

Хаотики «КОТ БЕЗОПАСНОСТИ»

(для классных руководителей, педагогов дополнительного образования,
педагогов-организаторов)

Составитель:

Лебедева А.Г., методист

Кемерово 2022

Цель и задачи:

- пропаганда и развитие культуры безопасности учащихся, навыков безопасного поведения при пожаре, закрепление знаний о правилах пожарной безопасности;
- отработка правильных действий в случае возникновения пожара;
- развитие умения находить решение в сложных ситуациях;
- воспитание осторожного обращения с огнем, бережного отношения к своей жизни, находчивости, собранности;

Форма и методы реализации: станционная игра с интеллектуальными и творческими заданиями; словесный, наглядный, практический.

Возрастная группа: учащиеся среднего возраста.

Полученный результат: закрепление знаний детей о правилах эвакуации в случае пожара, организация досуга.

Место проведения: актовый зал.

Оформление: выставка тематических детских рисунков на пожарную тематику, плакаты «Первичные средства пожаротушения».

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, микрофон, планы эвакуации, фломастеры, ручки.

Хаотики «КОТ БЕЗОПАСНОСТИ»

Ведущий:

Здравствуйте, ребята!

Ведущий:

Привет, друзья!

Ведущий:

Сегодня у вас ответственный день! Вам предстоит пройти испытания вспомнить правила пожарной безопасности, научиться правильным действиям при эвакуации в случае пожара.

Ведущий:

Вам потребуется внимание, быстрота и смекалка.

Ведущий:

Название игры «Хаотики» предположительно произошло от слова «хаос», по крайней мере, именно этим словом можно охарактеризовать то, что будет происходить в ближайшее время.

Ведущий:

Перед вами игровое поле с клетками для передвижения по нему с помощью фишек.

Ведущий:

Да, играть будут команды, каждая из которых будет отличаться цветом и играть фишкой такого же цвета.

Ведущий:

Побеждает та команда, которая раньше доберется до финиша. Порядок первого шага определит жребий, последующие шаги будут производиться по мере готовности команды.

Ведущий:

Действие игры будет проходить в здании: можно двигаться по холлу, заглядывать в кабинеты. Здесь - в актовом зале будет размещаться «штаб» игры.

Ведущий:

Сюда вы будете возвращаться после выполнения очередного задания. И здесь вас будет встречать ваш капитан, и вносить ответы на задания в бланки.

Ведущий:

Итак,

- команда бросает кубик и с помощью фишки движется по игровому полю на столько клеток, сколько выпадет на кубике;
- затем, команда отправляется искать карточку, на которой будет стоять соответствующее положению фишки число (если фишка оказалась на клетке с номером 1, команда ищет карточку с тем же номером и т.д.);
- **ВНИМАНИЕ!** снимать карточку нельзя, надо лишь прочесть задание, написанное на обороте;
- команда может продолжать игру только в том случае, если все ее члены обратятся в «штаб» игры и внесут ответы на задание в бланк.

Ведущий:

Сейчас мы приглашаем командиров отрядов выйти к нам. Вы, по очереди бросаете кубик и у кого выпадет самое маленькое число, та команда будет имеет право первого хода, за ней, та команда, у которой следующее по возрастанию число и так далее.

Ведущий:

Ребята! Вам понятны правила игры?

(да!)

Ведущий:

Тогда начинаем! Для жеребьевки приглашается

Отряд _____

Отряд _____

Отряд _____

Отряд _____

Отряд _____

Ведущий:

И право первого хода получает

отряд _____,

за ним отряд _____,

отряд _____,

отряд _____,

и последним стартует отряд _____.

Ведущий:

Желаем вам удачи!

Команды по очереди бросают кубик и отправляются выполнять задания. Их сопровождают вожакие, а руководители отрядов следят за правильностью и честностью прохождения дистанции и выполнения заданий.

Победителем объявляется отряд быстрее всех дошедший до финиша и правильно ответивший на вопросы. Остальные отряды получают баллы в зависимости от удаленности от финиша и правильности ответов.

Либо:

Можно дождаться, когда все команды дойдут до финиша и объявить победителя по результатам ответов на задания.

Ведущий:

Ребята, вы замечательно справились с заданиями! Молодцы!

Победителем игры «Хаотики» и обладателем «5 КОТиков» объявляется

Отряд _____

(объявляются второе (4 КОТика), третье (3 КОТика) и участники (1 КОТик))

Отряд _____

Отряд _____

Отряд _____

Отряд _____

Ведущий:

А теперь слово предоставляется заместителю директора по безопасности жизнедеятельности Ардеевой Наталье Валерьевне!

Заместитель директора по безопасности:

Ребята, я поздравляю вас! Вы все молодцы! Справились с заданиями!

