Управление образования администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»
(МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»)

ул.Мичурина, 19, г. Кемерово, 650000, тел. (3842) 58-05-20 , e-mail: gducger@mail.ru
ОГРН 1024200715660, ИНН/КПП 4205020051/420501001

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В Волошиной» за 2024 год

1. Введение

Целью самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (далее - Центр, учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра за 2024 год.

При организации и проведении самообследования учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136);
- Приказ директора МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» от 01.04.2025г. №32.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- общие сведения об организации;
- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- внутренняя система оценки качества образования;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- кадровое обеспечение;
- методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

2. Общие сведения

Тип: учреждение дополнительного образования.
Вид: центр дополнительного образования
Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

Директор: Чередова Ирина Петровна.

Учредитель: Комитет по управлению муниципальным имуществом города

Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.

Юридический адрес: Российская Федерация, 650000, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица Мичурина,19. Телефон: 58-05-20.

Фактический адрес: Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, ул. Мичурина,19, ул. Арочная,18 (находящиеся в оперативном управлении), заключены договоры безвозмездного пользования:
пр. Ленинградский, 29а (МБОУ «СОШ № 28»), б-р Строителей, 24в (МБОУ «СОШ №12»), пр. Московский, 25а (МБОУ «СОШ №48 им. М.Ю. Коломина»).

E-mail: gducger@mail.ru.

Сайт: http://www.kemcdod.ru.

Лицензия на ведение образовательной деятельности (бессрочная):
№ 14691 от 30 сентября 2014 г, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Устав: регистрация в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

Стипендии и иные виды материальной поддержки учащимся не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

Основные направления деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»:
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для обучающихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников Центра, образовательных учреждений города.

Режим работы МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» - ежедневно с 08.30 до 21.00ч.

Система управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, коллективным договором и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности, самостоятельно решает вопросы, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Коллегиальными органами управления Центра являются: педагогический совет, методический совет, совет Центра, общее собрание трудового коллектива.

Административное управление также осуществляется заместителями директора: по учебно-воспитательной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе, по безопасности жизнедеятельности, заведующими отделами и секторами.

Структурные подразделения (отделы): эколого-биологический, общего развития личности дошкольника, художественный, художественно-прикладного творчества, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, методический.

Кадровая и финансово-хозяйственная служба обеспечивают реализацию образовательной, культурно-досуговой деятельности учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Основные нормативные локальные акты регламентируют финансовую деятельность, трудовые отношения, права и обязанности участников образовательных отношений, структуру управления деятельностью учреждения.

Сфера применения локальных актов регламентирует:
- управление учреждением;

- организацию деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативность;
- оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Вывод: МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» располагает необходимой нормативно-правовой базой на ведение образовательной деятельности, обновляющейся после изменения в законодательстве РФ и Кемеровской области-Кузбасса. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов МБОУ ДО «ЦДОД В. Волошиной», качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (достижения обучающихся), сохранность контингента обучающихся, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

3. Образовательная деятельность

В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» организация образовательного процесса регламентируется:
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом учреждения;
- учебно-тематическим планом ДООП;
- расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с нормативными документами:
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№996 – р); Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 11 декабря 2023г. №811 г. Кемерово «Об утверждении Порядка формирования в электронном виде социальных

сертификатов на получение государственных услуг по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»;
- Постановление Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 28.09.2023г. №623 «О порядке формирования государственного социального заказа на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) и форме отчета об их исполнении»;
- Постановление администрации города Кемерово от 09.1.2023г. №3570 «Об утверждении порядка формирования муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) и форме отчета об его исполнении»;
- Устав МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»;
- Программа развития МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на 2023-2026 учебный год;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» (Приказ директора МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» от 12.12.2022 г. № 138);

Зачисление обучающихся, перевод на следующий учебный год осуществляется через приказ директора.

Образовательная деятельность учреждения в 2024 году осуществлялась по 65 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП):
- художественная направленность – 18;
- социально-гуманитарной – 23;
- естественнонаучная – 17;
- туристско-краеведческая – 4;
- техническая направленность – 3.

Сроки реализации ДООП:
- менее года – 4;
- 1 год – 16;
- 2 года – 20;
- 3 года – 21;
- 4 и более – 4.

Доминируют программы, срок реализации которых составляет 1-3 года.
Содержание ДООП педагоги обновляют с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами, выдержаны требования к их структуре (согласно локальному положению по ДООП учреждения).

Все ДООП дифференцируются в соответствии со степенью сложности содержания, планируемыми результатами и продолжительностью освоения программ по уровням: стартовый – 21/32,3%, базовый – 40/61,5% и продвинутый – 4/6,2%.

