности творческого самовыражения и создания ситуации успеха для учащихся.

Учащиеся и педагоги ОХПТ приняли участие более чем в 70 мероприятиях:

- гражданско-патриотического воспитания - 25 мероприятий;
- нравственного воспитания учащихся - 12 мероприятий;
- художественно-эстетического воспитания - 40 мероприятий;
- экологического воспитания - 3 мероприятия.

Общий охват учащихся - более 2000 человек. Самые значимые мероприятия отдела:

- участие в городском конкурсе-фестивале «Успех»;
- участие в городской выставке детских работ по изобразительному искусству «Родной Кузбасс», в рамках областной профильной смены «Страна мастеров»;
- в мероприятиях, посвященных дню Победы (концертные номера, проведение мастер-классов на набережной реки Томь);
- участие в открытом городском конкурсе фольклорных коллективов, формирований и объединений «Патриот Кузбасса»;
- участие в региональной благотворительной акции «Ангел Надежды»;
- проведение городских мастер-классов для детей в ГКУ СРЦ «Маленький

принц» (реабилитационный центр для детей);

- участие и проведение городских мастер - классов на фестивале «Игра 4D», в городских и областных библиотеках города

Значимые дела художественного отдела:

- проведение «Дней открытых дверей» Центра;

- участие в Городском конкурсе-фестивале детского художественного творчества «Успех» (5 номинаций);

- участие в концертной программе городского праздника «День учителя»;

- участие в проведении Новогодних праздников;

- участие в мероприятиях, посвящённых 9 мая;

- концертная деятельность на городских площадках;

- для учащихся объединений отдела проводились экскурсии на городские выставки, в закулисы кемеровского кукольного театра.

В отделе общего развития личности дошкольника (далее – ООРЛД) участвовало 604 детей и родителей в 14 социально значимых мероприятиях: проекты, акции (экологической, патриотической направленности), ориентированные на преобразование окружающего Центр социума; праздники, представления, выставки:

- литературный час для учащихся «Они помогли победить: о животных, участвовавших в Великой Отечественной войне»;

- выставка рисунков детей «В гостях у сказки» (по мотивам русских народных сказок) в рамках празднования Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов в России и международной Недели детской книги;

- выставка рисунков детей (изостудия «Веселый карандаш») «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского» в рамках празднования 140-летия Корнея Ивановича Чуковского.

И много других интересных воспитательных мероприятий проводилось в отделе.

Эколого-биологический отдел (далее-ЭБО) и сектор научного общества учащихся (далее-НОУ) «Ареал» провели 16 мероприятий с охватом детей более 2000 человек.

Основные мероприятия: Олимпиада по исследовательской деятельности «Научная работа», городская онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу», региональный праздник «Эколята – защитники природы», городская олимпиада школьников по экологии для 3-6 классов, областной открытый конкурс фотографий «Красота природы», городские интерактивные занятия «День воды», городской конкурс скворечников «Птичьи кварталы», городская экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности», городская экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы», городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал» (секции «Экология» и «География»), городской марафон «День птиц», городской флешмоб «Сохрани первоцветы», Межрегиональная эколого-краеведческая НПК школьников «Цвети, Шахтерская земля!». Участие во всероссийских акциях: «Марш парков», «Эколята- юные защитники природы», в городском квизе «День эколога».

Модуль «Руководство объединением». Осуществляя работу с объединением, педагог (руководитель) организует работу с коллективом; индивидуальную работу с учащимися; работу с другими педагогами, ведущими образовательный процесс в объединении; работу с родителями (или законными представителями) учащихся.

В каждом объединении художественного отдела проводятся традиционные воспитательные (досуговые) мероприятия, например, фестиваль красоты «Самая, самая...» в Школе совершенства «Арт-стайл»; «Посвящение в танцоры» в ОДКК шоу-балет «Радуга», фотовыставки в фотостудии «Рефлект Д». Работа с родителями ведется в постоянном контакте. Это консультирование по вопросам музыкального образования; организация совместной с родителями и детьми творческой деятельности (отчетные досуговые мероприятия, открытые занятия, мастер-классы); включение родителей в организацию индивидуального обучения детей, посещение культурных и спортивных центров (каток, аквапарк) города и за его пределами. Итогом каждого года обучения служат творческие отчеты в коллективах, где обучающиеся демонстрируют свои знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам, что является показателем демонстрации полученных ЗУН учащихся объединений за текущий учебный год, а также совместной творческой работы «Педагог, родитель, ребёнок». Отчетный юбилейный (35-летие) концерт «Словно птица...» состоялся в образцовом детском коллективе Кузбасса шоу-балете «Радуга»; в ОДКК СЭВ «Созвездие» отчетное мероприятие «Фотоальбом», обучающиеся продемонстрировали высокий уровень исполнительского мастерства, в ОДКК хореографическом коллективе «Облака» прошел класс-концерт, в объединении «Гримерка» отчетный спектакль. В данном учебном году, в школе совершенства «Art-style», была представлена фотовыставка «Галерея красоты» и др.

В каждом объединении ОХПТ проводятся традиционные воспитательные (досуговые) мероприятия:

на базе Дома культуры пос. Металлоплощадка состоялся отчетный концерт хореографического коллектива «Хамелеон» - «Танцуй! Живи! Люби!»; в ОДК Кузбасса «Фольклорном ансамбле Соловушка» прошел итоговый отчетный концерт, приуроченный к году культурного наследия «С любовью к родной земле». Коллективы «Красный лис», «Фантазеры», «Волшебная кисточка», «Созвездие талантов», «Гексагон» организовали участие семей в городском фестивале ИГРА 4 D. Во время фестиваля учащиеся объединений помогали в организации мастер-классов и поддерживали гостей во время их проведения. Тем самым показав свое мастерство и самостоятельность. Для родителей провели свои отчетные мероприятия коллективы «Я+ТЫ», «Гексагон», «Бемби».

Во всех объединениях ОГПВ созданы чаты в мессенджерах и социальных сетях для точечной работы со всеми учащимися. Во многих объединениях в чаты

включены родители, или же созданы отдельные родительские чаты для более быстрого решения образовательных и воспитательных вопросов. В объединениях отдела ГПВ проводятся традиционные мероприятия: экскурсии, квесты, выездные поездки по музеям Кузбасса, Уроки Памяти и мужества, а также творческие встречи. Ежегодно организуется более 40 воспитательных мероприятий. В некоторых объединениях ежегодно проводятся итоговые мероприятия в конце учебного года для итоговой аттестации и анализа учебного года.

Модуль «Занятие».

Образовательная деятельность художественного отдела по организации работы с детьми строится на принципах – индивидуализации и дифференциации процессов работы, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению образовательных задач, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм коллективного творчества. На фоне выявленных способностей выстраивается индивидуальная траектория развития детей, включающая этапы:

- создание благоприятных условий (составление расписания индивидуальных занятий, изучение положений детских конкурсов и фестивалей творчества, подбор репертуара, включение учащихся объединений в программы участников массовых и воспитательных мероприятиях различного уровня);
- внедрение современных образовательных технологий: проблемных, игровых, здоровьесберегающих;
- расширение возможности для участия детей в конкурсах различного уровня как стимулирующая составляющая процесса обучения;
- создание обогащённой образовательной среды (летние оздоровительные лагеря, профильные смены, участие в мастер-классах, творческих отчётах, акциях, фестивалях, класс-концертах, конференциях и т.д.);
- расширение пространства повышения личностного роста учащихся (пополнение портфолио, размещение информации: на сайте, стенде Центра; подготовка документов на получение гранта);
- мониторинг обученности (освоение дополнительной общеразвивающей программы и личностного роста каждого ребёнка).

