

Публичный отчет
*муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»
за 2022– 2023 учебный год*

г. Кемерово, 2023

Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной». Год основания – 1936.

Юридический адрес:

Российская Федерация, 650000, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица Мичурина, 19, телефон - 58-05-20

Учредители:

Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.

Адрес сайта учреждения: kemcdod@mail.ru (отв.- Аверина Екатерина Павловна; сайт является одним из лучших среди школьных сайтов на федеральном, городском уровнях).

E-mail: gducger@mail.ru. Есть группа в контакте.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

- ул. Абочная, 18 - отдел общего развития личности дошкольника (завотделом Мерейник Е.Г., т. 58-57-73);
- ул. Мичурина, 19 - художественный отдел (завотделом Бригинец Е.Б., т.58-05-20), эколого-биологический отдел (завотделом Радостева А.П., т.58-10-96), отдел гражданско-патриотического воспитания детей и подростков (завотделом Леонов Е.Е., т.58-12-86), сектор профориентации и исследовательской деятельности (зав. сектором Горшкова Л.А.).
- с образовательными учреждениями (далее ОУ) заключены договоры безвозмездного пользования (отдел художественно-прикладного творчества, завотделом Исаева О.М.):
МБОУ «СОШ № 28», пр. Ленинградский, 29а;
МБОУ «СОШ № 12», б-р Строителей, 24в;
МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина», пр. Московский, 25а.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 42 № 003566011 от 14.12.2011г. ГРН 2114205345780 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы г. Кемерово.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 42 № 003618273

Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании **лицензии** № 14691 от 30 сентября 2014 г, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Регистрация **Устава** в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

Основные направления деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, технической;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников Центра, образовательных учреждений города.

Основные цели: формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их потребностей в практической, познавательной, художественной, коммуникативной и духовно-ценностной деятельности.

Основные задачи:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение с учетом потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.
2. Разрабатывать и внедрять в образовательную практику организации модулей дополнительных общеразвивающих программ, циклов занятий, мастер-классов, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Активизировать работу по грантовой деятельности и привлечению внебюджетных средств.
4. Организовывать и проводить досуговую (воспитательную) деятельность для сохранения числа обучающихся организации дополнительного образования и привлечения новых учащихся.
5. Развивать профессиональные компетенции педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, организацию и осуществление разных форм методической работы.

Образовательная деятельность учреждения ведется в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 – р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р;
- Устав МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»;
- Программа развития МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на 2023-2026 учебный год;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» (Приказ директора МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» от 12.12.2022 г. № 138);
- Учебный план на 2022-2023 учебный год.

Язык образования: русский.

Структура управления

В учреждении разработана нормативно-правовая база для соблюдения прав участников образовательной деятельности: Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила поведения для учащихся, должностные инструкции, Положение об оплате труда и др. Главный коллегиальный орган управления – педагогический совет; действуют: методический совет, совет Центра, общее собрание трудового коллектива. Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Заместители директора реализуют оперативное управление: осуществляют мотивационную, организаторскую, информационно-аналитическую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Педагогам дано право выбора разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, форм, методов работы, право участия в работе коллегиальных органов.

Структурные подразделения МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» - 6 отделов: эколого-биологический, общего развития личности дошкольника, художественный, художественно-прикладного творчества, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, методический. Секторов - профориентации и исследовательской деятельности (далее - СПИИД), «Пост №1», «Успех», «Организационно-массовой работы».

Отделы, а также кадровая и финансово-хозяйственная службы обеспечивают реализацию образовательной, программно-методической, культурно-досуговой деятельности Центра.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов МБОУДО «ЦДОД В. Волошиной», качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (достижения учащихся), сохранность контингента учащихся, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

В целях объективной оценки труда работников Центра действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности их трудовой деятельности.

Система управления, созданная в Центре, гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

Контактная информация ответственных лиц:

Директор – Чередова Ирина Петровна (т.58-05-20)

Зам. директора по УВР – Короткова Светлана Анатольевна (т.58-05-20)

Зам. директора по УМР – Белоусова Елена Леонидовна (т.58-07-00)

Зам. директора по ВР – Ануфриева Зоя Васильевна (т.58-10-96)

Зам. директора по АХР – Кузьмина Татьяна Сергеевна (т.58-81-89)

Зам. директора по БЖ – Ардеева Наталья Валерьевна (т.58-05-20)

Характеристика контингента учащихся

В Учреждение принимаются дети и подростки из всех районов города. Возраст учащихся – от 4 до 18 лет.

В 2022-2023 учебном году общая численность учащихся учреждения составила 6292 человек. (6789 – второе полугодие)

По муниципальному заданию – 5449 учащихся/416 групп.

Платные услуги – 90 дошкольников/10 групп.

Персонифицированное финансирование (далее ПФДО) – 753 учащихся/ 59 групп в первом полугодии, 1250 учащихся – во втором полугодии.

Анализ данных по контингенту учащихся показал, что в объединениях художественной направленности занимается большее количество учащихся, что составляет 2438 человек от всех детей Центра. Спрос потребителей услуг (родителей, законных представителей учащихся) на дополнительные образовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) по хореографии, вокалу, театральному искусству с каждым годом не уменьшается.

2291 учащихся остановили свой выбор на ДООП социально-гуманитарной направленности.

В объединениях естественнонаучной направленности занимаются 1161 учащихся. К сожалению, только 312 детей заинтересовались ДООП туристско-краеведческой направленности, 138 – технической.