Во всех ДООП представлен блок «Воспитание», где педагоги разработали план воспитательных событий согласно своей программе.

В содержании программ прослеживается применение электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий.

В ДООП учреждения заложена возможность и необходимость индивидуальной работы с обучающимися. В 2024 году количество индивидуальных часов составило 51(3%) от общего количества часов - 1656:
- художественная направленность – 9 (0,5%);
- естественнонаучная – 36 (2,1%);

- туристско-краеведческая – 6 (0,4%).

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей; реализации национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду искусства: декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное, театральное искусство, хореография и др. В учреждении направленность представляют отделы художественный и художественно-прикладного творчества.

Художественные коллективы учреждения активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, имеют широкие творческие контакты с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями города и области и др.

В образовательном процессе данной направленности было реализовано 18 ДООП, 811 учебных часов; прошли обучение 1893 обучающихся.

В учебном плане учреждения на 2024 год по направленности было пять модульных программ: по эстрадному вокалу «Искусство пения» (три модуля); две по хореографии – «Step by step» и «Мастерская танца» (в каждой программе по три модуля); по фольклору и народному творчеству «Наше наследие» (два модуля); «Декоративно-прикладное искусство» (пять модулей). Одна программа «Современный танец» - разноуровневая.0

Основные направления обновления образовательных технологий прослеживаются в содержании программ:

- дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов (ДООП «Художественное конструирование из ниток», «3 D дизайн», «Дизайн и архитектура»);
- сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы («Игра на народных инструментах», «Фольклор и народное пение», «Художественная керамика и лепка»);
- актуальный театр (ДООП «Сценический образ», «Театральные ступени», «Театр пантомимы»;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся.

Социально-гуманитарная направленность способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитию лидерских качеств, развитию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

В образовательном процессе данной направленности было реализовано 23 ДООП; количество часов по направленности – 404, осваивали программы 1618 обучающихся.

Приоритетные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое самосознание (ДООП «Школа лидера»);
- волонтерская и добровольческая деятельность (ДООП «Основы волонтерской деятельности», «Организация деятельности детского движения»);
-мышление, интеллектуальное моделирование, социальное проектирование (ДООП «Школа ораторского мастерства», «Эмоциональный интеллект», «Социальное конструирование»);
- педагогика, психология, социология (ДООП «Школа вожатых» - практические навыки вожатого обучающиеся получают в период работы летнего оздоровительного лагеря нашего учреждения), «Школа аниматоров»;
- медиа обучение – (ДООП «Медиацентр», «Новые медиа», «Юный телеведущий», «Детская академия блогеров»). Программы ориентированы на создание у обучающихся

позитивной социализации, формирование индивидуального стиля, соответствующего нормам поведения в сети интернет;
- технология самоопределения и профориентация. (ДООП «Профессия фотограф», «Профессия косметолог», «Я и моя профессия» (по профессиональному самоопределению). С целью большего охвата обучающихся учреждение реализует краткосрочные ДООП (36 часов) с группами переменного состава. В процессе обучения по этим ДООП обучающиеся знакомятся с профессиями, узнают об учебных заведениях, где можно получить данное образование. Но не только эти программы знакомят обучающихся с определенными профессиями. Программы «Медиацентр», «Новые медиа» позволяют приоткрыть дверь в профессию журналиста. ДООП «Школа экскурсоводов», «Школа юного исследователя» погружают ребят в профессии, связанные с историей, экскурсоведением, туризмом, музейным делом, культурологией, археологией; программа «Основы школьного музееведения» - музейное дело, история; ДООП «Детская академия блогеров» - профессии медийного пространства. Организация экскурсий в потенциальные места учебы или работы, проведение творческих, «Классных встреч» со специалистами из профильной отрасли — одна из составляющих реализации ДООП.

Образовательный процесс для дошкольников 5-7 лет был организован по модульной программе «Я познаю мир», состоящей из 8 модулей. Программа построена на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребёнком-дошкольником.

Естественнонаучная направленность

Основные задачи направления: осуществление непрерывного экологического образования обучающихся (от дошкольника до старшеклассника); воспитание интереса к познанию мира; повышение творческой социальной активности, уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки; развитие навыков исследовательской деятельности.

В образовательном процессе данной направленности было реализовано 17 ДООП, количество часов по направленности — 242, численность обучающихся — 1095.

В реализуемых программах преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской деятельности. Поэтому в ДООП заложены часы для индивидуальной работы. Обучающие вовлечены в деятельность, связанную с полевыми (экспедиционными) исследованиями, наблюдением, описанием различных явлений окружающего мира.