За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и юношества в соответствии с Положением о порядке присвоения звания - 4 коллективам художественного отдела присвоено звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса».

В ОГПВ в объединениях «Школа личностного развития» и «Школа экскурсоводов» по определенным программам уделяется значительно внимание конкурсным мероприятиям, где акцент идёт на высокие показатели результативности, что подразумевает больше частое проведение тестовой аттестации и практическим занятиям в рамках экскурсионного мастерства. В объединениях Российского движения школьников (далее-РДШ) много внимания уделяется организации массовых мероприятий, в которых дети принимают само

активное участие. Объединение «Лавандалама» работает над подготовкой ведущих для мероприятий. Пост № 1 проводит много занятий, посвященных строевой подготовке и основам военной подготовки, что позволяет привлекать юнармейцев к большому количеству мероприятий для организации показательных выступлений.

В ООРЛД применяют на занятиях интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; дидактический театр, групповая работа или работа в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми. Инициирование и поддержка элементов исследовательской деятельности учащихся на занятиях по «Лего-конструированию» и экологии (во время экологических троп и экскурсий, участия в изготовлении кормушек для зимующих птиц и вывешивания их на территории Центра, наблюдения за птицами на кормушках и природой родного города). Приобретение навыка публичного выступления перед аудиторией, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других (выставки рисунков на каждом занятии «В мире волшебных красок», тематические выставки творческих работ в холле, участие в мини-сценках кукольного театра, инсценировках на занятиях по «Развитию речи», «Занимательный английский» и «Мир музыкальных открытий»).

В ЭБО и секторе профориентации и исследовательской деятельности (далее- СПО и ИД) проводятся: экскурсионные занятия в «Экзотариуме», интерактивные занятия «Академия «Чистый город», зимняя и летняя экологические школы, летняя исследовательская практика по социально-гуманитарной направленности «Шаг в будущее», летняя медиа практика (очно-заочная).

Модуль «Профориентация». Ранняя профориентационная деятельность с дошкольниками в ООРЛД включает в себя три основных направления работы: знакомство дошкольников с миром профессий; формирование у дошкольников в рамках освоения дополнительных общеразвивающих программ умений, полезных при освоении будущих профессий; развитие актуальных профессиональных навыков XXI века (коммуникация, неординарное мышление, эмоциональный интеллект).

Опыт работы отдела по данному направлению был обобщен в течении года в рамках МО ООРЛД и оформлен в форме сборника «Ранняя профориентация дошкольников в рамках дополнительных общеразвивающих программ в объединении «Школа радости». Сборник был заявлен на участие в конкурсе на лучший экспонат Кузбасского научно-образовательного форума – 2022 и отмечен дипломом 2 степени.

В ОГПВ заключены договора о сотрудничестве с КемГУ, КузГТУ, КемГИК и 15 музеями города, в результате чего есть возможность организации совместной деятельности в рамках профориентации, где наилучшие показатели получены в

результате сотрудничества с КемГУ. Со следующего учебного года будет вестись образовательная деятельность по программе «Моя историческая профессия», что позволит также улучшить показатели профориентации.

В ОХПТ проводятся беседы, игры, консультации на тему «Моя будущая профессия», «Профессии будущего». Педагоги знакомят учащихся с разнообразным видом профессий и возможностью заниматься творчеством.

Организованы и проведены с учащимися объединений отдела: квест - игра «Будущее за нами»; онлайн-выставка рисунков «Моя будущая профессия» на базе библиотеки «Книгоград»; ознакомительные занятия «Вход в профессию»;

В СПиИД проводят профориентационные экскурсии и встречи для старшеклассников «Навигатор в мире профессий», дистанционная викторина по профориентации, консультации с родителями «Профвыбор обучающихся 8-11 классов», недели профориентации, беседы с учащимися: «Куда устроиться на работу подростку?», «Сложности при выборе профессии», «Профессия – ученый» (для обучающихся НОУ «Ареал») и др.

Модуль «Детские общественные объединения». Около 800 учащихся приняли участие в мероприятиях: квест по станциям «Маршрутом РДШ», спортивно-экологическая акция «Чистая пробежка», квартирник «День рождения РДШ», квест «Добрый день», посвященный международному дню добровольца, мастерская нравственных ценностей «Закрытый показ социальных роликов с обсуждением», акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, квест «Быть здоровым – это здорово!», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра», акция «Открытие Победы».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Экскурсии помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. В ООРЛД проведено 5 экскурсий с охватом 305 человек (детей и родителей).

В ОГПВ ежегодно организуется более 30 экскурсий (пешеходные, автобусные, музейные), направленных как на образовательный, так и на воспитательный аспект. В результате такой деятельности происходит активизация конкурсного движения. Активисты объединений «Школа личностного развития» и «Школа экскурсоводов» являются одними из лидеров по экскурсионной работе в Кемерово и Кузбассе. О чем свидетельствуют количественные показатели организации экскурсий, результаты конкурсного движения. Совместно с КузГТУ была организована археологическая экспедиция, в которой приняли участие активисты объединений «Карьера» и «Школа личностного развития». В рамках этого мероприятия учащимися велась исследовательская деятельность.

В августе активисты Поста № 1 приняли участие в поисковой экспедиции, которая уже 8 лет организуется в Бельском районе Тверской области. За многие годы уже более 35 останков бойцов из Кузбасса, погибших в годы ВО войны,

было найдено в результате таких экспедиций, впоследствии организованы процедуры захоронения.

Учащиеся, педагоги и родители творческих объединений ОХПТ систематически посещают экскурсии в библиотеки города - просмотр выставок, книг, участие в мероприятиях. За 2021 -2022 уч.г. более 700 ребят посетили 15 творческих выставок в библиотеках города. В рамках дня театра театральные коллективы «Бемби» и «Гримерка» посетили экскурсию по закулисыю и цехам театра, посмотрели спектакль областного кукольного театра.

ЭБО и СПиИД: экскурсии для обучающихся младшего школьного возраста: в парки города, в цветочные салоны города, в уголок живой природы, в ООПТ регионального значения «Сосновый бор», слёт поисковых объединений Кемеровской области-Кузбасса «Наследники Победы», эко-сплав «Кия - золотая» (совместно: педагоги, учащиеся, родители), экспедиция в заповедник «Кузнецкий Алатау».

Модуль «Медиацентр». В ООРЛД воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- видеопоздравления к праздничным датам; сочинения выпускников объединения «Школа радости»; участие объединения «Семейная языковая студия» в городском заочном конкурсе видеороликов на английском языке «Funnychildren»;
- участие объединения «Компьютерная анимация» в III межрегиональном интерактивном фестивале науки «MAKE SCIENCE» регионального отделения «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК» Общероссийской детской общественной организации; МАН «Интеллект будущего» при МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А. П. города Белово» (видеозащита проекта «Наши забавные животные», диплом 1 степени);
- участие в конкурсе социальных проектов «Изменяя завтра» в рамках II всероссийской конференции «Образование 2021» (творческий социальный проект, посвященный Дню Матери, для детей старшего дошкольного возраста);
- участие объединения «Компьютерная анимация» в областном конкурсе видеосюжетов «Практический методы и приёмы обучения детей на занятиях дополнительного образования» (в рамках создания новых мест дополнительного образования) (диплом 1 степени);
- освещение деятельности объединений отдела в информационном пространстве, привлечение внимания общественности через группы объединения «Школа радости», учреждения и Управления образования города Кемерово в социальной сети «ВКонтакте»;
- видеопоздравление ко Дню Отца, созданное педагогами и учащимися объединения «Школа радости», дипломы Лауреатов 2 степени Международных фестивалей-конкурсов искусства и творчества «Млечный путь» и «Мир талантов» (г.СПб, апрель 2022).