Таблица №1

Возрастной состав контингента учащихся (в процентном соотношении)

до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше	девочек	мальчиков
1,4%	31,9%	43,2%	21,7	1,8%	65%	35%

Анализ гендерного состава учащихся показал преобладание в объединениях девочек - 65%. Доминирование количества учащихся женского пола происходит из-за ДООП художественной направленности (хореография, вокал, художественно-прикладное творчество) которые, как правило, интересуют больше девочек. Самой многочисленной возрастной категорией являются учащиеся 7-12 лет. Актуальной остается необходимость привлечения учащихся 15 – 18 лет, т.к. процент занятости этой категории составляет не более 24%. Сохранность контингента учащихся составляет 94%. Количество учащихся на конец учебного года соответствует количеству учащихся на начало учебного года. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе, подготовкой к ЕГЭ. Но вместо отчисленных зачислялись новые. Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание услуги по реализации ДООП, сохранено.

Основной процент учащихся составляют дети из социально благополучных семей.

Особенности образовательного процесса

Основные задачи естественнонаучной направленности в Центре - осуществление непрерывного экологического образования учащихся, воспитание интереса к познанию мира, повышение творческой социальной активности, самостоятельности, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, развитие навыков исследовательской деятельности. В образовательном процессе естественнонаучной направленности реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего. В реализуемых дополнительных общеразвивающих программах преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской деятельности.

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях знаний, реализация национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду искусства: декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное, хореография, театральное искусство и др. Направленность представляют два отдела: гуманитарно-эстетический и отдел художественно-прикладного творчества.

Художественные коллективы Центра активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями, обеспечивая широту и активность образовательной среды.

Социально-гуманитарная направленность способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Туристско-краеведческая направленность – составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Реально переживают подростки и молодежь чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги.

Техническая направленность формирует и развивает у детей способности к восприятию технической информации, знакомит с техническими профессиями, способствует овладению информационными технологиями.

Содержание дополнительного образования регулируется учебным планом. Учебный план – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе. В 2022-2023 учебном году он включал 1771 часов. Выполнение учебного плана предусмотрено педагогическим, программно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по 73 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (муниципальное задание):

Таблица №2

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы по годам обучения

Сроки реализации ДОП	Туристско-краеведческая	Естественная	Художественная	Соц.-гуманитарная	Техническая	Всего
Всего ДООП	4	16	19	31	3	73
менее 1 года				3		3
1 год		6		13	2	21
2 года	3	4		14	1	22
3 года	1	4	15	1		21
4 и более		2	4			6

В соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг было реализовано 11 ДООП для дошкольников социально-гуманитарной направленности.

По сроку реализации ДООП образовательная деятельность на протяжении ряда лет была ориентирована на реализацию общеобразовательных программ 1-2 годов обучения. За период 2020–2023 гг. доминируют программы, срок реализации которых составляет 1 - 3 года.

По ПФДО: Сентябрь-декабрь 2022г. – 13 сертифицированных ДООП: художественная направленность – 6, социально-гуманитарная – 4, естественнонаучная – 3. Учащихся – 1189. Уменьшение ДООП не привело к уменьшению количества учащихся. Увеличение детей произошло за счет реализации краткосрочных сертифицированных ДООП в каникулярный период: осенний – 594 учащихся, зимний – 208 человек.

январь-май 2023г. – 28 сертифицированных ДООП. По художественной направленности – 14, социально-гуманитарной – 9, естественнонаучной – 3 и туристско-краеведческой – 2 программы. Учащихся – 1200. Каникулы весенние - 300 чел.

Все наши ДООП дифференцируются в соответствии со степенью сложности содержания, планируемыми результатами и продолжительностью их освоения учащимися. По уровням освоения: стартового (32 ДООП/43,8%), базового (39 ДООП/53,4%) и продвинутого (2ДООП/2,7%).

В этом учебном году было реализовано 9 краткосрочных ДООП с группами переменного состава:

2 - естественнонаучная направленность («Экологический олимп» и «Практикум по экологии и биологии»);

6 - социально-педагогическая («Основы подготовки юнармейцев», «История юнармейского движения», «Занимательная экономика», «Я и моя профессия», «Азы журналистики»), по профориентации «Профессия фотограф», «Профессия косметолог».

В 2022-2023 учебном году, согласно учебному плану, были внедрены новые ДООП:

- "Сибирит" (геология и география Кузбасса), пдо, молодой специалист - Четочникова М.Л. Учащиеся Марины Леонидовны на конференции ЦШЗ представили 3 работы, 2 из них заслужено получили третье место. На городской конференции «Интеллектуал» - первое место.

- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест в дополнительном образовании второй год успешно реализуется ДООП технической направленности «Компьютерная анимация» (пдо Прохоревич А.А., Витюк А.С.).

Продолжалась работа по реализации платных образовательных услуг. Платных групп учащихся 3-5 лет было набрано 7, прошли обучение в этих группах 75 детей.

Наиболее востребованными были индивидуальные платные занятия: педагога-психолога Аманаджиевой Г.А., 7 человек (в прошлом году – 4); педагога-логопеда Стукаловой Т.П., 13 человек (в прошлом году – 8), педагога по «Развитию речи» Анниковой С.А., 3 учащихся (в прошлом году - 2). Групповые занятия «Веселый карандаш 6-8 лет» педагога Ивановой И.М., 12 человек (в прошлом году – 9).

К сожалению, ДООП «Английский для малышей 6-8 лет» (пдо Дунаева Т.И.) в этом году была мало востребована – 2 дошкольника.

Следует отметить удачный опыт этого года - открытие возрастной группы 3 лет, которая была востребована и пропустила через себя за год 12 детей. В следующем году планируется продолжить набор детей данной возрастной категории.

Всего охвачено платными образовательными услугами было 124 дошкольника, в сравнении с прошлым годом - 100 детей.

В следующем учебном году планируем открыть группу платных образовательных услуг по каллиграфии (педагог Тарасова И.Н.).