В программах использовался междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний:
- природопользование («По экологии и охране природы», «По ботанике и экологии «Линнея»);
- экология («Человек и город», «По экологии и охране природы», «По ботанике и экологии «Линнея»);
- формирование у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды («Человек и город»).

Использовались следующие приоритетные тематические направления:
- экологический мониторинг – одна из ключевых тем в программах «Человек и город», «По экологии и охраны природы», «По ботанике и экологии «Линнея», «ГеоHause» (геология-география), «Зоология беспозвоночных», «Природа под микроскопом», «Юный орнитолог», «ЭкоГрад» (новые места), «ЭкоГрад-лето»;
- введение тематических разделов «охрана растений», «изучение почв» в ДООП «Практикум по биологии и экологии», «ГеоHause», «По ботанике и экологии «Линнея»;
- проблема ответственного обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО), рециклинг (вторичное использование) затронута в программах «Человек и город», «Практикум по биологии и экологии».

Обучающиеся, освоившие программы стартового уровня, продолжили обучение по ДООП базового и продвинутого уровней научного общества, учащихся «Ареал» (далее - НОУ «Ареал»), выполняли исследовательские и проектные работы.

Второй год, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализовывалась программа «Эко Град» (90 обучающихся). На оборудовании, предназначенном для проведения экологического мониторинга, не только в учебный период, но и в летние месяцы проводились исследования: на Летней исследовательской школе, в экспедиции на Шерегеш, Кузнецкий Алатау, Томской писаннице.

В 2024 году в образовательный процесс введена новая ДООП продвинутого уровня «Биология в деталях» для учащихся 9-11 классов (в рамках подготовки к итоговой аттестации).

Туристско-краеведческая направленность – составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков, их традициям. Обучающиеся испытывают чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившие боевые и трудовые подвиги.

В образовательном процессе данной направленности реализовано 4 программы, количество часов – 57, численность обучающихся – 225.

Реализуемые программы («Школа юного исследователя», «Основы школьного музееведения», «Школа экскурсоводов», «Этнология Кузбасса») позволяют обучающимся овладеть основами ведения исследовательской, экскурсионной деятельности, а также конкретными знаниями и умениями, необходимыми для организации деятельности школьного музея как центра патриотического воспитания.

Основные направления обновления образовательных технологий в сфере реализации ДООП туристско-краеведческой направленности следующие:
- вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность, как во время учебного года, так и в каникулярное время (проведение экскурсий по памятным местам города Кемерово, работа летнего экскурсионного бюро, проведение экскурсионных квестов и др.);
- разработка экскурсионных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями города Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса (автобусные экскурсии по городу, пешие экскурсии по памятному мемориалу Масалова, парку им. Г.К. Жукова и др.);
- организация и проведение профориентационных экскурсий (ВУЗы, архитектурные бюро, музеи города, туристические объекты и др.).

Основные направления деятельности, единство и взаимосвязь в реализации этих направлений:
- обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде;
- регионоведение;
- экскурсии;
- музейная педагогика;
- исследовательское краеведение;
- этнография.

Техническая направленность

В образовательном процессе данной направленности было реализовано 3 программы. Количество часов по направленности – 52, численность обучающихся – 183.

ДООП «Компьютерная анимация» для детей 7-9 лет реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2021 года.

Программа «Увлекательное Куборо» способствует развитию у обучающихся навыков комбинации и экспериментирования. У детей развиваются практические навыки конструирования и моделирования по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу.

Программа «Графический motion дизайн» является начальным этапом освоения основных принципов дизайна мультимедиа, в рамках которого обучающиеся овладевают методикой комплексного проектирования анимационных роликов6 взаимодействие анимации, видео и аудио, используя возможности сред Blander для создания 2D анимации, 3D объектов и авторского видео.

Общая численность обучающихся учреждения, прошедших обучение в 2024 году, составила 8386 (в 2023 – 8664; в 2022 году - 7980 человек):
Платные услуги – 70 дошкольников (в 2023 году – 79).

Уменьшение произошло за счет вывода Поста №1 из состава учреждения. Занимающихся по социальному заказу – 1834 обучающихся (в 2023 году – 1772 обучающихся); во втором полугодии – 1468 обучающихся (в 2023 году – 1364 обучающихся).