Постоянно проводится размещение информации в открытом информационном пространстве в сети Интернет о деятельности коллективов Центра, VK страницы коллективов, сайт Центра.

Общее направление работы медиацентра в Учреждении нуждается в значительных изменениях и модернизации, так как нет чёткой структуры организации и систематизации. Со следующего учебного будет уделено повышенное внимание этому направлению.

Модуль «Работа с родителями».

В отделах представлен широкий спектр направлений взаимодействия с родителями, который позволяет организовать: совместную творческую деятельность родителей и детей, получить консультации педагогов и заведующих отделами, разрабатывать индивидуальный маршрут развития каждого ребенка, повысить родительскую компетентность в вопросах индивидуального развития ребенка. Например: консультирование по вопросам музыкального образования и включение родителей в организацию индивидуального обучения детей (ОДКК СЭВ «Созвездие», руководитель Стрыгина Л.А.); организация совместной с родителями и детьми творческой деятельности (отчетные досуговые мероприятия, открытые занятия, мастер-классы в объединениях: ОДК Кузбасса ДТМ «Звездопад», ОДКК шоу-балет «Радуга», ОДК Кузбасса хореографический коллектив «Облака», ШС «Арт-стайл»; посещение культурных центров (театр оперы и балета г. Новосибирск, филармония им. Б.Г. Штоколова, музей ИЗО и др. - ОДКК шоу-балет «Радуга»). Это помогает педагогу и родителям лучше понять друг друга. Родители рассказывают о личности ребёнка, его увлечениях, личностных качествах, на которые следует обратить внимание. Педагог делится особенностями поведения ребёнка на учебных занятиях. Ежегодно в отделах объединения планируют итоговые и отчетные события. Например, отчетный юбилейный концерт «Словно птица», посвященный 35-летию коллектива» (ОДКК шоу-балет «Радуга» (апрель), отчетный класс-концерт в ОДКК хореографический коллектив «Облака» (май), открытые занятия в шоу-балете «Ренессанс» (май) и др. Данный формат приобретает и методическую ценность. Как качественный методический продукт, представляется на конкурсы разных уровней от локального до всероссийского («Академия успеха», «Траектория успеха», «Педагогические таланты Кузбасса», номинация «Педагог-воспитатель», «За нравственный подвиг учителя»).

Родительские собрания и родительский актив коллективов - собрания проводятся 2 раза в год – во всех объединениях Центра (начало учебного года и окончание года по темам «Образовательная деятельность в учебном году и итоги работы»), созданы руководителями родительские группы в WhatsApp (работа родительского комитета).

В отделе гражданско-патриотического воспитания в каждом объединении функционируют общие чаты по группам или родительские чаты (WhatsApp, VKontakte), где публикуется вся актуальная информация по образовательному и воспитательному процессам в течение учебного года. Сектор Пост № 1 ежегодно, в конце учебного года, проводит церемонию «Прощание со знаменем Поста № 1», на которой присутствуют выпускники Поста № 1, родители и педагоги. На церемонии награждаются родители выпускников за достойное воспитание ребёнка. В период организации выездов (профильные смены, выездные экскурсии) в объединениях создаются отдельные родительские чаты для решения организационных вопросов.

В рамках муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника», согласно плану УО г. Кемерово, педагогами Центра было проведено 46 мероприятий:

Таблица №4

Название мероприятия	Количество проведенных мероприятий
Суббота «Здоровый образ жизни»	4
Экологическая суббота (научно-исследовательская)	3
Суббота безопасности дорожного движения и пожарной безопасности	2
Музейная суббота (туристско-краеведческая)	4
Суббота по финансовой грамотности	2
Военно-патриотическая суббота	4
Литературная суббота	3
Суббота волонтера	3
Суббота детских изобретений (мастер - классы)	4
Праздничная суббота (театральная)	5
Правовая суббота	5
Профориентационная суббота	5
«IT – суббота»	2

Характеристика платных образовательных услуг

В соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг было реализовано 9 ДООП социально-педагогической направленности (для дошкольников): «Развитие речи», «Веселый карандаш» (изобразительная деятельность), «Логоритмика» (логопед), «Английский для малышей», «Веселая ритмика» (развитие физических способностей), «Я и мои друзья» (развитие логического мышления, мелкой моторики и эмоционального интеллекта), «Занимательная математика» (развитие математических представлений), «Весёлые нотки» (приобщение к музыкальной культуре), «Войди в природу другом» (формирование экологической культуры).

Платные образовательные услуги по ДООП оказывались учащимся 4-5 лет (100 чел.). Стоимость обучения – 2500 рублей в месяц. Проводилась работа по расширению перечня платных образовательных услуг. Индивидуальные занятия: - педагога-логопеда по развитию фонематического слуха и формированию звукопроизношения - 400 рублей одно занятие;

- педагога-психолога - снятие у дошкольника негативных эмоциональных проявлений (тревожности и др.) средствами арт-терапии (развивающая комната «Sandy fantasies» - песочная терапия) – 350 рублей одно занятие;

- по развитию у дошкольника звуковой культуры речи – чтение, выразительное интонирование, четкая артикуляция – 350 рублей одно занятие;

- студия юного художника «Волшебная кисточка» (групповые занятия) - 1400 за месяц;

- английский клуб «Карусель» (групповые занятия) – 1800 рублей за месяц.

В рамках привлечения и развития сети платных не образовательных услуг, в соответствии с Постановлением администрации города Кемерово от 31.05.2013г. № 1676, были предложены услуги по проведению конкурсных мероприятий туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей (350 руб.), тематические игровые программы (250 руб.), мастер классы (50 руб.).

Гранты являются одним из видов финансирования образовательных учреждений. Учреждение активно работает в этом направлении.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в «Учреждении» строится на основе учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), с учетом пожеланий родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом: первый год обучения - с 15 сентября по 31 мая, второй и последующие - с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия устанавливается с учетом нормы физической нагрузки, допустимой для ребенка: для детей дошкольного возраста (4-6 лет) - 30 минут (не более 2-х астрономических часов в день) с обязательным перерывом на отдых; для детей школьного возраста длительность одного занятия – 40 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется возрастом детей, образовательной программой: I год обучения – от 2 до 6 академических часов в неделю; II и последующих года обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Занятия проводятся в две смены: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰ ч.; с 13.30 до 20.30ч.

Наполняемость учебных групп по всем направлениям согласно требованиям СанПиНа: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15 человек.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Учреждения были установлены в соответствии с трудовым законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Учреждения, включающий предоставление выходных дней, определялся с учетом режима деятельности Учреждения и устанавливался Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, графиками работы, коллективным договором Учреждения.