В летний период у нас работали программы:

- «Лето плюс» по организации деятельности летнего оздоровительного лагеря «КОТ» с дневным пребыванием детей (срок реализации 18 дней, возраст учащихся 7-14 лет), руководители Дюкова А.В. и Лебедева А.Г. (педагоги-организаторы);

- «Летняя школа по естественнонаучной направленности» (срок реализации 18 дней, возраст учащихся 14-17 лет), руководители педагоги Аверина Е.П., Горшкова Л.А.;

- краткосрочная «Paint Лето» (учащиеся 6-8 лет), была реализована в рамках модели «Мейкер» по созданию новых мест в УДОД. Уровень сложности программы – стартовый.

- в рамках ПФДО разработаны ДООП: «Шашечный дебют» (пдо Лаптев Е.Н.), «Прототипирование достопримечательностей Кузбасса средствами Лего-конструирования» (пдо Яковлева Н.П.).

- краткосрочная ДООП летней лагерной смены «Юнармия» для учащихся 12-16 лет, отдыхающих на базе ЛОЛ «Солнечный» (пдо Ремус Н.А.).

В 2023-2024 учебном году в учебном плане Центра произойдут незначительные изменения:

- художественная направленность: в модульной программе «Наше наследие» будет заменен модуль «Ремесла, обычаи и традиции народов России» (в связи с увольнением пдо Тарасовой С.В.) на новый модуль стартового уровня «Игра на народных инструментах» (пдо Петрашко Д.И.).

- естественнонаучная направленность: не будут реализовываться программы «Простая наука» (пдо Оплачко С.С. в декретном отпуске) и «Ландшафтный дизайн» (в связи с увольнением педагога Мельниковой И.И.). Но вошла в учебный план ДООП «ЭкоГрад» (пдо Аверина Е.П., Радостева А.П., Щетинина И.Н.), которая будет реализовываться в рамках модели «Мейкер» (новые места в УДОД). Уровень сложности программы - базовый. Программа будет реализовываться на базе МБОУ СОШ №5 (пдо Ветлугаева Я.С., Четочникова М.Л.).

- социально-гуманитарная направленность: в связи с отсутствием заинтересованности ОУ в программах по финансовой грамотности, ДООП стартового уровня «Основы финансовой грамотности» (пдо Трофимова И.А.) уйдет в архив. Не будет реализовываться ДООП по профориентации «Историческая профессия» (стартовый уровень) – педагог уволилась. На смену ей придет программа «Новые медиа» (пдо Петрова В.С.). В направленности вводим новую ДООП стартового уровня «Детская академия блогеров» (пдо Чернова В.А.).

- туристско-краеведческая и техническая направленности остаются без изменений.

В результате проведенной оценки ДООП на 2023-2024 учебный год количество ДООП составит 69: художественная направленность - 18, естественнонаучная – 16, социально-гуманитарная – 28, туристско-краеведческая – 4, техническая направленность – 3.

Реализация проекта «Воспитание»

Воспитательная работа в объединениях Центра осуществлялась согласно проекту «Воспитание» в рамках следующих направлений: экологическое воспитание, духовно-нравственное, социально - гуманитарное, интеллектуальное, трудовое; воспитание семейных ценностей. Каждое из них представлено в соответствующем модуле и реализуется через план воспитательных мероприятий.

Ключевые события – это главные традиционные дела Центра, в которых принимает участие большая часть учащихся.

В двух отделах художественной направленности проводились традиционные воспитательные (досуговые) мероприятия:

- класс-концерт «Самая, самая...» в объединении «Арт-стайл»;
- «Театральный спектакль как средство развития актерских способностей и воспитание духовно-нравственных качеств в хореографическом коллективе» в ОДКК шоу-балет «Радуга»;
- «Танцевальный квиз» (ОДК х/к «Облака»);
- отчетный концерт в формате «Радио-космос», объединивший более 60 учащихся ОДКК СЗВ «Созвездие», студентов КемГИК, педагогов и родителей (около 200 человек);
- отчетные события ОДКК «Облака», объединившие около 100 детей и более 200 родителей коллектива;
- юбилейный концерт шоу-балета «Ренессанс», 15-летие коллектива, (руководитель Жидких Г.В., пдо Вотинцева А.В.).

Все коллективы активно принимали участие в конкурсах детского, юношеского художественного творчества, представляя свое творчество в городах: Екатеринбург, Пермь, Новокузнецк, Новосибирск, Кемерово и др. Являлись постоянными участниками фестивалей, форумов, приёмов в рамках муниципального задания, что свидетельствует высокому уровню профессионализма педагогов.

Совместное посещение Центров культуры и спорта: просмотры спектаклей в театре, кино-, видео - и телефильмов, постановок балета, посещение концертов хореографических коллективов, КВН - все это нужно и важно для развития ребенка. Например, объединение «Гримёрка», под руководством Кириловой Т.Н., в рамках субботы кемеровского школьника, используя Пушкинскую карту, посещают с учащимися культурные Центры города - театр кукол им. Гайдара, музыкальный театр им. Боброва и др.

В летний период был организован культурно-образовательный тур для учащихся ОДКК шоу-балета «Радуга» в международном конкурсе «Сила притяжения» в городе Санкт-Петербург (с 05.06.-17.06.2023). Программа носила познавательный и обучающий характер: экскурсии по площадям и улицам Петербурга, посещение Шереметьевского дворца и Казанского собора, Дома офицеров, музея – квартиры Пушкина А.С., Петропавловской крепости, Юсуповского дворца, Пискаревского мемориального комплекса, музейного комплекса «Прорыв блокады».

ОДКК СЭВ «Созвездие» участвовали в XX Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «У самого синего моря» (г.Сочи, с 03.08.2023).