Но, прежде чем перейти к практическим действиям, хочу напомнить вам правила эвакуации во время пожара. От ваших правильных действий зависит спасение вашей жизни!

1. Помните, ребята, что перемещаться по задымленному помещению лучше пригнувшись, а еще правильнее ползком.
2. Нос и рот следует прикрыть влажной тканью (носовым платком, шарфом, косынкой, что окажется под рукой).
3. Без паники и суеты, спокойно направляться к путям эвакуации в безопасную зону.

Ведущий:

Спасибо, Наталья Валерьевна!

А мы переходим к практическим действиям.

Сейчас вы расходитесь по своим отрядным кабинетам и по сигналу звонка (3 звонка), вы должны найти кратчайший путь эвакуации из здания.

Ведущий:

Но, будьте внимательны! Некоторые пути эвакуации будут недоступны.

Ведущий:

Итак, начинаем. После эвакуации подводим итог.

(Проходит тренировочная эвакуация лагеря. Некоторые пути перекрыты импровизированным пламенем (закрыты стойками с красными флажками). Импровизированное тушение пожара с использованием огнетушителя. После тушения пожара подводим итоги).

Ведущий:

Слово для подведения итогов предоставляется заместителю директора по безопасности жизнедеятельности Ардеевой Наталье Валерьевне!

Заместитель директора по безопасности:

Постарайтесь, ребята, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом! Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живёте, и школу, в которой вы учитесь!

Вопросы игры

1. Ваши действия, если возник пожар:

А) забежать подальше;

Б) спрятаться в укромном месте;

В) позвонить по номеру «101», указать точный адрес и объяснить, что горит.

2. Если комната в дыму, то в первую очередь:

А) вызову пожарных;

Б) закрою нос влажной тряпкой и оставлю помещение;

В) спрячусь в шкафу.

3. Какие вещи нельзя заливать водой:

а) одежда;

Б) стол;

В) телевизор.

4. Почему покидая помещение, надо передвигаться по полу:

А) с осторожностью, чтобы не упасть;

Б) у пола меньше температура,

В) у пола меньше дыма.

5. Где должны ходить пешеходы, если отсутствует тротуар:

А) по правой стороне дороги;

Б) по правому краю дороги;

В) по левой обочине навстречу транспорту.

6. Где разрешается кататься на лыжах и санках:

А) по дороге, предназначенной для пешеходов

Б) в специально отведенных местах;

В) по правой стороне дороги.

7. В какие игры можно играть на проезжей части:

А) в малоподвижные;

Б) на дороге нельзя играть;

В) только в интеллектуальные.

8. Сколько человек может ехать на велосипеде

А) два;

Б) сколько поместится;

В) один или два, если оборудовано место для сидения второго пассажира;

9. Если телефон звонит,

Кто-то в трубку говорит:

- И куда же я попал?

Номер я какой набрал?

Как тебя зовут малыш?

Дома с кем сейчас сидишь?

Твои действия.

(Скажу «До свидания» и положу трубку)

10. Как вести себя, если идешь по улице один:

А) угощу незнакомое животное печеньем, чтобы поиграть с ним,

Б) если будут предлагать сесть в незнакомую машину, не подойду к машине;

В) по дороге буду разговаривать со всеми незнакомыми людьми, чтобы не было скучно;

11. Какую помощь необходимо оказать другу, когда он сильно ушибся:

А) приложить холод и сообщить взрослым;

Б) сделать массаж или растереть ушибленное место;

В) успокоить товарища и продолжить игру.

12.: Что ты будешь делать, если почувствуешь сильный запах газа:

А) прежде всего, выключу свет и проверю, откуда пахнет газом;

Б) пойду и понюхаю, откуда пахнет газом;

В) позвоню по телефону «104», выйду во двор и подожду, когда приедет служба газа.

13. Если ты дома один и вдруг задымил телевизор, что ты сделаешь:

А) залью телевизор водой;

Б) выбегу из дома и буду звать соседей;

В) отключу ток и позвоню по телефону «101».

14. Если ты дома один: Как нужно поступить, если ты облился кипятком:

А) смажьте место ожога маслом или другим подручным средством;

Б) быстро охладить место ожога холодной водой из - под крана;

В) наложить марлевую повязку и позвонить маме.

15. Если в дверь позвонил незнакомый человек, а ты дома один:

а) не открою никому дверей, кроме того у родителей есть ключи;

Б) открою и спрошу, что ему нужно;

В) если скажут, что из какой-то службы - открою.

16. вспомни продолжение пословицы:

Не зная броду - не суйся в воду.

17. вспомни продолжение пословицы:

Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.

18. вспомни продолжение пословицы:

Тише едешь – дальше будешь.