С учащимися и сотрудниками Центра регулярно проводятся занятия по БЖ; в наличие документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Продолжительность одного занятия в дистанционном формате составляет 25 минут одно занятие с 20 минутным перерывом: для младших школьников 2 занятия в день, для старших – 3.

Материально-техническая база

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью. На праве оперативного управления закреплены:

- земельный участок общей площадью 4098 кв.м., нежилое здание общей площадью 963,2 кв.м., нежилое здание (сарай) общей площадью 66 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Арочная, 18;
- нежилое помещение общей площадью 289,4 кв.м., расположенное по адресу: г. Кемерово, ул. Николая Островского, 27, пом. 137;

Общая площадь помещений (по адресам: ул. Мичурина, 19; ул. Арочная, 18; пр. Московский, 25А; пр. Ленинградский, 29А; б-р Строителей, 24В), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 0,75 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь всех помещений – 4968,4 кв.м.; 40 учебных кабинетов, лабораторий площадью 2012,2 кв.м. Кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка. Занятость учебных кабинетов в течение недели - 98%.

В учебных целях используются 17 компьютеров (2 компьютерных класса). Число персональных ЭВМ – 56.

44 компьютера подключены к сети Интернет.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: – работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; – работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; – пожарная безопасность; – электробезопасность; – охрана труда и техника безопасности; – контроль санитарно-эпидемиологического состояния; – взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; – обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности. Центр имеет пожарную сигнализацию, тревожную кнопку, видеонаблюдение.

Таблица №5

Обеспечение комплексной безопасности

Мичурина,19	<ol style="list-style-type: none">1. Установка АУПС с выводом на ЦП.2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции.3. Видеонаблюдение (4-камеры).4. Магнитный замок на входной двери (2 этаж)5. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож).6. Магнитный замок на запасных выходах №2,3 на случай пожара.7. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения.8. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода.9. Учет посетителей с регистрацией в журнале.10. Ежедневная проверка сигнализации.11. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)
Арочная,18	<ol style="list-style-type: none">1. Установка АУПС с выводом на ЦП.2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции.3. Видеонаблюдение (2-камеры).4. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож).5. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения.6. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода.7. Учет посетителей с регистрацией в журнале.

	8. Ежедневная проверка работоспособности сигнализации. 9. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)
--	--

Организация летнего отдыха детей

В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на протяжении многих лет действует программа «Каникулы», охватывающая месяцы летних каникул учащихся. План работы «Каникулы -22» был полностью реализован:

Таблица №6

№ п/п	Дни недели, дата	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во детей, чел.	Ответственный
июнь					
1	1	Открытие смены лагеря с дневным пребыванием детей	МБОУ «СОШ№28»	75	Саватеева С.Г. Липчанская Е.С.
2	1	Мастер – классы	Реабилитационный центр «Маленький принц»	65	Патшина В.В. Олейник А.И. Зорина М.А. Карепина А.К.
3	1	Мероприятие посвященное, Дню защиты детей	«Московская площадь»	100	Дюкова А.В. Лебедева А.Г.
4	1	Мастер-класс «Праздник детства», «Цветок в подарок»	«Московская площадь»	50	Артеменко Г.Ю.
5	3	Возложение цветов с Казачьим атаманом СФО на Аллее Героев	Аллея Героев	10	Цыханович Ю.Г.
6	4-9	Открытый Слёт поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы»	ДООЦ «Сибирская сказка» с. Костенково	20	Цыханович Ю.Г. Ремкус Н.А.
7	8	Городская олимпиада юных краеведов	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», ул.Мичурина 19	60	Леонов Е. Е. Онюшева Е. Е.

		«Историческая тропа Кузбасса»			
8	12	В рамках проекта «Северная агломерация»- вручение паспортов	«Московская площадь»	15	Сокольская К.А.
9	14	Областной физкультурно-спортивный конкурс	«Московская площадь», ледовый дворец	100	Сокольская К.А.
10	16	Пешеходная экскурсия по улице Весенняя для школьного лагеря МБОУ «Лицей № 89»	Маршрут от площади Волкова до Аллеи Героев	15	Леонов Е. Е. Онюшева Е. Е
11	1-15 16-30	Трудовая бригада	ул. Мичурина,19	30	Коновалов Е.А. Радостева А.П.
12	1,8,15	Игровая программа для лагерей дневного пребывания.	МБОУ «СОШ№28»	100	Саватеева С.Г. Липчанская Е.С.
13	1 - 21	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», ул. Мичурина,19	70 30	Дюкова А.В.. Ветлугаева Я.С., Щетинина И.Н., Моисеева Ю.М.
14	1-21	Очно-дистанционная практика «Журналист»	ОУ	50	Парфенова Л.В.
15	1-17	Школа будущего первоклассника (Развивающие занятия, экскурсии, трудовой десант по озеленению участка)	ул.Арочная, 18	20	Дунаева Т.И. Яковлева Н.П.
16	2,7,9,14,16,21	Мастер – классы для лагерей с дневным пребыванием детей	МБОУ «СОШ№55»	100	Педагоги
17	6,14,20	Мастер – классы для лагерей с дневным пребыванием детей	Социально – игровая комната по адресу: пр. Ленина , 135В	50	Патшина В.В. Олийнык А.И. Зорина М.А. Карепина А.К.

18	17-19	Международная полевая научно-практическая конференция «По следам динозавров»	С.Шестаково	20	Аверина Е.П., Радостева А.П.
19	21	Закрытие смены лагеря с дневным пребыванием детей	МБОУ «СОШ№28»	75	Саватеева С.Г. Липчанская Е.С.
20	22	Возложение цветов в честь Дня Памяти и скорби	Аллея Героев	8	Цыханович Ю.Г.
21	23	Выпускной РДШ	Линейный парк бульвара Строителей	120	Трофимова И.А.
22	24-29	Сбор активистов Постов № 1 СФО	Томск	6	Цыханович Ю.Г.
июль					
23	1,2	Экскурсия	Ботанический сад «Сезон»	15	Ветлугаева Я.С., Моисеева Ю.М.
24	2-7	Сплав	«Кия золотая»	7	Радостева А.П.
25		Археологическая экспедиция	с. Торопово, Ленинск-Кузнецкий район	10	Парфенова Л.В.
26	17-30	Смены в лагере «Разведчик»	Лагерь «Солнечный»	15	Ремкус Н.А.
августа					
27	3	Экскурсия	Ботанический сад «Сезон»	15	Ветлугаева Я.С., Моисеева Ю.М.
28	28	Возложение цветов в честь Дня Шахтера	Красная горка г. Кемерово	25	Цыханович Ю.Г.
29		Всероссийский форум музееведов	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», ул.Мичурина 19	100	Леонов Е. Е. Онюшева Е. Е. Петрова В. С.
Июнь-июль					
30	29.06.-01.07.	Поход выходного дня	«Томская Писаница»	12	Радостева А.П., Мельникова И.И., Щетинина И.Н., Моисеева Ю.М.
Июнь-август					

31	по графику	Смотр-конкурс работы хобикампусов	ОУ города	300	Нуффер О.Р.
32	1.06-31.08	Городской марафон РДШ «Лето с пользой»	Онлайн	80	Трофимова И.А.
33	1.06-31.08	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро	ОУ	100	Ануфриева З.В.
34		II городской турнир по финансовой грамотности	ОУ	50	Парфенова Л.В.
Июль-август					
35	28-15	Поисковая экспедиция по местам боёв Красной Армии в Великой Отечественной Войне	Бельский р-он Тверская область	6	Цыханович Ю.Г.