Можно отметить активное участие педагогов и учащихся во Всероссийских акциях:

- «Дарите книги с любовью», посвященной Международному дню книгодарения (дар книг для Донецкой республиканской библиотеки для детей им. С.М. Кирова);
- посвященной Дню космонавтики. Познавательная своя - игра «Поехали!»;
- «Библионочь – 2023» в библиотеке им. Н.В. Гоголя, В.Д. Федорова;
- "Фестиваль 4Д игра - Дети, Движение, Дружба, Двор».

В акциях: «Добрые письма», «Нарисуй победу!», «Георгиевская ленточка», «Окна победы» принимали участие почти все объединения Центра.

В рамках программы патриотического воспитания «Я – Кузбассовец!» в отделе было проведено 38 мероприятий. Мероприятия были посвящены году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России: мастер – классы, концерты, творческие мастерские, выставки, викторины, воспитательные мероприятия, интерактивные игры, игровые программы, беседы, консультации.

Общее количество участников - 1833 учащихся и около 600 родителей.

В каникулярное время было проведено 13 мероприятий для учащихся школ и творческих объединений. Мероприятия посетили 727 учащихся, 63 родителя.

Воспитательная работа в отделе гражданско-патриотического воспитания детей и подростков проходит не только в форме участия, но и организации массовых мероприятий от городского до всероссийского уровней.

В этом учебном году педагоги отдела организовали 7 локальных мероприятий (с участием 620 человек), 65 мероприятий городского уровня (14167 человек), 23 мероприятия регионального уровня (7555 человек), 10 всероссийского (2005 человек). Таким образом, в мероприятиях в 2022-2023 учебном году приняло участие 24 347 человек (в 2022 г. – 14 604 человек), что на 60% больше, чем в прошлом году.

Педагоги отдела провели 77 воспитательных мероприятий, в которых приняло участие 3730 учащихся (в 2021-2022 учебном году - 39 мероприятий с охватом 805 учащихся), что на 51% больше по мероприятиям и на 22% больше по охвату учащихся, чем в прошлом учебном году.

12 региональных и городских мероприятий естественнонаучной направленности провели педагоги эколого-биологического отдела. В них приняли участие около 6 тысяч детей и родителей:

- региональное событие «Всероссийский праздник эколят – молодых защитников природы»;
- городская олимпиада по экологии для школьников 3-6 классов;
- грантовый проект «Эко-интерактив «Академия «Чистый город»»;
- городская эколого-краеведческая онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу»;
- городской конкурс листовок «Сохрани елку!»;
- городской фестиваль «НИТКА - 2023»;
- ежегодный городской экологический марафон «День птиц»;
- городская экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»;
- городская открытая онлайн-викторина для школьников «Не дай ОГНЯ!»;
- всероссийская акция «Сад памяти»;
- городская благотворительная акция «Помоги четвероногому другу»;
- участие в областном конкурсе инфографики «Заповедный Кузбасс», организованном совместно с Департаментом особо охраняемых природных территории Кузбасса.

В НОУ «Ареал» были проведены мероприятия с общим охватом более 1000 человек:

- отчетная конференция (Межрегиональная эколого-краеведческая НПК «Цвети, Шахтерская земля!»);
- межрегиональный круглый стол для педагогов «Эколого-краеведческое образование и исследовательская деятельность школьников в СФО»;
- областной конкурс фотографий «Красота природы»;
- городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал-2023» (секции экология, география);
- открытая Рейтинговая олимпиада по исследовательской деятельности «Научная работа»;
- зимняя видео школа «Я – учёный»;
- областной конкурс экологических сказок и рисунков.

Педагоги сектора профориентации провели 18 профориентационных занятий и экскурсий в живой уголок, зимний сад, «Экзотариум» для 206 учащихся 3-8 классов из СОШ № 11, 31, 40, 51, 94, САШ «Fenomena». Тематические встречи для старшеклассников: «Возможности Telegram: как школьнику начать зарабатывать в Telegram», встреча в ГТРК «Кузбасс», посвященная международному Дню насекомых. Проведено 4 платных мастер-класса «Новогодняя мастерская». Были организованы: осенние экскурсии в Сосновый бор (со сбором природного материала для Экзотариума), Международные дни учёта птиц, профориентационная экскурсия в КСК «Амазонки». Учащиеся объединений приняли участие в областном конкурсе Экологических сказок», который проводится совместно с КРЭОО «Ирбис».

В отделе ООРЛД дошколята участвуют в мероприятиях: социальные проекты, акции (экологической, патриотической направленности), ориентированные на преобразование окружающего Центра социума; праздники, представления, выставки, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- на всероссийском уровне участвовали в 2 акциях и одном проекте (158 чел.);
- на областном – мастер-класс «Культура жилищ народов Кузбасса» и литературная встреча «Героические страницы Великой Отечественной войны для детей» (110 чел);
- на городском уровне – 6 мероприятий с охватом 198 дошкольников;
- на городском уровне - социальный проект «Калейдоскоп культур» конкурса «Кемерово мультикультурный» (комплекс творческих занятий по знакомству дошкольников с разнообразием национальных культурных традиций жителей города Кемерово);
- на уровне объединения – 7 воспитательных/досуговых мероприятий (375 участников).

Широкий спектр видов, форм и содержания воспитательной деятельности, направленный на реализацию проекта «Воспитание», положительно влияет на сохранение контингента наших учащихся, созданию комфортного климата, качества образовательной деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в «Учреждении» строится в соответствии с учебным планом годовым календарным учебным графиком.

Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), с учетом пожеланий родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом: первый год обучения - с 15 сентября по 31 мая, второй и последующие - с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия устанавливается с учетом нормы физической нагрузки, допустимой для ребенка: для детей дошкольного возраста (4-6 лет) - 30 минут (не более 2-х астрономических часов в день) с обязательным перерывом на отдых; для детей школьного возраста продолжительность одного занятия – 45 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется возрастом детей, образовательной программой: I год обучения – от 2 до 6 академических часов в неделю; II и последующих года обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Занятия проводятся в две смены: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰ ч.; с 13.30 до 20.30ч.