Численность обучающихся по годам обучения:

Год обучения	2022	2023	2024
1 год	5591	6288	6171
2 год	1626	1611	1516
3 год	619	703	632
4 и более	144	62	67
Всего:	7980	8664	8386

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение следующее:

до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет	девочек	мальчиков
16	2892	3802	1664	12	5515	2871/

Доминирование количества учащихся женского пола происходит из-за ДООП художественной направленности, которые, как правило, интересует больше девочек.

Сохранность контингента составляет 96%. В течение учебного года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили, в основном, по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе, подготовкой к экзаменам. Но вместо отчисленных зачислялись новые. Таким образом, численность обучающихся, определенное муниципальным заданием, было сохранено.

Основной процент наших обучающихся составляют дети из социально благополучных семей. Педагоги Центра стараются вовлекать в работу объединений различный контингент воспитанников, обеспечивая занятость детей: 203 ребенка из малообеспеченных семей, 96 - из многодетных, 116 - из неполных, 85 - с особенностями здоровья.

Вывод: Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам. Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что в объединениях художественной направленности занимается большая часть детей учреждения. Спрос родителей (законных представителей), детей на ДООП по хореографии, вокалу, театральному искусству с каждым годом не уменьшается. К сожалению, интерес к туристско-краеведческой направленности падает. Для развития технической направленности, способствующей к привлечению большего количества обучающихся-мальчиков, в учреждении не хватает помещений и материальной базы. Муниципальное задание за 2024 год выполнено на 99,5%

Внутренняя система оценки качества образования

С целью повышения качественного образования, достижения высоких результатов учащихся и педагогов в конкурсном движении в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования. Проводится мониторинг достижений педагогов, учащихся. Два раза в год педагоги проводят мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Каждый обучающийся оценивается индивидуально, что помогает скорректировать в дальнейшем индивидуальный образовательный маршрут. Работа по каждому направлению деятельности учреждения анализируется, делаются выводы и проводятся мероприятия по исправлению недостатков. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в соответствии с планом контрольной деятельности учреждения.

Ведутся мониторинги результативности участия обучающихся и педагогических работников учреждения в конференциях, конкурсах различного уровня. Отмечается высокий уровень подготовки обучающихся. В 2024 году общая численность участников конкурсов –3509 обучающихся, из них 2350 призеров.

Победители конкурсов

Учебный год	муниципальный	региональный	федеральный	международный
2022	279	170	365	474
2023	252	348	392	638
2024	548	577	49	763

Вывод: В 2024 году обучающиеся учреждения продемонстрировали стабильный и достаточно высокий уровень результативности в мероприятиях разного уровня, это соответствует качеству образования в МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Согласно плану работы управления образования администрации г. Кемерово за 2024 год коллектив ЦДОД им. В. Волошиной провел 43 городских массовых мероприятий:

1. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
2. Городской конкурс локальных краеведческих историй (в рамках муниципального проекта «История героя»).
3. Участие в ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».
4. Городская акция аудио подкастов «История героя» (в рамках муниципального одноименного проекта).
5. Городской конкурс патриотических видеороликов «История героя» (в рамках муниципального одноименного проекта).
6. Выставка экспозиций по декоративно-прикладному искусству, (в рамках городского конкурса - фестиваля «Успех»).
7. Конкурс изобразительного искусства и фотографий (в рамках городского конкурса - фестиваля «Успех»).
8. Конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница» (в рамках городского конкурса - фестиваля «Успех»).
9. Конкурс детских хореографических коллективов (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
10. Конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой микрофон» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).

11. Многожанровый конкурс детских театральных коллективов и индивидуальных исполнителей «Театр МногоЛИК и МногоГРАНЕН» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
13. Городской конкурс хорового пения «Битва хоров»
14. Литературный конкурс «Свой голос. Кемерово» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
15. Гала-концерт «Дети. Творчество. Успех» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
16. Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
17. Городская акция «Помоги четвероногому другу.
18. Городская акция по сбору макулатуры «Белый лист».
19. Городская олимпиада по экологии для школьников 3-6 классов.
20. Городская экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы».
21. Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал». Секции: «Экология», «География» (уч-ся 8-11 классов).
22. Городской фестиваль экскурсоводов.
23. Осенняя экскурсионная школа (в рамках муниципального проекта «Школьный музейный туризм»).
24. Муниципальный этап регионального конкурса «Лидер».
25. VI (XIV) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибирия»
26. XI Городской конкурс «Юный экскурсовод».
27. XVII городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин!».
28. Городской краеведческий квест (в рамках муниципального проекта «Школьный музейный туризм»).
29. Заочный конкурс «Лучший активист школьного музея г. Кемерово».
30. Заочный конкурс «Лучший руководитель музея г. Кемерово».
31. Отчетная конференция по итогам реализации муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя».
32. Весенняя экскурсионная школа.
33. Кинолекторий городского Совета активистов детского (х4).
34. Ассамблея Героев.
35. Городского конкурс активистов школьных музеев «Лидеры школьного музееведения».
36. Муниципальный этап всероссийского конкурса музеев образовательных организаций.
37. Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ "Формация".
38. Городской конкурс краеведческой направленности «Знай Кемерово».
39. Городской патриотический квиз "Звезда по имени Вера".
40. Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.
41. Городской конкурс разновозрастных отрядов.
42. Городская летняя профильная школа для одаренных учащихся (совместно с Кем ГУ).
43. Конкурс на лучшее экскурсионное бюро «Лето-2024».