В летней кампании участвовало 1394 учащихся Центра; из ОУ города – 530 человек.

Кадровый состав Центра

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от кадрового потенциала педагогических работников Центра. В 2021-2022 уч.году – 76 человек (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры).

70 % основного состава педагогов имеют педагогический стаж от 10 лет и более, что свидетельствует о наличии высокого потенциала и большого опыта педагогической практики педагогов Центра.

В составе педагогических работников - доктор педагогических наук, профессор – Скалон Н.В., доктор культурологических наук – Безрукова Е.А., кандидат педагогических наук – Белоусова Е.Л., кандидат культурологических наук – Леонов Е.Е.; Горшкова Л.А., Аверина Е.П., Трофимова И.А., Оплачко С.С. имеют статус «Магистра». Онюшева Е.Е., Моисеева Ю.М., Щетинина И.Н. проходят обучение в магистратуре КемГУ.

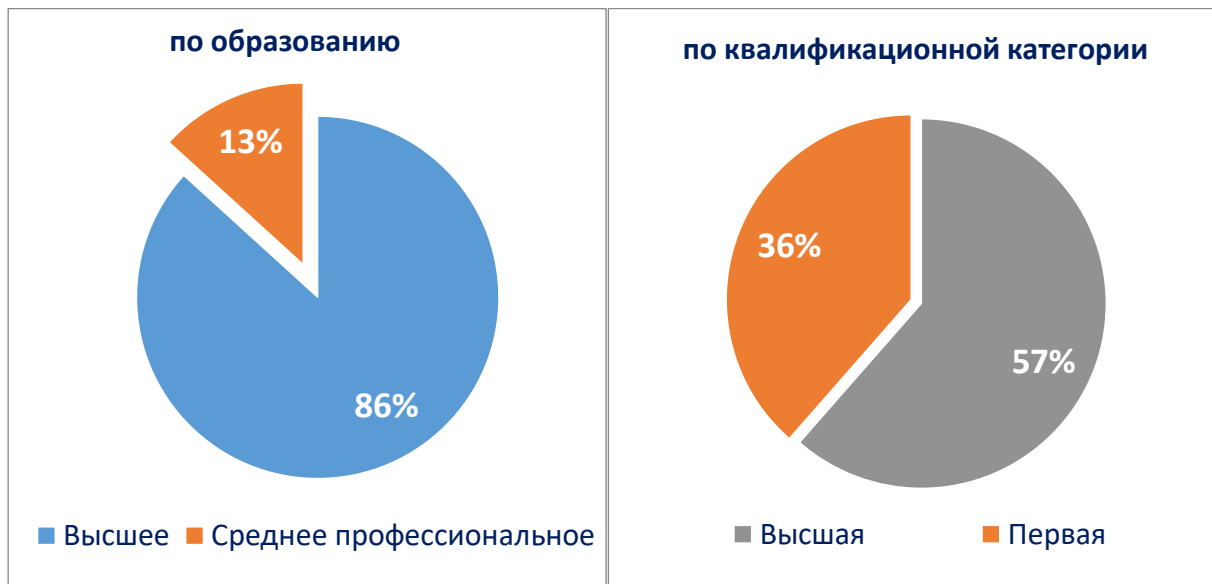


Рис.1. Образование и квалификационная категория педагогов Центра.

В 2021-2022 учебном году осуществлялась организация педагогических и руководящих работников на курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по образовательной программе «Актуальные вопросы профессионального развития педагога дополнительного образования, педагога-организатора» (120 часов) - 11 педагогов.

25 педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации на базе других учебных заведений (ГБУ ДПО «КРИПО», НИИ «Высшая школа экономики» г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (Педкампус) г. Москва, ЦДПОиДТО НОЧУ ДПО "КМИДО" г. Краснодар) по темам:

- «Организация наставничества в образовательной организации» - 1 старший методист, 5 методистов, 2 завотделами, 3 зав. секторами, 1 педагог-организатор, 4 педагога дополнительного образования;
- по новым местам ДОД в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» - 1 завотделом, 1 педагог дополнительного образования;
- «Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи» - 1 педагог дополнительного образования (логопед);
- «Современные методики преподавания в образовательных организациях дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. Хореография» - 2 педагога дополнительного образования;
- «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии» - 3 педагога дополнительного образования;
- «ИКТ-технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного образования» - 1 педагог дополнительного образования.

Всего в 2021-2022 учебном году 36 руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В перспективную заявку на курсы повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и

переподготовки работников образования» на 2022-2023 учебный год включено 15 руководящих и педагогических работников.

Работа по организации аттестации педагогических работников учреждения на первую и высшую квалификационные категории, а также на соответствие занимаемой должности осуществлялась в текущем году методистом, секретарем аттестационной комиссии Белоусовой Е.Л. По результатам мониторинга аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» в 2021-2022 учебном году оказана результативная методическая помощь в подготовке документов к аттестации 18 педагогическим работникам, из них 9 педагогических работников улучшили квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию 13 человек, из них 6 повысили квалификационную категорию;
- первую квалификационную категорию 5 человека, из них 3 повысили квалификационную категорию.

Таким образом, на конец учебного года в Центре по основным должностям 92,1% (70 человек) имеют квалификационные категории из них: первую 36% (27 человек) и высшую 57% (43 человека) квалификационные категории.

В 2022-2023 учебном году запланировано прохождение аттестации 19 педагогов дополнительного образования и 3 руководящих работника на прохождение соответствия занимаемой должности.

В 2021-2022 учебном году 13 педагогических работников учреждения прошли сертификацию. С 2020-2021/2021-2022 уч.г. 65,4% педагогических работников (51 человек) прошли сертификацию.

Серьезное внимание в Центре уделяется созданию условий для успешной профессиональной адаптации молодых и начинающих специалистов и их профессиональному становлению. У нас 2 молодых специалиста и 5 молодых педагога. На основании приказа директора по учреждению и в соответствии с «Положением о деятельности наставника молодого специалиста» за молодыми специалистами закреплены педагоги - наставники. Работу наставники ведут, это видно по результатам участия молодых педагогов в конкурсах.

Методическая деятельность

Цель работы методического отдела учреждения в 2021-2022 учебном году: развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с современным законодательством.

Все методисты имеют высшее образование; стаж в основной должности от 6 до 25 лет; стаж педагогической работы от 17 до 40 лет; два методиста имеют звание Почётный работник общего образования РФ, один - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, один – кандидат педагогических наук.

Методистами отдела в 2021-2022 учебном году выпущено 20 единиц методической продукции; проведены: тематический педсовет в форме педагогического ателье «Использование информационных технологий в образовательной деятельности педагога дополнительного образования»;

конкурсы педагогического мастерства «Траектория успеха» и «Академия успеха» для молодых педагогов; выездные тематические занятия в рамках базовой площадки для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»; оказана результативная методическая поддержка оформления и презентации своего опыта педагогам – участникам профессиональных конкурсов, образовательных форумов, педагогических чтений, фестивалей, научно-практических конференций, выставок и др. разных уровней; проведены тематические индивидуальные и групповые консультации; продолжается наполнение сайта методического отдела для предоставления оперативной информации о своей деятельности.