Наполняемость учебных групп по всем направлениям согласно требованиям СанПиНа: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15 человек.

Режим рабочего времени и отдыха педагогических и других работников, включающий предоставление выходных дней, определялся с учетом режима деятельности Учреждения и устанавливался Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, графиками работы, коллективным договором Учреждения.

С учащимися и сотрудниками Центра регулярно проводятся занятия по БЖ; в наличие документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Продолжительность одного занятия в дистанционном формате составляет 25 минут одно занятие с 20 минутным перерывом: для младших школьников 2 занятия в день, для старших – 3.

Материально-техническая база

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью. На праве оперативного управления закреплены:

- земельный участок общей площадью 4098 кв.м., нежилое здание общей площадью 963,2 кв.м., нежилое здание (сарай) общей площадью 66 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Арочная, 18;
- нежилое помещение общей площадью 289,4 кв.м., расположенное по адресу: г. Кемерово, ул. Николая Островского, 27, пом. 137;

Общая площадь помещений (по адресам: ул. Мичурина, 19; ул. Арочная, 18; пр. Московский, 25А; пр. Ленинградский, 29А; б-р Строителей, 24В), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 0,75 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь всех помещений – 4968,4 кв.м.; 40 учебных кабинетов, лабораторий площадью 2012,2 кв.м. Кабинеты соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка. Занятость учебных кабинетов в течение недели - 98%.

В учебных целях используются 17 компьютеров (2 компьютерных класса). Число персональных ЭВМ – 56. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: – работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; – работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; – пожарная безопасность; – электробезопасность; – охрана труда и техника безопасности; – контроль санитарно-эпидемиологического состояния; – взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; – обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности. Центр имеет пожарную сигнализацию, тревожную кнопку, видеонаблюдение.

Таблица №3

Обеспечение комплексной безопасности

Мичурина,19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка АУПС с выводом на ЦП. 2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции. 3. Видеонаблюдение (4-камеры). 4. Магнитный замок на входной двери (2 этаж) 5. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож). 6. Магнитный замок на запасных выходах №2,3 на случай пожара. 7. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения. 8. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода. 9. Учет посетителей с регистрацией в журнале. 10. Ежедневная проверка сигнализации. 11. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)
Арочная,18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка АУПС с выводом на ЦП. 2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП.

	<p>Экстренный вызов наряда полиции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Видеонаблюдение (2-камеры). 4. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож). 5. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения. 6. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода. 7. Учет посетителей с регистрацией в журнале. 8. Ежедневная проверка работоспособности сигнализации. 9. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)
--	---

Организация летнего отдыха детей

В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на протяжении многих лет действует программа «Каникулы», охватывающая три месяца летних каникул. План работы «Каникулы-23» был полностью реализован. В летней кампании участвовало более 1500 учащихся Центра, 560 человек из ОУ города. Было проведено более 60 мероприятий. Работали: летний оздоровительный лагерь «КОТ», школа первоклассника, летняя городская экологическая школа. Проводились мастер-классы, соревнования, экскурсии, походы; сплавились по реке Кия; путешествовали по заповеднику "Кузнецкий Алатау" и многое другое.

Кадровый состав

В 2022-2023 учебном году кадровый состав учреждения состоял из 106 человек, из них - 69 педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры).

70 % основного состава педагогов имеют педагогический стаж от 10 лет и более, что свидетельствует о наличии высокого потенциала и большого опыта педагогической практики педагогов Центра.

В составе педагогических работников - доктор педагогических наук, профессор – Скалон Н.В., кандидат педагогических наук – Белоусова Е.Л., кандидат культурологических наук – Леонов Е.Е. Педагоги Горшкова Л.А., Аверина Е.П., Трофимова И.А. имеют статус «Магистра». Онюшева Е.Е., Моисеева Ю.М., Щетинина И.Н. проходят обучение в магистратуре КемГУ.

В соответствии с планами педагогические работники проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. Всего в 2022-2023 учебном году 16 руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации: 6 - аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 повысили квалификационную категорию с первой на высшую, 7 молодых педагогических работников прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Таким образом, на 30.05.2023 г. в учреждении по основным должностям и внутреннему совмещению 65 человек имеют высшую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году 26 педагогических работников учреждения прошли сертификацию. С учетом данных 2021-2022 учебного года всего в учреждении 51 (65,4%) педагогических работников прошли сертификацию, что хорошо закрывает критерий рейтинга учреждения на уровне муниципалитета.

Методическая деятельность

Цель работы методического отдела учреждения в 2022-2023 учебном году: развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с современным законодательством.

Методисты отдела Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б., Леонов Е.Е., Короткова С.А. в 2022-2023 учебном году проявили высокую профессиональную активность: выступали на обучающих семинарах, вебинарах, интернет-форумах, публиковали опыт в сборниках научно-практических конференциях разных уровней, результативно участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней; выпустили 23 единицы методической продукции.

Для решения задачи - осуществлять организацию и проведение профессиональных конкурсов учреждения; тематического педсовета, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций по образовательной деятельности педагогических работников Центра, методическим отделом организованы и проведены:

– тематический педсовет в форме панельной дискуссии «Инновационные образовательные технологии, доступные к реализации в сфере дополнительного образования» (Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г.);

– конкурс педагогического мастерства «Траектория успеха» (Белоусова Е. Л.); Победители номинации «Учебное занятие»: Диплом I степени Ветрова А.Д., Зорина М.А.; Диплом II степени Лаптев Е.А., Карепина А.К., Ветлугаева Я.С.; Диплом III степени Коптелова Н.А. В 2022/2023 учебном году Ветрова А.Д. участвовала в городском конкурсе «Мой лучший урок». В 2023/2024 учебном году рекомендовать для участия в городском конкурсе «Мой лучший урок» - Стрыгину Ларису Александровну (синтез номер).