Общее количество всех массовых мероприятий, проведенных Центром по уровням, составило 432 (в 2023г. – 509, в 2022г –507). В 2024 году численность участников всех мероприятий составило более 10000 человек (в 2023г. – более 14000). Все мероприятия учреждение проводит на высоком уровне, с большим привлечением учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в Центре осуществляется согласно проекту «Воспитание» по направлениям: экологическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое, интеллектуальное, трудовое, воспитание семейных ценностей. Каждое из них представлено в соответствующем модуле и реализуется через план воспитательных мероприятий.

В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на протяжении многих лет действует программа «Каникулы», охватывающая три месяца летних каникул. План работы «Каникулы-24» был полностью реализован. В летней кампании участвовало 1550 обучающийся Центра, 536 человек из ОУ города. Было проведено более 60 мероприятий. Работали: летний оздоровительный лагерь «КОТ», школа первоклассника, летняя городская экологическая школа. Проводились мастер-классы, соревнования, экскурсии, походы, сплав по реке Кия, путешествие по заповеднику "Кузнецкий Алатау" и многое другое.

В рамках муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» было проведено 41 мероприятие. Тематика их различна: по здоровому образу жизни, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, финансовой грамотности, профориентации. Интересны по содержанию театральная, военно-патриотическая, правовая, волонтерская, праздничная, IT - субботы. Всего в данных мероприятиях приняли участие 1598 человек (1238 обучающихся и 360 родителей).

Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников ЦДОД им. В. Волошиной составляет 101 человек, из них педагогических работников – 74. В составе педагогических работников – 1 доктор педагогических наук, профессор; 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат культурологических наук. 25 педагогических работников имеют награды и звания.

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УВ, зам. директора по УМР, зам. директора по БЖ, заведующие художественным и методическим отделами, зав. сектором музееведения прошли переподготовку и получили дипломы «Менеджер управления организацией»; 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка) свидетельствуют о положительных результатах работы Центра по данному направлению.

В 2024 году 16 руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации: 10 - аттестацию на высшую квалификационную категорию, 6 повысили квалификационную категорию с первой на высшую, 1 не имел квалификационной категории и получил первую.

Вывод: педагогические работники Центра постоянно приобретают новые знания, совершенствуют профессиональное мастерство на городских, областных практико-ориентированных семинарах по актуальным вопросам педагогической и методической деятельности, участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях на разных уровнях.

Методическая деятельность

Цель методической деятельности – развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих осуществлению образовательной деятельности по ДООП в соответствии с современным законодательством.

В Центре 5 методистов, трое имеют квалификацию «Старший методист».

Учреждение является:

– базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУДПО «Институт развития образования Кузбасса»;
– сетевой муниципальной инновационной площадкой по теме «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кемерово» на период с июня 2023г. по май 2025г. (решение Научно-методического совета МБОУ ДО «Научно-методический центр», протокол №38 от 13.06.2023г.);
– опорной площадкой Регионального модельного центра дополнительного образования детей Кемеровской области – Кузбасса по теме «Методическая деятельность: ресурс обновления содержания, методов и технологий в работе педагогических работников организаций дополнительного образования детей в соответствии с современным законодательством» (соглашение о сотрудничестве от 12 января 2023г.).
Учреждение организует практику студентов ФГБОУ ВО «КемГИК», КГПИ КемГУ, ГАПОУ КузПК.

Инновационная деятельность на уровне учреждения:
– инновации в содержании образования - внедрение в практику новых ДООП;
– реализация инновационного проекта «Фестиваль профессий «Я умею!» для внедрения в образовательную деятельность новой формы работы с учащимися младшего школьного возраста (срок реализации 2023 - 2024гг);
- проведение тематического педагогического совета в форме педагогической мастерской «Методический инструментарий наставнической деятельности по форме «педагог-педагог» в учреждении дополнительного образования.