В Центре реализуется инновационная деятельность через реализацию:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения: «Основы видеомонтажа» и «Дизайн и архитектура»; «3D Дизайн», «Компьютерная анимация»;
- инновационного проекта «Формирование ИКТ – компетентности педагога дополнительного образования «От технической грамотности до создания знаний», срок реализации которого с 2020 по 2023 годы;
- деятельности муниципальной инновационной площадки «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кемерово» по форме «педагог-педагог» (решение Научно-методического совета МБОУ ДПО «Научно-методический центр», протокол №3 от 03.06.2021г.).

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить инновацию в содержании образования, внедрить в образовательную деятельность Центра дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Графический motion дизайн»; «Шахматный этюд» второй год обучения, «Компьютерная анимация» второй год обучения, «Профессиональные пробы», реализацию инновационного проекта «Формирование ИКТ – компетентности педагога дополнительного образования «От технической грамотности до создания знаний» и работу муниципальной инновационной площадки.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники учреждения результативно приняли участие в 21 мероприятии.

Профессиональные конкурсы:

- Безрукова Е.А., муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 1 место;
- Аверина Е.П., городской конкурс «Мой лучший урок», лауреат;
- Леонов Е.Е., городской конкурс «Вектор инноваций», финалист;
- Рубанова О. А., городской конкурс «За нравственный подвиг учителя», победитель;
- Вотинцева А.В., городской конкурс «Молодой педагог», лауреат;
- Белоусова Е.Л., городской конкурс «Педагогические таланты», номинация «Педагог-лидер» победитель, документы отправили на область;

- Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б., городской конкурс «Педагогические таланты», номинация «педагог-методист», победители, документы отправили на область;
- Лебедева А.Г., Белоусова Е.Л., региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровление», 1 место;
- Хорева Н.Е., городской конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФОриентир», лауреат;
- Сальникова А.П., областной конкурс методических материалов «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности», участие;
- Стрыгина Л.А., областной конкурс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, 2 место;
- Безрукова Е.А., региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», лауреат;
- Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б., VI областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации», 1 место;
- Дунаева А.А., областной конкурс видеосюжетов «Практические методы и приемы обучения детей на занятиях дополнительного образования» (в рамках создания новых мест дополнительного образования), 1 место;
- Яковлева Н.П./ Грузд В.В., областной конкурс видеоматериалов «Технологические аспекты современного учебного занятия», 1 место/ участие;
- Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б., региональный конкурс лучших методических практик по формированию мотивации к непрерывному профессиональному развитию «Интенсия» (результат ожидается);
- Трофимова И.А., областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века», лауреат;
- Рубанова О. А., областной конкурс «За нравственный подвиг учителя», диплом лауреата 2 степени;
- Бригинец Е.Б., областной конкурс «Лучшие практики наставничества», Диплом 3 степени;
- Лебедева А.Г., Белоусова Е.Л., Всероссийский конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровление», участие;
- Лебедева А.Г., III Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью, номинация «Лучший педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Аппарат Межрегионального центра по делам и молодежи (РОСДЕТСТВО), результат ожидается, третий тур перенесен на октябрь 2022 года.

Кузбасский научно-образовательный форум – 2022:

- Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., конкурс «Лучшая образовательная организация года», золотая медаль;

- Рубанова О.А., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г, Белоусова Е.Л., конкурс «Лучший экспонат», золотая медаль;
- Аверина Е.П., конкурс «Лучший экспонат», бронзовая медаль;
- Мерейник Е.Г., Аманаджиева Г.А., Анникова С.А., Иванова И.М., Яковлева Н.П., Дунаева А.А., Дунаева Т.И., Тарасова И.Н., Стукалова Т.П., Колмогорова Г.С., конкурс «Лучший экспонат», диплом 2 степени;
- Лебедева А.Г., конкурс «Лучший виртуальный информационный стенд», золотая медаль;

За 2021-2022 учебный год оказана результативная методическая помощь педагогическим работникам учреждения в подготовке публикаций на НПК, областных педагогических чтениях:

- Грузд В.В., областной семинар для педагогических работников образовательных организаций Кузбасса «Организация деятельности руководителя детско-юношеской фотостудии», выступление ГАУДО «ОЦД (Ю) ТТиБДД»;
- Хорева Н.Е., Радостева А.П., областные педагогические чтения «Профессиональная культура современного педагога», выступление и публикация;
- Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б., Белоусова Е.Л., Абиатари И.Д., Новикова Е.В., Короткова С.А., Мерейник Е.Г., Дунаева А.А., Бригинец Е.Б., Вотинцева А.В., Жидких Г.В., Леонов Е.Е., Онюшева Е.Е., XII Межрегиональная заочная НПК «Инновации в образовании: опыт реализации», 6 публикаций;
- Леонов Е.Е., Межрегиональная НПК «Аксиологические ориентиры современного воспитания» (в рамках апрельской площадки КонференциАля «8К: Управляя изменениями), 1 публикация;
- Белоусова Е.Л., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г., Международная НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации», 1 публикация.

Таким образом, из 21 мероприятий: 1 всероссийский конкурс – участие; 12 областных конкурсов – 12 призовых мест; 3 НПК – 8 публикаций; 1 педагогические чтения – 2 публикаций; 9 городских конкурсов – 8 победителей.

На основании «Мониторинга достижений учащихся и педагогических работников МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» за 2021-2022 учебный год» всего в конкурсах профессионального мастерства разных уровней приняли участие 217 педагогов, из них победителями стали 162 педагога; в электронных и печатных изданиях разных уровней педагоги Центра имеют 98 публикаций.

Методисты отдела в 2021-2022 учебном году провели 270 индивидуальных консультаций. Опыт педагогической деятельности представляли на локальном, муниципальном, областном, всероссийском уровнях в форме выступлений, публикаций, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

Всего за 2021-2022 учебный год методистами было посещено 12 учебных занятий, 9 досуговых (воспитательных) мероприятий. Надо отметить, качественный рост проводимой работы, появление новых тем досуговых (воспитательных) мероприятий. В следующем учебном году необходимо

продолжить посещение, анализ и работу по повышению качества проводимой образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в Центре продолжили работу 7 методических объединений (далее МО):

- МО педагог художественной направленности, руководитель Бригинец Е.Б., старший методист высшей квалификационной категории, заведующий структурным подразделением;
- МО педагогов естественнонаучной направленности, руководитель Аверина Е.П., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, заведующий сектором;
- МО педагогов отдела общего развития личности дошкольников, руководитель Аманаджиева Г.А., педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории;
- МО педагогов художественно-прикладного творчества, руководитель Тарасова С.В., заведующий структурным подразделением;
- МО педагогов отдела гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, руководитель Леонов Е.Е., методист высшей квалификационной категории, заведующий структурным подразделением, кандидат культурологи;
- МО педагогов-организаторов, руководитель Короткова С.А., методист высшей квалификационной категории, зам. директора УВР;
- МО руководителей структурных подразделений, методистов, руководитель Белоусова Е.Л., методист высшей квалификационной категории, зам. директора по УМР, канд. пед. наук.

В анкетировании «Удовлетворенность работой методического отдела Центра» приняли участие 29 педагогических работника, что составляет 42% от общего числа (70 педагогов). Для получения достоверного и надежного результата это является оптимальной выборкой исследования. Анализ результатов ответов респондентов в текущем учебном году показывает, что доля педагогических работников Центра проявивших удовлетворенность качеством методической помощи составила 100% от числа респондентов, принявших участие в анкетировании.