Победители номинации «Молодой педагог»: Диплом I степени Щетинина И.Н.; Диплом II степени Петрова В.С., Ремкус Н.А., Моисеева Ю.М.; Диплом III степени Малая Д.И., Чернова В.А., Витюк А.С. В 2023/2024 учебном году рекомендовать для участия в городском конкурсе «Молодой педагог» - Щетинину Ирину Николаевну.

Победители номинации «Сердце отдаю детям»: Диплом I степени Фадеева С.Э., Диплом II степени Прохоревич А.А., Трофимова И.А. В 2023/2024 учебном году рекомендовать для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Фадееву Светлану Эдуардовну. По результатам городского конкурса «Мой лучший урок 2023» МБОУ ДО «Научно-методический центр» рекомендовали Ветрову А.Д. для участия в городском конкурсе «Сердце отдаю детям».

Победители номинации «Досуговое (воспитательное) мероприятие»: Рубанова О.А., Рубанов Е.А., Рубанова А.В., Отегова А.А.; Калентьева Л.Н., Беккер А.Ю., Грузд В.В.; Сокольская К.А., Ануфриева З.В., Спицина Т.В.; Трегубова А.С., Ветрова А.Д., Мирошниченко А.Д.; Козырева Я.А., Саватеева С.Г.; Иванова И.М., Прохоревич А.А., Анникова С.А., Яковлева Н.П.

– выездные тематические занятия в рамках базовой площадки для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» (Короткова С.А.): организовано и проведено одно выездное тематическое занятие по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов». В работе ВТЗ приняли участие 33 педагога учреждений дополнительного образования Кемеровской области. Педагогические работники Центра имели возможность представить свой педагогический опыт: Зорина М.А, Малая Д.И., Чернова В.А., Матвеев Н.А., Абиатари И.Д. По итогам работы ВТЗ слушатели дали высокую оценку работы.

– реализация деятельности муниципальной инновационной площадки по теме сетевого проекта «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кемерово» по форме (педагог-педагог) (Белоусова Е. Л.) (решение Научно-методического совета МБОУ ДПО «Научно-методический центр» протокол №31 от 03.06.2021). Опыт работы был представлен: на III Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»; муниципальном этапе областного

конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» номинация «Педагог-лидер». МБОУ ДПО «Научно-методический центр»; областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса» номинация «Педагог-лидер». ГБОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»; областном семинаре «Инновационная деятельность в дополнительном образовании: управление и реализация» ГОУДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»; межрегиональном форуме работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития»; на ресурсе информационно-образовательного портала Образовательный фонд «Эверест» Москва; Всероссийской научно-практической конференции с международным участием; Всероссийском конкурсе педагогических работников «Лучшие практики наставничества», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». В 2023-2024 учебном году работа муниципальной инновационной площадки продолжится, будут отрабатываться виды наставничества: коллективное, групповое, ситуационное.

Наряду с работой муниципальной инновационной площадкой были подготовлены документы и открыты на базе нашей организации: опорная площадка Регионального модельного центра дополнительного образования детей Кемеровской области – Кузбасса (Приказ №406 от 05.12.2022г. ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования»). Опорная площадка была создана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», с целью изучения и распространения опыта реализации Целевой модели в муниципальных образованиях Кузбасса; стажировочная площадка по теме «Сопровождение участников конкурсного движения на уровне образовательной организации» на период с февраля по ноябрь 2023г. (решение Научно-методического совета МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Протокол №37 от 12.01.2023г. Открытые площадок создают условия для обобщения и представления опыта педагогическим работникам МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на муниципальном и областном уровнях.

В рамках работы опорной площадки Регионального модельного центра дополнительного образования детей Кемеровской области – Кузбасса опыт педагогической деятельности представили: Белоусова Е.Л., Аверина Е.П., Горшкова Л.А., Шведова В.В., Четочникова М.Л., Радостева А.П., Ветрова А.Д., Олийнык А.И., Яковлева Н.П., Грузд В.В., Безрукова Е.А., Онюшева Е.Е.

В рамках работы стажировочной площадки по теме «Сопровождение участников конкурсного движения на уровне образовательной организации», учреждение было рекомендовано научно-методическим центром на открытие данной площадки, поскольку за длительный период времени педагогические работники МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» ежегодно результативно представляют учреждение в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, Всероссийского уровней. В 2022-2023 учебном году прошла первая сессия, модуль «Сопровождение участников конкурсного движения на уровне образовательной организации» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Опыт работы представили: Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Безрукова Е.А., Аверина Е.П., Грузд В.В. В 2023/2024 учебном году пройдет второй поток обучения по дополнительной профессиональной программе.

– реализация инновационной деятельности в образовательной организации (Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г.) в 2022-2023 учебном году осуществлялась по направлениям:

в содержании образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с целью решения и обновления образовательного пространства учреждения (инновация «Графический motion дизайн», «Шахматный этюд» (второй год), «Компьютерная анимация» (второй год обучения), «Профессиональные пробы «Человек-человек» отв. Белоусова Е. Л., зам.директора по УМР, Витюк А.С., Лаптев Е.Н., Прохоревич А.А., Шведова В.В. педагоги дополнительного образования. В образовательную деятельность учреждения внедрены современные программы:

в технологиях через реализацию инновационного проекта «Формирование ИКТ – компетентности педагога дополнительного образования «От технической грамотности до создания знаний» срок реализации с 2020 до 2023 годы отв. Белоусова Е. Л., зам. директора по УМР, Лебедева А.Г. заведующий структурным подразделением). По итогам работы: увеличилась доля

