

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования
детей им. В Волошиной».**

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово (далее Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

Учредитель: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.

Директор Учреждения: Чередова Ирина Петровна.

Контактная информация: Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, улица Мичурина, д.19, телефон/факс: 58-05-20. Сайт Учреждения: <http://www.kemcdod.ru>. Электронная почта: gducger@mail.ru. Официальная страница в социальных сетях: https://www.instagram.cdod_im.v.voloshinoi.

Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная): № 14691 от 30 сентября 2014 г, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Устав: регистрация в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

Основные направления деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической; художественной; туристско-краеведческой;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников Учреждения, образовательных учреждений города.

Стипендии и иные виды материальной поддержки учащимся не предоставляются. Язык образования - русский. Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

ул. Арочная,18, находящееся в оперативном управлении, и в четырех ОУ г. Кемерово, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования - ул. Мичурина,19 (МБНОУ «Городской классический лицей»), пр. Ленинградский, 29а (МБОУ «СОШ № 28»), б-р Строителей, 24в (МБОУ «СОШ № 12»), пр. Московский, 25а (МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина»).

Режим работы МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной»: ежедневно с 08.30 до 21.00ч.

В Учреждении создана система электронного документооборота.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, коллективным договором и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, методический совет, совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное управление также осуществляется заместителями директора по: учебно-воспитательной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе, по безопасности жизнедеятельности, заведующими отделами, секторами.

В структуре учреждения функционируют отделы: эколого-биологический, общего развития личности дошкольника, художественный, художественно-прикладного творчества, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, методический; секторы: научного общества учащихся «Ареал» (далее НОУ), по профориентации учащихся, городской фестиваль-конкурс «Успех».

Отделы, а также кадровая и финансово-хозяйственная службы обеспечивают реализацию образовательной, программно-методической, культурно-досуговой деятельности Центра.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов

МБОУДО «ЦДОД В. Волошиной», качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (достижения учащихся), сохранность контингента учащихся, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

2. Образовательная деятельность

В Учреждение принимаются дети и подростки из всех районов города. Возраст учащихся – от 4 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2020 году численность учащихся учреждения составила 6296 человек. Платные услуги – 94 дошкольника; персонифицированное финансирование (далее ПФДО, сертифицированные программы) – 753 учащихся.

По муниципальному заданию – 5449 учащихся:

- естественнонаучная направленность - 1006;

- художественная – 2016;

- социально-педагогическая – 1714;

- туристско-краеведческая – 330.

Из них: 1 года обучения – 3641 учащихся, 2года обучения – 1149, 3года обучения – 528, четырех и более лет – 131 человек.

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась по 100 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДОП): по художественной направленности – 31 (31%), социально-педагогической – 42 (42%), естественнонаучной – 15 (15%) и туристско-краеведческой – 7 (7%). В соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг было реализовано 11 ДОП социально-педагогической направленности для дошкольников. По ПФДО - 32 сертифицированных ДОП: по художественной направленности –11 (34%), социально-педагогической – 10 (31%), естественнонаучной – 7 (22%) и туристско-краеведческой – 4 (13%).

Образовательные программы, реализуемые в учреждении, обеспечены учебно-методическими комплексами, разработанными педагогами (учебно-методические документация, средства обучения и контроля, разработанные для каждой дисциплины ко всем занятиям). Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, участие в научно-практической конференции, фотовыставка и др.).

С марта 2020 года, в связи с пандемией коронавируса, педагоги и учащиеся осваивали дистанционное обучение. Было разработано Положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЦДОД м. В. Волошиной», подготовлены пошаговые инструкции:

- как быстро создать форму регистрации, опрос, бриф или анкету в Гугл формах;
- примеры организации занятий в режиме конференций с использованием платформ, скайпа;
- видео инструкции по организации дистанционного обучения, создания сообществ и групп.

Было сформировано расписание на каждый день, с сокращенным временем проведения занятия – 25 минут одно занятие. Для учащихся старших классов – 3 занятия в день.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ вносились соответствующие корректировки в учебный план в части форм обучения (например: лекция, онлайн-консультация и т.д.), а также технических средств обучения.

Педагоги организовывали онлайн-обучение в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий: прямой эфир, Skype, ВКонтакте, Learningapps, WhatsApp, Zoom. Ежедневно осуществляли контроль предметных результатов учащихся в виде текстовых (викторины, конкурсы) или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций и т.д.

3. Кадровое обеспечение

В 2020 году общая численность работников Учреждения составила 111 человек, из них педагогических работников – 74. Педагогический персонал имеет базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине.