Исходя из анализа работы методического отдела учреждения в 2021-2022 учебном году, сформированы следующие предложения по совершенствованию образовательной деятельности Центра:

- продолжить исследование программного обеспечения образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»;
- продолжить индивидуальную работу с педагогами учреждения по корректировке и составлению современных дополнительных общеразвивающих программ и наполнению УМК, для прохождения внутренней и внешней экспертной оценки;
- провести тематические консультации для педагогов по вопросам обобщения опыта работы педагога, по составлению методических рекомендаций, мониторингу и диагностике образовательных результатов учащихся по

дополнительной общеразвивающей программе, оформлению конспекта учебного занятия, разработки досугового (воспитательного) мероприятия;

– продолжить осуществление организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов Центра через организацию и проведение тематического педсовета «Инновационные образовательные технологии, доступные к реализации в сфере дополнительного образования»; организацию и осуществление конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» и конкурса для молодых педагогов «Академия успеха»;

– продолжить работу по развитию творческого потенциала педагогов, совершенствованию их профессионализма через организацию их участия в профессионально-педагогических конкурсах разных уровней, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, форумах, фестивалях разных уровней, прохождении аттестации и сертификации;

– продолжить внедрение инновационной деятельности в образовательную деятельность Центра через работу муниципальной инновационной площадки по теме сетевого проекта: «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кемерово» подтема «Внедрение целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в организации дополнительного образования», реализацию проектов и внедрение современных программ дополнительного образования;

– продолжить посещение занятий, досуговых мероприятий, проводимых педагогами, с целью оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– осуществлять мониторинг качества образования средствами Автоматизированной информационной системы (АИС) «Электронная школа 2.0».

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому педагогами Центра разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Личностное развитие учащихся», «Творческие достижения учащихся». Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных программ.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: концерты, выставки,

творческие отчеты, соревнования, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов и др.

В 2021-2022 уч. году – 79,6% учащихся показали высокий уровень, 20,4% - средний (2020-2021 уч. год - 79%/ 21%; 2019 – 2020 уч. год – 76%/24%).

Продолжена работа по ведению баз данных «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся».

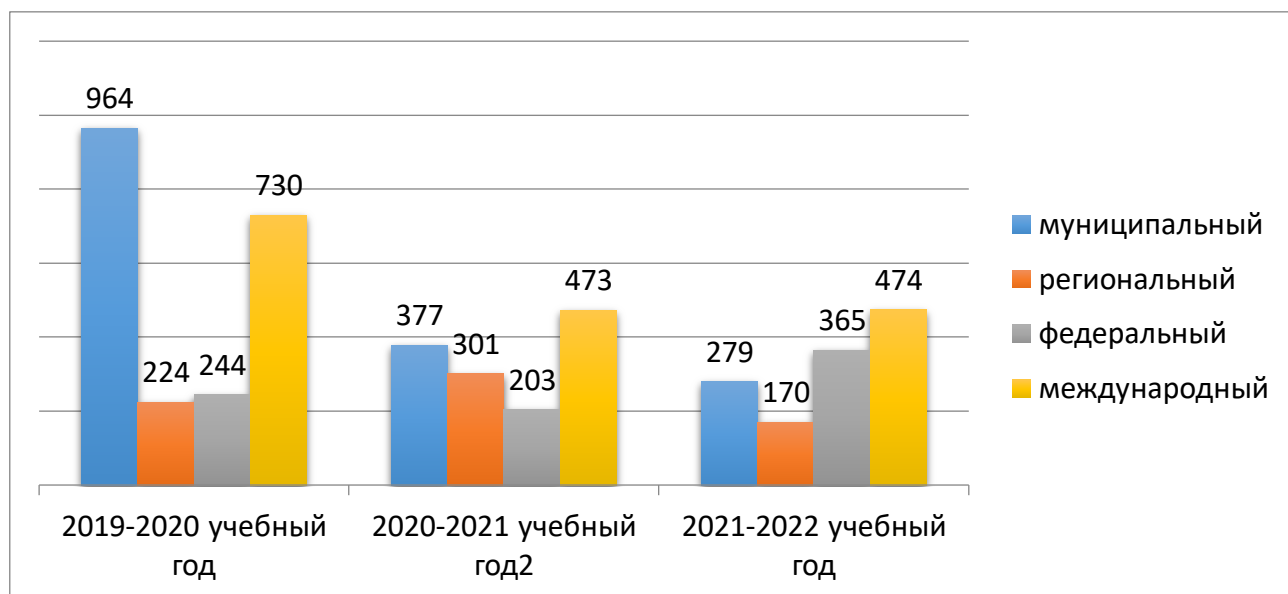


Рис. 2. Количество учащихся – победителей конкурсов

На основании данных мониторинга качества образования «Электронная школа 2.0» в 2021-2022 году отмечается высокий уровень подготовки обучающихся – участников конкурсов. Доля победителей конкурсов от участников составляет 84,08%, а на международном уровне 99,04%.

В следующем учебном году необходимо продолжить мониторинг достижений педагогических работников и учащихся для своевременного внесения данных о результативности образовательной деятельности ЦДОД им. В. Волошиной в АИС «Электронная школа 2.0.».

Оценка качества образования

По итогам социологического опроса «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» подавляющее большинство респондентов отметили, что удовлетворены качеством образования, которое дает посещаемый детьми Центр. Опрошенные родители (94,0%) и учащиеся (100,0%) отмечали вариант «Да» и «Скорее да, чем нет».

Динамика позиции образовательной организации в муниципальном рейтинге в 2021-2022г. – 1 место.

Результаты внешнего контроля

Таблица №7

Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах

№ п/п	Наименование государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Дата проверки	Вид проверки	Результат
1	Военный комиссариат (Ленинского, Заводского и Центрального районов г. Кемерово Кемеровской области – Кузбасса)	26.07.2022г.	плановая	В ходе проверки выявлен один недостаток – отсутствует информационный стенд с наглядной агитацией по воинскому учету. Выявленный недостаток рекомендовано устранить. Состояние работы по воинскому учету граждан, пребывающих в запасе, оценивается на «хорошо»

Социальная активность и внешние связи учреждения

Одна из задач Центра - внедрение и укрепление взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными, муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр, что согласуется с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, образовательной политики Кемеровской области. Партнерство Центра выстраивается по следующим направлениям деятельности: образовательной, исследовательской, досуговой, общественной, методической.

Глубокому изучению учебного материала, профессиональному самоопределению учащихся, ориентированных на инженерные профессии, способствуют экскурсии: КузБС, геологический музей, музей экологии, ТехноСфера (знакомство с высокотехнологичным оборудованием), Дом радио, ГТРК «Кузбасс», технопарк, гидрометеоцентр; крупнейшие промышленные предприятия города: Азот, Кокс. Выездные тематические занятия для старшеклассников проводятся в краеведческом музее, экспозиционно-выставочном комплексе КемГИК, НИИ МКК и СКТ КемГИК, НИУЛ КузГТУ, ЛЭЭГ КемГУ, Институте экологии человека. На занятия по профилю «Физиология и здоровье человека» приглашаются сотрудники медицинского колледжа, по профилю «Экология» – специалисты областного комитета природных ресурсов и гидрометеоцентра. Пост №1 приглашает для проведения

«уроков мужества» представителей общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда» и Совета ветеранов.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся требует современных лабораторий и оборудования. Для решения данного вопроса педагогами Центра выстраивается сотрудничество с организациями, обладающими необходимой материально-технической базой: лаборатории кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ, Института экологии человека, КемГСХИ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту», НИУЛ КузГТУ.