В Центре работают 6 методических объединений:
– МО художественной направленности;
– МО педагогов естественнонаучной направленности;
– МО педагогов отдела общего развития личности дошкольников;
– МО педагогов отдела гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;
– МО педагогов-организаторов;
– МО руководителей структурных подразделений, методистов.

Проводится локальный конкурс педагогического мастерства «Траектория успеха»: номинации «Учебное занятие», «Сердце отдаю детям», «Молодой педагог». В 2024 году в нем приняли участие 26 педагогов.
Смотр-конкурс методических кейсов по ДООП проводился по пяти номинациям. В 2024 году разработали кейсы и приняли участие в конкурсе 24 педагога.

Активность педагогических работников учреждения:
Муниципальный уровень:
1. городская командная олимпиада по функциональной грамотности для руководителей и педагогических работников дополнительного образования (Чередова И.П., Белоусова Е.Л., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г., Леонов Е.Е.) - участие;
2. муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Ветрова А.Д.) - лауреат;
3. муниципальный открытый конкурс методических разработок мероприятий внеурочной деятельности на иностранных языках в 2024-2025 учебном году (Дунаева Т.И.) - 1 место;
4. муниципальный конкурс «Мой лучший урок» (Леонов Е.Е.) - 1 место;
5. городской конкурс «Молодой педагог» (Казаковская А.В.) - финалист;
6. городской конкурс «За нравственный подвиг учителя» (Спицина Т.В., Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г.) - победители;
7. городской конкурс «Кемеровчанка года» (Бригинец Е.Б.) - победитель;

8. муниципальный конкурс «Лучшая статья — 2024» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»: (Коновалов Е.А., Малая Д.И., Чернова В.А.) - 1 место; (Прохоревич А.А., Осипова А.П., Мерейник Е.Г., Короткова С.А.) - 1 место; (саватеева С.Г., Липчанская Е.С., Исаева О.М.) - 1 место; (Щербакова Е.А., Никулина А.А., Исаева О.М.) - 1 место; (Козырева Я.А.) - 2 место; (Карепина А.К., Патшина В.В., Алексеева А.Р.) - 2 место; (Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б.) - 1 место.

Региональный уровень:

1. региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Ветрова А.Д.) - финалист;
2. областной конкурс лучших образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями (Рубанова О.А., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г.) - финалисты, (Мерейник Е.Г., Аманаджиева Г.А., Короткова С.А.) - финалисты;
3. областной конкурс методических кейсов дополнительного образования (Леонов Е.Е.) - 2 место, (Дюкова А.В., Безрукова Е.А., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г.) - 3 место;
4. региональная эстафета наставнических практик (Бригинец Е.Б.) - победитель;
5. областной этап Всероссйского конкурса в области педагогитки, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Спицина Т.В., Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г.) - ждем;

Всероссийский уровень:

1. IV Межрегиональный педагогический хакатон «3+1=4» (Радостава А.П., Ветлугаева Я.С., Молисеева Ю.М., Четочникова М.Л., Ардеева Н.В., Шамина Е.Ю., Коптелова Н.А.) - участие;
2. «Наставничество» президентской платформы «Россия — страна возможностей» (Бригинец Е.Б.) - победитель;
3. всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» в 2025году (Бригинец Е.Б.) - финалист;
4. II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты» (ко Дню народного единства, Году семьи, Десятилетию науки и технологий) (Мерейник Е.Г., Короткова С.А., весь отдел) - 3 место.

Публикации:

1. Карепина А.К., Патшина В.В., Алексеева А.Р. Традиции и инновации в системе дополнительного образования. «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»: часть 1 Материалы V Всероссийской научно-практической конференции г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2024. С.124-127.
2. Козырева Я.А. Танцевальная импровизация, как способ развития креативного мышления ребенка. «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»: часть 1 Материалы V Всероссийской научно-практической конференции г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2024. С.137-140.
3. Коновалов Е.А., Малая Д.И., Чернова В.А. Активные формы, методы и приемы на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская академия блогеров» с обучающимися среднего школьного возраста: часть 1 Материалы V Всероссийской научно-практической конференции г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2024. С.146-150.
4. Прохоревич А.А., Осипова А.П., Мерейник Е.Г., Короткова С.А. Опыт знакомства детей младшего школьного возраста с графическим редактором CIMP (для создания и обработки растовой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой) и программой Synfig Studio (для создания двумерной векторной анимации) по ДООП «Компьютерная анимация». : часть 1 Материалы V Всероссийской научно-практической