В 2020 году аттестация педагогических работников проходила в плановом порядке: на высшую квалификационную категорию - 17 человек, на первую - 8 человек. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 8 человек.

Деятельность по развитию кадрового потенциала является одним из основных направлений работы в Учреждении. За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Педагогические работники активно участвуют в семинарах, вебинарах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, занимаются самообразованием.

4. Финансово - экономическая деятельность

Источник финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Бюджетные – средства субсидии на выполнение муниципального задания и средства субсидии на иные цели. Внебюджетные – средства, полученные за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, привлечения добровольных пожертвований физических лиц и организаций.
[Ссылка на отчет по ФХД за 2020 год.](#)

Средняя заработная плата работников по учреждению составила 35581 руб.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Имущество учреждения является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления:

- земельный участок общей площадью 4098 кв.м., нежилое здание общей площадью 963,2 кв.м., нежилое здание (сарай) общей площадью 66 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Арочная, 18;
- нежилое помещение общей площадью 289,4 кв.м., расположенное по адресу: г. Кемерово, ул. Николая Островского, 27, пом. 137;
- в 4-х образовательных учреждениях, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования - МБНОУ «Городской классический лицей», ул. Мичурина,19, общей площадью 1709,3 кв. м.; МБОУ «СОШ № 28», пр. Ленинградский, 29а, общей площадью 108,2 кв. м.; МБОУ «СОШ № 12», б-р Строителей, 24в, общей площадью 110 кв. м.; МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина», пр. Московский, 25а, общей площадью 202,6 кв. м.

Общая площадь всех учебных помещений составляет 2644,7 кв.м. Кабинеты соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка. Занятость учебных кабинетов в течение недели - 98,7%. Учреждение укомплектовано специальным оборудованием, стендами, аудио и видео техникой, мультимедийными проекторами, экранами, ноутбуками, сканерами, принтерами. В учебных целях используются 9 компьютеров (1 компьютерный класс), интерактивная приставка (1). Учащиеся имеют доступ к сети Internet (скорость подключения не менее 3 Мб/с). Число персональных ЭВМ – 58 (2019г. – 57, 2018г. – 54). К сети Интернет подключено 34 компьютера.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по

антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности.

Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Во всех учебных кабинетах имеются инструктажи по технике безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Показатели самообследования МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

№п/п	Показатели	Еденица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: - муниципальное задание - ПФДО - платные образовательные услуги	6296 чел. 5449 чел. 753 чел. 94 чел.	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (от 4 – до 7 лет)	1435 чел.	22,8%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (старше 7 до 11 лет)	2383 чел.	37,85%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (старше 11 – до 15 лет)	1720 чел.	27,32%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 15 – до 18 лет)	758 чел.	12,03%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	94	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1812 чел.	29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5758 чел.	91%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	167 чел.	3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	
1.6.3	Дети-мигранты	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	240 чел.	4,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся (муниципальное задание), принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1910 чел.	35%
1.8.1	На муниципальном уровне	775 чел.	40,5%
1.8.2	На региональном уровне		
1.8.3	На межрегиональном уровне	347 чел.	18,2%
1.8.4	На федеральном уровне	526 чел.	27,5%
1.8.5	На международном уровне	263 чел.	13,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1375 чел.	25,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	450 чел.	32,7%

1.9.2	На региональном уровне		
1.9.3	На межрегиональном уровне	241 чел.	17,5%
1.9.4	На федеральном уровне	424 чел.	30,8%
1.9.5	На международном уровне	260 чел.	19%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68 чел.	1,2 %
1.10.1	На муниципальном уровне	66 чел.	97%
1.10.2	На региональном уровне	2 чел.	3 %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0	
1.10.4	На федеральном уровне	0	
1.10.5	На международном уровне	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	66	
1.11.2	На региональном уровне	2	
1.11.3	На межрегиональном уровне	2	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	74 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел.	93,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел.	66,2%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел.	12,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел.	8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 чел.	90,5%
1.17.1	Высшая	45 чел.	60,8%
1.17.2	Первая	22 чел.	29,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	74 чел.	100%
1.18.1	До 5 лет	14 чел.	19%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 чел.	23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел.	21,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел.	20,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	111 чел.	100 %

	административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел.	5,41%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	231	
1.23.2	За отчетный период	52	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Наличие компьютерного класса, количество компьютеров	да 9	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	
2.2.1	Учебный класс	36	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	4	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	
2.3.1	Актный зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	
2.6.1	Обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в компьютерном классе	да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 3 Мб/с), в общей численности учащихся	3256чел.	59,75%

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.
4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

8. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.