В качестве партнеров в организации ежегодных выездных экспедиций для проведения исследований учащимися выступают: заповедник Кузнецкий Алатау, Шорский парк, Алтайский заповедник, Томская Писаница, Тюльберский городок, биостанция КемГУ, дирекция ООПТ. Пост № 1 в рамках сотрудничества с областным центром технического творчества осуществляет поисково-исследовательскую деятельность с целью установления судеб солдат-сибиряков, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Партнерство педагогов Центра, преподавателей ВУЗов и сотрудников научных организаций обеспечивает получение научных консультаций, как для учащихся, так и педагогов при выполнении учебно-исследовательских, поисково-исследовательских работ учащимися.

Совместно с ВУЗами, НИИ, общественными организациями, учреждениями культуры, с привлечением коммерческих предприятий и индивидуальных предпринимателей ежегодно осуществляется организация и проведение Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!», городской поисково-краеведческой конференции «Я – Кемеровчанин», городской эколого-биологической олимпиады учащихся УДО.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с разными учреждениями города по направлениям деятельности Центра.

Список полных и сокращенных названий организаций - социальных партнеров

1. Азот – АО «СДС Азот».
2. Алтайский заповедник – Алтайский государственный природный биосферный заповедник.
3. Геологический музей – Кузнецкий геологический музей ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева».
4. Гидрометеоцентр – Кемеровский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ФГБУ «Западно-Сибирская УГС».
5. ГТРК «Кузбасс» – Государственная телерадиокомпания «Кузбасс».
6. Дирекция ООПТ – ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области.
7. Дом радио – ГТРК Кузбасс Радио.
8. Институт культуры – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».

9. Институт экологии человека – ФГБУН Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН.
10. КемГСХИ – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт».
11. Кокс – ПАО «Кокс».
12. Колледж культуры – ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств»
13. Краеведческий музей – ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей».
14. Красный Крест – Кемеровское региональное отделение ООО «Российский Красный Крест».
15. КРИПКиПРО – ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
16. КузБС – Кузбасский ботанический сад Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН.
17. Кузнецкий Алатау – Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау».
18. Лаборатория кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ – Лаборатория кафедры биоразнообразия и биоресурсов Института биологии, экологии и природных ресурсов ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
19. ЛЭЭГ КемГУ – Научно-исследовательская лаборатория этносоциальной и этноэкологической геоинформатики ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
20. Медицинский колледж – ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж».
21. Музей экологии – Музей «Археология, этнография и экология Сибири» ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
22. НИИ МКК и СКТ КемГИК – НИИ межкультурной коммуникации и социально-культурных технологий ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».
23. НИУЛ КузГТУ – Научно-исследовательская учебная лаборатория «Историко-культурное наследие Кузбасса» ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева».
24. НМЦ – МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово.
25. Областная библиотека – ГБУК Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова.
26. Областной комитет природных ресурсов – ГКУ КО «Областной комитет природных ресурсов».

27. Областной центр технического творчества – ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения».
28. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».
29. Общественная организация «Жители блокадного Ленинграда». – Кузбасское общество «Жители блокадного Ленинграда».
30. Общественная палата КО – Общественная палата Кемеровской области.
31. ООО «Кузбасский Скарабей».
32. ООО «Парк культуры».
33. ООО «Системник».
34. ООО ПК «Радуга».
35. ОЦДОД – ГАОУДО «Областной центр дополнительного образования детей».
36. Педагогический колледж – ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж».
37. Совет ветеранов – Кемеровское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.
38. СОШ – Средние общеобразовательные школы города.
39. Союз молодежи – Кемеровская региональная общественная организация «Союз Молодежи Кузбасса».
40. Союз писателей – Кемеровское областное отделение «Союз писателей Кузбасса» общероссийской общественной организации «Союз писателей России».
41. Технопарк – АО «Кузбасский технопарк».
42. ТехноСфера – Центр молодежного инновационного творчества «ТехноСфера» ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
43. Томская Писаница – ГАУК КО Музей-заповедник «Томская Писаница».
44. Тюльберский городок – Эко музей-заповедник «Тюльберский городок».
45. УДО – Учреждения дополнительного образования.
46. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту».
47. Фонд Детское сердце – Кузбасский благотворительный фонд Детское сердце.
48. Центр «Фламинго» – МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго».
49. Центр молодежных инициатив – МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив».
50. ЦСПСиД – МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Кемерово».
51. Шорский парк – ФГБУ «Шорский национальный парк».

Финансово - экономическая деятельность

Источники финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные – средства, полученные за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, привлечения добровольных пожертвований физических лиц и организаций, получения грантов.

В 2021-2022 уч. году общий объём денежных поступлений составил: ДРП – 678475,49 рублей; платные услуги – 1400897,72 рублей; аренда – 8013,08 рублей.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, пошли на приобретение и модернизацию предметов длительного пользования, организацию культурно-массовых мероприятий, от платных услуг на заработную плату (60%).

Средняя заработная плата по учреждению составила 41080 рублей.

В учреждении постоянно ведётся учёт потребления энергоресурсов (экономия электричества, исправная работа приборов учёта и др.).

Формы обратной связи

Все вопросы и предложения по представленному отчету могут быть отправлены по электронной почте gducger@mail.ru, телефону/факсу 58-05-20 или по почте 650000, г. Кемерово, ул. Мичурина,19, ЦДОД им. В. Волошиной.

Заключение

В целом, поставленные перед Центром задачи на 2021-2022 учебный год успешно решены. Как обучающиеся, так и педагоги Центра показали достойные результаты. Образовательный процесс в ЦДОД им. В. Волошиной осуществлялся на достаточно высоком уровне.

В перспективе своего развития мы продолжим работу по:

- разработке и внедрению (разноуровневые, краткосрочные, модульные, интенсивные сессии, летнего и каникулярного образовательного отдыха, ЭО и ДОТ) дополнительных общеразвивающих программ для формирования универсальных компетенций (креативность, коммуникация и др.), новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой») и поддержки профориентации учащихся в соответствии с основными направлениями стратегии развития региона;
- реализации программы воспитания для обучающихся МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»;
- развитию профессиональных компетенций педагогов, способствующих осуществлению образовательной деятельности по дополнительным

общеразвивающим программам в соответствии с современным законодательством и запросом социума;

- повышению процента результативности участия педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства городского, областного уровней;
- сохранению и увеличению процента призеров конкурсов областного, всероссийского и международного уровней среди учащихся;
- реализации проектов: «Формирование ИКТ-компетентности педагога дополнительного образования «От технической грамотности до создания знаний», «Профессиональной ориентации учащихся «От ранней профориентации к профессиональному выбору и карьерному росту»;
- развитию образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» за счет реализации инновационной деятельности;
- обновлению предметно-пространственной среды учреждения за счет участия в грантовой деятельности и расширения спектра образовательных и не образовательных услуг и активизации деятельности НКО;
- расширению практики взаимодействия с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр.

Директор МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

И.П. Чередова