педагогов, работающих на алгоритмическом уровне 14,5% на креативном уровне 6 %; Золотая медаль III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью (организатор Межрегиональный центр по делам детей и молодежи (РОСДЕТСТВО) Лебедева А.Г.; проведен тематический педагогический совет в форме панельной дискуссии «Инновационные образовательные технологии доступные к реализации в сфере дополнительного образования» 30.01.2023 года. На педагогическом совете было высказано предложение, в 2023/2024 учебном году провести смотр – конкурс методических кейсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»;

в управлении через реализацию сетевого проекта муниципальной инновационной площадки «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кемерово» (по форме «педагог-педагог») отв. Белоусова Е.Л., зам.директора по УМР. Опыт результативно представлен: III Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», муниципальный конкурс «Лучшая статья – 2022» 1 место, Белоусова Е.Л., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г.; областной семинар «Инновационная деятельность в дополнительном образовании: управление и реализация» ГОУДПО (ПК) С «КРИПКипРО» Лебедева А.Г.; межрегиональный форум работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития» трек «Инструменты наставничества» педагогическая мастерская «Использование технологии бенчмаркинга в наставнической деятельности образовательной организации по форме «педагог-педагог» Белоусова Е.Л.; учебно-методический материал на ресурсе информационно-образовательного портала Образовательный фонд «Эверест» Москва 28.04.2023 Авторская работа: АР-1865 Веб-адрес публикации: <https://everest-edu.ru/ap-1865>, Публикация «Построение и реализация наставнической деятельности с использованием приёма «математическое моделирование» при решении педагогических задач в образовательной организации дополнительного образования», Бригинец Е.Б.; Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», Конкурсные материалы «Построение и реализация наставнической деятельности с использованием приёма «математическое моделирование» при решении педагогических задач в образовательной организации дополнительного образования», Диплом 1 степени м ВК-1865. 28.04.2023, Бригинец Е.Б.;

инновации в содержании – внедрить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: художественная направленность «Игра на народных инструментах», стартовый уровень, 1 год, возраст 7-11 лет (Петрашко С.В.); естественнонаучная направленность «ЭкоГрад», базовый уровень, в рамках модели «Мейкер» (новые места), 2 года, возраст 12-16 лет, (Ветлугаева Я.С., Четочникова М.Л.); социально-гуманитарная направленность «Новые медиа», стартовый уровень, 1 год, возраст 14-17 лет (Петрова В.С.), «Детская академия блогеров», стартовый уровень, 1 год, возраст 10-15 лет (Чернова В.А.). Вместо завершённого инновационного проекта «Формирование ИКТ – компетентности педагога дополнительного образования «От технической грамотности до создания знаний» методический отдел разработал проект «Фестиваль профессий «Я умею!» для внедрения в образовательную деятельность учреждения новой формы работы с учащимися младшего школьного возраста. Данный проект актуален для современной практики дополнительного образования, поскольку нормативные документы ориентируют на разработку и реализацию форм работы, направленных на ориентацию школьников в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. Данный проект вошел в программу развития МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на 2023-2026.

Решение задачи - осуществлять методическое сопровождение оформления и презентации педагогического опыта педагогов – участников профессиональных конкурсов, фестивалей, форумов, научно-практических конференций разных уровней реализовывалось через организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов

дополнительного образования. Всем педагогам, представляющим учреждение на муниципальном и областном уровнях, была оказана результативная методическая помощь.

Профессиональные конкурсы:

- ✓ городской конкурс «Молодой педагог», Онюшева Е.Е., финалист;
- ✓ городской конкурс «Мой лучший урок», Ветрова А.Д., победитель;
- ✓ муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Грузд В.В., лауреат;
- ✓ областной конкурс «Панорама программ», Шведова В.В., Белоусова Е.Л., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г., 2 место;
- ✓ областной конкурс «Панорама программ», Липчанская Е.С., Белоусова Е.Л., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г., 1 место;
- ✓ областной конкурс методических кейсов дополнительного образования, Стрыгина Л.А., Лебедева А.Г., 1 место;
- ✓ областной конкурс видеороликов «Учебный кабинет – особая развивающая среда дополнительного образования», Дунаева А.А., Сокольская С.А., Коновалов Е.Е., Мерейник Е.Г., 2 место;
- ✓ VII областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации», номинация «Я – методист», Бригинец Е.Б., лауреат;
- ✓ областной конкурс лучших образовательных практик в системе дополнительного образования, Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г., Белоусова Е.Л., 1 место;
- ✓ областной конкурс лучших образовательных практик в системе дополнительного образования, Леонов Е.Е., Лебедева А.Г., Белоусова Е.Л., Ремкус Н.А., Цыханович Ю.Г., 1 место;
- ✓ III Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью, Лебедева А.Г., Золотая медаль;
- ✓ III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» Конкурс «Лучшая статья – 2022» Лебедева А.Г., Белоусова Е.Л., Бригинец Е.Б. 1 место; Мерейник Е.Г., Яковлева Н.П. 1 место; Тренева Е.Н. 1 место;
- ✓ конкурс статей «Взгляд» X юбилейной Межрегиональной НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», Четочникова М.Л. 1 место, Моисеева Ю.М., 2 место;

Решение задачи по проведению мониторинга и оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ осуществлялось через посещение занятий, досуговых (воспитательных) мероприятий, проводимых педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами учреждения. В 2022-2023 учебном году методисты посетили: 13 учебных занятий и 6 досуговых (воспитательных) мероприятий. Надо отметить качественное проведение учебных занятий, досуговых (воспитательных) мероприятий.

Анализ результатов анкетирования определения удовлетворенности работой методического отдела показывает, что доля педагогических работников Центра, проявивших удовлетворенность качеством методической помощи, составила 100% от числа респондентов, принявших участие в анкетировании.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому педагогами Центра разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Личностное развитие учащихся», «Творческие достижения учащихся». Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения

фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных программ. Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов и др. 79% учащихся показали высокий уровень освоения ДООП.