конференции г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2024. С.219-222.
5. Саватеева С.Г., Липчанская Е.С., Исаева О.М. Развитие творческой активности учащихся в учреждениях дополнительного образования детей. : часть 1 Материалы V Всероссийской научно-практической конференции г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2024. С.240-243.
6. Щербакова О.И., Никулина А.А.Исаева О.М. Импровизация как компонент сценического творчества: часть 1 Материалы V Всероссийской научно-практической конференции г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2024. С.288-301.
7. Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б. Территория новых возможностей: современные формы и технологии в деятельности методиста организаций дополнительного образования. часть 2 Материалы V Всероссийской научно-практической конференции г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2024. С.18-27.
8. Бригинец Е.Б. Опыт по наставничеству опубликован на платформе Nastavnik.ru 50 лучших практик на информационной платформе Добро.РФ;
1. Абиатари И.Д., Шарманова Е.А., Чернова В.А. Развитие функциональной грамотности у детей среднего школьного возраста через бологгинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская академия блогеров» «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.17-20.
2. Ветрова А.Д. Трансформация танцевального творчества: обновление содержания, технологий и методов обучения в деятельности педагогов дополнительного образования «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.121-123.
3. Коновалов Е.А., Грузд В.В., Малая Д.И. Видеоконтент в образовательном процессе: как создать полезный и увлекательный материал. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.256-259.
4. Козырева Я.А., Житушкина В.А. Система диагностики знаний, умений и навыков по современному танцу в условиях дополнительного образования для детей 1 года обучения. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.284-287.
5. Мерейник Е.Г., Короткова С.А., Прохоревич А.А. Методы и приемы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в объединении «Школа радости» в учреждении дополнительного образования. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.394-397.
6. Осипова А.П., Стукалова Т.П. Здоровье сберегающие технологии для формирования функциональной грамотности дошкольников на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселая ритмика» и «Логоритмика» в учреждении дополнительного образования «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.438-441.
7. Патшина В.В., Карепина А.К., Исаева О.М. Инновации в образовательной деятельности педагога дополнительного образования. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.446-450.
8. Ремкус Н.А., Парменов В.О. Технологии цифрового гражданства: как подготовить молодежь к жизни в цифровом обществе. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.490-492.
9. Саватеева С.Г. Липчанская Е.С. Формирование актерского ансамбля в творческих коллективах системы дополнительного образования. «Инновации в образовании: опыт

реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово,: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.500-502.
10. Сергеева Т.Д. Дягилева А.Е. Волонтерство как форма гражданской активности: опыт и практики. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.514-516.
11. Фадеева С.Э., Петрашко Д.И., Исаева О.М. Основные подходы к обучению народному пению. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.589-591.
12. Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Спицына Т.В. Обновление содержания, технологий и организации патриотического воспитания обучающихся младшего и среднего школьного возраста в деятельности педагогов дополнительного образования. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.741-749.
13. Щербакова Е.А., Никулина А.А., Исаева О.М. Театр как средство развития личности школьника и его творческого потенциала. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», С.894-897.

Проанализировав методическую работу учреждения можно сделать вывод, что задачи методической службы выполнены согласно плану работы. Анализ анкетирования определения удовлетворенности методической работой показывает, что доля педагогических работников учреждения удовлетворенных качеством методической помощи составила 100% от числа респондентов, принявших участие в анкетировании.

Материально-техническая база

Имущество учреждения является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления:

- земельный участок по ул. Мичурина, 19 общей площадью 15014 кв.м, нежилое здание общей площадью 6891,7; нежилое здание (теплица 265.2), нежилое здание (гараж) 223.7 кв.м.
- земельный участок общей площадью 4098 кв.м., нежилое здание общей площадью 963,2 кв.м., нежилое здание (сарай) общей площадью 66 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Арочная, 18;
- в 3-х образовательных учреждениях, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования - МБОУ «СОШ № 28», пр. Ленинградский, 29а, общей площадью 105,1 кв. м.; МБОУ «СОШ № 12», б-р Строителей, 24в, общей площадью 110 кв. м.; МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина», пр. Московский, 25а, общей площадью 132,1 кв. м.

Общая площадь всех учебных помещений составляет 2320,00 кв.м. Кабинеты соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка. Занятость учебных кабинетов в течение недели - 98,7%. Учреждение укомплектовано специальным оборудованием, стендами, аудио и видео техникой, мультимедийными проекторами, экранами, ноутбуками, сканерами, принтерами. В учебных целях используются 18 компьютеров (2 компьютерных класса), интерактивная приставка (1). Учащиеся имеют доступ к сети Internet (скорость подключения не менее 3 Мб/с). Число персональных ЭВМ – 77. К сети Интернет подключено 59 компьютеров.

