

Принято
Педагогическим советом
протокол № 2
от 27 мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной»
№ 49
От 27 мая 2024г.

Положение об инновационной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

1. Общие положения

1.1 Положение об инновационной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (далее Учреждение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказом министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р; Уставом Учреждения, Программой развития Учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет цель и задачи инновационной деятельности, основные приоритеты инновационной деятельности и механизмы управления инновационной деятельностью Учреждения.

1.3 Основные понятия:

- инновация (нововведение) – это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;
- инновационная деятельность в образовании – действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
- инновационные изменения в образовании – изменение образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
- инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования,

- направленных на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
- продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями, результат инновационной деятельности субъекта образования.
- 1.4 Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды Учреждения в результате внедрения инновационных изменений.
- 1.5 Учреждение может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.
- 1.6 Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.
- 1.7 Инновационная деятельность может осуществляться:
- педагогом – в отношении собственной инновационной деятельности;
 - группой педагогов – в отношении инновационной деятельности данной группы;
 - Учреждением – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (Педагогический совет).
- 1.8 Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются Методическим советом.

2. Цель и задачи инновационной деятельности

- 2.1. Обеспечение педагогически целесообразных качественных изменений в образовательной деятельности Учреждения через реализацию инновационных проектов (программ) актуальных для современной практики дополнительного образования Кемеровской области.
- 2.2. Задачи инновационной деятельности:
- создавать организационно-педагогические условия для результативного решения актуальных проблем образовательной практики Учреждения;
 - привлекать педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, актуальной для современной практики дополнительного образования;
 - способствовать внедрению в образовательную практику Учреждения перспективных разработок психолого-педагогической науки в организацию, содержание и управление образовательной деятельности Учреждения;
 - содействовать распространению результатов инновационной деятельности.

3. Основные направления инновационной деятельности

- 3.1. Разработка, опробация и внедрение:
 - новых элементов содержания образования и воспитания, современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в Учреждении;
 - новых механизмов, форм и методов управления в Учреждении, в том числе с использованием современных технологий.
- 3.2. Иная инновационная деятельность в Учреждении, ориентированная на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения Учреждения.

4. Управление инновационной деятельностью

- 4.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет методической совет Учреждения, деятельность которого регламентируется Положением о методическом совете Учреждения.
- 4.2. В целях развития инновационной деятельности в Учреждении создаются временные творческие коллективы педагогических работников (далее - ВТК). Деятельность ВТК регламентируется Положением о ВТК Учреждения.
- 4.3. Состав ВТК и направления деятельности утверждаются приказом директора Учреждения.

5. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

- 5.1. Администрация учреждения несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности Центра.
- 5.2. Инновационная деятельность поддерживается за счет средств Учреждения путем:
 - предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;
 - предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сайте Учреждения, сборниках научно-методических материалов.

6. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

- 6.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).
- 6.2. К основным результатам инновационной деятельности Учреждения относятся:
- внедрение современных форм, методов и технологий в содержание, организацию, управление образовательной деятельности Учреждения;
 - продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).