19. История о пути в школу

Миша взял ранец и отправился в школу. Все люди шли по тротуару, он тоже (+/-).

Пешеходы остановились, подойдя к проезжей части. На небольшом расстоянии, медленно двигался грузовик и Миша решил, что успеет перебежать. (+/-)

Двигаясь дальше Миша решил читать названия на всех вывесках, которые ему встретятся. И ему не очень это удавалось, потому что он все время на кого-то или на что-то натыкался (+/-).

Времени до начала уроков оставалось мало и Миша решил спешить. А впереди еще одна дорога. Парень стремительно направился к пешеходному переходу.

Светофор приветливо всем моргал своим красным глазом. Миша осмотрел дорогу - машин не было видно. Побегу, - решил парень. (+/-)

А вот и школа!

20. Бегут четыре брата

И друг друга не могут догнать. (Колеса)

21. Он стоит на перекрестках,

Светит для детей и взрослых.

Тот, кто плохо его знает,

На дороге пострадает!. (Светофор)

22. Две пары ног на мостовой

И две руки над головой.

Что это? (троллейбус)

23. Держусь только на ходу,

А как остановишь - упаду.

(Велосипед)

24. В этом месте как не странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое? (Остановка)

25. Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с другом вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

26. Начало – нота,

Потом – оленя украшение.

А вместе – место

Оживленного движенья. (Дорога)

27. Отгадайте выделенное слово:

1. Часть улицы, обустроенная и предназначенная для движения транспортных средств и пешеходов. (Дорога)
2. Человек, который едет в транспорте. (Пассажир)
3. Животное, названием которого обозначают участок дороги для перехода. (Зебра)
4. Человек, который идет по тротуару. (Пешеход)
5. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель)

Служба в полиции, которая отвечает за безопасность движения на дорогах.
(ГИБДД)

28. Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар

A) 101

Б) 102

В) 103

29. Что делать, если Вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина?

A) Накормить ее

Б) Пожалеть ее

В) Ни в коем случае не подходить к ней. Она может быть опасна

30. Вы гуляете на улице. К Вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст Вам вкусную конфету. Что Вы будете делать?

A) Пойду и помогу, сделаю доброе дело

Б) Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо

В) Пойду, но только не далеко

31. Вспомните сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Какое правило безопасности нарушено? (Иванушка не послушался взрослых)

Как можно было бы избежать беды? (взять попить из дома)

32. Вспомните сказку «Колобок»

Какое правило безопасности нарушено? (Убежал от взрослых, разговаривал с незнакомцами)

Как можно было бы избежать беды? (не шуметь на весь лес, не привлекать к себе внимания)

33. Вспомните сказку «Волк и семеро козлят»

Почему с козлятами из сказки «Волк и семеро козлят» приключилась беда?

(Козлята не проверили, кто стоит за дверью.)

Как им надо было поступить? (Выглянуть из окошка и убедиться, что это мама.

Спросить, как зовут козлят, это знала только Коза)

34. Вспомните сказку «Кот, петух и лиса»

Какое правило безопасности нарушено? (петушок разговаривал с незнакомцем, ничего нельзя брать у них)

35. Вспомните сказку «Красная шапочка»

Какие правила безопасности нарушила Красная Шапочка в лесу? (Заговорила с незнакомым волком, ответила на все интересующие его вопросы.)

Как можно было избежать беды? (Не ходить в лес без взрослых, не шуметь в лесу, не привлекать к себе внимание, не рассказывать волку о бабушке.)

36. Вспомните сказку «Белоснежка»

Какое правило безопасности нарушено? (Белоснежка разговаривала с незнакомцем, ничего нельзя брать у них)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Отряд _____

[illegible]

[illegible]

БЛАНК ОТВЕТОВ

для проверки

Номер вопроса	Ответ
1.	Б
2.	В
3.	В
4.	В
5.	Б
6.	В
7.	В
8.	Б
9.	Б
10.	Скажу «До свидания» и положу трубку
11.	А
12.	А
13.	Б
14.	В
15.	не суйся в воду
16.	А
17.	дальше будешь
18.	обожжется
19.	+, -, -
20.	Светофор
21.	Колеса
22.	Велосипед
23.	Троллейбус
24.	Пешеходный переход
25.	Остановка
26.	А
27.	Дорога
28.	Б
29.	В
30.	ГИБДД
31.	Убежал от взрослых, разговаривал с незнакомцами
32.	Иванушка не послушался взрослых
33.	Петушок разговаривал с незнакомцем, ничего нельзя брать у них
34.	Козлята не проверили, кто стоит за дверью
35.	Белоснежка разговаривала с незнакомцем, ничего нельзя брать у них
36.	Заговорила с незнакомым волком, ответила на все его вопросы

Игровое поле.