Источник финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные - средства, полученные за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, привлечения добровольных пожертвований физических лиц и организаций, получения грантов.

В 2024 году объем денежных поступлений составил: ДРП – 667414,99 рублей; спонсорские – 68742,11 рублей; ПОУ – 1006327,12 рублей; ПНУ – 122641,55 рублей; аренда – 14590,44 рублей.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности. Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Во всех учебных кабинетах имеются инструктажи по технике безопасности, санитарно-гигиенические требования. Директор, зам. по УВР, зам. по АХР и зам. по БЖ прошли обучение комплексной безопасности.

Выводы:
Анализ самообследования деятельности учреждения за 2024 год показывает, что в «ЦДОД им. В. Волошиной» выработана четкая стратегия деятельности в соответствии с программой развития. Ее успешная реализация позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов:
-выполнение муниципального задания в полном объеме;
- сохранность контингента обучающихся;
- реализация в полном объеме ДООП;
- стабильного состава педагогического коллектива;
- совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в учреждении;
- достижение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях обучающихся и педагогов. Все это и многое другое позволило нам в очередной раз стать лидером среди УДО области.

В перспективе своего развития мы продолжим работу:
- по сохранению и развитию традиций Центра в условиях сотрудничества с другими образовательными организациями;
- по созданию материально-технической базы, отвечающей современным требованиям организации образовательного процесса.

Показатели самообследования МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе: - муниципальное задание - социальный заказ - платные образовательные услуги	8386 чел. 5014 чел. 3302 чел. 70 чел.	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (от 4 – до 7 лет)	1145 чел.	13,65%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (старше 7 до 11 лет)	3506 чел.	41,8%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (старше 11 – до 15 лет)	2614 чел.	31,17%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 15 – до 18 лет)	1121 чел.	13,37%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70	0,8%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4200 чел.	50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	122 чел.	1,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	924 чел.	11%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 чел.	0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	85 чел.	1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	
1.6.3	Дети-мигранты	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2	0,02%
1.7	Численность/удельный вес численности		

	учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	276 чел.	3,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся (муниципальное задание), принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3509 чел.	69,98%
1.8.1	На муниципальном уровне	1391 чел.	27,24%
1.8.2	На региональном уровне	746 чел.	14,88%
1.8.3	На межрегиональном уровне	77 чел.	1,53%
1.8.4	На федеральном уровне	489 чел.	9,75%
1.8.5	На международном уровне	806 чел.	16,07%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2350 чел.	46,87%
1.9.1	На муниципальном уровне	548 чел.	10,96%
1.9.2	На региональном уровне	577 чел.	11,51%
1.9.3	На межрегиональном уровне	59 чел.	1,18%
1.9.4	На федеральном уровне	409 чел.	8,16%
1.9.5	На международном уровне	763 чел.	15,22%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (муниципальное задание), в том числе:	1246 чел.	23,21%
1.10.1	На муниципальном уровне	576 чел.	11,5%
1.10.2	На региональном уровне	199 чел.	3,7%
1.10.3	На межрегиональном уровне	141 чел.	2,8%
1.10.4	На федеральном уровне	171 чел.	3,4%
1.10.5	На международном уровне	8 чел.	0,15%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	274	
1.11.1	На муниципальном уровне	131	
1.11.2	На региональном уровне	7	
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	
1.11.4	На федеральном уровне	4	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических	74 чел.	100%

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 чел.	82,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел.	62,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел.	10,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел.	8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 чел.	86,48%
1.17.1	Высшая	51 чел.	79,7%
1.17.2	Первая	13 чел.	20,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	74 чел.	100%
1.18.1	До 5 лет	13 чел.	17,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 чел.	27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел.	24,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел.	24,3%
1.21	Численность/удельный вес численности	69 чел.	92 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		(за исключением молодых специа-листов и дикрет-ников)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел.	7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	219	
1.23.2	За отчетный период	61	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Наличие компьютерного класса, количество компьютеров	да 18	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	
2.2.1	Учебный класс	36	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	4	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	
2.3.1	Актовый зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации	да	

	системы электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	
2.6.1	Обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в компьютерном классе	да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7 .	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 3 Мб/с), в общей численности учащихся	3300 чел.	60%

Директор МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной» И.П. Чередова

Ирина Петровна Чередова

Подписано цифровой подписью: Ирина Петровна Чередова
Дата: 2025.04.21 09:43:32 +07'00'