Продолжена работа по ведению баз данных «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся». Отмечается высокий уровень подготовки учащихся. Общее количество участников конкурсов – 4377 учащихся, призеров – 1689.

Таблица №3

Победители конкурсов

Учебный год	муниципальный	региональный	федеральный	международный
2020-2021	377	301	203	473
2021-2022	279	170	365	474
2022-2023	221	239	206	459

Оценка качества образования

По итогам социологического опроса «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» подавляющее большинство респондентов отметили, что удовлетворены качеством образования, которое дает посещаемый детьми Центр. Опрошенные родители (94,0%) и учащиеся (100,0%) отмечали вариант «Да» и «Скорее да, чем нет».

Динамика позиции образовательной организации в муниципальном рейтинге в 2022-2023г. – 3 место.

Результаты внешнего контроля

Таблица №4

Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах

№ п/п	Наименование государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Дата проверки	Вид проверки	Результат
1	Прокуратура Центрального Района г. Кемерово «Проверка соблюдения требований трудового законодательства»	06.06.2023г.	плановая	без замечаний
2	Министерство образования Кузбасса «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»	11.07.2023г.	плановая	без замечаний

Социальная активность и внешние связи учреждения

Одна из задач Центра - внедрение и укрепление взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными, муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр, что согласуется с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, образовательной политики Кемеровской области. Партнерство Центра выстраивается по следующим направлениям деятельности: образовательной, исследовательской, досуговой, общественной, методической.

Глубокому изучению учебного материала, профессиональному самоопределению учащихся, ориентированных на инженерные профессии, способствуют экскурсии: КузБС, геологический музей, музей экологии, ТехноСфера (знакомство с высокотехнологичным оборудованием), Дом радио, ГТРК «Кузбасс», технопарк, гидрометеоцентр; крупнейшие промышленные предприятия города: Азот, Кокс. Выездные тематические занятия для старшеклассников проводятся в краеведческом музее, экспозиционно-выставочном комплексе КемГИК, НИИ МКК и СКТ КемГИК, НИУЛ КузГТУ, ЛЭЭГ КемГУ, Институте экологии человека. На занятия по профилю «Физиология и здоровье человека» приглашаются сотрудники медицинского колледжа, по профилю «Экология» – специалисты областного комитета природных ресурсов и гидрометеоцентра. Пост №1 приглашает для проведения «уроков мужества» представителей общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда» и Совета ветеранов.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся требует современных лабораторий и оборудования. Для решения данного вопроса педагогами Центра выстраивается сотрудничество с организациями, обладающими необходимой материально-технической базой: лаборатории кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ, Института экологии человека, КемГСХИ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту», НИУЛ КузГТУ.

В качестве партнеров в организации ежегодных выездных экспедиций для проведения исследований учащимися выступают: заповедник Кузнецкий Алатау, Шорский парк, Алтайский заповедник, Томская Писаница, Тюльберский городок, биостанция КемГУ, дирекция ООПТ. Пост № 1 в рамках сотрудничества с областным центром технического творчества осуществляет поисково-исследовательскую деятельность с целью установления судеб солдат-сибиряков, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Партнерство педагогов Центра, преподавателей ВУЗов и сотрудников научных организаций обеспечивает получение научных консультаций, как для учащихся, так и педагогов при выполнении учебно-исследовательских, поисково-исследовательских работ учащимися.

Совместно с ВУЗами, НИИ, общественными организациями, учреждениями культуры, с привлечением коммерческих предприятий и индивидуальных предпринимателей ежегодно осуществляется организация и проведение Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!», городской поисково-краеведческой конференции «Я – Кемеровчанин», городской эколого-биологической олимпиады учащихся УДО.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с разными учреждениями города по направлениям деятельности Центра.

Финансово - экономическая деятельность

Источник финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные – средства, полученные за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, привлечения добровольных пожертвований физических лиц и организаций, получения грантов.

В 2022-2023 уч. году объём денежных поступлений составил:

ДРП – 1861152,64 рублей; платные услуги – 1512126,19 рублей; аренда – 43028,3 рублей.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, пошли на приобретение и модернизацию предметов длительного пользования, организацию культурно-массовых мероприятий, от платных услуг на заработную плату (60%).

Средняя заработная плата по учреждению составила 47694 рубля.

В учреждении постоянно ведётся учёт потребления энергоресурсов (экономия электричества, исправная работа приборов учёта и др.).

Формы обратной связи

Все вопросы и предложения по представленному отчету могут быть отправлены по электронной почте gducger@mail.ru, телефону/факсу 58-05-20 или по почте 650000, г. Кемерово, ул. Мичурина,19, ЦДОД им. В. Волошиной.

Заключение

Таким образом, деятельность МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной, поставленные задачи выполнены.

На новый 2023-2024 учебный год планируем:

- ✓ разработать и внедрить (разноуровневые, краткосрочные, модульные, интенсивные сессии, летнего и каникулярного образовательного отдыха, ЭО и ДОТ) дополнительные общеразвивающие программы для формирования универсальных компетенций (креативность, коммуникация и др.), новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой») и поддержки профориентации учащихся в соответствии с основными направлениями стратегии развития региона;
- ✓ реализовать проекты: «Кадры», «Фестиваль профессий «Я умею», «Воспитание», «Здоровье» «Творчество»;
- ✓ способствовать развитию образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» за счет реализации инновационной деятельности;
- ✓ обновлять предметно-пространственную среду учреждения за счет участия в грантовой деятельности и расширения спектра образовательных и не образовательных услуг и активизации деятельности НКО.

Директор МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

И.П. Чередова